

1. STRATEGINIO PLANO STEBĖSENOS SISTEMA

Strateginio plano stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Centro direktorius, skyrių vedėjai stebi ir įvertina, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, uždaviniai, ar numatytos priemonės yra efektyvios ir, atsižvelgdami į stebėsenos rezultatus, patikslina strateginį veiklos planą.

Centro direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio planavimo grupė du kartus per metus (birželio ir gruodžio mėn.) koreguoja Centro strateginį planą ir teikia jį stebėsenos grupei pritarti. Stebėsenos grupė kiekvienais metais pristato Centro bendruomenei ataskaitą apie strateginio plano vykdymą. Stebėsenos grupė analizuoja duomenis ir fiksuoja juos sudarytoje lentelėje.

	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas					Planuoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2021 m.	Per tarpinį matavimą 2022 m.	Per tarpinį matavimą 2023 m.	Per tarpinį matavimą 2024 m.	Per tarpinį matavimą 2025 m.			
Tikslas 1	<i>Skatinti mokymąsi visą gyvenimą, užtikrinant teikiamų paslaugų įvairovę, kokybę ir prieinamumą.</i>								
Uždavinys 1.1.	<i>Organizuoti mokymą(-si) iškritusiems iš nuosekliojo mokymo sistemos suaugusiems asmenims, teikiant jiems kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą bei tenkinti suaugusių asmenų neformaliojo švietimo poreikius.</i>								
1.1.1. Ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas, organizavimas ir vykdymas	Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos, prilygintos akredituotoms (82): mokyklų bendruomenėms, komandoms (35); mokyklų vadovams, jų pavaduotojams ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams (5); bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams (20); pradinio ugdymo mokytojams (5); ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo mokytojams (5); specialiojo ugdymo pedagogams (3); neformaliojo vaikų švietimo mokytojams (1); mokomųjų dalykų metodinės veiklos koordinatoriams (3); kursai (5)	Užregistruotos 8 ilgalaikės (40 val. ir daugiau) programos (planuota parengti 13), užsitęsus COVID-19 pandemijai, dėl karantino apribojimų dalis ilgųjų programų modulių negalėjo būti įgyvendinami nuotoliniu būdu. Mokyklų vadovams, jų pavaduotojams ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams užregistruotos 2 programos	Užregistruota 16 ilgalaikių (40 val. ir daugiau) programų (planuota parengti 6) skirtingomis temomis mokytojams ir švietimo pagalbą teikiantiems specialistams. Mokyklų bendruomenėms, komandoms (10); mokyklų vadovams, jų pavaduotojams ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams (1); bendrojo ugdymo mokyklų dalykų mokytojams (2); pradinio ugdymo mokytojams (1); ikimokyklinio – priešmokyklinio ugdymo mokytojams (1); kursai (1)				Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	2021–2025 m	
1.1.2. Kvalifikacijos tobulinimo programų grįžtamojo ryšio modelio tobulinimas bendradarbiaujant	Struktūrizuota forma, vertinimo anketa Centro informacinėje sistemoje, edukaciniai susitikimai su kitais centrais		Gruodžio 6 d. įvyko susitikimas su Druskininkų švietimo centro komanda, pasidalinta gerąja darbo patirtimi				Žmogiškieji ištekliai	2021-2025 m	

su švietimo centrais									
1.1.3. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas	Poreikio tyrimo anketa informacinėje centro sistemoje, didesnė respondentų imtis, išsami apklausos duomenų analizė	Parengta ir visiems rajono mokytojams išsiųsta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimo anketa. Duomenys susisteminti ir pateikti Centro metiniame veiklos plane	Sausio– vasario mėn. įvykdyti kontaktiniai ir nuotoliniai susitikimai su rajono švietimo įstaigų administracijos komandomis dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikio, įvykusių kvalifikacijos renginių grįžtamojo ryšio, refleksijos įgyvendinimo bendruomenėse bei planuojamų veiklos krypčių				Žmogiškieji ištekliai	2021-2025 m.	
