

PRITARTA
Kretingos rajono švietimo centro
tarybos posėdžio 2022 m. vasario 7 d.
protokolu Nr.V10-2

PRITARTA
Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2022 m. kovo 31 d.
sprendimu Nr. T2-91

KRETINGOS RAJONO ŠVIETIMO CENTRO 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-07 Nr. V6-27
(data)

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Kretingos rajono švietimo centras (toliau – Centras) siekia tapti modernia, į pokyčius reaguojančia ir kokybiškas paslaugas teikiančia institucija, kuri nuolat turtina materialinius ir tobulina intelektualinius išteklius. Centras – Kretingos rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga.

2021 m. Centre veikia neformalusis švietimas (toliau – NŠ), pedagoginės psichologinės pagalbos skyrius (toliau – PPP skyrius), turizmo informacijos centras (toliau – TIC). Centro veikla vykdoma pagal Kretingos rajono švietimo centro 2021–2025 metų strateginį planą. Strateginio plano tikslas – efektyviai ir kryptingai organizuoti Centro veiklą:

- tobulinant mokytojų bendruomenės kvalifikaciją ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemą;
- didinant specialiųjų ugdymosi poreikių asmenų (iki 21 metų) ugdymosi veiksmingumą;
- užtikrinant TIC paslaugų plėtrą bei kokybę.

Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 27 d. sprendimu Nr. T2-189 „Dėl Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2017 m. balandžio 27 d. sprendimo Nr. T2-164 „Dėl Kretingos rajono savivaldybės švietimo įstaigų pareigybių normatyvų patvirtinimo“ pakeitimo“ yra pakeisti Kretingos rajono savivaldybės švietimo įstaigų pareigybių normatyvai. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. Centrai skirtos 2 kompiuterinių sistemų inžinierių pareigybės, kurioms priskirta funkcija teikti paslaugas lopšeliams-darželiams „Ažuoliukas“, „Pasaka“ ir „Žilvitis“, bendrojo ugdymo mokykloms, turinčioms iki 120 mokinių – Kurmaičių pradinė mokykla, Baublių mokykla – daugiafunkciui centrai, Kretingos sporto mokykla ir Salantų meno mokykla. Taip pat šiuo sprendimu skiriama 1 direktoriaus pavaduotojo turizmui pareigybė ir 2 turizmo vadybininko pareigybės, bei PPP skyriui 1 psichologo ir 1 socialinio pedagogo pareigybė. 2021 m. gegužės – gruodžio mėn. Centras dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (toliau – PKT) stebėsenos bandomajame tyrime. PKT stebėsenos tikslas – nustatyti šalies PKT būklę, analizuoti, prognozuoti jos kaitą, planuoti galimas priemones PKT sistemos veiksmingumui stiprinti.

2. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas.

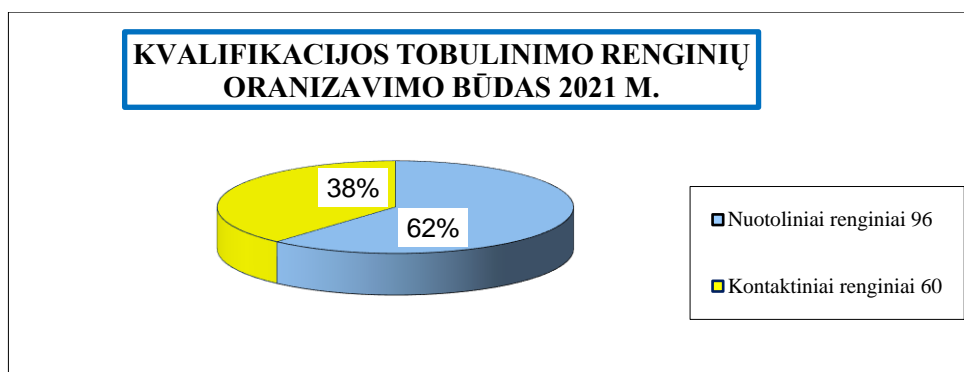
Veiklos planavimo sistema leidžia ne tik maksimaliai panaudoti darbuotojų potencialą, siekiant Centro tikslų ir uždavinių įgyvendinimo, bet ir visais lygmenimis suderinti veiklos prioritetus bei veiksmų planą jiems įgyvendinti. Pagrindinis visų darbuotojų siekis, kad Centras taptų traukos centru rajono švietimo įstaigų vadovams, jų pavaduotojams, skyrių vedėjams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, mokiniams, tėvams ir rajono bendruomenei. Įgyvendinant strateginio plano tikslus ir uždavinius 2021 metais sutelktai dirbo visi Centro darbuotojai. Didžiausias dėmesys buvo skiriamas nuotolinių paslaugų kokybei: spręstos nuotolinio ugdymo, pasirengimo VBE ir PUPP, NMPP, mokinio pažangos gerinimo, specialiųjų poreikių mokinių įtraukos problemos, numatytos perspektyvos. Karantino metu teiktos nuotolinės konsultacijos mokytojams, vadovams, tėvams, tobulinti mokytojų skaitmeninio raštingumo įgūdžiai. Dėl ekstremalios padėties šalyje ir susidariusios COVID-19 situacijos padidėjo psichologinių konsultacijų poreikis ne tik mokiniams, tėvams, bet ir mokytojams.

