Kretingos rajono švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus

2022 m. veiklos ataskaita

2022-02-03

(Data)

1. Dalis: Duomenys apie įstaigą.

1.1. Bendri duomenys.

1. Įstaigos, kurioje vykdoma PPT veikla, pavadinimas (pilnas) ir kontaktai	**Kretingos rajono švietimo centras, J. Pabrėžos g. 8, svietimocentras@kretingosrsc.lt, Tel. Nr. 8 67413759**

2. PPT juridinis statusas (savarankiška įstaiga, įstaigos padalinys ar kt.)	Kretingos rajono švietimo centro **Pedagoginės psichologinės pagalbos skyrius**

3. PPT vadovo pareigybės pavadinimas, etato dydis (etatinis vienetas/etatinio vieneto dalis) ar kita	Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus vedėja Vaidota Vaišienė, 1 etatas

1.2. PPT pareigybės ir darbuotojai, jų kvalifikacinė kategorija, kita informacija.

Pareigybės pavadinimas	Pareigybių etatinių vienetų ar etatinio vieneto dalies skaičius	Darbuotojų (žmonių) skaičius	Kvalifikacinė kategorija/Kita informacija
Psichologas	6	6	4 kategorija (2 psichologės turi psichoterapeuto kategoriją)
Logopedas	1,25	1	logopedė metodininkė
Specialusis pedagogas	1,25	3	1 specialioji pedagogė, 2 vyresniosios specialiosios pedagogės
Socialinis pedagogas	1,5	1	vyresnioji socialinė pedagogė
Surdopedagogas (Pastaba: pildoma, jeigu šis specialistas dirba PPT)	0,25	1	specialioji pedagogė, kuri 2023 metais įgys surdopedagogės kvalifikaciją
Tiflopedagogas (Pastaba: pildoma, jeigu šis specialistas dirba PPT)	-	-	-
Gydytojas neurologas (Pastaba: pildoma, jeigu toks specialistas dirba PPT	-	-	Nurodyti kokiu pagrindu dirba (pvz.: PPT turi licenciją, pagal sutartį su gydymo įstaiga, perkamos paslaugos ar kt.)
Kiti įstaigos darbuotojai, kurių funkcijos susiję su PPT			

veikla (pvz.: vaikų psichiatras ir/ar kt.) (Pastaba: pildoma, jeigu tokie specialistai dirba PPT)			

1.3. Neužimtos ir (ar) trūkstamos pareigybės. (Pastaba: pildoma, jeigu tokia situacija yra PPT)

Neužimtos ir (ar) trūkstamos pareigybės pavadinimas:	Neužimtos pareigybės etatinis vieneto ar etatinio vieneto dalies skaičius:
Įrašykite pareigybę:	Įrašykite skaičių:

1.4. Kita svarbi informacija nepaminėta 1 dalyje apie Jūsų įstaigą, darbuotojus, pareigybes ir kt. (pildoma pagal poreikį).

Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus vedėja baigusi Specialiojo ir inkliuzinio ugdymo koordinavimo magistro studijas.

3,5 psichologo pareigybės ir 1 socialinio pedagogo pareigybė skirta mokiniams konsultuoti tose ugdymo įstaigose, kuriose nėra psichologo ar socialinio pedagogo.

2. Dalis: Įvertinimas.

2.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, kai buvo skirtas specialusis ugdymasis ir rekomenduota švietimo pagalba.

Bendrojo ugdymo programa:	Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimas:
Ugdymosi įstaigose neugdomi vaikai	Įrašykite skaičių: 2
Mokiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas	Įrašykite skaičių: 85
Mokiniai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą	Įrašykite skaičių: 30
Mokiniai ugdomi pagal pradinio ugdymo programą	Įrašykite skaičių: 80
Mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo programą	Įrašykite skaičių: 30
Mokiniai ugdomi pagal vidurinio ugdymo programą	Įrašykite skaičių: 0
Suaugę asmenys, norintys tęsti mokymąsi pagal bendrojo ugdymo programą ir įgyti išsilavinimą	Įrašykite skaičių: 0

2.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, specialiojo ugdymosi skyrimas ir švietimo pagalbos rekomendavimas kartu su Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų (toliau - LKNUC) ar Lietuvos aklųjų ir silpnaregių (toliau – LASUC) ugdymo centrais. (Pastaba: pildoma, jeigu PPT tokius vertinimus atliko)

