



KRETINGOS RAJONO ŠVIETIMO CENTRO 2023 METŲ

VEIKLOS PLANAS

2023 m.

TURINYS

Turinys	2
Įvadas	3
II. 2022 metų veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo įvertinimas ir pokyčiai	5
i. Neformalusis švietimas	5
ii. Pedagoginės psichologinės pagalbos skyrius	12
iii. Turizmo informacijos centras	20
III. Patvirtintų asignavimų panaudojimas	27
IV. 2023 metų veiklos tikslai ir uždaviniai	28
V. 2023 metų uždavinių įgyvendinimo planas	29
VI. Veiklos plano stebėseną ir atsiskaitymas	37

PATVIRTINTA
Kretingos rajono švietimo centro
Direktorius 2023-01-23
Įsakymu Nr. V1-15

IVADAS

2023 m. Centro metinis veiklos planas sudarytas atsižvelgiant į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“ (2012 m. gegužės 15 d. Nr. XI-2015), Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ rodiklių įgyvendinimo apžvalgą (2019 m. sausio 14 d.), Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 m. nuostatas, Kretingos rajono savivaldybės 2021–2030 m. strateginį plėtros planą (2021 m. gruodžio 22 d. Nr. T2-339), Kretingos rajono savivaldybės 2021–2023 m. strateginį veiklos planą, švietimo skyriaus 2023 m. veiklos prioritetines kryptis, Kretingos rajono švietimo centro 2021–2025 m. strateginį planą, Centro nuostatus (2020 m. birželio 25 d. Nr. T2-187), Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašą (2020 m. rugpjūčio 27 d. Nr. V-1292), Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių nustatymo ir jų specialiųjų ugdymosi poreikių skirstymo į lygius tvarkos aprašą (2011 m. liepos 13 d. Nr. V-1265/V-685/A1-317), Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo tvarkos aprašą (2013 m. liepos 22 d. Nr. V-680), Pagalbos asmenims, kuriems diagnozuotas įvairiapusis raidos sutrikimas, 2021–2024 m. veiksmų planą (2020 m. gruodžio 10 d. Nr. V-2875/V1946/A1-1254), Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašą (2020 m. rugpjūčio 3 d. Nr. V-1133), Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašą (2021 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-1555), Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašą (2020 m. rugpjūčio 3 d. Nr. V-1132), Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašą (2020 m. rugpjūčio 3 d. Nr. V-1130), Lietuvos Respublikos turizmo įstatymą (2018 m. birželio 30 d. Nr. XIII-1447), Klaipėdos regiono plėtros planą „Klaipėdos regiono vizija iki 2030 m.“ (2021 m.).

2022 m. rugpjūčio 25 d. Kretingos rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T2-214 buvo pakeistas Sprendimas dėl Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2017 m. birželio 29 d. sprendimo Nr. T2-203 „Dėl Kretingos rajono savivaldybės švietimo įstaigų didžiausio leistino pareigybių skaičiaus nustatymo“. Nuo 2022 m. spalio 1 d. pagal projektą „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ Centrai buvo skirta 5,2 karjeros specialisto etato, priskirta funkcija teikti ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas Kretingos rajono mokykloms: J. Pabrėžos universitetinei, Vydmantų, Vši Pranciškonų, Darbėnų, Salantų gimnazijoms, M. Tiškevičiūtės mokyklai, Jokūbavo A. Stulginskio ir Kartenos mokykloms-daugiafunkciams centrams, Kretingos rajono Kurmaičių pradinei mokyklai, Kūlupėnų M. Valančiaus pagrindinei mokyklai, S. Daukanto ir M. Daujoto progimnazijoms, Kretingos mokyklai-darželiui „Žibutė“.

Rajone didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimui. Švietimo skyriaus įsakymu buvo sudaryta darbo grupė, kurioje dalyvauja švietimo įstaigų vadovai, mokytojai ekspertai bei Centro specialistai. 2022 m. sausio 31 d. Kretingos rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo įsakymu Nr. V1-7 buvo patvirtintas Mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo Kretingos rajono švietimo įstaigose 2022-2024 m. priemonių planas.

Įgyvendinant šio plano veiklas įvyko: rajono mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ekspertų apskritojo stalo diskusija, atsakingų už ugdymą karjerai asmenų mokykloje apskritojo stalo diskusija ir pasidalijimo patirtimi metodinė valanda. Įgyvendinant plano 1 priemonę tėvams - Tarpinstitucinis tėvų švietimas - buvo organizuotos keturios skirtingos paskaitos Kretingos rajono mokinių ir ugdytinių tėvams, į kurias užsiregistravo 138 klausytojai. Balandžio–gegužės mėn. abiturientams prieš valstybinius brandos egzaminus buvo pasiūlytos nuotolinės konsultacijos.

Centras dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Rajone 2021 m. vasario 17 d. sudaryta ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo savivaldybės komanda, patvirtinta Kretingos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A1-162 Dėl atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandos Kretingos rajono savivaldybėje sudarymo, kuri dalyvavo konsultaciniuose mokymuose: „Svarbiausi atnaujinamo ugdymo turinio aspektai“, „Strateginis planavimas savivaldybės ir mokyklos lygmeniu diegiant UTA“, „Pokyčių planavimas, valdymas savivaldybės ir mokyklos lygmeniu diegiant UTA“, „Tinklinis komunikavimas, bendradarbiavimas, viešinimas švietime“. Komanda paruošė Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo Kretingos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose 2022–2024 m. priemonių planą, patvirtintą Kretingos rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2022 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr.V1-27, bendradarbiauja įgyvendinant numatytas plano priemones.

II. 2022 METŲ VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO ĮVERTINIMAS IR POKYČIAI

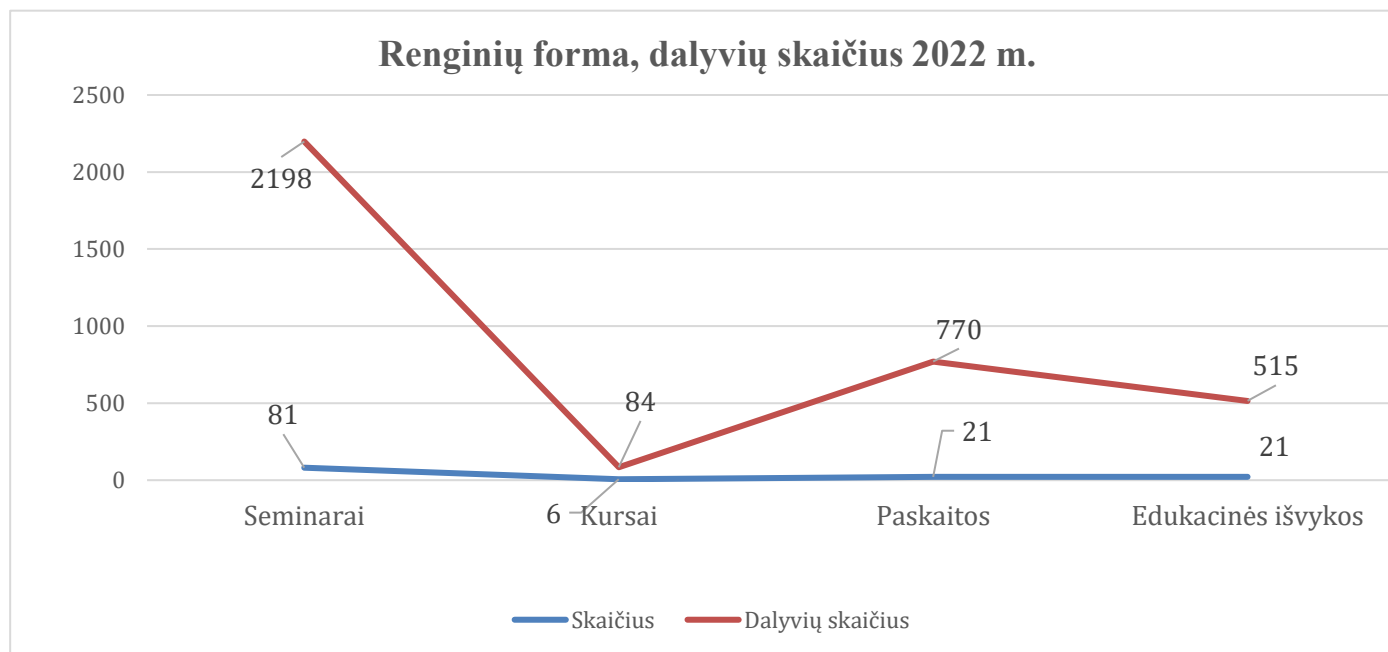
NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS

Tikslas. Skatinti mokymąsi visą gyvenimą, užtikrinant teikiamų paslaugų įvairovę, kokybę ir prieinamumą.

1 uždavinys. *Tobulinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų kvalifikacijos tobulinimo veiklos organizavimą atsižvelgiant į šiuolaikines aktualijas.*

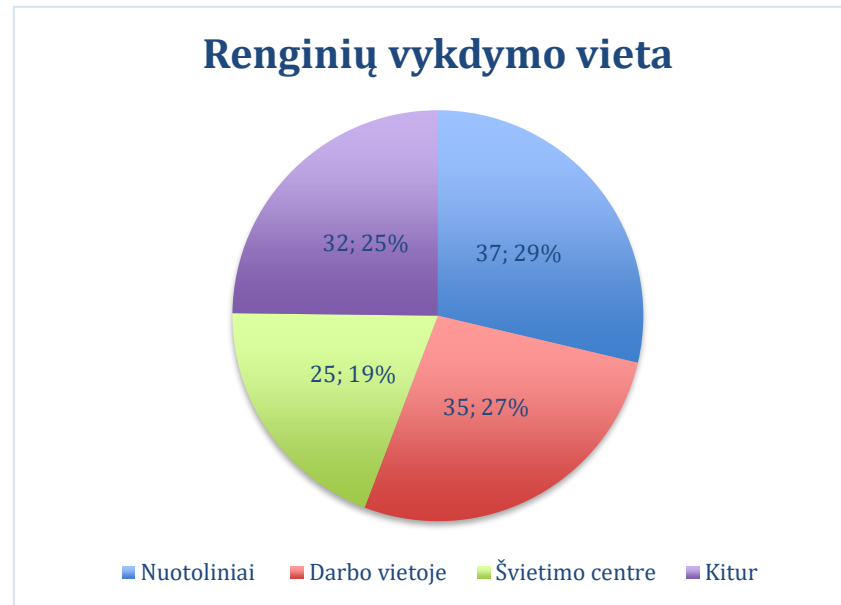
2022 m. Centre buvo užregistruotos 13 (iki 18 val.) skirtingų temų mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų ir 16 ilgalaikių (40 val. ir daugiau) kvalifikacijos tobulinimo programų (planuota parengti 6). 2022 m. Centras disponavo 113 kvalifikacijos tobulinimo programomis, iš kurių – 54 ilgalaikės (40–60 val.)

2022 m., pagal parengtas kvalifikacijos tobulinimo programas, vyko 129 seminarai, edukacinės išvykos, paskaitos, mokymai, kursai (1 pav.).



1 pav. Kvalifikacijos tobulinimo renginių forma, dalyvių skaičius 2022 m.

37 kvalifikacijos tobulinimo renginiai vyko nuotoliniu būdu Microsoft Office 365 arba Zoom virtualiose aplinkose. 35 renginiai vyko darbo vietose, 25 renginiai vyko Centre, 32 renginiai - kitur (2 pav.).



2 pav. Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo vieta-būdas 2022 m.

Šimtas dvidešimt devyniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 3567 klausytojai: 3167 dalyviai iš Kretingos rajono, 400 – iš kitų Lietuvos miestų ir rajonų (1 lentelė). Renginių dalyviams išduoti dalyvio pažymėjimai ir pažymos.

Eil. Nr.	Mėnuo	Renginių skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
1.	Sausis	6	36	216
2.	Vasaris	15	74	458
3.	Kovas	16	85	478
4.	Balandis	18	131	501
5.	Gegužė	12	108	257
6.	Birželis	16	128	344
7.	Rugpjūtis, rugsėjis	5	56	164
8.	Spalis	11	93	345

9.	Lapkritis	17	102	426
10	Gruodis	13	70	378
11	Gegužė	12	108	257
12	Birželis	16	128	344
Iš viso		129	783	3523

1 lentelė. Kvalifikacijos tobulinimo renginių, jų dalyvių, valandų skaičius 2022 metais.

Dalyviams Semiplius programoje naudojant „Grįžtamojo ryšio mokymų vertinimo įrankį“ buvo pateiktos apklausos anketos, organizuojamos refleksijos, neformalus pokalbiai su klausytojais siekiant įvertinti mokymų kokybę, aktualumą ar, reikalui esant, pakoreguoti kvalifikacijos tobulinimo programą. Mokytojai buvo nuolat skatinami prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi ir kolegialaus grįžtamojo ryšio metodikos taikymą praktinėje veikloje. Centro komanda sausio–vasario mėn. vykdė kontaktinius ir nuotolinius susitikimus su rajono švietimo įstaigų administracijos komandomis dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikio, įvykusių kvalifikacijos renginių grįžtamojo ryšio, refleksijos įgyvendinimo bendruomenėse bei planuojamų veiklos kryptių.

2022 metais mokyklų bendruomenėms, direktoriams, direktorių pavaduotojams, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, fizinio ugdymo, dailės ir technologijų mokytojams, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų padėjėjams, Ukrainos karo pabėgėliams, rajono bendruomenei buvo vykdoma keturiasdešimt ilgalaičių (40–60 val.) kvalifikacijos tobulinimo programų, iš jų 16 programų užbaigta. 187 lektoriai vedė kvalifikacijos tobulinimo renginius: seminarus, mokymus, edukacines išvykas, paskaitas, kursus. Jiems buvo išduotos lektoriaus pažymos. Lektoriai buvo pasirenkami pagal jų kompetenciją. Lektoriaus pakvietimą lėmė klientų pageidavimai, renginių tematika, rekomendacijos, ankstesnių seminarų dalyvių nuomonės, finansinės galimybės, kitų institucijų rekomendacijos.