1.1.4. Telkti savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjus bendroms veikloms	Neformalaus suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjų sisteminimas, veiklų viešinimas Centro svetainėje, mėnesinis naujienlaiškis, renginiai neformalaus suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjams (2 kartus metuose)	Įvyko 2 nuotoliniai neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjų susirinkimai metų veikloms apžvelgti. Susisteminti neformalaus suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjai pagal švietimo programų veiklos sritis: https://kretingosrsc.lt/wp-content/uploads/2021/12/NSS-PASLAUGAS-KRETINGOS-RAJONE-TEIKIANCIOS-INSTITUCIJOS.pdf Nuo 2021 m. balandžio mėn. kiekvieną mėnesį leidžiamas Naujienraštis	Įvyko 2 neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjų susirinkimai 2023-2025 metų veiklos planui ir ataskaitai už 2020-2022 m. parengti. Sukurta nauja Centro internetinė svetainė, sukurta skiltis Neformalaus suaugusiųjų švietimui viešinti konkursus paraiškoms teikti bei kita aktuali informacija apie neformalaus suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjus Kretingos rajone. Kiekvieną mėnesį išleidžiamas naujienraštis, talpinamas Centro internetinėje svetainėje https://kretingosrsc.lt/apie-mus/naujienrastis/				Žmogiškieji ištekliai	2021-2025 m.	
Uždavinys 1.2.	<i>Skatinti mokytojus skleisti ir perimti gerąją darbo patirtį, skatinti kūrybiškumą, saviraišką bei savišvietą.</i>								
1.2.1. Gerosios patirties sklaida	Įvairios formos: diskusijos (60); metodinės valandos/dienos (40); konferencijos (45); atviros pamokos (30); parodos (88)	Gerosios patirties renginių metu spręstos nuotolinio ugdymo problemos ir aptartos nuotolinio ugdymo organizavimo galimybės, dalintasi patirtimi apie pradinio ugdymo pamokos organizavimo ypatumus, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbinių gebėjimų, kūrybiškumo ugdymą, pažangos ir pasiekimų vertinimą, aptarta dalykų integracijos svarba ir alternatyvos, vertybinio ugdymo galimybės, specialiųjų poreikių mokinių įtraukos problemos ir numatytos perspektyvos, mokymo(si) motyvacijos skatinimas, įvyko šių formų renginiai: diskusijos (20); metodinės dienos/susirinkimai (36); konferencijos (9); atviros	Metodinių renginių metu daugiau dėmesio buvo skirta ugdymo turinio atnaujinimo temai, dalykų turinio integracijos pavyzdžiams, skaitmeninių priemonių panaudojimo patirties aptarimui, įvyko šių formų renginiai: diskusijos (21); metodinės dienos/susirinkimai (18); konferencijos (12); atviros pamokos (7); parodos (27); paskaitos (5); metodinės valandos (40); praktiniai mokymai: supervizijos, intervizijos, švietimo naujovės pristatymas (8), mentorystės ir mokytojų konsultavimo projektai (7)				Žmogiškieji ištekliai	2021-2025 m.	

		pamokos (6); parodos (23)							
1.2.2. Dalyvavimas ES struktūrinių bei kitų fondų, programų skelbiamuose konkursuose	Paraiškos ES Struktūrinių bei kitų fondų, programų skelbiamuose konkursuose (6)	Pateikta paraiška „Įtraukusis fizinis ugdymas: pasirengimas ir praktika“ Sporto rėmimo fondo sporto projektų atrankos konkursui SRFKT-2022-1-0861 asmenų, dirbančių ar teikiančių paslaugas sporto srityje, kvalifikacijos tobulinimas ir s įvyko 2 neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjų susirinkimai metinio plano rengimui. porto informacijos sklaida veiklos srityje (planuota pateikti 1 paraišką), paraiška nefinansuota	2022 m. birželio mėn. pateikta projekto paraiška JFPCEB00142 „Aš – ne vienas“ atvirųjų jaunimo centrų ir atvirųjų jaunimo erdvių veiklos projektų finansavimo 2023 metams konkursą. Paraiška nefinansuota				ES struktūrinės lėšos, žmogiškieji ištekliai	2021-2025 m.	