Bendrojo ugdymo programa:	Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimas kartu su LKNUC:	Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimas kartu su LASUC:
Ugdymosi įstaigose neugdomi vaikai	Įrašykite skaičių: 0	Įrašykite skaičių: 0
Mokiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas	Įrašykite skaičių: 2	Įrašykite skaičių: 0
Mokiniai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą	Įrašykite skaičių: 1	Įrašykite skaičių: 0

Mokiniai ugdomi pagal pradinio ugdymo programą	Įrašykite skaičių: 0	Įrašykite skaičių: 1
Mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo programą	Įrašykite skaičių: 0	Įrašykite skaičių: 1
Mokiniai ugdomi pagal vidurinio ugdymo programą	Įrašykite skaičių: 0	Įrašykite skaičių: 0

2.3. Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, kai buvo rekomenduota tik švietimo pagalba. (Pastaba: pildoma, jeigu PPT tokius vertinimus atliko)

Bendrojo ugdymo programa:	Švietimo pagalbos rekomendavimas:
Ugdymosi įstaigose neugdomi vaikai	Įrašykite skaičių: 0
Mokiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas	Įrašykite skaičių: 54
Mokiniai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą	Įrašykite skaičių: 11
Mokiniai ugdomi pagal pradinio ugdymo programą	Įrašykite skaičių: 4
Mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo programą	Įrašykite skaičių: 0
Mokiniai ugdomi pagal vidurinio ugdymo programą	Įrašykite skaičių: 0

2.4. Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, kai nebuvo skirtas specialusis ugdymasis ir nerekomenduota švietimo pagalba. (Pastaba: pildoma, jeigu PPT tokius vertinimus atliko, PPT gali būti rekomenduotos pedagoginės pagalbos priemonės)

Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, kai mokiniui (vaikui) specialusis ugdymasis ir švietimo pagalba nebuvo rekomenduota	Įrašykite skaičių: 4

2.5.Mokinio brandumo mokyklai įvertinimas. (Pastaba: pildoma, jeigu PPT tokius vertinimus atliko)

Rekomenduota ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą	Nerekomenduota ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą
Įrašykite skaičių: 3	Įrašykite skaičių: 1

2.6. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir Brandos egzaminų pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Parengtų pažymų skaičius dėl Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	Parengtų pažymų skaičius dėl Brandos egzaminų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams
Įrašykite skaičių: 26	Įrašykite skaičių: 3

2.7. Kiti PPT specialistų atliekami įvertinimai. (Pastabos: pildoma, jeigu PPT kitus vertinimus atliko, pagal poreikį lentelė pratęsiama)

Įvertinimo pavadinimas ir paskirtis	Įvertinimų skaičius
ASEBA metodikos klausimynai mokinių elgesio vertinimui	54

2.8. Specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos nutraukimas. (Pastaba: pildoma, jeigu PPT tokie atvejai fiksuojami)

Specialusis ugdymas ir (ar) švietimo pagalba nutraukiama PPT vadovo sprendimu	Įrašykite skaičių: 2
Specialusis ugdymas ir (ar) švietimo pagalba nutraukiama, atsisakius tėvams ar įstatyminiams vaiko atstovams	Įrašykite skaičių: 5

2.9. Vaiko gerovės komisijos skirtos švietimo pagalbos gavėjų sąrašų suderinimas.

Mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sąrašų suderinimas	Įrašykite mokinių skaičių: 902

2.10. Švietimo pagalbos prieinamumas.

Bendras mokinių skaičius savivaldybėje	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius savivaldybėje	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems teikiama visa PPT rekomenduota ir (ar) suderinta švietimo pagalba skaičius	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems PPT rekomenduota švietimo pagalba teikiama iš dalies (bent vieno pagalbos specialisto) skaičius	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems PPT rekomenduota švietimo pagalba neteikiama, skaičius
Įrašykite skaičių: 6181	Įrašykite skaičių: 1318	Įrašykite skaičių: 1200	Įrašykite skaičių: 1318	Įrašykite skaičių: 24

2.11. Kita svarbi su vertinimo sritimis susijusi informacija nepaminėta 2 dalyje (pildoma pagal poreikį).

3. Dalis: Konsultavimas, pratybos, grupių vedimas

3.1. Individualios psichologinės pagalbos – psichologo konsultavimo - teikimas: pagalbos gavėjų ir konsultacijų skaičius.