2022 m. vyko įvairių temų renginiai. Seminarai, mokymai apie planavimą, informacinių technologijų naudojimą, patirtinį mokymą(-si), įtraukijį ugdymą, STEAM veiklų integravimą, šiuolaikinės pamokos vadybą, vertinimą ir įsivertinimą pamokoje, grįžtamąjį ryšį, refleksiją, mokymąsi bendradarbiaujant, aktyvius ugdymosi metodus, kūrybiškumą, švietimo įstaigos vadovo/mokytojo lyderystę, vadybą, socialinį emocinį ugdymą bei kiti. Švietimo įstaigų bendruomenėms skirtuose mokymuose dažniausiai buvo tobulinamos bendrosios kompetencijos (mokymosi proceso valdymo, komunikacinė, informacijos valdymo, informacinių technologijų naudojimo, bendradarbiavimo, ugdymo(si) aplinkų kūrimo, bendrakultūrinė).

Įgyvendinant priemonę „Inicijuoti Centro darbuotojų profesionalumo tobulinimą tvarios, reflektuojančios pedagoginės bendruomenės telkimui“, buvo numatyta, kad pedagoginiai darbuotojai tobulins kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per metus. 2022 m. neformaliojo švietimo darbuotojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: direktoriaus pavaduotoja V. Kontrimė 12 dienų, metodininkės: G. Benetienė 9 dienas, J. Lazauskienė 16 dienų, V. Kvietkauskienė 5 dienas.

Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. vasario 20 d. sprendimu Nr. T2-54 patvirtintas Kretingos rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planas 2020–2022 metams. Centras paskirtas Kretingos rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio

mokymosi veiksmų plano 2020-2022 metams įgyvendinimo koordinatoriumi. Sausio mėnesį parengta Kretingos rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2020–2022 metų veiksmų plano įgyvendinimo ataskaita. Susisteminti neformalaus suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi paslaugų teikėjai ir vykdomos neformalaus suaugusiųjų švietimo programos, prieiga, patalpinta Centro svetainės tinklalapyje. Kiekvienais metais iš Neformalaus suaugusiųjų švietimo teikėjų renkamas lėšų poreikis, suteikiama informacija apie vykdomus projektus, konkursus paraiškoms teikti ir kiti aktualūs klausimai.

Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. Centras tęsdamas bendradarbiavimą su LAKMA asociacija, antrus metus įgyvendino JAV ambasados projektą „Changing my life through English“, organizavo anglų kalbos kursus suaugusiems, kuriuos Kretingos rajono bendruomenei vedė VšĮ Pranciškonų gimnazijos anglų kalbos mokytoja metodininkė Ž. Galinskaitė.

2 uždavinys. Skatinti mokytojus skleisti ir perimti gerąją darbo patirtį, skatinti kūrybiškumą, saviraišką bei savišvietą.

Kretingos rajono mokytojų metodinė veikla buvo organizuojama ir vykdoma atsižvelgiant į ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo bei švietimo pagalbos specialistų veiklos ypatumus, aktualijas, vadovaujamosi 2021 m. vasario 15 d. įsakymu Nr.V1-30 patvirtintais Kretingos rajono mokyklų metodinės tarybos ir koordinatorių veiklos nuostatais. Kretingos rajono švietimo centro direktoriaus 2022 m. sausio 14 d. įsakymu Nr. V1-7 „Dėl Kretingos rajono mokyklų dalykų mokytojų metodinės veiklos koordinatorių sąrašo tvirtinimo“ patvirtinti 27 Kretingos rajono dalykų mokytojų metodinės veiklos koordinatoriai, 2022 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. V1-18 „Dėl Kretingos rajono metodinės tarybos sudėties tvirtinimo“ – Kretingos rajono metodinės tarybos sudėtis. Gerosios patirties sklaida buvo planuota atsižvelgiant į metodinių susitikimų metu aptartus mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, problemines veiklos sritis, 2022 m. Švietimo centro veiklos prioritetus. 2022 m. Kretingos rajone įvyko 174 metodinės veiklos renginiai (34,4 proc. daugiau lyginant su 2021 metais). Juose kontaktiniu ir nuotoliniu būdu dalyvavo 3597 dalyviai (20,3 proc. daugiau lyginant su 2021 metais): 2490 Kretingos rajono mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų ir 1107 kitų miestų ar rajonų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų. Per metus vykę metodiniai renginiai išsiskyrė formų įvairove: mokytojai be metodinių valandų, dienų, apskritojo stalo diskusijų, konferencijų, dalyvavo ir forumuose, supervizijose, intervizijose, metodinių darbų projektuose, švietimo naujovių pristatyme, mokiniai be tradicinių mokytojų organizuojamų konkursų, viktorinų ir kt. įprastų renginių buvo rengiami dalyvauti edukaciniuose žaidimuose, akcijose, kūrybinėse dirbtuvėse ir pan.

Metodinių renginių metu daugiau dėmesio buvo skirta ugdymo turinio atnaujinimo temai, dalykų turinio integracijos pavyzdžiams, skaitmeninių priemonių panaudojimo patirties aptarimui. Įgyvendinant Ugdymo turinio atnaujinimo (toliau–UTA) įgyvendinimo Kretingos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose 2022–2024 m. priemonių planą, patvirtintą Kretingos rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2022 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr.V1-27, įvyko 17 dalykų mokytojų metodinių renginių, kurių metu aptartos UTA aktualijos. Renginiuose UTA patirtimis dalinosi mokytojai, dalyvavę Nacionalinės švietimo agentūros organizuojuose ambasadorių mokymuose, kai kurių dalykų mokytojų metodinės veiklos rajone koordinatoriai, mokytojai, besidomintys atnaujinto ugdymo turinio tematika. Savivaldybėje 66 mokytojai atrinkti dalyvauti antrame Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamų ugdymo turinio atnaujinimo mokymų etape, suplanuota mokymų metu perteikta patirtimi dalintis su kitais rajono dalyko mokytojais 2023 m. I pusmetį. Metodinių renginių metu taip pat diskutuota aktualiais mokinio pažangos ir pasiekimų gerinimo, pamokos kokybės užtikrinimo, STEAM metodikos diegimo, specialiųjų ugdymosi

poreikių turinčių mokinių ugdymo, skaitymo įgūdžių tobulinimo, mokinių rengimo VBE ir pan. klausimais. Jau trečius mokslo metus iš eilės vykdytas mentorystės ir pradedančių ar po pertraukos pedagoginę veiklą atnaujinusių mokytojų konsultavimo projektas „Mokytojas – mokytojui“.

Įgyvendinant Mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo Kretingos rajono švietimo įstaigose 2022–2024 m. priemonių planą, patvirtintą Kretingos rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2022 m. sausio 31 d. įsakymu Nr.V1-7, įvyko 3 veiklos: rajono mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ekspertų apskritojo stalo diskusija, atsakingų už ugdymą karjerai asmenų mokykloje apskritojo stalo diskusija ir pasidalijimo patirtimi metodinė valanda. Už ugdymą karjerai atsakingų asmenų metodiniuose renginiuose dalyvavo visų rajono mokyklų atsakingi asmenys. Naujai perrinkta rajono Metodinė taryba dalyvavo 2 susitikimuose, kurių metu teikė pasiūlymus dėl metodinės veiklos, kvalifikacijos tobulinimo efektyvinimo rajone, dėl Pedagogų karjeros modelio aprašo projekto Kretingos rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriui.

Kretingos rajono švietimo centro edukaciniam bankui per 2022 m. pateikti 43 darbai: ikimokyklinio ir priešmokyklinio, pradinio ugdymo, specialiosios pedagogikos, logopedijos, integruotų dalykų (lietuvių k. ir dailės, lietuvių k. ir dorinio ugdymo, rusų k. ir psichologijos), lietuvių k., anglų k., istorijos, biologijos, muzikos.

Dėl objektyvių priežasčių neįvyko 1 suplanuota regioninė metodinė-praktinė konferencija, skirta mokytojams ir mokiniams, 1 paskaita-diskusija, skirta mokytojams, 1 metodinė valanda. Kretingos rajono mokytojų gerosios patirties sklaida pateikta lentelėje (2 lentelė).

Eil. Nr.	Veiklos forma	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius		
			Kretingos rajonas	Atvykę iš kitų miestų ar rajonų	Iš viso
1.	Apskritojo stalo diskusijos	21	238	-	238
2.	Paskaitos-diskusijos	5	88	-	88
3.	Metodinės valandos	40	586	16	602
4.	Metodiniai susirinkimai	4	72	-	72
5.	Metodinės dienos	14	303	63	366
6.	Metodinės išvykos	1	7	-	7
7.	Atviros pamokos/veiklos	7	52	8	60
8.	Praktiniai mokymai: supervizijos, intervizijos, švietimo naujovės pristatymas, užsiėmimai ir pan.	8	144	12	156
9.	Forumai	2	147	243	390
10.	Konferencijos	12	161	179	340
11.	Mentorystės ir mokytojų konsultavimo projektai	7	50	4	54
12.	Edukaciniai, metodiniai projektai, konkursai, parodos mokytojams	7	85	163	248
13.	Viktorinos, konkursai, varžytuvės, projektai, popietės, žaidimai, akcijos, parodos mokiniams	32	463	340	803

14.	Festivaliai	10	60	76	136
15.	Ekspedicijos	1	13	-	13
16.	Kūrybinės dirbtuvės	2	8	3	11
17.	Plenerai	1	13	-	13
Iš viso		174	2490	1107	3597

2 lentelė. Kretingos rajono mokytojų gerosios patirties sklaida 2022 metais.

2022 m. buvo suorganizuotos 27 teminės parodos: 9 – autorinės, 10 – virtualių, 8 – teminės (4 parodomis arba 14,8 proc. daugiau negu 2021 m.). Parodose darbus pristatė 32 mokytojai (individualiai ar kaip ugdymo įstaigos komanda), 2 parodose buvo eksponuojami rajoninių technologijų ir dailės olimpiadų dalyvių darbai, 1 parodoje - Kretingos rajono kultūros centro vykdomo respublikinio profesionaliojo meno projekto „Koncertų ciklo „Susitikimai su klasika...“ metu vykdyto respublikinio piešinių konkurso nugalėtojų darbai. 1 suplanuota mokinių darbų paroda neįvyko dėl to, kad konkursui nebuvo pateikta darbų. Temines ir autorines parodas, organizuotas Kretingos rajono švietimo centre, aplankė 148 mokytojai, kiti rajono bendruomenės nariai. Virtualias parodas, paskelbtas Kretingos rajono švietimo centro socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje, peržiūrėjo 5465 asmenys.

Nuo 2021 m. balandžio mėn. leidžiamas elektroninis Naujienraštis su Kretingos rajono švietimo aktualijomis ir naujienomis. Naujienraštis pristatomas kiekvieno mėnesio pirmomis dienomis, jį galima prenumeruoti, jis patalpintas Centro internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje. Naujienraščio prenumeratoriai jį gauna elektroniniu paštu, informatyviame leidinyje yra nuorodos į Centro veiklos planą, renginių registraciją, metodinės veiklos planavimo lenteles, registraciją į mokinių olimpiadas ir konkursus, taip pat nuorodos į rajono spaudos straipsnius ir kitą reikalingą bei aktualią informaciją.

3 uždavinys. Tobulinti mokinių dalykines žinias, lavinti mokslinį kritinį mąstymą, kūrybiškumą, savarankiškumą.

Vadovaujantis 2022 metų Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų (II-jo etapo), konkursų ir kitų Kretingos rajono renginių grafiku, patvirtintu Centro direktoriaus 2021 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V1-88 „Dėl 2022 metų Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų (II-ojo etapo), konkursų ir kitų renginių rajono grafiko patvirtinimo“, 2022 m. buvo organizuoti ir vykdyti 35 renginiai: 23 olimpiadų, 3 konkursai. Dėl COVID-19 pandemijos buvo atšauktos 2 olimpiados ir 3 konkursai. Renginiuose dalyvavo 727 Kretingos rajono mokiniai.

Efektyviam olimpiadų ir konkursų organizavimui buvo pasitelkti IKT resursai ir virtuali aplinka. Olimpiados ir konkursai, pagal iš anksto sudarytas tvarkas, buvo vykdomi nuotoliniu būdu, daugiausia Zoom virtualioje aplinkoje vyko stebėseną, o užduotys ruošiamos Microsoft Office 365 sistemoje arba Moodle platformoje. Taip pat naudojama Centro informacinė sistema, kurioje mokiniai registruojami į olimpiadas ir konkursus, čia taip pat skelbiami renginių rezultatai bei sugeneruojamos ir talpinamos elektroninės pažymos visiems mokytojams, parengusiems mokinius olimpiadai ar konkursui. Išsami informacija apie dalyvių skaičių kiekviename renginyje pateikta lentelėje (3 lentelė).