1.2.3. Informacinės sistemos struktūros modernizavimas; darbo įgūdžių su naujausiomis IKT priemonėmis tobulinimas	Registruotų vartotojų (50 proc.) rajono mokytojų, Centro informacinė sistema - pagrindinė rajono renginių registracijos svetainė	Centro darbuotojai apmokyti dirbti su nuotoline vaizdo konferencijų priemone Zoom. Centro kompiuterinių sistemų inžinierius vedė mokymus naudojant virtualią mokymosi priemonę Zoom	Atnaujintos informacinės technologijos, pritaikytos vesti nuotolinius ir hibridinius renginius naudojant bevielius mikrofonus-garsiakalbius Jabra ir nuotoliniu būdu valdomą vaizdo Logitech Rally kamerą				Žmogiškieji ištekliai	2021-2025 m	

Uždavinys 1.3.	<i>Tobulinti mokinių dalykines žinias, lavinti mokslinį kritinį mąstymą, kūrybiškumą, savarankiškumą.</i>								
1.3.1. Organizuoti mokinių olimpiadų savivaldybių etapus	Kiekvienais metais organizuojamos ir vykdomos II etapo olimpiados (23)	Organizuotos II etapo olimpiados (24), įvykdytos (20), dėl COVID-19 pandemijos buvo atšauktos 4 olimpiados	Organizuotos II etapo olimpiados (23), įvykdytos (21), atšauktos 2 olimpiados dėl COVID-19 pandemijos apribojimų						
1.3.2. Organizuoti, vykdyti rajono mokinių konkursus ir kitus renginius	Kiekvienais metais vykdomi rajono mokinių konkursai ir kiti renginiai (13)	Organizuoti rajono mokinių konkursai (9), COVID-19 pandemijos buvo atšaukti 3 konkursai ir įvykdyti (6)	Organizuoti ir įgyvendinti (9) rajono mokinių konkursai						
Uždavinys 1.4.	<i>Organizuoti ir vykdyti įvairių formų jaunimo poreikius atliepiančias veiklas viešinant jaunimo erdvę.</i>								
1.4.1. Vykdyti įdomias, jaunimui reikalingas veiklas, padedančias socialinei integracijai, skatinančias pozityvų elgesį, saviraišką virtualioje erdvėje ir tiesiogiai	Darbo dienomis jaunimui prieinamu laiku erdvėse dirba jaunimo darbuotojas, pagal savo kompetencijas užsiima švietėjiška veikla, naudoja edukacines priemones kurdamas saugią psichologinę, emocinę aplinką erdvėse. Per metus (40 veiklų)	Buvo organizuotos ir vykdytos jaunimui įdomios ir reikalingos veiklos, padedančias socialinei integracijai, skatinančias pozityvų elgesį, saviraišką virtualioje ar kontaktinėje aplinkoje. Įvykdyta (16) aktyvių veiklų	Buvo organizuotos ir vykdytos jaunimui patrauklios ir juos įtraukiančios veiklos, padedančios socialinei integracijai ir skatinančios pozityvų elgesį. Surengti 12 stalo teniso bei stalo žaidimų turnyrai		-	-			
1.4.2. Didinti jaunimo erdvių veiklų žinomumą	Organizuojami jaunimui skirti konkursai, straipsniai rajono spaudoje,	Jaunimo erdvių viešinimas nuolat buvo atnaujinamas socialiniuose tinkluose „facebook“. Organizuoti jaunimui skirti konkursai,	Kiekvieną savaitę Jaunimo erdvių veiklos viešinamos socialiniuose tinkluose „Facebook“		-	-			

	informacija apie veiklas viešinama Centro plane	straipsniai rajono spaudoje. Taip pat „Tavo erdvė“ veiklos viešintos rajoniniuose renginiuose, „Tavo erdvė“ jaunimo užimtumo specialistas dėvi erdves reklamuojančią atributiką							
	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas					Planuoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2021 m.	Per tarpinį matavimą 2022 m.	Per tarpinį matavimą 2023 m.	Per tarpinį matavimą 2024 m.	Per tarpinį matavimą 2025 m.			