PPT specialisto pareigybės pavadinimas	PPT		Mokykloje	
	Mokinių (pagalbos gavėjų: tėvų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir kt.) skaičius	Konsultacijų skaičius	Mokinių (pagalbos gavėjų: tėvų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir kt.)skaičius	Konsultacijų skaičius
Psichologas	611	2066	423	912
Iš viso	611	2066	423	912

3.2. Individualios specialiosios pedagoginės pagalbos – specialiojo pedagogo, logopedo, tiflopedagogo, surdopedagogo - teikimas: pagalbos teikėjai, pagalbos gavėjų skaičius, konsultacijų ir (ar) pratybų skaičius.

PPT specialisto pareigybės pavadinimas	PPT		Mokykloje	
	Mokinių (pagalbos gavėjų) skaičius	Konsultacijų ir (ar) pratybų skaičius	Mokinių skaičius	Konsultacijų ir (ar) pratybų skaičius
Specialusis pedagogas	7	35	7	35
Logopedas	6	30	16	48
Tiflopedagogas*	-	-	-	-
Surdopedagogas*	1	15	3	21

Iš viso	14	80	26	104

(Pastaba: *Pildoma, jeigu specialistas dirba PPT.)

3.3. Individualios socialinės pedagoginės – socialinio pedagogo pagalbos teikimas: pagalbos gavėjų skaičius, konsultacijų skaičius.

PPT specialisto pareigybės pavadinimas	PPT		Mokykloje	
	Mokinių (pagalbos gavėjų) skaičius	Konsultacijų skaičius	Mokinių skaičius	Konsultacijų skaičius
Socialinis pedagogas	64	184	18	72
Iš viso	64	184	18	72

3.4. Grupinės pagalbos teikimas: pagalbos teikėjai, grupinių konsultacijų (veiklų), valandų, dalyvių skaičius.

PPT specialisto pareigybės pavadinimas:	Grupinių konsultacijų (veiklų) skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Psichologas ir socialinis pedagogas	Tėvų ir vaikų grupė **„Laikas kartu“** (psichologė ir socialinė pedagogė	48 val.	66 (33 tėvai ir 33 vaikai)
Psichologės-psichoterapeutės	Paauglių grupė **„Aš esu ne tu, bet mums gera būti kartu“**	32 val.	10 paauglių
Psichologas ir socialinis pedagogas	**Biblioterapijos grupė** tėvams	24 val.	6 tėvai
Psichologas ir socialinis pedagogas	**Socialinių emocinių įgūdžių grupė**	86 val.	389 vaikų
Psichologas	**Emocinio intelekto lavinimo grupė**	64 val.	24 grupės po 2 užsiėmimus per metus (400 vaikų)
Psichologas ir socialinis pedagogas	**Ukrainiečių ir lietuvių jaunimo grupė**	36 val.	52 dalyviai
Psichologas	**Patyčių prevencijos grupė**	58 val.	4 grupės po 4 užsiėmimus (80 vaikų)
Iš viso		348 val.	1003 dalyviai

(Pastaba: *Pildoma, jeigu specialistas vykdė grupines veiklas.)

3.5. Kita svarbi su pagalbos teikimo sritimi susijusi informacija, nepaminėta 3 dalyje (pildoma pagal poreikį).

Socialinis pedagogas kartu su psichologu 2022 m. vedė grupinius užsiėmimus vaikams ir tėvams, kurie vyko švietimo įstaigose ir PPP skyriuje. Daugiausia grupinių užsiėmimų, kurie gerina vaikų socialinę-emocinę būseną, vedė socialinė pedagogė D. Kalniškienė ir psichologė V. Gridiajeva. Kurmaičių pradinėje mokykloje kartu su socialine pedagoge D. Kalniškiene grupinius užsiėmimus vedė ir psichologė D. Mikalauskienė. Grupiniuose užsiėmimuose dalyvavo ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai (įvairiapusių raidos sutrikimų, emocijų ir elgesio bei dėmesio ir aktyvumo

turintys vaikai). Nuo 2022 m. spalio mėn. paauglių bendravimo grupę „Aš esu ne tu, bet mums gera būti kartu“ veda psichologės –psichoterapeutės E. Deksnienė ir S. Vizgaudienė. Grupę lanko 10 paauglių. Efektyvios tėvystės įgūdžių grupę vedė psichologė D. Mikalauskienė.