Eil. Nr.	Pavadinimas	Dalyvių skaičius
1.	60-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada (9–12 kl.)	22
2.	Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada (11 kl.)	13
3.	X Lietuvos mokinių muzikos olimpiada (6–12 kl.)	4
4.	54-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada (9–12 kl.)	35
5.	70-oji Lietuvos mokinių matematikos olimpiada (9–12 kl.)	34
6.	69-oji Lietuvos mokinių fizikos olimpiada (9–12 kl.)	24
7.	54-iasis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas (9–12 kl.)	11
8.	III etapas, 33-oji Lietuvos mokinių informatikos olimpiada (8–12 kl.)	2
9.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų 9–12 klasių mokiniams	15
10.	Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas (5–12 kl.)	20
11.	29-oji Lietuvos mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiada (10–11 kl.)	8
12.	51-asis tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas	6
13.	Lietuvos mokinių technologijos olimpiada (7–12 kl.)	10
14.	28-oji Lietuvos mokinių dailės olimpiada (5–12 kl.)	32
15.	31-oji Lietuvos mokinių istorijos olimpiada (10–12 kl.)	15
16.	Kretingos rajono 8 kl. mokinių istorijos olimpiada	14
17.	Respublikinis anglų kalbos konkursas (9–10 kl.)	11
18.	Rajoninė 5–8 kl. mokinių matematikos olimpiada	51
19.	Rajoninė pradinė 2 kl. mokinių matematikos olimpiada	16
20.	34-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada (9–12 kl.)	15
21.	Rajoninis dailės konkursas „Mano plunksnelė 2022 m.“	41
22.	Konkursas „Koram žemaitėška“ (1–12 kl.)	24
23.	Rajoninė pradinė 3–4 kl. mokinių matematikos olimpiada	40
24.	Lietuvos biologijos 5–8 kl. mokinių olimpiada	26
25.	27-oji Lietuvos mokinių ekonomikos ir verslo olimpiada (11–12 kl.)	4
26.	6-oji Lietuvos 5–8 kl. mokinių Gamtos mokslų – biologijos (STEAM) olimpiada	37
27.	Kretingos rajono 8 kl. mokinių istorijos olimpiada	14
28.	Kretingos rajono 4, 6–7, 8 kl. mokinių anglų kalbos olimpiada „Spelling bee“	40

29.	Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 7 ir 9 klasių mokinių dailiraščio konkursas „Rusiškai rašom gražiai ir taisyklingai“	26
30.	Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos diktanto rašymo konkursas „Ginkime kalbą, žemę, jos būdą“	43
31.	Vakarų Lietuvos 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiada Klaipėdos universiteto taurei laimėti	12
32.	Rajoninis konkursas „Skaitymai žemaitiškai“ – ikimokyklinio, priešmokyklinio amž. vaikams, (1–12 kl.)	36
33.	V Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiada	6
34.	34-oji Lietuvos mokinių informatikos olimpiada (8–12 kl.) II etapas	6
Iš viso		727

3 lentelė. Mokinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių dalyvių skaičius 2022 m.

Pagal 2022 metų renginių mokiniams ir mokytojams planą, sėkmingai įvykdyti rajoninių metodinės veiklos renginiai mokiniams ir mokytojams (1 priedas). Renginiai planuojami metams laiko, mokytojų komandos bendradarbiaudamos su Centro metodininkais rengia nuostatus, programas, vykdo pasiruošiamuosius darbus, kad renginiai įvyktų sklandžiai, būtų naudingi ir įdomūs mokiniams ir mokytojams, bei pasidalintos metodinės priemonės ar praktinės veiklos papildytų Centro edukacinį banką.

4 uždavinys. Organizuoti ir vykdyti įvairių formų jaunimo poreikius atliepiančias veiklas viešinant jaunimo erdvę.

Atvirose jaunimo erdvėse „Tavo erdvė“ 2022 m. buvo organizuotos ir vykdytos jaunimui patrauklios ir juos įtraukiančios veiklos, padedančios socialinei integracijai ir skatinančios pozityvų elgesį. Jaunimo erdvėse vyko grupiniai pokalbiai aktualiais problemineis jaunimui klausimais. Surengti 12 stalo teniso bei stalo žaidimų turnyrai. Kiekvieną savaitę Jaunimo erdvių veiklos viešinamos socialiniuose tinkluose „facebook“.

PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS PAGALBOS SKYRIUS

Tikslas. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, užtikrinant savalaikės pagalbos teikimą rajoniniu lygmeniu.

1 uždavinys. Įvertinti rajono mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, skatinant ankstyvosios intervencijos paslaugų gavimą jau ikimokykliniame amžiuje.

2022 m. pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus (toliau –PPP skyrius) specialistai įvertino 87 ikimokyklinio amžiaus vaikus. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai ir specialistai kuo ankstyvesniame amžiuje siūlo tėvams įsivertinti vaiko raidą pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje, kad vaikui būtų suteiktos ankstyvosios intervencijos paslaugos (ne tik logopedo bei psichologo, bet ir specialiojo pedagogo bei socialinio pedagogo). Dėl ankstyvojo amžiaus vaikų raidos įsivertinimo kreipėsi ne tik švietimo įstaigų specialistai, bet ir patys tėvai, kad ikimokyklinio amžiaus vaikams būtų atliktas išsamus raidos vertinimas. Skyriaus specialistai (logopedas, psichologas ir specialusis pedagogas), įvertindami ankstyvojo amžiaus vaikų raidą, naudojo standartizuotą DISC metodiką. Šią

metodiką naudoja logopedė, specialioji pedagogė ir 2 psichologės. Išsamių ankstyvojo amžiaus vaikų vertinimų kasmet tik daugėja. 2019 m. buvo atlikti 22 ikimokyklinio amžiaus vaikų vertinimai, 2020 m. – 42 vaikų vertinimai, 2021 m. – 55 vertinimai, o 2022 m. – 87 vertinimai. 2022 m. buvo įvertinta 30 priešmokyklinio amžiaus vaikų. Specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadų pristatymuose dalyvavo vaikų tėvai ir švietimo pagalbos specialistai. Daugeliui tėvų buvo pasiūlyta vaiko raidą įsivertinti Vilniaus Vaiko raidos centre. Vaikams, kuriems nustatyti įvairiapusiai raidos sutrikimai (arba nepatikslingi) skirtos mokytojų padėjėjų paslaugos. Konsultacinio pobūdžio pagalbą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dirbant su vaikais, turinčiais įvairiapusių raidos sutrikimų, autizmo spektro sutrikimų, teikė logopedė R. Staškauskienė ir psichologė V. Gridiajeva. 2022 m. išsamūs pedagoginiai psichologiniai įvertinimai buvo atlikti 80 mokinių, ugdomiems pagal pradinio ugdymo programą, t. y. tiek pat, kiek ir 2021 m. ir 30 mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo bendrąją programą (4 lentelė). Vaiko elgesio įvertinimas su ASEBA metodika, kurią atliko psichologai, buvo atliktas 54 mokiniams. Vertinimo aptarimuose dalyvavusiems tėvams pateiktos rekomendacijos apie vaikų ugdymo galimybes ir būdus, švietimo pagalbos teikimą, egzaminų pritaikymą ir pan. Sunkesniais atvejais individuali švietimo pagalba buvo teikiama PPP skyriuje. Vertinimo aptarimuose dalyvavo ne tik vaikų tėvai, bet ir vaikus ugdančios mokytojos. Ikimokyklinio ugdymo įstaigose pradėjus dirbti PPP skyriaus psichologėms, aktyviai bendradarbiaujama ne tik su mokytojais, bet ir su tėvais, kurių vaikams reikalingas kompleksinis įvertinimas. Iš viso PPP skyriaus specialistai atliko 227 išsamius kompleksinius pedagoginius psichologinius įvertinimus. Parengtos 26 pažymos dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų ir brandos egzaminų patikrinimo pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Bendrojo ugdymo programa	Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimas
Mokiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas	87
Mokiniai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą	30
Mokiniai ugdomi pagal pradinio ugdymo programą	80
Mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo programą	30

4 lentelė. Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, kai buvo skirtas specialusis ugdymasis ir rekomenduota švietimo pagalba.

PPP skyriaus psichologės teikia psichologinę pagalbą visoms rajono švietimo įstaigoms. Pagal PPP skyriaus nuostatus, pagalbą pirmiausia teikiama toms švietimo įstaigoms, kuriose nėra psichologo. Psichologinės pagalbos kreipiasi tėvai, vaikai, kurie noriai konsultuojasi, prašo patarimų, rekomendacijų. Konsultacijas lanko ne tik paauglių tėvai, bet ir tėvai, auginantys ikimokyklinio amžiaus vaikus. Rečiausiai dėl psichologinės pagalbos kreipiasi mokytojai. Psichologinės pagalbos prašo vis daugiau žmonių, nebijo kreiptis, pasirenka psichologą. 2022 m. tik 5 % konsultacijų vyko nuotoliniu būdu. 2020 m. įvyko 981 konsultacija, 2021 metais – 1852 konsultacijos, o 2022 metais įvyko net 2066 konsultacijos, kurias lankė 611 klientų (5 lentelė). Teikiamos psichologinės pagalbos pobūdis pagal problematiką:

- Vaikų ir paauglių psichiatrinio pobūdžio problemos (depresija, generalizuotas nerimas, miego, valgymo sutrikimai ir kt.).
- Vaikų ir paauglių emocijų ir elgesio sunkumai (nuotolinis mokymasis, ribotas bendravimas, santykiai šeimoje, laisvalaikis ir kt.).
- Vaikų ir paauglių sunkumai, susiję su specialiaisiais ugdymosi poreikiais.
- Vaikų auklėjimo sunkumai (elgesio problemos šeimoje ir švietimo įstaigoje, emocinės vaikų ir tėvų problemos).
- Šeimos krizės (vieno iš tėvų alkoholio vartojimas, smurtas šeimoje, skyrybos ir kt.).
- Bendravimo (tarp tėvų (globėjų) ir vaikų, mokinių ir mokytojų, bendraamžių, šeimos narių).
- Patyčių ir smurto.
- Krizės (savižudybės krizė, save žalojantis elgesys, fizinė ar psichologinė atskirtis nuo tėvų).

Klientai	Klientų skaičius	Konsultacijų skaičius
Tėvai (globėjai rūpintojai)	221	557
Švietimo pagalbos specialistai	27	45
Pedagogai	75	172
Vaikai/mokiniai	267	1250
Kiti (išvardinti) <i>švietimo įstaigų vadovai, socialiniai darbuotojai, atvejų vadybininkai</i>	21	42
Iš viso	611	2066

5 lentelė. Psichologinės pagalbos teikimas.

2022 m. psichologų ilgalaikes konsultacijas lankė daugiau klientų nei 2021 metais. Konsultacijos su klientais vyko kiekvieną savaitę sutartu laiku. Psichologinė pagalba teikiama įdarbinant psichologus švietimo įstaigose. Kretingos švietimo įstaigose, kuriose nėra psichologo, psichologinę konsultacinę pagalbą teikia 4 psichologai (3,25 pareigybės). Į psichologus 2022 m. daugiausia pagalbos kreipėsi tėvai dėl savo vaikų patiriamos įtampos, streso, bendravimo trūkumo.

Specialiojo pedagogo ir logopedo pagalba buvo teikiama tiems mokiniams/vaikams, kurie švietimo įstaigoje pagalbos negavo arba tėvai norėjo intensyvesnės pagalbos. Ją gavo 8 mokiniai, kurie 1 kartą per savaitę lankė specialiojo pedagogo ir logopedo individualius užsiėmimus.

Socialinė pedagoginė pagalba teikiama tiems mokiniams, kurie mokykloje patiria patyčias, konsultuojami ne tik mokiniai, bet ir mokyklų vaiko gerovės komisijos nariai, socialiniai darbuotojai, jei jie yra priskirti padėti šeimai (6 lentelė). Socialinė pedagogė D. Kalniškienė vedė individualias ir grupines konsultacijas dėl vaikų socialinių įgūdžių lavinimo, patyčių prevencijos. Socialinė pedagogė D. Kalniškienė socialinę pedagoginę pagalbą teikia Jokūbavo A. Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro Baublių skyriaus, Kurmaičių pradinės mokyklos, mokyklos-darželio „Žibutė“, lopšelių-darželių „Ažuoliukas“, „Žilvitis“, „Pasaka“ (ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Eglutė“) bendruomenėms. Psichologė V. Gridiajeva psichologinę pagalbą teikia lopšelių-darželių

„Ažuoliukas“, „Žilvitis“ ir mokyklos-darželio „Žibutė“ bendruomenėms. Psichologė D. Martinkuvienė psichologinę pagalbą teikia Jokūbavo A. Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro ir Kūlupėnų M. Valančiaus pagrindinės mokyklos bendruomenėms. 2021-2022 m. m. šiose švietimo įstaigose pagalbą teikė psichologė J. Širvinskienė. Psichologė D. Mikalauskienė psichologinę pagalbą teikia Kurmaičių pradinės mokyklos bendruomenei, o psichologė R. Gruožaitė-Serepinienė – Jokūbavo A. Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro Baublių skyriaus ir lopšelio-darželio „Pasaka“ (ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Eglutė“) bendruomenėms.

PPP skyriaus specialisto pareigybės pavadinimas	PPP skyriuje		Mokykloje	
	Klientų (pagalbos gavėjų) skaičius	Konsultacijų skaičius	Klientų skaičius	Klientų (pagalbos gavėjų) skaičius
Socialinis pedagogas	10 (vaikų)	100	Socialinis pedagogas	10 (vaikų)
	8 (tėvai)	20		8 (tėvai)

6 lentelė. Individualios socialinės pedagoginės – socialinio pedagogo pagalbos teikimas: pagalbos gavėjų skaičius, konsultacijų skaičius.

Specialistai ir pedagogai dažniausiai buvo konsultuojami dėl šių priežasčių: logopedo – dėl sudėtingesnių kalbos sutrikimų atvejų, išvadų rašymo, mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sąrašų sudarymo, įvairiapusių raidos sutrikimų, programų pritaikymo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams; specialiojo pedagogo – dėl ugdymo programų pritaikymo ir individualizavimo, VGK dokumentacijos, egzaminų pritaikymo, ugdymo būdų ir metodų parinkimo, aplinkos pritaikymo; socialinio pedagogo – dėl patyčių ir smurto prevencijos mokykloje, dėl rekomendacijų poveikių priemonių pritaikymo švietimo įstaigose, bendravimo ir bendradarbiavimo su socialinių paslaugų centru dėl socialinės pagalbos vaikui ir jo šeimai; psichologo – dėl mokinių elgesio ir emocijų sutrikimų, mokymosi sunkumų.