2.2. Centro 2021 m. veiklos plano tikslai:

1. Skatinti mokymąsi visą gyvenimą, užtikrinant teikiamų paslaugų įvairovę, kokybę ir prieinamumą.
2. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, užtikrinant savalaikės pagalbos teikimą rajoniniu lygmeniu.
3. Vystyti turizmo informacinę veiklą, formuojant Kretingos rajono patrauklumą ir žinomumą.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą 2021 m. Centre užregistruotos 52 (iki 18 val.) skirtingų temų mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programos (planuota parengti 50) ir 8 ilgalaikės (40 val. ir daugiau) programos (planuota parengti 13), užsitęsus COVID-19 pandemijai, dėl karantino apribojimų dalis ilgųjų programų modulių negalėjo būti įgyvendinami nuotoliniu būdu, todėl programos prasitęsė 2022 metams ir nebuvo užregistruotos 5 naujos programos. 2021 m. Centras disponavo 82 kvalifikacijos tobulinimo programomis, iš kurių – 50 ilgalaikės (40–60 val.).

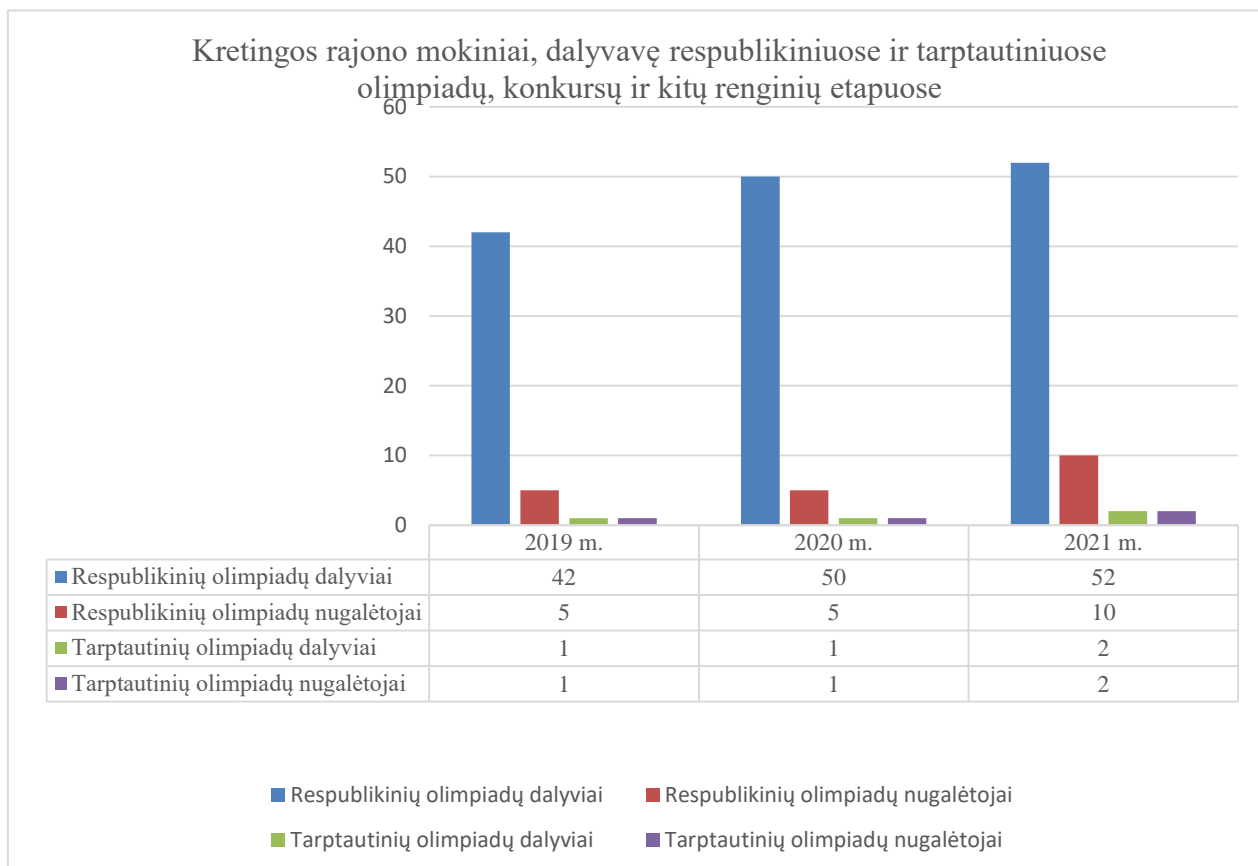
2021 m. pagal parengtas kvalifikacijos tobulinimo programas vyko 156 seminarai, edukacinės išvykos, paskaitos, mokymai. Pirmąjį 2021 m. pusmetį dėl karantino ribojimų didžioji dalis kvalifikacijos tobulinimo renginių vyko nuotoliniu būdu Microsoft Office 365 arba Zoom virtualiose aplinkose. Iš viso 2021 m. 96 renginiai vykdyti nuotoliniu būdu, 60 renginiai – kontaktiniu būdu (1 pav.).



