Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

Kretingos rajono švietimo centro

Adelės Mazeliauskienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. V6-1 /P14-109
Kretinga

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kretingos rajono švietimo centras (toliau – Centras) siekia tapti modernia, į pokyčius reaguojančia ir kokybiškas paslaugas teikiančia institucija, kuri nuolat turtina materialinius ir tobulina intelektualinius išteklius.

2021 m. veikla buvo orientuota į 2021–2025 m. Centro strateginio plano ir 2021 m. metinio veiklos plano tikslų realizavimą, užtikrinant valstybės ir savivaldybės deleguotų funkcijų ir švietimo prioritetų įgyvendinimą. Pagrindinis mano siekis – Centras traukos įstaiga Kretingos rajono švietimo įstaigų vadovams, jų pavaduotojams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, mokiniams, tėvams ir rajono bendruomenei. Įgyvendinant strateginio ir metinio planų tikslus ir uždavinius 2021 metais didžiausias dėmesys Centre buvo skiriamas paslaugų kokybei, prioritetų ir ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimui, turizmo plėtrai, bendradarbiavimui, projektinei veiklai, buvo siekiama suteikti galimybę gauti psichologinę, socialinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą kiekvienam Kretingos rajono mokyklų bendruomenių nariui, jei tokia pagalba nesuteikiama mokykloje. Skatinau rajono švietimo įstaigų vadovus ir mokytojus prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi ir kolegialaus grįžtamojo ryšio metodikos taikymą praktinėje veikloje. Inicijavau paraiškos teikimą Nacionalinės švietimo agentūros skelbtam konkursui ir buvo atrinktos 9 savivaldybės, kurios turėjo galimybę dalyvauti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos (toliau – PKT) bandomajame tyrime. Centro ir savivaldybės PKT gerąją patirtį pristačiau Nacionalinei švietimo agentūrai ir savivaldybių atstovams. Stengiausi, kad būtų palaikomi glaudūs ryšiai su rajono, regiono ir šalies švietimo bei kultūros įstaigomis, aukštosiomis mokyklomis. Centras yra penkeriems metams akredituota pedagogų kvalifikacijos tobulinimo institucija. Akreditacijos pažyma Nr. IVP-14 išduota 2020 m. lapkričio 4 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymo Nr. V-1686 „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos“. Atsižvelgiant į Nacionalinės švietimo agentūros išorinio vertinimo ekspertų pastabas ir rekomendacijas, veikla buvo tobulinama: rengiamos ir įgyvendinamos ilgalaikės, į tęstinį kompetencijų tobulinimą orientuotos programos, ieškoma naujų, inovatyvių renginių formų. Atnaujintos mokymo(si) ir pedagoginių psichologinių paslaugų

teikimo aplinkos sudaro prielaidas gerinti paslaugų kokybę ir apimtis, puoselėjama kolegialumo ir partnerystės kultūra su steigėjo atstovais ir klientais bei partneriais gerina veiklos efektyvumą, prisideda prie Centro įvaizdžio kūrimo. Vadovavau Centro strateginio plano, metinio veiklos plano, kvalifikacijos tobulinimo programų rengimui, jų vykdymui. Analizavau Centro veiklos ir valdymo išteklių būklę ir atsakiau už Centro veiklos rezultatus, inicijavau Centro veiklos kokybes įsivertinimą. Mano iniciatyva buvo nuolat atnaujinama Centro vidaus ir išorės aplinka, tobulinamas internetinis tinklalapis, didinamas jo interaktyvumas, veikla viešinama rajono ir regiono spaudoje. Visiems darbuotojams sukurtos patrauklios darbo vietos, darbuotojai – atviri mokymo(si) naujovėms, geba dirbti komandoje, bendradarbiauti. Institucija imasi įvairių veiklų įstaigai reprezentuoti. Visi Centro darbuotojai susitelktai atsiliepė į COVID-19 karantino metu iškilusius iššūkius ir pateisino rajono švietimo įstaigų lūkesčius. Veiklos planavimo sistema leidžia ne tik maksimaliai panaudoti darbuotojų potencialą, siekiant Centro tikslų ir uždavinių įgyvendinimo, bet ir visais lygmenimis suderinti veiklos prioritetus bei veiksmų planą jiems įgyvendinti.