Tikslas 2	<i>Didinti švietimo pagalbos prieinamumą įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, užtikrinant savalaikės pagalbos teikimą rajone.</i>								
Uždavinys 2.1.	<i>Įvertinti rajono mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, skatinant ankstyvosios intervencijos paslaugų gavimą jau ikimokykliniame amžiuje.</i>								
2.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų raidos įvertinimas	Ikimokyklinio mokytojai ir specialistai, kuo ankstyvesniajame amžiuje turi siūlyti tėvams įsivertinti vaiko raidą pedagoginės, psichologinės pagalbos skyriuje, kad vaikui būtų suteiktos ankstyvosios intervencijos paslaugos (ne tik logopedo, bet ir specialiojo pedagogo bei psichologo). 3 vaikai per savaitę	Mokiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas (55). Mokiniai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą (30)	Mokiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas (85). Mokiniai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą (30)				Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos	2021-2025 m.	
2.1.2. Konsultacinio pobūdžio pagalba ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dirbant su vaikais, turinčiais įvairiapusių raidos sutrikimų, autizmo spektro sutrikimų	Konsultacinio pobūdžio praktinė pagalba ikimokyklinio ugdymo mokytojams ir mokytojų padėjėjams jų darbo vietose, dirbant su vaikais, turinčiais įvairiapusių raidos sutrikimų, autizmo spektro sutrikimų	Konsultacinio pobūdžio pagalbą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dirbant su vaikais, turinčiais įvairiapusių raidos sutrikimų, autizmo spektro sutrikimų, teikė logopedė R. Staškauskienė ir psichologė V. Gridiajeva. 2021 m. įvyko 28 konsultacinio pobūdžio užsiėmimai ikimokyklinio ugdymo įstaigose	Konsultacinio pobūdžio pagalbą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dirbant su vaikais, turinčiais įvairiapusių raidos sutrikimų, autizmo spektro sutrikimų, teikė logopedė R. Staškauskienė, psichologė V. Gridiajeva, specialioji pedagogė, surdopedagogė R. Galdikienė 2022 m. įvyko 35 konsultacinio pobūdžio užsiėmimai ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Surdopedagogas konsultuoja ne tik 4 vaikų tėvus, bet ir mokytojus bei mokytojų padėjėjus				Savivaldybės biudžeto lėšomis nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. įsteigta 0,25 surdopedagogo pareigybės	2022-2023 m.	
2.1.3. Mokyklinio amžiaus mokinių pedagoginis, psichologinis įvertinimas ir	Per mokslo metus įvertinti pirmiausia 1-5 klasių mokinius (iki 70 mokinių per metus), pirmą kartą įvertinti 6-	Mokiniai ugdomi pagal pradinio ugdymo programą (80). Mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo	Mokiniai ugdomi pagal pradinio ugdymo programą (80). Mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo				Žmogiškieji ištekliai	2021-2025	

specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymas	8 klasių mokinius (iki 10 mokinių per metus), kuriems mokymosi sunkumus sukelia gyvenimas kitoje kultūrinėje/kalbinėje aplinkoje, dėl sveikatos problemų, nepalankių aplinkos veiksnių ir/ar emocinių krizių	programą (27)	programą (30)						
1.1.4. Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistų dalyvavimas mokymuose komandinio darbo kompetencijoms tobulinti, atnaujintų vertinimo metodikų išbandymo ir pritaikymo mokymuose	Įgyvendinant įtraukties švietime plėtros planą organizuojami mokymai pedagoginių psichologinių tarnybų specialistų komandoms, dalyvaujant visiems specialistams. Atnaujintų vertinimo instrumentų ir metodikų mokymuose taip pat dalyvauti psichologams, specialiesiems pedagogams, logopedui ir socialiniam pedagogui	2021 m. buvo organizuojamos individualios supervizijos pedagoginių psichologinių tarnybų psichologams ir socialiniams pedagogams. Kiekvienas psichologas ir socialinis pedagogas individualiai dalyvavo 10 supervizijų. PPT komandoms mokymai nebuvo organizuoti	2022 m. PPP skyriaus vedėja V. Vaišienė ir spec. pedagogė R. Galdikienė dalyvavo NŠA organizuojuose mokymuose „Atnaujintų bendrųjų programų pritaikymas specialiųjų poreikių turintiems vaikams“, kurie vyko 2022 rugsėjo 19-28 d.				Mokymo lėšos	2021-2025	
2.1.5. Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje įdiegiamas integratyvus intervencijos modelis pasitelkiant sensorinės integracijos aplinką (Projektas „Socialinės integracijos stiprinimo mechanizmai vaikams ir jaunuoliams su aukštos rizikos elgsena ir (ar) iš nepalankių aplinkų“ pagal 2014-2021 m. Europos ekonominės erdvės finansinio mechanizmo	Bus įkurta saugi, sensorinė, inovatyvi, integrali ir vaiko su negalia bazinius sensorinius poreikius atliepanti aplinka, kurioje bus galima ne tik integruoti tradicinius veiklos metodus, tačiau ir taikyti naują darbo modelį, kuris apjungs tradicinius darbo modelius su integratyviais multisensorinėje aplinkoje	Neskirtas finansavimas projekto įgyvendinimui pagal 2014-2021 m. Europos ekonominės erdvės finansinio mechanizmo programą „Sveikata“	-				Projekto „Socialinės integracijos stiprinimo mechanizmai vaikams ir jaunuoliams su aukštos rizikos elgsena ir (ar) iš nepalankių aplinkų“ lėšos, skirtos sensorinės integracijos įrangai ir patalpų remontui	2021-2023 m.	