1 pav. Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo būdas 2021 m.

Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 4083 klausytojai: 3820 dalyviai iš Kretingos rajono, 263 – iš kitų Lietuvos miestų ir rajonų. Renginių dalyviams išduoti dalyvio pažymėjimai ir pažymos. Dalyviams *Semi plus* programoje panaudojant „Grįžtamojo ryšio mokymų vertinimo įrankį“ pateikiamos apklausos anketos, organizuojamos refleksijos, neformalus pokalbiai su klausytojais siekiant įvertinti mokymų kokybę, aktualumą ar, reikalui esant, pakoreguoti kvalifikacijos tobulinimo programą. Mokytojai nuolat skatinami prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi ir kolegialaus grįžtamojo ryšio metodikos taikymą praktinėje veikloje. 2021 m. vyko įvairių formų renginiai: seminarai, mokymai apie informacinių technologijų naudojimą, patirtinį mokymą(-si), įtraukujį ugdymą, šiuolaikinės pamokos vadybą, vertinimą ir įsivertinimą pamokoje, grįžtamąjį ryšį, refleksiją, mokymąsi bendradarbiaujant, aktyvius ugdymosi metodus, kūrybiškumą, švietimo įstaigos vadovo/mokytojo lyderystę, vadybą, socialinį emocinį ugdymą bei kiti. Švietimo įstaigų bendruomenėms skirtuose mokymuose dažniausiai tobulinamos bendrosios kompetencijos (mokymosi proceso valdymo, komunikacinė, informacijos valdymo, bendradarbiavimo, bendrakultūrinė). 2021 m. Kretingos rajone įvyko 115 metodinės veiklos renginių (40 proc. daugiau lyginant su 2020 metais). Juose kontaktiniu ir nuotoliniu būdu dalyvavo 2867 dalyviai (59 proc. daugiau lyginant su 2020 metais. Viena iš sąlygų, lėmusių didesnę dalyvių skaičių, buvo galimybė veiklose dalyvauti nuotoliniu būdu).