4. Dalis: Metodinis ir (ar) informacinis konsultavimas.

4.1. Metodinių ir (ar) informacinių konsultacijų gavėjai ir konsultacijų skaičius.

Konsultacijų gavėjai:	Konsultacijų skaičius:
Mokiniai (191)	790 konsultacijos
Mokytojai (98)	248 konsultacijos
Mokyklos administracijos atstovai (36)	128 konsultacijos
Švietimo pagalbos specialistai (39)	168 konsultacijos
Tėvai ar įstatyminiai vaiko atstovai (301)	998 konsultacijos
Savivaldybės administracijos atstovai (18)	78 konsultacijos
Socialiniai partneriai (24)	64 konsultacijos
Kiti gavėjai (18)	26 konsultacijos
Bendras konsultacijų skaičius	2500 konsultacijos

4.2. Kita svarbi su metodinio – informacinio konsultavimo sritimis susijusi informacija nepaminėta 4 dalyje (pildoma pagal poreikį).

PPP skyriaus psichologės teikia psichologinę pagalbą visoms rajono švietimo įstaigoms. Pagal PPP skyriaus nuostatus, pagalbą pirmiausia teikiama toms švietimo įstaigoms, kuriose nėra psichologo. Psichologinės pagalbos kreipiasi tėvai, vaikai, kurie noriai konsultuojasi, prašo patarimų, rekomendacijų. Konsultacijas lanko ne tik paauglių tėvai, bet ir tėvai, auginantys ikimokyklinio amžiaus vaikus. Rečiausiai dėl psichologinės pagalbos kreipiasi mokytojai. Psichologinės pagalbos prašo vis daugiau žmonių, nebijo kreiptis, pasirenka psichologą. 2022 m. tik 5 % konsultacijų vyko nuotoliniu būdu. 2020 m. įvyko 981 konsultacija, 2021 metais – 1852 konsultacijos, o 2022 metais įvyko net 2066 konsultacijos, kurias lankė 611 klientų. Metodinio ir(ar) informacinio konsultavimo skaičius: 2500.

5. Dalis: Metodinė, tiriamoji, prevencinė, švietėjiška, kita veikla.

5.1. PPT metodinės, tiriamosios, prevencinės, švietėjiškos, kitos PPT veiklos: vykdytų veiklų ir (ar) priemonių pavadinimas (-ai) ir skaičius bei veiklose ir (ar) priemonėse dalyvavusių asmenų skaičius.

Veiklos sritis	Veiklos ir (ar) priemonės pavadinimas	Veiklų ir (ar) priemonių skaičius	Dalyvių skaičius
Metodinė veikla	Intervizijos psichologams	18	6
	Spec. pedagogų ir logopedų susirinkimai, metodinė veikla	10	4
	Soc. pedagogų susirinkimai	9	1
Tiriamoji veikla	Pirmokų adaptacija	28	600 vaikų
	Penktokų adaptacija	38	720 vaikų
	Klasių mikroklimatų tyrimai	18	600 vaikų
Iš viso	-	121	1931

5.2. Kita svarbi su metodine, tiriamąja, prevencine, švietėjiška sritimi susijusi informacija, nepaminėta 5 dalyje (pildoma pagal poreikį).