programą „Sveikata“									
Uždavinys 2.2.	<i>Organizuoti švietėjišką konsultacinę pagalbą, mažinant visuomenės stigmatizuojantį požiūrį į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius asmenis.</i>								
2.2.1. Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistų profesinės kvalifikacijos kėlimas, įgyjant praktinių įgūdžių apie sensorinės-korekcinės įrangos taikymą emocijų ir įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems mokiniams	Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistai, dalyvaudami praktiniuose mokymuose, gebės taikyti integratyvaus intervencijos modelį pasitelkiant sensorinės integracijos aplinką pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje	Neskirtas finansavimas projekto įgyvendinimui pagal 2014-2021 m. Europos ekonominės erdvės finansinio mechanizmo programą „Sveikata“	-				Projekto „Socialinės integracijos stiprinimo mechanizmai vaikams ir jaunuoliams su aukštos rizikos elgsena ir(ar) iš nepalankių aplinkų“ lėšos, skirtos ilgalaikiams praktinių mokymų ciklams	2021-2023 m.	
2.2.2. Ilgalaikės 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programos „Įtraukusis ugdymas: galimybės ir realybė“ įgyvendinimas	Ilgalaikės programos praktinių mokymų ciklai skirti tikslinei 40 mokytojų ir mokytojų padėjėjų grupei, dirbančiai su mokiniais, turinčiais įvairiapusių raidos, autizmo spektro, emocijų ir (ar) elgesio sutrikimų. Mokymai bus tęstiniai	2021 m. rugsėjo mėn.-2022 m. sausio mėn. praveistas 40 val. ilgalaikės programos „Įtraukusis ugdymas-galimybės ir realybė“ 5 seminarų ciklas 40 mokytojų padėjėjų. 2021 m. spalio mėn.-2022 m. vasario mėn. praveistas 40 val. ilgalaikės programos „Įtraukusis ugdymas-galimybės ir realybė“ 5 seminarų ciklas 40 mokytojų	Ilgalaikė programa buvo tęsiama ir 2022 m. pagal mokyklų poreikį. Mokymų ciklas vykdomas J. Pabrėžos universitetinėje gimnazijoje				Žmogiškieji ištekliai	2021-2022 m.	
2.2.3. Viešųjų konsultacijų, skatinančių pagarbą įvairovei, formuojant teigiamas nuostatas į įtrauktį švietime, organizavimas švietimo bendruomenėms	Ugdymo įstaigose organizuoti viešąsias konsultacijas apie įtrauktį švietime (3 per metus)	2021 m. buvo suorganizuota 12 seminarų, viešųjų konsultacijų apie įtrauktį švietime. Visose ugdymo įstaigose buvo praveistos konsultacijos, kaip dirbti su vaikais, turinčiais įvairiapusių raidos sutrikimų. 2021 m. paskaitos-diskusijos, metodinės valandos, praktiniai mokymai mokytojams buvo organizuojami tikslingai, atsižvelgiant į pačių mokytojų poreikius, į šio laikmečio vieną iš prioritetų „Įtraukujį ugdymą“: 9 užsiėmimai mokytojams, 8 užsiėmimai tėvams	2022 m. buvo suorganizuota 4 kartus daugiau nei buvo planuota, kvalifikacijos tobulinimo renginių, seminarų, viešųjų konsultacijų. Iš viso praveista 13 seminarų mokyklų bendruomenėms apie įtrauktį švietime. 2022 m. paskaitos-diskusijos, metodinės valandos, praktiniai mokymai mokytojams buvo organizuojami tikslingai, atsižvelgiant į pačių mokytojų poreikius, į šio laikmečio vieną iš prioritetų „Įtraukujį ugdymą“: 13 užsiėmimų mokytojams, 13 užsiėmimų tėvams, buvo vykdomi „Efektyvios tėvystės“ mokymai				Žmogiškieji ištekliai	2021-2025 m.	