Gerosios patirties renginių metu spręstos nuotolinio ugdymo problemos ir aptartos nuotolinio ugdymo organizavimo galimybės, dalintasi patirtimi apie pradinio ugdymo pamokos organizavimo ypatumus, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbinių gebėjimų, kūrybiškumo ugdymą, pažangos ir pasiekimų vertinimą, aptarta dalykų integracijos svarba ir alternatyvos, vertybinio ugdymo galimybės, specialiųjų poreikių mokinių įtraukos problemos ir numatytos perspektyvos, mokymo(si) motyvacijos skatinimas, skirta dėmesio skaitymo gebėjimų tobulinimo metodikai, tobulinti mokytojų skaitmeninio raštingumo įgūdžiai. Vykdytas mentorystės ir pradedančių ar po pertraukos pedagoginę veiklą atnaujinusių mokytojų konsultavimo projektas. Organizuotos 23 teminės parodos, iš jų 20 parodų buvo virtualios. Vykdyti 29 renginiai mokiniams: 20 olimpiadų, 9 konkursai. Dėl COVID-19 pandemijos buvo atšauktos 4 olimpiados ir 3 konkursai. Renginiuose dalyvavo 653 Kretingos rajono mokiniai. Efektyviam olimpiadų ir konkursų organizavimui buvo pasitelkti IKT resursai ir virtuali aplinka. Nuo 2019 m. Kretingos rajono mokinių, dalyvaujančių respublikiniuose dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių etapuose padaugėjo 23,8 proc. Nugalėtojų skaičius ir respublikinių olimpiadų, ir tarptautinių olimpiadų dalyvių padvigubėjo, atitinkamai respublikiniuose etapuose nuo 5 nugalėtojų iki 10, tarptautinėse olimpiadose nuo 1 iki 2. 2021 m. respublikiniuose dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių etapuose Kretingos rajoną atstovavo 52 mokiniai iš: Kretingos Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos, Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos. 10 dalyvių laimėjo prizines vietas respublikiniuose fizikos, biologijos, geomokslų, filosofijos, geografijos, technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros bei filologijos olimpiadų ir konkursų etapuose. Nugalėtojai sudaro 19 proc. visų Kretingos rajono mokinių, dalyvavusių respublikiniuose dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių etapuose. Pagal Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro pateiktus duomenis, tarptautinėse olimpiadose dalyvavo 2 dalyviai, tarptautinėse biologijos ir fizikos olimpiadose užėmė prizines vietas. Tarp 52 mokinių, dalyvavusių respublikiniuose dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių etapuose, yra 6 dalyviai gavę pagyrimo raštus iš filologų konkurso ir matematikos bei biologijos olimpiadų.



2 pav. 2019-2021 m. Kretingos rajono mokiniai dalyvavę ir nugalėję respublikiniuose ir tarptautiniuose olimpiadų, konkursų ir kitų renginių etapuose.

Antrojo tikslo įgyvendinimui 2021 m. visi suplanuoti, užregistruoti pedagoginiai psichologiniai vertinimai vyko kontaktiniu būdu, laikantis visų Covid-19 pandemijos laikotarpiui nurodytų reikalavimų. Dėl ankstyvojo amžiaus vaikų raidos įsivertinimo kreipėsi ne tik ugdymo įstaigų specialistai (30), bet ir patys tėvai (25), kad ikimokyklinio amžiaus vaikams būtų atliktas išsamus raidos vertinimas. Skyriaus specialistai (logopedas, psichologas, dažnai ir specialusis pedagogas), įvertindami ankstyvojo amžiaus vaikų raidą, naudojo standartizuotą DISC metodiką. Vertinimo aptarimuose dalyvavusiems tėvams pateiktos rekomendacijos apie vaikų ugdymo galimybes ir būdus, švietimo pagalbos teikimą, egzaminų pritaikymą ir pan. Sunkesniais atvejais individuali švietimo pagalba buvo teikiama PPP skyriuje. Parengtos 24 pažymos dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų ir brandos egzaminų patikrinimo pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. PPP skyriaus psichologės teikia psichologinę pagalbą visoms rajono švietimo įstaigoms. Informacija apie teikiamą pagalbą yra nuolat atnaujinama visų švietimo įstaigų internetinėse svetainėse, TAMO dienynuose, Centro internetinėje svetainėje, PPP skyriaus facebook paskyroje. Psichologinės pagalbos kreipiasi tėvai, vaikai, kurie noriai konsultuojasi, prašo patarimų, rekomendacijų. Konsultacijas lanko ne tik paauglių tėvai, bet ir tėvai, auginantys ikimokyklinio amžiaus vaikus. 2020 m. įvyko 981 konsultacija, o 2021 metais – 1852 konsultacijos. Padidėjęs konsultacijų skaičius – tai nuotolinio mokymosi pandemijos laikotarpiu pasekmė. 2021 m. psichologų ilgalaikes konsultacijas lankė: 183 vaikai (772 konsultacijos), 266 tėvas (740 konsultacijų), 113 mokytojų (208 konsultacijos), 21 švietimo pagalbos specialistas (70 konsultacijų). Daugiau organizuojama praktinių užsiėmimų, savipagalbos grupių ne tik tėvams, mokytojams, bet ir vaikams. Daugiausia tėvų dėmesio sulaukia psichologų paskaitos apie vaikų

adaptaciją darželyje, mokykloje, apie iššūkius ir sprendimo galimybes. Jų pravesta net 13. Mobili komanda 14 kartų vyko į švietimo įstaigas vertinti vaikų su dideliais ir labai dideliais ugdymosi poreikiais.