Socialinis pedagogas kartu su psichologu 2022 m. vedė grupinius užsiėmimus vaikams ir tėvams, kurie vyko švietimo įstaigose ir PPP skyriuje. Daugiausia grupinių užsiėmimų, kurie gerina vaikų socialinę-emocinę būseną, vedė socialinė pedagogė D. Kalniškienė ir psichologė V. Gridiajeva. Kurmaičių pradinėje mokykloje kartu su socialine pedagoge D. Kalniškiene grupinius užsiėmimus vedė ir psichologė D. Mikalauskienė. Grupiniuose užsiėmimuose dalyvavo ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai (įvairiapusių raidos sutrikimų, emocijų ir elgesio bei dėmesio ir aktyvumo turintys vaikai). Nuo 2022 m. spalio mėn. paauglių bendravimo grupę „Aš esu ne tu, bet mums gera būti kartu“ veda psichologės –psichoterapeutės E. Deksnienė ir S. Vizgaudienė. Grupę lanko 10 paauglių. Efektyvios tėvystės įgūdžių grupę vedė psichologė D. Mikalauskienė.

Grupių vedimas (socialinio pedagogo ir psichologo):

- tėvų ir vaikų grupė „Laikas kartu“ (66 dalyviai, 17 užsiėmimų);
- paauglių grupė (5 dalyviai, 32 užsiėmimai);

- ukrainiečių ir lietuvių jaunimo grupė (52 dalyviai, 6 užsiėmimai);
- socialinių emocijų įgūdžių užsiėmimai (389 dalyvių, 64 užsiėmimai);
- biblioterapijos užsiėmimai (8 dalyviai, 4 užsiėmimai);
- meno terapijos užsiėmimai mokytojams (19 mokytojų, 5 užsiėmimai).

PPP skyriaus specialistams numačius uždavinį „Įvertinti rajono mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, skatinant ankstyvosios intervencijos paslaugų gavimą jau ikimokykliniame amžiuje“, kuris yra vienas iš pagrindinių Įtraukiojo ugdymo plėtros plano iki 2024 metų tikslų, pavyko pasiekti 95% uždavinio sėkmės kriterijų. 5 % uždavinio sėkmės kriterijų (1 priemonė) neįgyvendinta dėl Švietimo pagalbos departamento neorganizuotų komandinių mokymų: „Įgyvendinant įtraukties švietime plėtros planą bus organizuojami mokymai pedagoginių psichologinių tarnybų specialistų komandoms, dalyvaujant visiems specialistams atnaujintų vertinimo instrumentų ir metodikų mokymuose“. Supervizijos vyko tik PPT psichologams ir socialiniams pedagogams, bet ne komandoms.

2 uždavinys. Organizuoti švietėjišką konsultacinę pagalbą, mažinant visuomenės stigmatizuojantį požiūrį į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius asmenis.

2022 m. PPP skyriaus specialistai bendradarbiavo su švietimo įstaigomis, tenkinant įstaigų švietėjiškos veiklos poreikius. Pagerėjo švietėjiškos veiklos kokybė. Švietimo įstaigos geba išsigryninti savo įstaigos stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes. Pagal poreikį ir tikslingai prašo daugiau praktinių užsiėmimų nei teorinių paskaitų. PPP skyriaus specialistai nuolat dalinasi asmeniniais kontaktais su švietimo įstaigų administracija, kuri visada informaciją pateikia tėvams, mokytojams, vaikams. Buvo teikta konsultacinio pobūdžio pagalba švietimo bendruomenėms, skatinant pagalbą ir pagarbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

2022 m. buvo suorganizuota 4 kartus daugiau nei buvo planuota, kvalifikacijos tobulinimo renginių, seminarų (7 lentelė). Švietėjiška veikla 2022 m. buvo organizuojama kokybiškai, viešinant mokyklų gerąsias patirtis, bendrai ieškant sėkmingų kiekvieno mokinio įtraukties kelių. Buvo organizuojami praktiniai užsiėmimai, savipagalbos grupės tėvams, mokytojams ir vaikams. Seminarus, mokymus, paskaitas, savipagalbos grupes vedė visi PPP skyriaus specialistai. Daugiausia praktinių susitikimų su tėvais, mokytojais, mokytojų padėjėjais suorganizavo psichologė V. Gridiajeva. Socialinė pedagogė D. Kalniškienė pravedė daugiausia socialinių emocijų grupių mokiniams. Psichologė E. Deksnienė VšĮ Pranciškonų gimnazijos dvyliktokams vedė savipagalbos grupes „Kaip nugalėti egzaminų baime“.

Eil. Nr.	Data	Kvalifikacijos tobulinimas, rengiant programas ir vedant seminarus
1.	2022-01-24	Kvalifikacijos tobulinimo programos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojams „Įtraukusis ugdymas-galimybės ir realybė“ IV seminaras „Vaikai, turintys dėmesio ir aktyvumo (ADH) sutrikimą: mokytojo vaidmuo ir pagalba vaikui“

2.	2022-01-27	Kvalifikacijos tobulinimo programos mokytojų padėjėjams „ Įtraukusis ugdymas-galimybės ir realybė “ V seminaras „ Komandinio darbo svarba įtraukiojo ugdymo kontekste “
3.	2022-02-22	Respublikinio forumo „ Įtraukiojo ugdymo labirintas: kaip suderinti visų poreikius? “ organizavimas ir pranešimų skaitymas
4.	2022-04-14	Seminaras „ Kaip įveikti stresą, nerimą ir baimes “ kultūros įstaigų, viešųjų bibliotekų specialistams
5.	2022-05-13	Seminaras „ Jaunimas po karantino: bendravimo iššūkiai ir galimybės “ kultūros įstaigų, viešųjų bibliotekų specialistams
6.	2022-06-07	Kvalifikacijos tobulinimo programos „ Įtraukiojo ugdymo kokybės stiprinimas “ I paskaita-praktiniai mokymai „ Komandinio darbo svarba ugdant kitokį vaiką mokykloje “ M. Daujoto progimnazijos mokytojams
7.	2022-10-03	Kvalifikacijos tobulinimo programos „ Įtraukusis ugdymas – galimybės ir realybė “ I seminaras „ Kaip atpažinti autistišką paauglį? Pagalbos galimybės mokykloje “ J. Pabrėžos universitetinės gimnazijos mokytojams
8.	2022-10-13	Seminaras „ Vaiko pažinimas + noras = galimybė padėti “ VŠĮ Pranciškonų gimnazijos mokytojams
9.	2022-10-31	Kvalifikacijos tobulinimo programos „ Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas atliepiant vaiko poreikius “ III mokymai „ Prieraišusis žaidimas. Kaip galime padėti vaikams įveikti pyktį, nerimą, liūdesį “ L.-d. „Žilvitis“ bendruomenei
10.	2022-11-08	Kvalifikacijos tobulinimo programos „ Įtraukusis ugdymas – galimybės ir realybė “ II seminaras „ Pagalbos ypatumai mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių “ J. Pabrėžos universitetinės gimnazijos bendruomenei
11.	2022-11-24	Kvalifikacijos tobulinimo programos mokytojų padėjėjams „ Įtraukusis ugdymas-galimybės ir realybė “ V seminaras „ Komandinio darbo svarba įtraukiojo ugdymo kontekste “
12.	2022-12-06	Kvalifikacijos tobulinimo programos „ Lūkesčiai ir galimybės priimant ir ugdant kiekvieną vaiką “ IV mokymai „ Kitoks vaikas grupėje. Tėvystės stresas “ L.-d. „Pasaka“
13.	2022-12-13	Kvalifikacijos tobulinimo programos „ Lūkesčiai ir galimybės priimant ir ugdant kiekvieną vaiką “ IV mokymai „ Kitoks vaikas grupėje. Tėvystės stresas “ L.-d. „Žilvitis“

7 lentelė. Kvalifikacijos tobulinimo programos, seminarai.

2022 m. paskaitos-diskusijos, metodinės valandos, praktiniai mokymai mokytojams buvo organizuojami tikslingai, atsižvelgiant į pačių mokytojų poreikius, į šio laikmečio vieną iš prioritetų „Įtraukujį ugdymą“ (8 lentelė).

Eil. Nr.	Data	Paskaitos-diskusijos, metodinės valandos, praktiniai mokymai mokytojams
1.	2022-01-20	Paskaita-diskusija „ Autizmo spektro sutrikimai ir jų įtaka psichosocialinei adaptacijai “ Darbėnų gimnazijos bendruomenei
2.	2022-02-17	Paskaita-diskusija „ Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, skatinanti įtrauktį švietime “ Jokūbavo A. Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenei

3.	2022-03-16	Metodinė valanda „Autizmas ir kiti įvairiausiai raidos sutrikimai“ psychologams
4.	2022-03-16	Praktiniai mokymai – supervizija „Sudėtingų atvejų aptarimas“ M.-d. „Žibutė“ bendruomenei
5.	2022-04-13	Paskaita-diskusija „Mokytojų ir mokinių emocinio ryšio stiprinimas“ Salantų gimnazijos bendruomenei
6.	2022-04-20	Paskaita-diskusija „Pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių: nuo atpažinimo iki pagalbos būdų ir metodų įvairovės“ M.-d. „Žibutė“ bendruomenei
7.	2022-04-21	Paskaita-diskusija „Motyvacijos ir pilietiškumo svarba šiuolaikiniam vaikui“ Kūlupėnų M. Valančiaus pagrindinės mokyklos bendruomenei
8.	2022-04-27	Metodinė valanda „Mindfulness metodo taikymo galimybės vaikams“ psychologams
9.	2022-05-25	Apskritojo stalo diskusija „Rekomendacijos individualus ugdymo plano specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui rengimui“ specialiesiems pedagogams, logopedams (Parengtos individualaus ugdymo plano formos ir rekomendacijos)
10.	2022-10-17, 2022-11-28	Supervizijos „Sudėtingų atvejų aptarimas“ ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, pradinių klasių mokytojų padėjėjams
11.	2022-12-08	Apskritojo stalo diskusija „Mokytojo įgalinimas dirbant su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių: nuo pagalbos mokiniui iki bendradarbiavimo su tėvais“ M.-d. „Žibutė“ bendruomenei
12.	2022-12-12	Grupinis dailės terapijos užsiėmimas komandinio darbo stiprinimui „Aš ir mes“ Kurmaičių pradinės mokyklos bendruomenei
13.	2022-12-13	Paskaita „Kaip sąmoningumas gali padėti susidraugauti su stresu“ Salantų meno mokyklos bendruomenei

8 lentelė. Paskaitos-diskusijos, metodinės valandos, praktiniai mokymai mokytojams.

2022 m. buvo suorganizuota daug įvairaus pobūdžio paskaitų-diskusijų, metodinių valandų, praktinių mokymų tėvams (9 lentelė).

Eil. Nr.	Data	Paskaitos-diskusijos, metodinės valandos, praktiniai mokymai tėvams
1.	2022-02-03	Diskusija „Adaptacijos iššūkiai ir sprendimai“ L.-d „Ažuoliukas“ ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvams
2.	2022-02-09	Paskaita „Vaikų baimės ir kaip jiems padėti“ Jokūbavo A. Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvams
3.	2022-02-23	Paskaita „Kaip motyvuoti vaikus mokytis? Pagalba mokantis“ Jokūbavo A. Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro mokyklinio amžiaus vaikų tėvams
4.	2022-03-02	Paskaita „Kaip padėti vaikams mokytis?“ M. Daujoto progimnazijos 1–8 klasių mokinių tėvams
5.	2022-03-15	Paskaita „Klasės įvairovė: kaip padėti vaikams priimti skirtumus?“ M. Daujoto progimnazijos 1–4 klasių mokinių tėvams
6.	2022-04-27, 2022-05-02	Paskaita-diskusija „Bendradarbiavimas-raktas į vaiko sėkmę“ L.-d. „Žilvitis“ būsimų priešmokyklinio ugdymo grupių mokinių tėvams

7.	2022-05-05	Paskaita-diskusija „Ar galime būti draugais su savo vaikais?“ M.-d. „Žibutė“ mokinių tėvams
8.	2022-05-12, 2022-06-01, 2022-06-02, 2022-06-10	Paskaitos-diskusijos „Pasiruošimas mokyklai“ Baublių mokyklos-daugiafunkcio centro, Jokūbavo A. Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro, Kūlupėnų M. Valančiaus pagrindinės mokyklos, Kurmaičių mokyklos priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvams
9.	2022-09-24–26	Paskaita „Prisijaukinti darželį: nuo verksmo iki džiaugsmo“ L.-d. „Ažuoliukas“, „Žilvitis“, m.-d. „Žibutė“ vaikų tėvams.
10.	2022-10-04, 2022-10-27	Paskaita „Bendradarbiavimo svarba ugdant vaiką“ L.-d. „Žilvitis“ vaikų tėvams.
11.	2022-10-06	Paskaita „Tėvų vaidmuo ugdant atsakingą vaiką“ Kurmaičių pradinės mokyklos vaikų tėvai
12.	2022-11-16	Paskaita „Drausti negalime paleisti: kur dėsimė kablelį?“ M.-d. „Žibutė“ vaikų tėvams.
13.	2022-12-14	Paskaita „Tėvų atsakomybė ir į(si)traukimas į ugdymo procesą“ Jokūbavo A. Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro tėvams.

9 lentelė. Paskaitos-diskusijos, metodinės valandos, praktiniai mokymai tėvams.

Daugiausia straipsnių rajoninėje spaudoje parašė psichologės V. Gridiajeva ir S. Vizgaudienė, kuri davė interviu radijo ir televizijos laidose (10 lentelė).