Kvalifikacijos tobulinimas, rengiant programas ir vedant seminarus

1. 2022-01-24 Kvalifikacijos tobulinimo programos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojams „Įtraukusis ugdymas-galimybės ir realybė“ IV seminaras „Vaikai, turintys dėmesio ir aktyvumo (ADH) sutrikimą: mokytojo vaidmuo ir pagalba vaikui“
2. 2022-01-27 Kvalifikacijos tobulinimo programos mokytojų padėjėjams „Įtraukusis ugdymas-galimybės ir realybė“ V seminaras „Komandinio darbo svarba įtraukiojo ugdymo kontekste“
3. 2022-02-22 Kvalifikacijos tobulinimo programos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojams „Įtraukusis ugdymas-galimybės ir realybė“ V seminaras „Komandinio darbo svarba įtraukiojo ugdymo kontekste“
4. 2022-04-14 Respublikinio forumo „Įtraukiojo ugdymo labirintas: kaip suderinti visų poreikius?“ organizavimas ir pranešimų skaitymas
5. 2022-05-13 Seminaras „Kaip įveikti stresą, nerimą ir baimes“ kultūros įstaigų, viešųjų bibliotekų specialistams
6. 2022-06-07 Seminaras „Jaunimas po karantino: bendravimo iššūkiai ir galimybės“ kultūros įstaigų, viešųjų bibliotekų specialistams
7. 2022-10-03 Kvalifikacijos tobulinimo programos „Įtraukiojo ugdymo kokybės stiprinimas“ I paskaita-praktiniai mokymai „Komandinio darbo svarba ugdant kitokį vaiką mokykloje“ M. Daujoto progimnazijos mokytojams
8. 2022-10-13 Kvalifikacijos tobulinimo programos „Įtraukusis ugdymas – galimybės ir realybė“ I seminaras „Kaip atpažinti autistišką paauglį? Pagalbos galimybės mokykloje“ J. Pabrėžos universitetinės gimnazijos mokytojams
9. 2022-10-31 Seminaras „Vaiko pažinimas + noras = galimybė padėti“ VšĮ Pranciškonų gimnazijos mokytojams
10. 2022-11-08 Kvalifikacijos tobulinimo programos „Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas atliepiant vaiko poreikius“ III mokymai „Prieraišusis žaidimas“. Kaip galime padėti vaikams įveikti pyktį, nerimą, liūdesį“ L.-d. „Žilvitis“ bendruomenei
11. 2022-11-24 Kvalifikacijos tobulinimo programos „Įtraukusis ugdymas – galimybės ir realybė“ II seminaras „Pagalbos ypatumai mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“ J. Pabrėžos universitetinės gimnazijos bendruomenei
12. 2022-12-06 Kvalifikacijos tobulinimo programos mokytojų padėjėjams „Įtraukusis ugdymas-galimybės ir realybė“ V seminaras „Komandinio darbo svarba įtraukiojo ugdymo kontekste“
13. 2022-12-13 Kvalifikacijos tobulinimo programos „Lūkesčiai ir galimybės priimant ir ugdant kiekvieną vaiką“ IV mokymai „Kitoks vaikas grupėje. Tėvystės stresas“ L.-d. „Pasaka“
14.2022-12-16 Kvalifikacijos tobulinimo programos „Lūkesčiai ir galimybės priimant ir ugdant kiekvieną vaiką“ IV mokymai „Kitoks vaikas grupėje. Tėvystės stresas“ L.-d. „Žilvitis“

Paskaitos-diskusijos, metodinės valandos, praktiniai mokymai mokytojams

1. 2022-01-20 Paskaita-diskusija „Autizmo spektro sutrikimai ir jų įtaka psichosocialinei adaptacijai“ Darbėnų gimnazijos bendruomenei
2. 2022-02-17 Paskaita-diskusija „Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, skatinanti įtrauktį švietime“ Jokūbavo A. Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenei
3. 2022-03-16 Metodinė valanda „Autizmas ir kiti įvairiapusiai raidos sutrikimai“ psichologams
4. 2022-03-16 Praktiniai mokymai – supervizija „Sudėtingų atvejų aptarimas“ M.-d. „Žibutė“ bendruomenei
5. 2022-04-13 Paskaita-diskusija „Mokytojų ir mokinių emocinio ryšio stiprinimas“ Salantų gimnazijos bendruomenei
6. 2022-04-20 Paskaita-diskusija „Pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių: nuo atpažinimo iki pagalbos būdų ir metodų įvairovės“ M.-d. „Žibutė“ bendruomenei

7. 2022-04-21 Paskaita-diskusija „Motyvacijos ir pilietiškumo svarba šiuolaikiniam vaikui“ Kūlupėnų M. Valančiaus pagrindinės mokyklos bendruomenei
8. 2022-04-27 Metodinė valanda „Mindfulness metodo taikymo galimybės vaikams“ psichologams
9. 2022-05-25 Apskritojo stalo diskusija „Rekomendacijos individualaus ugdymo plano specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui rengimui“ specialiesiems pedagogams, logopedams (Parengtos individualaus ugdymo plano formos ir rekomendacijos)
10. 2022-10-17, 2022-11-28 Supervizijos „Sudėtingų atvejų aptarimas“ ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, pradinių klasių mokytojų padėjėjams
11. 2022-12-08 Apskritojo stalo diskusija „Mokytojo įgalinimas dirbant su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių: nuo pagalbos mokiniui iki bendradarbiavimo su tėvais“ M.-d. „Žibutė“ bendruomenei
12. 2022-12-12 Grupinis dailės terapijos užsiėmimas komandinio darbo stiprinimui „Aš ir mes“ Kurmaičių pradinės mokyklos bendruomenei
13. 2022-12-13 Paskaita „Kaip sąmoningumas gali padėti susidraugauti su stresu“ Salantų meno mokyklos bendruomenei