Įgyvendinant trečiąjį tikslą TIC bendradarbiauja su Kretingos rajono ir kaimyninių rajonų savivaldybių administracijomis, Lietuvos ir užsienio turizmo informacijos centrais, Lietuvos Respublikos ambasadomis, konsulatais, kelionių bei renginių organizatoriais, Lietuvos turizmo rinkodaros asociacija, Žydų kultūros paveldo kelio asociacija, Šv. Jokūbo kelio savivaldybių asociacija, Kretingos muziejumi, Lietuvos turizmo rūmais, Kretingos rajono verslininkais, turizmo skatinimo agentūra „Keliauk Lietuvoje“, Klaipėdos regiono asociacija ir kitomis organizacijomis, kurios prisideda prie Lietuvos miestų bei regionų žinomumo didinimo ir vystymo. Taip pat TIC bendradarbiauja su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis ir suteikia galimybę studentams atlikti praktiką įstaigoje. 2021 metais net dvi studentės atliko praktiką. Per 2021 metus sukurta ir atnaujinta 16 turistinių maršrutų, kurie buvo viešiniami elektroninėje erdvėje. Išleisti 4 informaciniai – turistiniai leidiniai, pritaikyti įvairioms tikslinėms grupėms, kurie reprezentuoja Kretingos rajoną. Nuolat didėjantys turistų srautai skatina dar labiau plėsti Kretingos rajono turizmo informacijos centro parduodamų suvenyrų įvairovę. Lankytojams pageidaujant, išleista 34 skirtingų rūšių reprezentaciniai suvenyrai su Kretingos, Žemaitijos ir Lietuvos simbolika. Per 2021 metus buvo suorganizuoti 6 įvairūs renginiai bei 27 kitos veiklos. Aktuali turistinė informacija ir Kretingos rajono turistinių objektų panoraminės nuotraukos buvo skelbiamos interneto puslapyje www.aplankykkretinga.lt (2 kalbomis). Socialiniame kanale „Youtube“ kaupiama vaizdinė medžiaga apie Kretingos rajoną. Parengti 3 interviu/reportažai apie žymius Kretingos krašto žmones ir paviešinti socialiniame tinkle „Facebook“ TIC'o paskyroje bei „Youtube“ kanale. Plečiama TIC paslaugų įvairovė bei mažinamas sezoniškumas, nes ekskursijos vyksta ir šaltuoju metų laiku. Nuolatinėse vasaros sezono ekskursijose dalyvavo gausus būrys keliautojų iš įvairių Lietuvos vietų. Ekskursijos sudomino ne tik Klaipėdos regiono, bet ir Vilniaus, Kauno, Molėtų, Utenos, Marijampolės, Biržų ir kitų Lietuvos miestų gyventojus. Per praėjusius metus publikuota 12 straipsnių apie nuolatinės vasaros ekskursijas dienraščiuose „Vakarų ekspresas“, „Klaipėda“, vietiniame laikraštyje „Pajūrio naujienos“, žurnale „Lietuvos pajūris“. Pagal iš anksto suplanuotas temas parengti 4 straipsniai, kurie 31 kartą paviešinti skirtinguose žiniasklaidos portaluose. Per praėjusius metus iš užsienio šalių į TIC daugiausiai užsuko vokiečių, latvių, britų turistų. Dalyvauta 3 šventėse Lietuvoje: Klaipėdos miesto šventėje „Jūros šventė“, Vilniaus miesto šventėje „Sostinės dienos“, Palangos savivaldybėje rengiamose lenktynėse „Aurum 1006 km“. Dalyvavimas didžiųjų miestų šventėse suteikia progą didinti Kretingos rajono žinomumą, nes šventės pritraukia daugybę lankytojų, kurie aktyviai domisi laisvalaikio ir poilsio, individualaus keliavimo galimybėmis.

2.3. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).