Straipsniai spaudoje, internetiniuose portaluose
<p>Pastarasis laikotarpis sudėtingas, keliantis emocinę įtampą, provokuojantis nesaugumo jausmą. Kaip išgyventi šiuo neramiu metu? psichologės-psichoterapeutės Sonatos Vizgaudienės komentaras LRT.lt portale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaip bendrauti su į namus priimtais iš karo atvykusiais ukrainiečiais psichologės-psichoterapeutės Sonatos Vizgaudienės interviu portale 15min.lt portale • Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus psichologės Vikos Gridiajevos mintys žurnalui „Diabetas IQ“ apie 1 tipo cukriniu diabetu sergančių vaikų brolių ir seserų išgyvenimus. 2022 m. Nr 1 (15). Skaityti galima čia: https://online.fliphtml5.com/pglza/ytfh/ • Kaip įveikti nerimą dėl karo? Psichologės-psichoterapeutės Sonatos Vizgaudienės patarimai. Pajūrio naujienos. 2022 m. kovo 25 d. • Nerimas ir baimė: kaip išgyventi šiuos dabartinio laikmečio „įnamius“. Psichologės Vikos Gridiajevos mintys Pajūrio naujienos. 2022 m. balandžio 1 d. • Įžvalgomis ir nuomone apie pasirinkimus dešimtoje klasėje dalijasi psichologė Vika Gridiajeva. Pajūrio naujienos. 2022 m. balandžio 29 d. • Sukūrė žaidimą, padedantį vaikams atpažinti internete tykančias grėsmes. Psichologės-psichoterapeutės Sonatos Vizgaudienės patarimai, kaip apsisaugoti nuo interneto grėsmių. Delfi. 2022 m. birželio 14 d. • Kad pradžia būtų sėkminga: kaip mažylius integruoti į bendraamžių gretas. pasidalino Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus psichologė Vika Gridiajeva. Pajūrio naujienos. 2022 m. rugsėjo 2 d. • Straipsnis apie tai, kaip taikiai atšvęsti šventes. Komentuoja Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus psichologė-psichoterapeutė Sonata Vizgaudienė 15min.lt portale, 2022 m. gruodžio 16 d.

- Kretingos švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje išibėgėja paauglių grupė, kurioje jaunuoliai turi galimybę pabūti su savo bendraamžiais dalijantis savo patirtimi, diskutuojant svarbiais klausimais, pažįstant save ir kitus per įvairias atsiskleisti padedančias veiklas. Plačiau apie paauglius skaitykite straipsnyje. [Švyturys. 2022 m. lapkričio 12 d. \(internete\)](#)
- Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus psichologė psichoterapeutė Sonata Vizgaidienė LRT radijo laidoje „Sveikata“ komentuoja paauglių pomėgį žiūrėti siaubo filmus. Ką patiria vaikas, žiūrėdamas siaubo filmą, ir kokie ženklai rodo, kad gąsdinimo jo gyvenime jau yra per daug? [Lrt.lt. 2022 m. lapkričio 2 d.](#)
- Kokią pagalbą gali suteikti tėvai vaikams renkantis brandos egzaminus. Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus psichologės Sonatos Vizgaidienės pastebėjimai portale www.lrt.lt. [Lrt.lt. 2022 m. spalio 4 d.](#)
- Psichologės Vikos Gridiajevovos straipsnis Klubo Diabeto IQ žurnale. [Diabeto IQ. 2022 Nr. 3 \(17\)](#)
- Ar vyrai irgi serga pogimdyvine depresija? Pokalbis su psichologe Sonata Vizgaidiene. [Žinių Radijas. 2022 m. rugsėjo 16 d.](#)
- Kaip išvengti rudeninės depresijos? Savo išvalgomis dalijasi psichologė-psichoterapeutė Sonata Vizgaidienė. [Lrytas. 2022 m. rugsėjo 9 d.](#)

10 lentelė. Straipsniai spaudoje, internetiniuose portaluose.

PPP skyriaus specialistai nuolat dalyvauja metodinėje veikloje, teikia metodines rekomendacijas kolegoms. Vyksta tarpinstitucinis bendradarbiavimas steigiant papildomus logopedų, specialiųjų pedagogų ir psichologų etatus. PPP skyriaus vedėja pateikia duomenis dėl naujų mokytojų padėjėjų pareigybių steigimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose. 25 kartus PPP skyriaus komanda vyko į mokyklą vaiko gerovės posėdžius, dalyvavo 15 atvejo vadybos posėdžių, 22 tarpinstituciniuose pasitarimuose. PPP skyriaus komanda padėjo sprendžiant dviejų krizių atvejus. Vedėja V. Vaišienė dalyvavo 25 savivaldybės vaiko gerovės komisijos posėdžiuose ir teikė pasiūlymus dėl pagalbos mokiniams, kuriems buvo skirtos psichologinės konsultacijos. PPP skyriaus vedėja dalyvavo ir vaiko teisių apsaugos skyriaus organizuojamuose pasitarimuose dėl globos plano sudarymo ir atvejų vadybininkų susirinkimuose. PPP skyrius yra paskirtas koordinuoti teikiamų paslaugų koordinuojančia institucija vienai šeimai ir vedėja V. Vaišienė atlieka atvejo vadybininko funkcijas. Specialistai bendradarbiavo su Kretingos Šv. Antano dienos centru, Kretingos socialinių paslaugų centru, Nacionalinės švietimo agentūros švietimo pagalbos departamentu, Klaipėdos respublikinės ligoninės vaikų psichiatrijos skyriumi, Kretingos Lietau vaikų asociacija. Visi specialistai metodinėje psichologų bei specialiųjų pedagogų ir logopedų veikloje nuolat analizuoja iškilusius aktualius darbo klausimus nuotoliniame darbe, problemines situacijas, aptariamos naujos darbo formos su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, kaip teikti jiems pagalbą. 2022 m. veiklos rezultatų analizė parodė, kad PPP skyriaus numatytos veiklos buvo kryptingos ir ilgalaikės, jų įgyvendinimas davė teigiamų poslinkių tobulinant mokinių ugdymą, gerinant jų emocinę savijautą.

TURIZMO INFORMACIJOS CENTRAS

Tikslas. Vystyti turizmo informacinę veiklą, formuojant Kretingos rajono patrauklumą ir žinomumą.

Turizmo informacijos centro (toliau – TIC) pagrindinis veiklos tikslas yra rinkti, kaupti, sisteminti ir nemokamai teikti informaciją apie Kretingos rajono turizmo objektus bei vietas, turizmo paslaugas, leisti ir platinti turistinius informacinius leidinius, kur pateikiama subalansuota, tiksli bei nuolat atnaujinama turizmo informacija, pristatyti Kretingos rajono turizmo išteklius ir potencialą įvairiuose turizmo renginiuose regioniniu ir europiniu lygiu, dalyvauti Kretingos

rajo savivaldybės, Ekonomikos ir inovacijų ministerijos, Lietuvos turizmo informacijos centrų asociacijos, Klaipėdos regiono asociacijos įgyvendinamuose turizmo plėtros projektuose, rūpintis rajono turizmo paslaugų ir išteklių reklama, organizuoti turizmą skatinančius renginius, ekskursijas, prekybą suvenyrais bei leidiniais, tokiu būdu plėtoti turizmo sektorių, formuoti Kretingos rajono turistinį patrauklumą ir žinomumą.

1 uždavinys. Plėtoti turizmo produktus ir kurti jų sklaidos priemones, stiprinant Kretingos rajono patrauklumą ir žinomumą.

TIC bendradarbiauja su kitais Lietuvos turizmo informacijos centrais, Lietuvos Respublikos ambasadomis, konsulatais, kelionių bei renginių organizatoriais, Lietuvos turizmo rinkodaros asociacija, Žydų kultūros paveldo kelio asociacija, Šv. Jokūbo kelio savivaldybių asociacija, Kretingos muziejumi, Lietuvos turizmo rūmais, Kretingos rajono verslininkais, turizmo skatinimo agentūra „Keliauk Lietuvoje“, Klaipėdos regiono asociacija ir kitomis organizacijomis, kurios prisideda prie Lietuvos miestų bei regionų žinomumo didinimo ir vystymo. Taip pat TIC bendradarbiauja su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis ir suteikia galimybę studentams atlikti praktiką įstaigoje. 2022 metais gauti trijų studenčių prašymai atlikti praktiką TIC. Praktikos metu studentės supažindintos su TIC veikla, atliko joms paskirtas užduotis.

Per 2022 metus atnaujinti keturi miesto informaciniai standai, sukurta ir atnaujinta 11 turistinių maršrutų (numatyta parengti ir atnaujinti 10), kurie viešinami internetinėje svetainėje www.aplankykkretinga.lt. Kartu su Kretingos moterų informacijos ir mokymo centru buvo įgyvendintas projektas „Kretingos rajono kulinarinis žemėlapis“. Sukurtas maršrutas pristato septynis skirtingus verslus, kuriuos sukūrė Kretingos krašto moterys. TIC su kitomis 9 savivaldybėmis užbaigė kartu vykdytą projektą „Šv. Jokūbo kelias Vakarų Lietuvoje“. Šio projekto metu buvo sukurtas Šv. Jokūbo kelio maršrutas, kuris driekiasi per 10 Vakarų Lietuvos savivaldybių. Šv. Jokūbo kelias – tai kultūros kelias, kuris jungia Europos, Lietuvos ir Klaipėdos regiono istorines patirtis. 2022 m. buvo pabaigta ženklinti maršrutą Kretingos rajono savivaldybės ribose. Įgyvendintas bendras Kretingos ir Skuodo rajonų projektas „Vienas bilietas – keturi muziejai“. Šio projekto metu buvo sukurtas Šv. Jokūbo kelio maršrutas, kuris driekiasi per 10 Vakarų Lietuvos savivaldybių. Šv. Jokūbo kelias – tai kultūros kelias, kuris jungia Europos, Lietuvos ir Klaipėdos regiono istorines patirtis. 2022 m. buvo pabaigta ženklinti maršrutą Kretingos rajono savivaldybės ribose. Įgyvendintas bendras Kretingos ir Skuodo rajonų projektas „Vienas bilietas – keturi muziejai“. Šis projektas suteikė Kretingos ir Skuodo rajonų lankytojams galimybę įsigyti vieną bilietą ir aplankyti net keturis muziejus pigiau. Bendradarbiauta su „Ryterna modul Mototourism rally“ organizatoriais. „Ryterna Modul Mototourism Rally“ – intelektualus kultūrinis ralis po visą Lietuvą. 2022 m. ralio metu 5 motociklininkų komandos atstovavo Kretingos rajonui. TIC tikslas – kviesti ralyje dalyvauti kuo daugiau motociklininkų komandų, kurios atstovautų Kretingos rajonui ir skleistų žinią apie jį visoje Lietuvoje ralio metu. Nuo 2018 m. tęsiasi projektas „Surink Lietuvą“, sujungiantis visas 60 Lietuvos savivaldybių. Jo tikslas – skatinti keliavimą ir pažinimą, didinti kultūros bei gamtos paveldo objektų, esančių visose Lietuvos savivaldybėse, žinomumą ir lankomumą. Nors projektas vykdomas jau penkerius metus, jis vis dar nepraranda keliautojų susidomėjimo. Taip pat praėjusiais metais TIC įgijo galimybę dalyvauti moksleiviams skirtoje valstybinėje programoje „Kultūros pasas“: nuo 2022 m. spalio mėnesio Lietuvos moksleiviai gali nemokamai dalyvauti edukacinėje ekskursijoje „Vienuolių takais“. Parengtos ir pateiktos dvi projektų paraiškos „Šv. Jokūbo keliu“ ir „Grafų Tiškevičių įvaizdis 19 a. pabaigoje“ Lietuvos kultūros tarybai. Pirmoji paraiška negavo finansavimo, antroji pateikta vertinimui.

Parengti arba atnaujinti 10 informacinių – turistinių leidinių: brošiūra „Skonių kelionė Kretingos rajone“ (lietuvių ir anglų k.), skrajutė „Vasaros ekskursijos Kretingoje“, turistinis žemėlapis „Šv. Jokūbo kelio maršrutas“, brošiūra „Šv. Jokūbo kelio maršrutas Kretingos rajone“, brošiūra „Ieškantiems nuotykių“ (rusų k.), brošiūra „Šeimos atostogoms“ (rusų k.), brošiūra „Semiantiems kultūrą“ (rusų k.), brošiūra „Neriantiems į gamtą“ (rusų k.), leidinys „Karolio nuotykiai Kretingoje“ (rusų k.), leidinys „Karolio nuotykiai Kretingoje“, skrajutė „Vienas bilietas – keturi muziejai“. Leidiniai nemokamai buvo platinami TIC, įvairiose Kretingos rajono ir ne tik įstaigose, paslaugų teikėjų vietose, taip pat leidiniai buvo dalijami įvairių renginių metu visoje Lietuvoje bei tarptautinėje turizmo parodoje Latvijoje.

Nuolat didėjantys turistų srautai skatina labiau plėsti Kretingos rajono turizmo informacijos centro parduodamų suvenyrų įvairovę. Lankytojams pageidaujant, išleista 88-ių skirtingų rūšių reprezentaciniai suvenyrai su Kretingos, Žemaitijos ir Lietuvos simbolika. Per 2022 metus parduota suvenyrų už 3993,79 eurų, 1022,02 eurai daugiau negu 2021 metais.

2 uždavinys. Pristatyti Kretingos rajono turizmo galimybes vietas ir užsienio rinkoms.

Siekiant skatinti atvykstantąjį turizmą bei formuoti rajono, kaip patrauklios turistinės vietovės įvaizdį, skleisti žinią apie Kretingos rajono turizmo išteklius buvo numatyta dalyvauti 1 tarptautinėje turizmo parodoje ir 3 miestų šventėse. TIC atstovai dalyvavo 1 tarptautinėje specializuotoje sporto ir laisvalaikio parodoje „OUTDOOR 2022“, Latvijoje bei bendruose stenduose su Klaipėdos regionu Kretingos rajono turizmo galimybės pristatytos 2 miestų šventėse: Klaipėdos „Jūros šventėje“ ir Vilniaus „Sostinės dienos“. Kadangi Kauno miesto šventės „Hanza dienos“ metu nebuvo rengiama Turizmo gatvė, 3-ioje numatytoje miesto šventėje nedalyvauta. TIC darbuotojai turėjo galimybę užmegzti kontaktus su 25 kelionių organizatoriais kontaktų mugėje Klaipėdoje. Renginio dalyviams buvo pristatytos turizmo naujienos, objektai, produktai, paslaugos, nauji maršrutai potencialiems kelionių organizatoriams, kurie ateityje tikimasi, kad įsitrauks į savo kelionių paketus.