Paskaitos-diskusijos, metodinės valandos, praktiniai mokymai tėvams

1. 2022-02-03 Diskusija „Adaptacijos iššūkiai ir sprendimai“ L.-d „Ąžuoliukas“ ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvams
2. 2022-02-09 Paskaita „Vaikų baimės ir kaip jiems padėti“ Jokūbavo A. Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvams
3. 2022-02-23 Paskaita „Kaip motyvuoti vaikus mokytis? Pagalba mokantis“ Jokūbavo A. Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro mokyklinio amžiaus vaikų tėvams
4. 2022-03-02 Paskaita „Kaip padėti vaikams mokytis?“ M. Daujoto progimnazijos 1–8 klasių mokinių tėvams
5. 2022-03-15 Paskaita „Klasės įvairovė: kaip padėti vaikams priimti skirtumus?“ M. Daujoto progimnazijos 1–4 klasių mokinių tėvams
6. 2022-04-27, 2022-05-02 Paskaita-diskusija „Bendradarbiavimas-raktas į vaiko sėkmę“ L.-d. „Žilvitis“ būsimų priešmokyklinio ugdymo grupių mokinių tėvams
7. 2022-05-05 Paskaita-diskusija „Ar galime būti draugais su savo vaikais?“ M.-d. „Žibutė“ mokinių tėvams
8. 2022-05-12, 2022-06-01, 2022-06-02, 2022-06-10 Paskaitos-diskusijos „Pasiruošimas mokyklai“ Baublių mokyklos-daugiafunkcio centro, Jokūbavo A. Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro, Kūlupėnų M. Valančiaus pagrindinės mokyklos, Kurmaičių mokyklos priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvams
9. 2022-09-24–26 Paskaita „Prisijaukinti darželį: nuo verksmo iki džiaugsmo“ L.-d. „Ąžuoliukas“, „Žilvitis“, m.-d. „Žibutė“ vaikų tėvams.
10. 2022-10-04, 2022-10-27 Paskaita „Bendradarbiavimo svarba ugdant vaiką“ L.-d. „Žilvitis“ vaikų tėvams.
11. 2022-10-06 Paskaita „Tėvų vaidmuo ugdant atsakingą vaiką“ Kurmaičių pradinės mokyklos vaikų tėvai
12. 2022-11-16 Paskaita „Drausti negalime paleisti: kur dėsime kablelį?“ M.-d. „Žibutė“ vaikų tėvams.
13. 2022-12-14 Paskaita „Tėvų atsakomybė ir į(si)traukimas į ugdymo procesą“ Jokūbavo A. Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro tėvams.

Daugiausia straipsnių rajoninėje spaudoje parašė psichologės V. Gridiajeva ir S. Vizgaudienė, kuri davė interviu radijo ir televizijos laidose.

Straipsniai spaudoje, internetiniuose portaluose

1. Pastarasis laikotarpis sudėtingas, keliantis emocinę įtampą, provokuojantis nesaugumo jausmą. **Kaip išgyventi šiuo neramiu metu?** psichologės-psichoterapeutės Sonatos Vizgaudienės komentaras LRT.lt portale

2. Kaip bendrauti su į namus priimtais iš karo atvykusiais ukrainiečiais psichologės-psichoterapeutės Sonatos Vizgaudienės interviu portale 15min.lt portale

3. Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus psichologės Vikos Gridiajevos mintys žurnalui „Diabetas IQ" apie 1 tipo cukriniu diabetu sergančių vaikų brolių ir seserų išgyvenimus. 2022 m. Nr 1 (15). Skaityti galima čia: https://online.fliphtml5.com/pglza/ytfh/

4. Kaip įveikti nerimą dėl karo? Psichologės-psichoterapeutės Sonatos Vizgaudienės patarimai. Pajūrio naujienos. 2022 m. kovo 25 d.

5. Nerimas ir baimė: kaip išgyventi šiuos dabartinio laikmečio „įnamius". Psichologės Vikos Gridiajevos mintys Pajūrio naujienos. 2022 m. balandžio 1 d.

6. Įžvalgomis ir nuomone apie pasirinkimus dešimtoje klasėje dalijasi psichologė Vika Gridiajeva. Pajūrio naujienos. 2022 m. balandžio 29 d.