Centras, bendradarbiaudamas su Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešąja biblioteka, 2021 m. sausio – kovo mėnesiais organizavo projekto „Prisijungusi Lietuva“ veiklų vykdymą: viešino projekto veiklas, derino mokymo grafikus, juos skelbė renginių plane bei informavo švietimo ir kitų įstaigų darbuotojus dalyvauti projekto nemokamuose skaitmeninio raštingumo mokymo renginiuose savivaldybėje. 2021 m. birželio 30 d. VšĮ Skuodo informacijos centro organizuotame Erasmus+ tarptautinio projekto „Mažos organizacijos iššūkiai ir vaidmuo taikant informacinės kompiuterines technologijas“ buvo vykdoma sklaida apie Centro sėkmingai įgyvendintus Erasmus+ KA229 projektus, pranešimą „Sėkminga patirtis įgyvendinant

tarptautinius projektus“ skaitė direktoriaus pavaduotoja neformaliajam švietimui apie patirtį įgyvendinant Erasmus+ projektą „Jau mokykloje ruoškis karjerai“, kuris dėl COVID19 pandemijos buvo pratęstas iki 2020 m. gruodžio 31 d. 2021 m. spalio mėn. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su LAKMA (Lietuvos anglų kalbos mokytojų asociacija) dėl jų vykdomo projekto „Changing My Life Through English“. Anglų kalbos kursai suaugusiems (A1-B1 lygiais) vykdomi Centro patalpose, kursus veda VšĮ Pranciškonų anglų kalbos mokytoja metodininkė. 2021 m. gruodžio mėn. pateikta projekto paraiška „Įtraukusis fizinis ugdymas: pasirengimas ir praktika“ Sporto rėmimo fondo sporto projektų atrankos konkursui SRFKT-2022-1-0861 asmenų, dirbančių ar teikiančių paslaugas sporto srityje, kvalifikacijos tobulinimas ir sporto informacijos sklaida veiklos srityje. Paraiškos rezultatai dar nėra paskelbti, programa šiuo metu vertinama.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Centras glaudžiai bendradarbiauja su švietimo, kultūros, sveikatos, verslo, turizmo įstaigomis, bibliotekomis, muziejais, Trečiojo amžiaus universitetais, aukštosiomis mokyklomis, viešosiomis įstaigomis, rajono ir respublikos institucijomis.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		
	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	309,2	330,6	358,6
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	324,9	351,2	98,6
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	0,5	0,4	0,3

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2021	50843	-	50843

Paslaugų aprašymas. 2021 m. už suteiktas turizmo paslaugas – 9648 Eur, už kvalifikacijos tobulinimo ir kitas paslaugas – 40489 Eur, už patalpų nuomą – 706 Eur, iš viso gauta pajamų 50843 Eur. 68,1 proc. visų pajamų už teiktas paslaugas gauta iš biudžetinių įstaigų, 31,9 proc. - iš nebiudžetinių įstaigų ir fizinių asmenų.

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Centro kompiuterių klasėje įrengta 11 modernių darbo vietų su kompiuteriais, kuriuose aktyvuota žalingo turinio filtravimo paslauga. Kiekvienas kompiuteris yra sukomplektuotas su vaizdo kamera, mikrofonu bei garso kolonėlėmis. Kompiuterių klasėje taip pat įrengtas naujas 86 colių interaktyvus ekranas, veikiantis interaktyvios lentos principu. Centras nuolat tobulina savo internetinį tinklalapį ir didina jo interaktyvumą. Nuotolinės parodos viešinamos naudojant HTML5 interaktyvų turinį. Metodinė medžiaga kaupiama bei viešinama

Centro atnaujintame edukaciniame banke. Centro interneto svetainėje įdiegtos dvi registracijos sistemos (Semi plus ir Švietimo centro informacinė sistema). Nuotoliniai ir hibridiniai renginiai organizuojami naudojant aukštos raiškos nuotoliniu būdu valdomą vaizdo kamerą, bevielį auditorinį mikrofoną. Dauguma renginių vykdomi Zoom bei MS Teams aplinkose. Taikomos komercinės programų licencijos, todėl nuotolinių renginių trukmė yra neribojama, dalyvių skaičius maksimalus, yra galimybė daryti vaizdo bei garso įrašus.

Gerinant Centro veiklas bei siekiant visapusiškai išnaudoti turimas auditorijas, reikia papildomai įsigyti bevielių auditorinių mikrofonų, nešiojamą kompiuterį. Olimpiadų, konkursų, renginių pažymų bei metodinės medžiagos spausdinimui yra poreikis įsigyti naują spalvotą daugiafunkcinį spausdinimo įrenginį. Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje būtina įrengti saugią, sensorinę, inovatyvią, integralią ir vaiko su negalia bazinius sensorinius poreikius atliepiančią aplinką, kurioje būtų galima ne tik integruoti tradicinius veiklos metodus, tačiau ir taikyti naują darbo modelį, kuris apjungtų tradicinius darbo modelius su integratyviais multisensorinėje aplinkoje.

Direktorė



Adelė Mazeliauskienė