Centro 2021 metų veiklos plano tikslai:

1. Skatinti mokymąsi visą gyvenimą, užtikrinant teikiamų paslaugų įvairovę, kokybę ir prieinamumą.
2. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, užtikrinant savalaikės pagalbos teikimą rajoniniu lygmeniu.
3. Vystyti turizmo informacinę veiklą, formuojant Kretingos rajono patrauklumą ir žinomumą.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą didžiausias dėmesys skirtas mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimui. 2021 m. dėl karantino ribojimų 64 proc. kvalifikacijos tobulinimo renginių vyko nuotoliniu būdu Microsoft Office 365 arba Zoom virtualiose aplinkose. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 3888 klausytojai. Dalyviams https://www.semiplius.lt/ programoje panaudojant „Grįžtamojo ryšio mokymų vertinimo įrankį" pateikiamos apklausos anketos, organizuojamos refleksijos, neformalūs pokalbiai su klausytojais siekiant įvertinti mokymų kokybę, aktualumą. Microsoft Office 365 sistemoje atliktas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas. Remiantis mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimo duomenimis, respondentai labiausiai nori įgyti ar patobulinti kompetencijas šiose srityse: mokymo naujovių pritaikymo pamokoje bei darbo su skirtingų poreikių mokiniais. 2021 m. Kretingos rajone įvyko 115 metodinės veiklos renginių. (40 proc. daugiau nei 2020 metais). Juose kontaktiniu ir nuotoliniu būdu dalyvavo 2867 dalyviai (59 proc. daugiau nei 2020 metais). Nuo 2021 m. balandžio mėn. leidžiamas elektroninis naujienraštis su Kretingos rajono švietimo aktualijomis ir naujienomis. Vadovaujantis Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių rajoninių etapų grafiku 2021 m. buvo organizuoti ir vykdyti 29 renginiai. Dėl COVID-19 pandemijos buvo atšauktos 4 olimpiados ir 3 konkursai. Renginiuose dalyvavo 653 Kretingos rajono mokiniai. Efektyviam olimpiadų ir konkursų organizavimui buvo pasitelkti IKT resursai ir virtuali aplinka.

Įgyvendinant antrąjį tikslą 2021 m. visi suplanuoti, užregistruoti pedagoginiai psichologiniai vertinimai vyko kontaktiniu būdu, laikantis visų Covid-19 pandemijos laikotarpiui nurodytų reikalavimų. Sunkesniais atvejais individuali švietimo pagalba buvo teikiama pedagoginės psichologinės pagalbos (toliau – PPP) skyriuje. Parengtos 24 pažymos dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų ir brandos egzaminų patikrinimo pritaikymo specialiųjų

ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. PPP skyriaus psichologės teikia psichologinę pagalbą visoms rajono švietimo įstaigoms. Informacija apie teikiamą pagalbą yra nuolat atnaujinama visų rajono švietimo įstaigų internetinėse svetainėse, TAMO dienynuose, Centro internetinėje svetainėje, PPP skyriaus facebook paskyroje. Psichologinės pagalbos kreipiasi tėvai, vaikai, kurie noriai konsultuojasi, prašo patarimų, rekomendacijų. Viešinamos mokyklų gerosios patirtys, bendrai ieškoma sėkmingų kiekvieno mokinio įtraukties kelių. Mobili komanda vyko į rajono švietimo įstaigas vertinti vaikų su dideliais ir labai dideliais ugdymosi poreikiais.