7. Sukūrė žaidimą, padedantį vaikams atpažinti internete tykančias grėsmes . Psichologės-psichoterapeutės Sonatos Vizgaudienės patarimai, kaip apsisaugoti nuo interneto grėsmių. Delfi. 2022 m. birželio 14 d.

8. Kad pradžia būtų sėkminga: kaip mažylius integruoti į bendraamžių gretas. pasidalino Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus psichologė Vika Gridiajeva. Pajūrio naujienos. 2022 m. rugsėjo 2 d.

9. Straipsnis apie tai, kaip taikiai atšvęsti šventes. Komentuoja Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus psichologė-psichoterapeutė Sonata Vizgaudienė 15min.lt portale, 2022 m. gruodžio 16 d.

10. Kretingos švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje įsibėgėja paauglių grupė, kurioje jaunuoliai turi galimybę pabūti su savo bendraamžiais dalijantis savo patirtimi, diskutuojant svarbiais klausimais, pažįstant save ir kitus per įvairias atsiskleisti padedančias veiklas. Plačiau apie paauglius skaitykite straipsnyje. Švyturys. 2022 m. lapkričio 12 d. (internete)

11. Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus psichologė psichoterapeutė Sonata Vizgaudienė LRT radijo laidoje „Sveikata" komentuoja paauglių pomėgį žiūrėti siaubo filmus. Ką patiria vaikas, žiūrėdamas siaubo filmą, ir kokie ženklai rodo, kad gąsdinimo jo gyvenime jau yra per daug? Lrt.lt. 2022 m. lapkričio 2 d.

12. Kokią pagalbą gali suteikti tėvai vaikams renkantis brandos egzaminus. Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus psichologės Sonatos Vizgaudienės pastebėjimai portale www.lrt.lt. Lrt.lt. 2022 m. spalio 4 d.

13. Psichologės Vikos Gridiajevos straipsnis Klubo Diabeto IQ žurnale. Diabeto IQ. 2022 Nr. 3 (17)

14. Kaip išvengti rudeninės depresijos? Savo įžvalgomis dalijasi psichologė-psichoterapeutė Sonata Vizgaudienė. Lrytas. 2022 m. rugsėjo 9 d.

PPP skyriaus specialistai nuolat dalyvauja metodinėje veikloje, teikia metodines rekomendacijas kolegoms. Vyksta tarpinstitucinis bendradarbiavimas steigiant papildomus logopedų, specialiųjų pedagogų ir psichologų etatus. PPP skyriaus vedėja pateikia duomenis dėl naujų mokytojų padėjėjų pareigybių steigimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose. 25 kartus PPP skyriaus komanda vyko į mokyklų vaiko gerovės posėdžius, dalyvavo 15 atvejo vadybos posėdžių, 22 tarpinstituciniuose pasitarimuose. PPP skyriaus komanda padėjo sprendžiant dviejų krizių atvejus. Vedėja V. Vaišienė dalyvavo 25 savivaldybės vaiko gerovės komisijos posėdžiuose ir teikė pasiūlymus dėl pagalbos mokiniams, kuriems buvo skirtos psichologinės konsultacijos. PPP skyriaus vedėja dalyvavo ir vaiko teisių apsaugos skyriaus organizuojamuose pasitarimuose dėl globos plano sudarymo ir atvejų vadybininkų susirinkimuose. PPP skyrius yra paskirtas koordinuotai teikiamų paslaugų koordinuojančia institucija vienai šeimai ir vedėja V. Vaišienė atlieka atvejo vadybininko funkcijas. Specialistai bendradarbiavo su Kretingos Šv. Antano dienos centru, Kretingos socialinių paslaugų centru, Nacionalinės švietimo agentūros švietimo pagalbos departamentu, Klaipėdos respublikinės ligoninės vaikų psichiatrijos skyriumi, Kretingos Lietaus vaikų asociacija. Visi specialistai metodinėje psichologų bei specialiųjų pedagogų ir logopedų veikloje nuolat analizuoja iškilusius aktualius darbo klausimus nuotoliniame darbe, problemines situacijas, aptariamos naujos darbo formos su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais,

kaip teikti jiems pagalbą. 2022 m. veiklos rezultatų analizė parodė, kad PPP skyriaus numatytos veiklos buvo kryptingos ir ilgalaikės, jų įgyvendinimas davė teigiamų poslinkių tobulinant mokinių ugdymą, gerinant jų emocinę savijautą.