Vadovaujantis Kretingos rajono švietimo centro 2022 metų metinės veiklos planu buvo suplanuota įvykdyti 6 renginius, skatinančius turizmą. Siekiant padidinti Kretingos rajono žinomumą per metus suorganizuoti 14 tokio pobūdžio renginių. 2022 m. pavasarį Klaipėdos regiono turizmo informacijos centrai surengė informacinį pažintinį turą 5 žurnalistams iš Didžiosios Britanijos. Po Klaipėdos regioną 5 dienas keliavę turo dalyviai sugrįžę į savo gimtąją šalį savo įspūdžius aprašė internetinėse svetainėse (Nuorodos: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#)). Nacionalinė turizmo skatinimo agentūra „Keliauk Lietuvoje“ rudenį organizavo pažintinį informacinį turą „Dvasinių patirčių turas po sakralias Lietuvos vietas: nuo vienuolyno sutemose iki paslapčių bažnyčios požemiuose“ Lietuvos kelionių organizatoriams. Viena iš pasirinktų aplankyti vietovių buvo Kretinga. Kretingą aplankė 22 šio renginio dalyviai ir kartu su gide Diana Jomantaite-Jonaitiene ieškojo Kretingos požemiuose paslapčių. Suorganizuotas informacinis pažintinis turas „Žinomas, bet nepažintas Kuršių paveldas“. Bendradarbiaujant su Plungės turizmo informacijos centru suorganizuotas pėsčiųjų žygis Šv. Jokūbo kelio maršruto atkarpa Pakutuvėnai-Kartena. Dalyvavo 90 žygeivių. Drauge su Klaipėdos rajono TIC buvo surengti 2 dviračių žygiai po Kretingos ir Klaipėdos rajonus „Vieningai – dviračiais per vasarą“ bei Pasaulinei turizmo dienai paminėti „Dingusios istorijos paieškos: Žemaitija – Mažoji Lietuva“. Nespėjusiems prie žygio prisijungti entuziastams pageidaujant surengtas dar vienas žygis jau ilgesniu maršrutu Kretingos rajone bei prieš Vėlines naktinis dviračių žygis „Ratuota Helovyno naktis“, kuriame dalyvavo ne tik dviračių entuziastai, bet ir nuotykių ieškotojai. Suorganizuotos 2 nemokamos ekskursijos Kretingos rajone laikinai gyvenantiems ukrainiečiams. Suorganizuotos 2 nemokamos ekskursijos „Vienuolių takais“,

kurios buvo skirtos Šv. Antano atlaidų ir Kretingos miesto šventės dalyviams bei Kretingos rajono savivaldybės darbuotojams ir svečiams. Kartu su Kretingos muziejumi ir prie iniciatyvos prisijungusiu Kretingos rajono kultūros centru surengtos pirmosios Joninės prie vandens ir ant vandens: šventės „Plaukiam į Jonines“ metu miestiečiai ir svečiai turėjo progos baidarėmis praplaukti Akmenos upe ir sužinoti apie Kretingos miesto ir šalia upės esančių objektų istoriją. Bendradarbiaujant su Kretingos muziejumi ir Kretingos miško urėdija buvo surengtos orientacinės varžybos „M. Daujoto gyvenimo keliu“.

Per 2022 metus socialiniuose tinkluose „Facebook“ ir „Instagram“ buvo suorganizuota 20 įvairių konkursų, akcijų, informacinių rubrikų. Pagrindinis komunikacijos socialiniuose tinkluose tikslas – pakviesti turistus aplankyti Kretingos rajoną, domėtis krašto turistiniais ištekliais ir didinti svetainės www.aplankykkretinga.lt lankomumą. Organizuota viktorina miesto įkūrimo proga „Kretingos miestui 413 metų“. Stebint didelį susidomėjimą parengtas viktorinų ciklas po Kretingos rajono seniūnijas „Susipažinkime su Kretingos seniūnijomis“ (viso 8 viktorinos). Lietuvos valstybės atkūrimo dienos proga sukurtas virtualus maršrutas skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai „Valstybės kūrimo ženklai Kretingos rajone“. Kasmet minima gido diena. Šiomet jos proga kretingiškiečiai ir miesto svečiai buvo pakviesti į nemokamą virtualią ekskursiją „J. Pabrėžos gyvenimo keliu“. Svetainėje www.aplankykkretinga.lt įdiegta nauja maršruto kūrimo funkcija. Norint paskatinti su ja susipažinti ir išmėginti parengtas konkursas „Keliauk, pažink, laimėk“. Skatinant reklamą iš lūpų į lūpas virtualioje erdvėje surengtas konkursas „Vasarą pasitinkant: geriausia kelionių kryptis – Kretinga“. Vasarą startavo projektas „Vienas bilietas – keturi muziejai“, kuriai viešinti buvo suorganizuota socialinių tinklų kampanija ir virtualus konkursas. Siekiant pristatyti sezono naujieną suorganizuotas konkursas kvietimui į pramogų parką „Miškas park“ laimėti. Paskatinti atrasti Kretingą įvairių pomėgių lankytojams paleista video kampanija „Poilsis visiems skoniams“. Pasaulinė turizmo dieną minėta su konkursu „Aplankyk Kretingą“. Socialiniame tinkle „Instagram“ reguliariai dalinomės nuotraukomis su „instagramiškesniausiomis“ Kretingos rajono vietomis. Kampaniją pavadinta „Sielai ir Instagramui“. Helovyno proga „Instagram“ socialiniame tinkle dalintasi padavimais ir legendomis apipynusiais Kretingos rajono lankytinus objektus. Parengtas dviejų dalių virtualus žaidimas „Pakeliaukime po Kretingą“. Didžiausioms metų šventėms buvo siūloma susidaryti šventinių kelionių planą (virtualus Kalėdinis konkursas „Mano švenčių planas“), dalintis miestų ir miestelių eglė nuotraukomis (virtualus Kalėdinis konkursas „Instagram“ socialiniame tinkle „Kalėdoms papuoštas mano miestas“). Kasmet simboliškai TIC minima draugo diena. Šiais metais jai artėjant paskelbtas konkursas „Mūsų kelionės planai“ skatinantis dalintis patirtimi Kretingos rajone. Metų komunikacija socialiniuose tinkluose baigta kvietimu virtualiai pakeliauti po šventiškai papuoštą Kretingą (virtualus konkursas „Kalėdinė Kretinga“).

Per 2022 metus suorganizuotos 129 mokamos ekskursijos Kretingos mieste, 43 daugiau nei per 2021 metus. Ekskursijų metu surinkta 10404,00 Eur, gidams sumokėta 6965,00 Eur, Kretingos muziejui – 435,00 Eur, uždirbta 3004,00 Eur. (11 lentelė). Tokiu būdu plečiama TIC paslaugų įvairovė bei mažinamas sezoniškumas, kadangi ekskursijos gali vykti ir šaltuoju metų laiku. Sudaryti 2 nauji ekskursijų maršrutai „Kur kvepia pinigais“ ir apžvalginė ekskursija „Nuo bažnyčios iki dvaro“. Vasaros sezono metu nuo birželio mėn. turistams pasiūlytos nuolatinės ekskursijos, kurios vyko kiekvieną trečiadienį („Vienuolių takais“), ketvirtadienį („Kretingos požemiai. Jeigu sienos prabiltų“) ir šeštadienį („Nuo bažnyčios iki dvaro“).

Eil. Nr.	Pavadinimas	Ekskursijų skaičius	Dalyvių skaičius	Suma
1.	„Vienuolių takais“	73	1585	4799,00
2.	„Kretingos požemiai. Jeigu sienos prabiltų“	29	605	3575,00
3.	„Nuo bažnyčios iki dvaro“	14	249	807,00
4.	„Pamirštos dvaro istorijos“	4	63	226,00
5.	„Kur kvepia pinigais“	3	65	376,00
6.	„Dingusi Kretinga“	1	13	39,00
7.	„Arbatėlė su istorijos prieskoniais“	1	6	18,00
8.	„Pažintis su 5 Kretingos vienuolynais“	4	94	564,00
Iš viso		129	2680	10404,00 (Eur)

11 lentelė. Mokamos ekskursijos 2022 metais.

Nuolatinėse vasaros sezono ir užsakomose ekskursijose dalyvavo gausus būrys keliautojų iš įvairių Lietuvos vietų. Ekskursijos sudomino ne tik Klaipėdos regiono, bet ir Vilniaus, Kauno, Šiaulių, Panevėžio, Marijampolės, Biržų ir kitų Lietuvos miestų gyventojus.

2022 m. aktuali turistinė informacija ir Kretingos rajono turistinių objektų panoraminės nuotraukos buvo skelbiamos interneto puslapyje www.aplankykkretinga.lt (2 kalbomis). Kas mėnesį atliekama svetainės analizė pasitelkiant Google Analytics. Nuolat atnaujinama visų Kretingos rajono turizmo objektų bei paslaugų teikėjų detali duomenų bazė. Socialiniuose tinkluose „Facebook“ ir „Instagram“ TIC'o paskyrose dalintasi informacija apie vykstančius renginius: taip lankytojai įtraukiami į komunikaciją ir paskatinami dalintis nuomonėmis, atsiliepimais, nuotraukomis. Socialiniame tinkle „Facebook“ buvo paleistos trys mokamos komunikacinės kampanijos. Socialiniame kanale „Youtube“ kaupiama vaizdinė medžiaga apie Kretingos rajoną. Nuolat buvo atnaujinama interaktyvi informacija apie TIC, jo veiklą, Kretingos miesto ir rajono lankytinas vietas, turistinį, kultūrinį gyvenimą didžiausiame ir seniausiame (23 m.) turizmo bei laisvalaikio informacijos paieškos projekte LIETUVOS TURIZMAS' 2022. Turizmo skatinimo agentūra „Keliauk Lietuvoje“ sukūrė visos Lietuvos turistinių objektų duomenų bazę. TIC darbuotojai buvo apmokyti dirbti su šia duomenų baze. Sistemoje nuolat atnaujinama informacija apie lankytinus objektus Kretingos rajone.

Per praėjusius metus publikuoti 21 mokamų reklaminių straipsnių dienraščiuose „Vakarų ekspresas“, „Klaipėda“, vietiniame laikraštyje „Pajūrio naujienos“, žurnale „Lietuvos pajūris“, kelionių portale „Pamatyk Lietuvoje“, socialiniame tinkle Facebook „Makaliaus Lietuva“. Klaipėdos krašto lankytinos vietos taip pat buvo aprašytos garsiaame kelionių leidinyje „The World Travel Magasin“. Pagal iš anksto suplanuotas temas parengti 8 straipsniai (12 lentelė), kurie 68 kartus paviešinti skirtinguose žiniasklaidos portaluose.

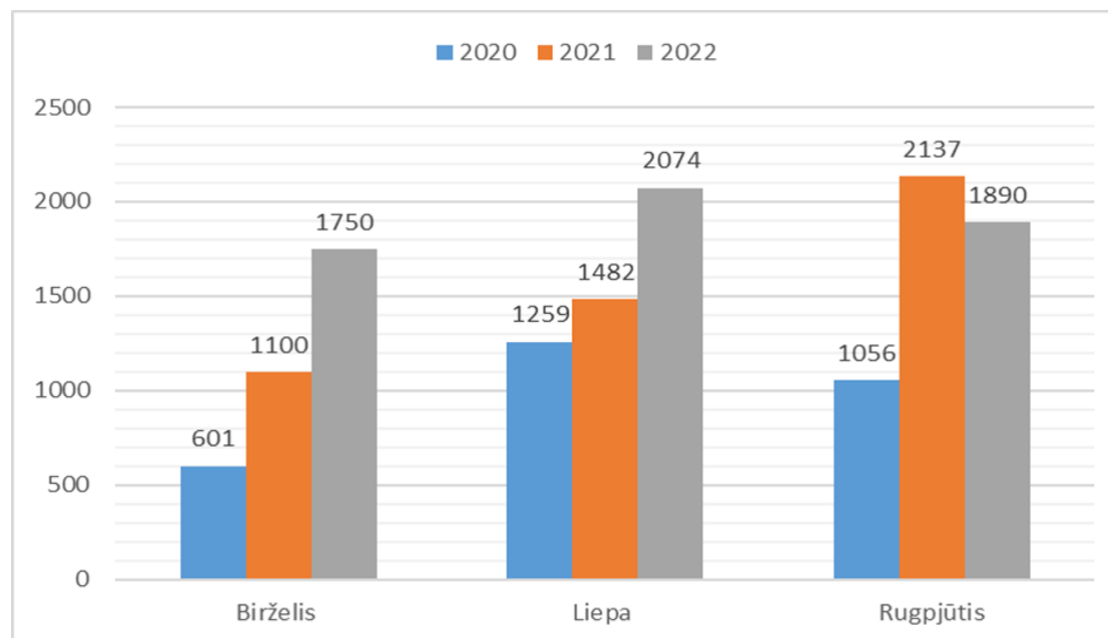
Eil. Nr.	Straipsnio pavadinimas	Nuoroda
1.	„Kitokios atostogos: Švento Jokūbo keliu per Kretingos rajoną“	Nuorodos: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
2.	„Kretingos ir Skuodo rajonai pristato unikalų turizmo produktą“	Nuorodos: 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28
3.	„Kviečia keliauti gyvuoju Jurgio Pabrėžos keliu“	Nuorodos: 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 Priedas „Vakarų Lietuva“, platinamas kartu su laikraščiais: Kretingos rajono „Pajūrio naujienos“, Klaipėdos rajono „Banga“, Šilutės rajono „Pamarys“, Plungės rajono „Plungė“, Telšių rajono „Telšių žinios“, Mažeikių rajono „Santarvė“, Skuodo rajono „Mūsų žodis“.
4.	„Geriausia kelionių kryptis – Kretinga“	Nuorodos: 42 43 44 45 46 47 48 49 50
5.	„Kretinga. Sielai ir Instagramui“	Nuorodos: 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60
6.	„Kretingos ir Skuodo rajonai jungiasi Žemaitijos krašto pažinimo labui!“	Nuorodos: 61 62 63 64 65
7.	„Kretingą atranda vis daugiau turistų“	Nuorodos: 66 67
8.	„Spark joy in Klaipėda region“	Nuoroda: 68 (nuo 98 psl.)