2.2.4. Švietėjiškos veiklos organizavimas ugdymo įstaigų bendruomenėms, tėvų ir vaikų	Ugdymo įstaigoms išsikėlus prioritetus, švietėjišką veiklą organizuoti kokybiškiau, viešinant mokyklų	2021 m. vyko: tėvų ir vaikų grupė „Laikas kartu“ (32 dalyviai, 10 užsiėmimų); paauglių grupė (6 dalyviai, 24 užsiėmimai);	2022 m. vyko: tėvų ir vaikų grupė „Laikas kartu“ (66 dalyviai, 17 užsiėmimų); paauglių grupė (8 dalyviai, 32 užsiėmimai);				Žmogiškieji ištekliai	2021-2025 m.	

įtraukimas, didinančių pasitikėjimą švietimo pagalba	gerąsias patirtis, bendrai ieškant sėkmingų kiekvieno mokinio įtraukties kelių. Daugiau organizuoti praktinių užsiėmimų, savipagalbos grupių ne tik tėvams, mokytojams, bet ir vaikams	socialinių emocinių įgūdžių užsiėmimai (240 dalyvių, 34 užsiėmimai); biblioterapijos užsiėmimai (6 dalyviai, 4 užsiėmimai); emocinio intelekto lavinimo grupės (24 grupės po 2 užsiėmimus per metus (400 vaikų))	ukrainiečių ir lietuvių jaunimo grupė (52 dalyviai, 6 užsiėmimai); socialinių emocinių įgūdžių užsiėmimai (389 dalyvių, 64 užsiėmimai); biblioterapijos užsiėmimai (8 dalyviai, 4 užsiėmimai); meno terapijos užsiėmimai mokytojams (19 mokytojų, 5 užsiėmimai)						
2.2.5. Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistų bendradarbiavimas regioniniu ir šalies lygiu	Tobulinant švietimo pagalbos prieinamumą bendradarbiauti su Kretingos šv. Antano dienos centru, socialinių paslaugų centru, mokslininkais iš Klaipėdos universiteto, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos, Nacionalinės švietimo agentūros švietimo pagalbos departamento	PPP skyriaus specialistų komanda 14 kartų vyko į ugdymo įstaigas vertinti vaikų su dideliais ir labai dideliais ugdymosi poreikiais. Vedėja V. Vaišienė dalyvavo 20 savivaldybės vaiko gerovės komisijos posėdžių ir teikė pasiūlymus dėl pagalbos mokiniams, kuriems buvo skirtos psichologinės konsultacijos	PPP skyriaus specialistų komanda 25 kartus vyko į mokyklų vaiko gerovės posėdžius, dalyvavo 15 atvejo vadybos posėdžių, 22 tarpinstituciniuose pasitarimuose. PPP skyriaus komanda padėjo sprendžiant dviejų krizių atvejus. Vedėja V. Vaišienė dalyvavo 25 savivaldybės vaiko gerovės komisijos posėdžiuose ir teikė pasiūlymus dėl pagalbos mokiniams, kuriems buvo skirtos psichologinės konsultacijos. 2022 m. balandžio mėn. organizuojant respublikinį forumą „Įtraukiojo ugdymo labirintas: kaip suderinti visų poreikius?“, bendradarbiauta su mokslininkais iš Klaipėdos universiteto, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos, Nacionalinės švietimo agentūros švietimo pagalbos departamento (skaityti 5 partnerių pranešimai)				Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės biudžeto lėšos	2021-2025 m.	