5. Dalis: Prioritetas (-ai), pasiekimai, sunkumai, siūlymai.
6.

6.1. 2022 metų veiklos prioritetas (-ai):

Stiprinti teigiamas visuomenės ir švietimo bendruomenės nuostatas į įtrauktį švietime, didinant švietimo pagalbos prieinamumą.

6.2. 2022 metų reikšmingiausi pasiekimai:

1. Įvertinti rajono mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, skatinant ankstyvosios intervencijos paslaugų gavimą jau ikimokykliniame amžiuje.

2022 m. pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistai įvertino 87 ikimokyklinio amžiaus vaikus. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai ir specialistai kuo ankstyvesniame amžiuje siūlo tėvams įsivertinti vaiko raidą pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje, kad vaikui būtų suteiktos ankstyvosios intervencijos paslaugos (ne tik logopedo bei psichologo, bet ir specialiojo pedagogo bei socialinio pedagogo). Dėl ankstyvojo amžiaus vaikų raidos įsivertinimo kreipėsi ne tik ugdymo įstaigų specialistai, bet ir patys tėvai, kad ikimokyklinio amžiaus vaikams būtų atliktas išsamus raidos vertinimas. Skyriaus specialistai (logopedas, psichologas ir specialusis pedagogas), įvertindami ankstyvojo amžiaus vaikų raidą, naudojo standartizuotą DISC metodiką. Šią metodiką naudoja logopedė, specialioji pedagogė ir 2 psichologės. Išsamių ankstyvojo amžiaus vaikų vertinimų kasmet tik daugėja. 2019 m. buvo atlikti 22 ikimokyklinio amžiaus vaikų vertinimai, 2020 m. – 42 vaikų vertinimai, 2021 m. – 55 vertinimai, o 2022 m. – 87 vertinimai. 2022 m. buvo įvertinta 30 priešmokyklinio amžiaus vaikų.

2. Organizuoti švietėjišką konsultacinę pagalbą, skatinant įtrauktį švietime ir mažinant visuomenės stigmatizuojantį požiūrį į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius asmenis

2022 m. paskaitos-diskusijos, metodinės valandos, praktiniai mokymai mokytojams buvo organizuojami tikslingai, atsižvelgiant į pačių mokytojų poreikius, į šio laikmečio vieną iš prioritetų „Įtraukųjį ugdymą“. Pagerėjo švietėjiškos veiklos kokybė. Švietimo įstaigos geba išsigryninti savo įstaigos stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes. Pagal poreikį ir tikslingai prašo daugiau praktinių užsiėmimų nei teorinių paskaitų. PPP skyriaus specialistai nuolat dalinasi asmeniniais kontaktais su ugdymo įstaigų administracija, kuri visada informaciją pateikia tėvams, mokytojams, vaikams. Buvo teikta konsultacinio pobūdžio pagalba švietimo bendruomenėms, skatinant pagalbą ir pagarbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. 2022 m. buvo suorganizuota 4 kartus daugiau nei buvo suplanuota, kvalifikacijos tobulinimo renginių, seminarų. Švietėjiška veikla 2022 m. buvo organizuojama kokybiškiau, viešinant mokyklų gerąsias patirtis, bendrai ieškant sėkmingų kiekvieno mokinio įtraukties kelių. Daugiau organizuojama praktinių užsiėmimų, savipagalbos grupių ne tik tėvams, mokytojams, bet ir vaikams. Seminarus, mokymus, paskaitas, savipagalbos grupes vedė visi PPP skyriaus specialistai.

6.3. 2022 metų sunkumai, probleminės sritys:

Supervizijos vyko tik PPT psichologams ir socialiniams pedagogams, bet ne komandoms. Specialiojo pedagogo darbe reikalinga vertinimo metodika neatitinka atnaujintų programų turinio.

6.4. Jūsų siūlymai PPT veiklos kokybės ir efektyvumo gerinimui:

1. Trūksta mokymų visoms PPT specialistų komandoms dėl metodikų atnaujinimo, naujų vertinimo instrumentų.

2. PPT galėtų daugiau dalintis gerosiomis darbo patirtimis.

Ataskaitą parengė:	Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus vedėja		Vaidota Vaišienė
	(Pareigos)	(Parašas)	(Vardas, Pavardė)