12 Lentelė. Straipsniai 2022 metais.

TIC dalyvauja įgyvendinant Valstybinės vartotojų teisių apsaugos tarnybos vykdomą apgyvendinimo įstaigų klasifikaciją. 2018 m. TIC darbuotojai įgijo Klaipėdos regiono apgyvendinimo paslaugų klasifikavimo eksperto laipsnį. Centro darbuotojai skatina apgyvendinimo paslaugų teikėjus užpildyti trūkstamus dokumentus šios paslaugos teikimui.

2022 m. gruodžio mėn. buvo paskelbti Lietuvos turistinių vietovių infrastruktūros vertinimo tyrimo rezultatai. Kretingos rajono savivaldybėje vertinta 40 objektų. Turistinių objektų vertinimas vyko pagal šiuos kriterijus: automobilių parkavimas, elektromobilių įkrovimo stotelės, pritaikymas šeimoms su vaikais, pritaikymas turistams su gyvūnais, atsiskaitymo galimybės, darbo laikas, teikiamos paslaugos, darbuotojai ir t.t. Geriausiai iš rajono objektų buvo įvertintas Kretingos rajono turizmo informacijos centras surinkęs 3,86 balus (iš galimų 4) ir tarp 60 Lietuvos savivaldybių informacijos centrų užėmė 2 vietą.

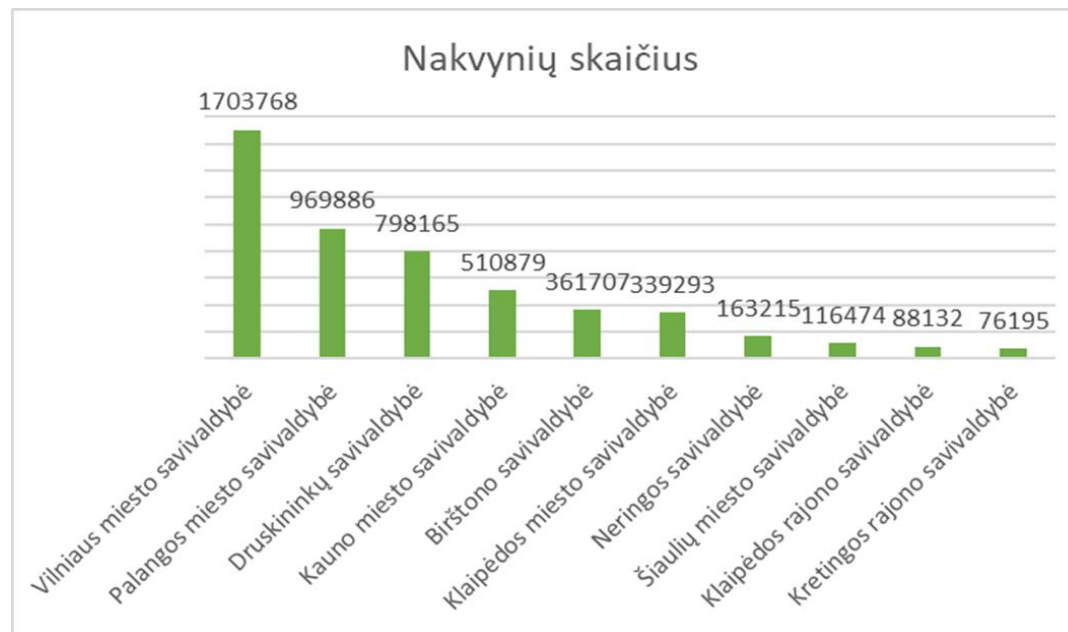
TIC kiekvieną dieną fiksuoja įstaigos lankytojų skaičių. 2022 m. TIC lankėsi 9038 turistai, kurie tikslingai teiravosi, ką galima aplankyti ir pamatyti Kretingos rajone, pageidavo gauti įvairių nuorodų apie turistines vietas, maitinimo ir nakvynės įstaigas, dalyvavo organizuojamose ekskursijose. Lankytojų skaičius TIC 2022 m. vasaros sezono mėnesiais paaugo 48,96 proc. lyginant su tuo pačiu 2020 m. laikotarpiu ir 17,41 proc. lyginant su tuo pačiu 2021 m. laikotarpiu. 2022 m. pats aktyviausias turizmo sezono mėnuo buvo liepa (3 pav.). Per praėjusius metus iš užsienio šalių į TIC daugiausiai užsuko vokiečių, latvių, britų turistų.



3 pav. Turistų pokytis nuo 2020 iki 2022 m. vasaros sezono metu.

Metų pabaigoje taip pat surenkami viso rajono paslaugų teikėjų duomenys, kurie parodo Kretingos rajono patrauklumą, lankytojų srautus, atspindi turistų poreikius bei leidžia išskirti tikslines turistų grupes. Taip pat renkami socialinių tinklų, internetinės svetainės www.aplankykkretinga.lt statistiniai duomenys, iš kurių galima matyti objektų patrauklumą bei informaciją apie turistą (miestas, šalis, lytis, amžius ir pan.). Statistikos duomenų rinkimas, stebėjimas ir analizė leidžia išskirti tikslines turistų grupes ir joms pritaikyti atskirus rinkodaros planus.

Statistikos departamentas pateikė detalizuotus duomenis pagal savivaldybes už 2022 metus iki lapkričio mėnesio, remiantis pateikta statistika apie bendrą nakvynių skaičių apgyvendinimo įstaigose, Kretingos rajonas yra 10 vietoje iš 60 Lietuvos savivaldybių ir konkuruoja su didžiausiais Lietuvos miestais bei kurortinėmis teritorijomis (4 pav.).



4 pav. Bendras turistų skaičių apgyvendinimo įstaigose.

III. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		
	2020 m.	2021 m.	2022 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	330,6	358,5	443,6
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	351,2	98,6	157,1
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,2 proc. GPM)	0,4	0,3	0,2
ES lėšos	1,9	0,6	21,4

IV. 2023 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS

Tikslas. Plėtoti kokybiškas švietimo pagalbos paslaugas telkiant švietimo įstaigų bendruomenes ir atliepiant jų poreikius.

1 uždavinys. Tenkinti pedagogų profesinio tobulinimo, saviraiškos poreikius, padedant įgyti bendrąsias ir profesines kompetencijas.

2 uždavinys. Sudaryti sąlygas pedagogams dalintis darbo patirtimi ugdymo turinio atnaujinimo ir įtraukiojo ugdymo tema, jų savišvietą bei saviraišką.

3 uždavinys. Sudaryti sąlygas mokiniams įsivertinti dalykines žinias, lavinti mokslinį kritinį mąstymą, kūrybiškumą, savarankiškumą.

4 uždavinys. Inicijuoti, organizuoti ir vykdyti karjeros ugdymo renginius.

5 uždavinys. Koordinuoti neformalaus suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjų tinklą Kretingos rajone.

PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS PAGALBOS SKYRIUS

Tikslas. Stiprinti teigiamas visuomenės ir švietimo bendruomenės nuostatas į įtrauktį švietime, didinant švietimo pagalbos prieinamumą.

1 uždavinys. Įvertinti rajono mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, skatinant ankstyvosios intervencijos paslaugų gavimą jau ikimokykliniame amžiuje.

2 uždavinys. Organizuoti švietėjišką konsultacinę pagalbą, skatinant įtrauktį švietime ir mažinant visuomenės stigmatizuojantį požiūrį į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius asmenis.

TURIZMO INFORMACIJOS CENTRAS

Tikslas. Vystyti turizmo informacinių paslaugų teikimą, kuriant patrauklų rajono įvaizdį.

1 uždavinys. Plėtoti turizmo paslaugų įvairovę ir kurti naujus turistinius produktus.

2 uždavinys. Pristatyti Kretingos rajono turizmo galimybes vietas ir užsienio rinkoms.

V. 2023 METŲ UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS						
<i>Tikslas. Plėtoti kokybiškas švietimo pagalbos paslaugas telkiant švietimo įstaigų bendruomenes ir atliepiant jų poreikius</i>						
1. Tenkinti pedagogų profesinio tobulinimo, saviraiškos poreikius, padedant įgyti bendrąsias ir profesines kompetencijas	1.1. 40 ir daugiau val. kvalifikacijos tobulinimo programų (toliau – KTP) rengimas, organizavimas ir vykdymas	G. Benetienė	Sausis–gruodis	Mokymo lėšos	Parengtos 7 programos (40 ir daugiau val.) pagal 2023 m. Centro veiklos 1 prioritetą Parengtos 2 programos (40 ir daugiau val.) pagal 2023 m. Centro veiklos 2 prioritetą Parengtos 3 programos (40 ir daugiau val.) pagal 2023 m. Centro veiklos 3 prioritetą	
	1.2. Savivaldybės finansuojamų programų rengimas, organizavimas ir vykdymas	G. Benetienė J. Lazauskienė V. Kontrimė	Vasaris–gruodis	Savivaldybės biudžeto lėšos	Parengtos 3 programos (40 ir daugiau val.): <ul style="list-style-type: none"> • ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojams • pradinio ugdymo mokytojams • švietimo įstaigų direktoriams / direktorių pavaduotojams 	
	1.3. KTP UTA įgyvendinimo tema rengimas, organizavimas ir vykdymas	G. Benetienė	Vasaris–gruodis	Mokymo lėšos	Parengtos 5 programos (6-8 val.) įvairių dalykų mokytojams	Pagal Kretingos rajono savivaldybės administracijos UTA priemonių planą
	1.4. Paslaugų kokybės grįžtamojo ryšio apklausa	V. Kontrimė V. Kvietkauskienė V. Kontrimė	Kovas Kovas–gruodis Rugsėjis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Parengta nauja grįžtamojo ryšio apklausos anketa (Semi+). Apklausti renginių dalyviai (50%). Parengta apklausos duomenų analizė	

	1.5. Seminarų, mokymų, paskaitų lygių galimybių, antikorupcinio ugdymo, nacionalinio saugumo temomis organizavimas ir vykdymas	V. Kontrimė J. Lazauskienė G. Benetienė	Vasaris–gruodis	Mokymo lėšos	Kiekviena tema organizuota po 1 seminarą/paskaitą	
	1.6. Organizuoti ir vykdyti TŪM projekto bendrakūros sesijas	V. Kontrimė J. Lazauskienė G. Benetienė	Kovas–gruodis	Projektinės lėšos	Organizuotos ir vykdytos bendrakūros sesijos pagal mokyklų poreikį	Pagal savivaldybės švietimo pažangos plano 1.1. , 2.2. p.
	1.7. Dalyvauti ES struktūrinių bei kitų fondų, programų skelbiamuose konkursuose	V. Kontrimė J. Lazauskienė	Sausis–gruodis	ES struktūrinių fondų lėšos, projekto lėšos	Parengtos ir pateiktos paraiškos ES Struktūrinių bei kitų fondų, programų skelbiamuose konkursuose (2)	
	1.8. Organizuoti renginius remiantis VBE, PUPP, NMPP rezultatų pateikta analize	L. Jurgutienė V. Kontrimė V. Kvietkauskienė J. Lazauskienė G. Benetienė	Balandis–gruodis	Mokymo lėšos Žmogiškieji ištekliai	Organizuotos apskritojo stalo diskusijos (3) su Švietimo skyriaus komanda, švietimo įstaigų direktorių pavaduotojais. Organizuotos metodinės valandos, apskritojo stalo diskusijos (3), kvalifikacijos tobulinimo renginiai (3) pagal apskritojo stalo diskusijų metu priimtus siūlymus	
2. Sudaryti sąlygas pedagogams dalintis darbo patirtimi ugdymo turinio atnaujinimo, įtraukiojo ugdymo ir kitomis temomis, jų savišvietą bei saviraišką	2.1. Pildyti edukacinį banką metodiniais UTA, įtraukiojo ugdymo ir kt. darbais	V. Kvietkauskienė	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Darbai edukaciniame banke UTA, įtraukiojo ugdymo tema (10). Darbai edukaciniame banke kitomis temomis (10). Parengtas metodinių darbų pateikimo edukaciniam bankui tvarkos aprašas	
	2.2. Telkti pedagogus pasirengimui dirbti pagal atnaujintas ugdymo turinio programas	V. Kvietkauskienė	Vasaris–gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Metodinės valandos, apskritojo stalo diskusijos (20). Parengtos rekomendacijos (2)	