	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas					Planuoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2021 m.	Per tarpinį matavimą 2022 m.	Per tarpinį matavimą 2023 m.	Per tarpinį matavimą 2024 m.	Per tarpinį matavimą 2025 m.			
Tikslas 3	<i>Vystyti turizmo informacinę veiklą, formuojant Kretingos rajono patrauklumą ir žinomumą.</i>								
Uždavinys 3.1.	<i>Plėtoti turizmo produktus ir kurti jų sklaidos priemones, stiprinant Kretingos rajono patrauklumą ir žinomumą.</i>								
3.1.1. Turistinių maršrutų rengimas, atnaujinimas bei populiarinimas	Sukurtų, atnaujintų turistinių maršrutų skaičius (30)	Per 2021 metus sukurta (13) ir atnaujinta (3) turistinių maršrutų kurie viešinami internetinėje svetainėje www.aplankykkretinga.lt	Per 2022 metus sukurta (8) ir atnaujinta (3) turistinių maršrutų, kurie viešinami internetinėje svetainėje www.aplankykkretinga.lt				Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	2021-2025 m	
3.1.2. Naujų leidinių pritaikant	Parengtų ir išleistų naujų leidinių skaičius	Parengta ir išleista 4 informaciniai – turistiniai leidiniai: leidinys „Karolio	Parengta ir išleista 10 informacinių – turistinių leidinių: brošiūra „Skonių				Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės	2021-2025 m	

skirtingoms turistų grupėms rengimas ir leidyba	(20)	nuotyčiai Kretingoje“, skrajutė „Vasaros ekskursijos Kretingoje“, turistinis žemėlapis „Šv. Jokūbo kelio maršrutas“, brošiūra „Skonių kelionė po Kretingos rajoną“	kelionė Kretingos rajone“, skrajutė „Vasaros ekskursijos Kretingoje“, turistinis žemėlapis „Šv. Jokūbo kelio maršrutas“, brošiūra „Šv. Jokūbo kelio maršrutas Kretingos rajone“, brošiūra „Ieškantiems nuotykių“, brošiūra „Šeimos atostogoms“, brošiūra „Semiantiems kultūrą“, brošiūra „Neriantiems į gamtą“, leidinys „Karolio nuotyčiai Kretingoje“, leidinys „Karolio nuotyčiai Kretingoje“, skrajutė „Vienas bilietas – keturi muziejai“				lėšos		
3.1.3. Režisierių suvenyrų su Kretingos, Žemaičių ir Lietuvos atributika leidyba	Išleistų skirtingų rūšių reprezentacinių suvenyrų su Kretingos, Žemaičių ir Lietuvos atributika skaičius (100)	Išleista skirtingų rūšių reprezentaciniai suvenyrai su Kretingos, Žemaičių ir Lietuvos atributika (34)	Išleista skirtingų rūšių reprezentaciniai suvenyrai su Kretingos, Žemaičių ir Lietuvos simbolika (88)				Savivaldybės lėšos	2021-2025 m	
3.1.4. Straipsnių apie Kretingos rajono turistinius objektus rengimas ir viešinimas	Parengta ir (ar) publikuota straipsnių (20)	Per 2021 metus publikuota 12 straipsnių apie nuolatinės vasaros ekskursijas dienraščiuose „Vakarų ekspresas“, „Klaipėda“, vietiniame laikraštyje „Pajūrio naujienos“, žurnale „Lietuvos pajūris“. Pagal iš anksto suplanuotas temas parengti 4 straipsniai, kurie 31 kartą pavišinti skirtinguose žiniasklaidos portaluose	Per 2022 metus publikuota 21 mokamų reklaminių straipsnių dienraščiuose „Vakarų ekspresas“, „Klaipėda“, vietiniame laikraštyje „Pajūrio naujienos“, žurnale „Lietuvos pajūris“, kelionių portale „Pamatyk Lietuvoje“, socialiniame tinkle Facebook „Makaliaus Lietuva“. Pagal iš anksto suplanuotas temas parengti 8 straipsniai, kurie 68 kartus pavišinti skirtinguose žiniasklaidos portaluose				Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	2021-2025 m	
3.1.5. Kretingos rajono turizmo objektų bei paslaugų teikėjų detalios duomenų bazės atnaujinimas	Atnaujinta visų Kretingos rajono turizmo objektų bei paslaugų teikėjų detalios duomenų bazės	Nuolatinis bendradarbiavimas su turizmo paslaugų teikėjais, atnaujinta informacija internetinėje svetainėje www.aplankykkretinga.lt bei kitose su turizmu susijusiose duomenų bazėse	Nuolatinis bendradarbiavimas su turizmo paslaugų teikėjais, atnaujinta informacija internetinėje svetainėje www.aplankykkretinga.lt bei kitose su turizmu susijusiose duomenų bazėse				Žmogiškieji ištekliai	2021-2025 m	
3.1.6. Reguliarus konkursų, akcijų, informacinių rubrikų organizavimas socialiniuose tinkluose	Ivykdyta konkursų, akcijų, informacinių rubrikų (50)	Ivykdyta konkursų, akcijų, informacinių rubrikų (27)	Ivykdyta konkursų, akcijų, informacinių rubrikų (20)				Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	2021-2025 m	
3.1.7. Dalyvavimas projektinėje	Igyvendintas projektas (1)	Pradėtas įgyvendinti projektas „Šv. Jokūbo kelias	Igyvendintas projektas „Šv. Jokūbo kelias Vakarų				Žmogiškieji ištekliai,	2022-2025 m	

veikloje, siekiant pritraukti lėšų Kretingos rajono įvaizdžio gerinimui		Vakarų Lietuvoje”	Lietuvoje“. Parengtos ir pateiktos dvi projektų paraiškos Kultūros tarybai, negautas finansavimas. TIC pateikė paraišką ir įgijo galimybę dalyvauti moksleiviams skirtoje valstybinėje programoje „Kultūros pasas“: nuo 2022 m. spalio mėnesio Lietuvos moksleiviai gali nemokamai dalyvauti edukacinėje ekskursijoje „Vienuolių takais“				savivaldybės lėšos		
3.1.8. Turizmo rinkodaros priemonių stebėsenos įgyvendinimas	Sukurta ir vykdoma turizmo rinkodaros priemonių stebėseną	Metų pabaigoje surenkami viso rajono paslaugų teikėjų duomenys, kurie parodo Kretingos rajono patrauklumą, lankytojų srautus, atspindi turistų poreikius bei leidžia išskirti tikslines turistų grupes. Taip pat renkami socialinių tinklų (Facebook, Instagram, Youtube)	Metų pabaigoje surenkami viso rajono paslaugų teikėjų duomenys, kurie parodo Kretingos rajono patrauklumą, lankytojų srautus, atspindi turistų poreikius bei leidžia išskirti tikslines turistų grupes. Taip pat renkami socialinių tinklų (Facebook, Instagram, Youtube), internetinės svetainės www.aplankykkretinga.lt statistiniai duomenys, iš kurių galima matyti objektų patrauklumą bei informaciją apie turistą (miestas, šalis, lytis, amžius ir pan.)				Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	2022-2025 m	
Uždavinys 3.2.	<i>Pristatyti Kretingos rajono turizmo galimybes vietas ir užsienio rinkoms.</i>								
3.2.1. Renginių skatinančių turizmą Kretingos rajone organizavimas	Organizuojami renginiai (30)	Suorganizuota renginių (6)	Suorganizuota renginių (14)				Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	2021-2025 m	
3.2.2. Kretingos rajono turistinių išteklių pristatymas tarptautinėse turizmo parodose, miestų šventėse	Dalyvaujama tarptautinėse turizmo parodose (10), verslo misijose (3), miestų šventėse (10)	Dalyvauta miestų šventėse (3), verslo misijose (1)	Dalyvauta miestų šventėse (2), kontaktų mugėje (1), tarptautinėje parodoje (1)				Savivaldybės lėšos	2021-2025 m	
3.2.3. Ekskursijų po Kretingos rajoną vykdymas ir viešinimas	Ekskursijos (250), informaciniai straipsniai apie ekskursijas (15), informaciją apie ekskursijas užsienio leidiniuose	Įvykdyta ekskursijų (86), parengta ir publikuota informacinių straipsnių (12)	Įvykdyta ekskursijų (129), parengta ir publikuota informacinių straipsnių (15)				Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	2021-2025 m	