	2.3. Koordinuoti Kretingos rajono švietimo įstaigų ir Centro inicijuotų metodinių renginių organizavimą ir vykdymą	V. Kvietkauskienė			Organizuota, įvykdyta rajoninių metodinės veiklos renginių mokiniams ir mokytojams pagal metinį metodinės veiklos renginių planą (žr. 1 priedas). Atviros pamokos / veiklos (10) (žr. 2 priedas). Parodos (20)	1 priedas 2 priedas
	2.4. Tęsti projekto „Mokytojas mokytojui“ veiklas	V. Kvietkauskienė V. Kontrimė	Sausis–lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Organizuoti ir įvykdyti renginiai projekto dalyviams (6)	
3. Sudaryti sąlygas mokiniams įsivertinti dalykines žinias, lavinti kritinį mąstymą, kūrybiškumą, tobulinti komunikavimo ir bendradarbiavimo gebėjimus	3.1. Organizuoti ir koordinuoti mokinių dalykinių olimpiadų savivaldybių etapus remiantis Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro renginių grafiku	J. Lazauskienė	Sausis–gruodis	Savivaldybės biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	II etapo olimpiados, rajono mokinių konkursai ir kiti renginiai (35)	3 priedas
	3.2. Organizuoti ir vykdyti rajono mokinių ir mokytojų konkursus ir kitus renginius	J. Lazauskienė V. Kvietkauskienė	Sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Organizuota, įvykdyta rajoninių metodinės veiklos renginių mokiniams ir mokytojams pagal metinį metodinės veiklos renginių planą (žr. 1 priedas), II etapo olimpiados, rajono mokinių konkursai ir kiti renginiai (5)	1 priedas 3 priedas
4. Inicijuoti, organizuoti ir vykdyti karjeros ugdymo renginius	4.1. Organizuoti profesiniam orientavimui skirtas veiklas ir renginius	A. Slaboševičienė J. Korskakienė I. Kovalskė I. Žukautaitė L. Grajauskienė	Vasaris-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Organizuotos, įvykdytos profesinio orientavimo veiklos mokiniams rajono švietimo įstaigose. Organizuoti ir įvykdyti rajono renginiai mokiniams (5): piešinių konkursas „Ateities profesija“, veikla „Teatras. Scena ir užkulisiai“, žaidimas „Pažink profesijas“, protmūšis „Ką žinai apie profesijas ir darbo pasaulį“, renginys „Studijų mugė“	4 priedas 5 priedas 6 priedas 7 priedas 8 priedas

	4.2. Sudaryti veiksmų planą ir vykdyti klubo „Jaunasis pedagogas“ veiklas	A. Slaboševičienė J. Korskakienė I. Kovalskė I. Žukautaitė L. Grajauskienė	Vasaris-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Organizuotos ir įvykdytos klubo veiklos (5)	
	4.3. Vystyti socialinių partnerių tinklą	Karjeros specialistai	Vasaris-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Sudarytos ir pasirašytos bendradarbiavimo sutartys (10)	
5. Koordinuoti neformalaus suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjų tinklą Kretingos rajone	5.1. Plėtoti informavimo ir viešinimo sistemą, sudarančią palankesnes sąlygas Kretingos rajono gyventojams ir organizacijoms dalyvauti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikime	V. Kontrimė	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Neformalaus suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjų mokymo programų viešinimas ir sisteminimas	Pagal Kretingos rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2023–2025 metų veiksmų planą
	5.2. Inicijuoti ir viešinti kasmetines suaugusiųjų mokymosi savaitės renginių organizavimą ir vykdymą	V. Kontrimė	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Teikti informaciją ir derinti vykdomas neformalaus suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjų veiklas Suaugusiųjų švietimo savaitės renginių planavimui	
PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS PAGALBOS SKYRIUS						
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
Tikslas. Stiprinti teigiamas visuomenės ir švietimo bendruomenės nuostatas į įtrauktį švietime, didinant švietimo pagalbos prieinamumą						
1. Įvertinti rajono mokinių specialiųjų ugdymosi poreikius, skatinant ankstyvosios intervencijos paslaugų gavimą jau	1.1. Įvertinti ikimokyklinio amžiaus vaikus, naudojant DISC metodiką, kuria naudoja logopedė, specialioji pedagogė ir psichologė	PPP skyriaus specialistai	Pirmadienis-penktadienis	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos	Per mokslo metus įvertinti 80 ikimokyklinio amžiaus vaikus. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai ir specialistai kuo ankstyvesniame amžiuje siūlys tėvams įsivertinti vaiko raidą pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje, kad vaikui būtų suteiktos ankstyvosios intervencijos paslaugos (ne tik logopedo bei psichologo, socialinio pedagogo)	

ikimokykliniame amžiuje	1.2. Mokyklinio amžiaus mokinių pedagoginis psichologinis įvertinimas ir specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymas	PPP skyriaus specialistai	Pirmadienis-penktadienis	Žmogiškieji ištekliai	Per mokslo metus įvertinti pirmiausia 1-5 klasių mokinius (iki 90 mokinių per metus), pirmą kartą įvertinti 6-8 klasių mokinius (iki 10 mokinių per metus), kuriems mokymosi sunkumus sukelia gyvenimas kitoje kultūrinėje/kalbinėje aplinkoje, dėl sveikatos problemų, nepalankių aplinkos veiksnių ir/ar emocinių krizių	
	1.3. Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistų dalyvavimas mokymuose komandinio darbo kompetencijoms tobulinti, atnaujintų vertinimo metodikų išbandymo ir pritaikymo mokymuose	PPP skyriaus specialistai, vedėja	Sausis-gruodis	Mokymo lėšos	Įgyvendinant įtraukties švietime plėtros planą bus organizuojami mokymai (10) pedagoginių psichologinių tarnybų specialistų komandoms, dalyvaujant visiems specialistams: psychologams, specialiesiems pedagogams, logopedui ir socialiniam pedagogui	
	1.4. Suteikti galimybę gauti psichologinę, socialinę pedagoginę ir specialiąją pedagoginę pagalbą PPP skyriuje kiekvienam Kretingos rajono mokyklų bendruomenių nariui, jei tokia pagalba nesuteikiama mokykloje	PPP skyriaus specialistai	Sausis-gruodis	Mokymo lėšos	Pagerės konsultuojamųjų psichinė sveikata, mokymosi pasiekimai, bendravimas. Įvyks apie 1500 konsultacijų.	
2. Organizuoti švietėjišką konsultacinę pagalbą, skatinant įtrauktį švietime ir mažinant visuomenės stigmatizuojantį požiūrį į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius asmenis	2.1. Konsultacinio pobūdžio pagalba švietimo bendruomenėms, kuri skatina pagalbą ir pagarbą vaikams, turintiems specialiųjų poreikių, formuojant teigiamas nuostatas į įtrauktį švietime.	PPP skyriaus specialistai, vedėjas	Sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Per metus (pagal švietimo įstaigų poreikį) vyks iki 10 konsultacinio pobūdžio užsiėmimų ugdymo įstaigų bendruomenėms (mokytojams, padėjėjams, tėvams, vaikams)	
	2.2. Ilgalaiškės 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programos „Įtraukusis	PPP skyriaus specialistai, vedėjas	Sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Ilgalaiškės programos baigiamieji praktinių mokymų ciklai padės rajono švietimo bendruomenei (100) įgyti praktinių įgūdžių,	

	ugdymas: galimybės ir realybė“ įgyvendinimas.				kaip dirbti su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių	
	2.3. Švietėjiškos veiklos organizavimas švietimo įstaigų bendruomenėms, tėvų ir vaikų įtraukimas, didinant jų pasitikėjimą švietimo pagalba	PPP skyriaus specialistai, vedėjas	Sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Švietimo įstaigoms išsikėlus prioritetus, švietėjiška veikla bus organizuojama kokybiškiau, viešinant mokyklų gerąsias patirtis, bendrai ieškant sėkmingų kiekvieno mokinio įtraukties kelių. Daugiau organizuojama praktinių užsiėmimų, savipagalbos grupių ne tik tėvams, mokytojams, bet ir vaikams	
	2.4. Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistų bendradarbiavimas regioniniu ir šalies lygiu	PPP skyriaus specialistai, vedėjas	Sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Bus tobulinamas švietimo pagalbos prieinamumas, bendradarbiaujant su Kretingos šv. Antano dienos centru, Kretingos socialinių paslaugų centru, Kretingos visuomenės sveikatos biuru, mokslininkais iš Klaipėdos universiteto, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos, Nacionalinės švietimo agentūros švietimo pagalbos departamento	
TURIZMO INFORMACIJOS CENTRAS						
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
Tikslas. Vystyti turizmo informacinių paslaugų teikimą, kuriant patrauklų rajono įvaizdį.						
1. Plėtoti turizmo paslaugų įvairovę ir kurti naujus turistinius produktus	1.1. Turistinių maršrutų rengimas, atnaujinimas bei populiarinimas	Turizmo vadybininkai, direktoriaus pavaduotoja turizmui	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	Sukurta, atnaujinta turistinių maršrutų (5)	

	1.2. Naujų leidinių rengimas ir leidyba pritaikant skirtingoms turistų grupėms bei leidinių atsargų atnaujinimas ir platinimas bendradarbiaujant su Lietuvos turizmo centrais, rajono apgyvendinimo ir maitinimo įstaigomis	Turizmo vadybininkai, direktoriaus pavaduotoja turizmui	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	Parengta ir išleista naujų leidinių skaičius (3)	
	1.3.Reprezentacinių suvenyrų su Kretingos, Žemaičių ir Lietuvos atributika leidyba	Turizmo vadybininkai, direktoriaus pavaduotoja turizmui	Sausis–gruodis	Savivaldybės lėšos	Išleista skirtingų rūšių reprezentacinių suvenyrų su Kretingos, Žemaičių ir Lietuvos atributika (50)	
	1.5. Bendradarbiavimas su kitomis Klaipėdos regiono savivaldybėmis kuriant bendrus projektus	Turizmo vadybininkai, direktoriaus pavaduotoja turizmui	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	Įgyvendintas projektas (1)	
	1.6. Turistinio produkto „Grafų Tiškevičių kelias“ sukūrimas ir viešinimas	Turizmo vadybininkai, direktoriaus pavaduotoja turizmui	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	Sukurtas turistinis produktas „Grafų Tiškevičių kelias“, išleistas leidinys (1), publikuotas straipsnis (1)	
	1.7. Kultūros paso edukacinės ekskursijos „Vienuolių takais“ vykdymas ir viešinimas	Turizmo vadybininkai, direktoriaus pavaduotoja turizmui	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	Įvykdyta edukacinių ekskursijų (10)	

	1.8. Turistinių produktų pasiūlymų kūrimas ir viešinimas	Turizmo vadybininkai, direktoriaus pavaduotoja turizmui	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	Parengta pasiūlymų (2) ir išplatinta	
2. Formuoti patrauklų Kretingos rajono įvaizdį Lietuvoje ir užsienyje	2.1. Informacinių pranešimų apie Kretingos rajono turistinius objektus, produktus rengimas ir publikavimas	Direktoriaus pavaduotoja turizmui	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	Parengta ir (ar) publikuota straipsnių (6)	
	2.2. Nuolatinis bendradarbiavimas su turizmo paslaugų teikėjais siekiant atnaujinti informaciją internetinėje svetainėje www.aplankykkretinga.lt bei kitose su turizmu susijusiose duomenų bazėse	Turizmo vadybininkai	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Atnaujinta visų Kretingos rajono turizmo objektų bei paslaugų teikėjų detali duomenų bazė	
	2.3.Reguliarus konkursų, akcijų, informacinių rubrikų organizavimas socialiniuose tinkluose	Turizmo vadybininkai	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	Konkursų, akcijų, informacinių rubrikų (20)	
	2.4.Renginių skatinančių turizmą Kretingos rajone organizavimas	Turizmo vadybininkai, direktoriaus pavaduotoja turizmui	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	Organizuotų renginių skaičius (8)	

	2.5. Dalyvavimas projektinėje veikloje, siekiant pritraukti lėšų Kretingos rajono įvaizdžio gerinimui	Direktoriaus pavaduotoja turizmui	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	Pateikta paraiška (1)	
	2.6. Kretingos rajono turistinių išteklių pristatymas tarptautinėse turizmo parodose, miestų šventėse	Turizmo vadybininkai, direktoriaus pavaduotoja turizmui	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	Tarptautinės turizmo parodos (1), miestų šventės (2)	
	2.7. Ekskursijų po Kretingos rajoną organizavimas ir viešinimas	Turizmo vadybininkai, direktoriaus pavaduotoja turizmui	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai, dalyvių lėšos	Ekskursijų (80), informacinių straipsnių apie ekskursijas (4)	

VI. VEIKLOS PLANO STEBĖSENA IR ATSISKAITYMAS

Kas atsiskaito	Kam atsiskaitoma	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius	Kretingos rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriui „Metinė Centro veiklos ataskaita“	Ataskaita	Sausis
Direktorius	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai „Metinė vadovo veiklos ataskaita“	Ataskaita	Sausis
Vyriausiasis buhalteris	Direktoriui „Duomenys apie praėjusių metų asignavimų panaudojimą“	Lentelė	Sausis
Direktoriaus pavaduotojas neformaliajam švietimui	Direktoriui „Neformaliųjų švietimo veiklų ataskaita“	Ataskaita	Sausis

Skyrių vedėjai	Direktoriui „Metinė skyriaus veiklos ataskaita“	Ataskaita	Sausis
Direktoriaus pavaduotojai neformaliajam švietimui ir turizmui, PPP skyriaus vedėjas	Direktoriui „Pusmečio skyriaus veiklos ataskaita“	Ataskaita	Birželis
Specialistai (metodininkas, psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas)	Skyrių vedėjams, direktoriaus pavaduotojui neformaliajam švietimui „Pusmečio veiklos ataskaita“	Ataskaitos	Birželis
Direktoriaus pavaduotoja turizmui	Direktoriui „Pusmečio turizmo informacijos centro veiklos ataskaita“	Ataskaita	Birželis
Direktoriaus pavaduotoja turizmui	Direktoriui „Metinė turizmo informacijos centro veiklos ataskaita“	Ataskaita	Sausis
Specialistai (metodininkas, psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas)	Skyrių vedėjams, direktoriaus pavaduotojui neformaliajam švietimui „Metinė veiklos ataskaita“	Ataskaitos	Sausis

Kretingos rajono švietimo centro darbuotojai kalendorinių metų pabaigoje vykdo Centro veiklos įšivertinimą, nustato pasiektus rodiklius, įvertina priežastis, rengia kitų metų veiklos planą. Kretingos rajono švietimo centro 2023 m. veiklos planas papildomas ir koreguojamas pagal poreikį, mokyklų užsakymus ir rajono mokytojų poreikius.

PRITARTA

Kretingos rajono švietimo centro

Centro tarybos 2023 m. sausio 23 d. Nr. V10-1