Įgyvendinant trečią tikslą Turizmo informacijos centras (toliau – TIC) bendradarbiauja su Kretingos rajono ir kaimyninių rajonų savivaldybių administracijomis, Lietuvos ir užsienio turizmo informacijos centrais, Lietuvos Respublikos ambasadomis, konsulatais, kelionių bei renginių organizatoriais, Lietuvos turizmo rinkodaros asociacija, Žydų kultūros paveldo kelio asociacija, Šv. Jokūbo kelio savivaldybių asociacija, Kretingos muziejumi, Lietuvos turizmo rūmais, Kretingos rajono verslininkais, turizmo skatinimo agentūra „Keliauk Lietuvoje“, Klaipėdos regiono asociacija ir kitomis organizacijomis, kurios prisideda prie Lietuvos miestų bei regionų žinomumo didinimo ir vystymo. Vyksta nuolatinis bendradarbiavimas su nacionaline turizmo skatinimo agentūra „Keliauk Lietuvoje“. Pagal pateiktas temas Kretingos rajono turizmo ištekliai buvo minimi 8 rinkodaros kampanijų metu. Kartu su Klaipėdos regiono turizmo informacijos centrais šiltuoju sezonu buvo vykdoma bendra komunikacijos kampanija „Atrask geriausius mūsų vakarus“. Bendra regiono kampanija padėjo pristatyti Kretingos rajono turizmo išteklius platesnei (visų septynių regiono savivaldybių) socialinio tinklo Facebook auditorijai. Nuo 2018 m. tęsiasi projektas „Surink Lietuvą“, sujungiantis visas 60 Lietuvos savivaldybių. Jo tikslas – skatinti keliavimą ir pažinimą, didinti kultūros bei gamtos paveldo objektų, esančių visose Lietuvos savivaldybėse, žinomumą ir lankomumą. Atlaisvinus pandemijos įtakotus ribojimus ir išaugus susidomėjimui Kretingos miesto lankytinais objektais, suorganizuotos net 86 mokamos ekskursijos (planuota suorganizuoti 30) Kretingos mieste. Plečiama TIC paslaugų įvairovė bei mažinamas sezoniškumas, kadangi ekskursijos gali vykti ir šaltuoju metų laiku. Karantinui pasibaigus ir atėjus vasaros sezonui, nuo birželio mėn. turistams pasiūlytos nuolatinės ekskursijos. Per nacionalinį transliuotoją – LRT radiją – 3 kartus vyko interviu apie Kretingą ir turizmo galimybes rajone.

Centras 2021 metais sėkmingai pasiekė užsibrėžtus tikslus ir uždavinius.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sukurti vidaus kontrolės sistemą bei su visu tuo susijusių rizikos veiksnių valdymą.	Priimti sprendimus dėl vidaus kontrolės Centre sukūrimo, jos	Parengtas Vidaus kontrolės aprašas, sukurta vidaus kontrolės sistema iki kovo 1 d. ir įgyvendinama iki	2020 m. gruodžio 14 d. įsakymu Nr. V1-170 „Dėl vidaus kontrolės darbo aprašo“ patvirtintas vidaus kontrolės tvarkos aprašas. Iki kovo 1 d. sukurta vidaus kontrolės sistema ir

	veikimo ir tobulinimo, atsižvelgiant į įstaigos veiklos specifiką.	2021 m. gruodžio 31 d.	buvo įgyvendinamas iki 2021 m. gruodžio 31 d.
1.2. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio atnaujinimo sklaidai ir kaitai rajone.	Stiprinti skaitmeninio ugdymo turinio kūrimą ir diegimą, mokytojų ir vadovų, pagalbos mokiniui specialistų įgūdžius bei kompetencijas, veiklinti metodinę veiklą rajone.	Internetinės svetainės atnaujinimas, metodinės veiklos dokumentų peržiūra ir tobulinimas bei formų įvairovė. Parengtos ir organizuotos kvalifikacijos tobulinimo programos (5), diskusijos (12), metodinės valandos/dienos (8),konferencijos (2), atviros pamokos (6), sėkmės istorijos (5).	Sukurta nauja internetinė svetainė https://kretingosrsc.lt/ , inicijuota metodinės veiklos kaita, peržiūrėti ir atnaujinti metodinės veiklos dokumentai. Dėl karantino ribojimų 64 proc. kvalifikacijos tobulinimo renginių vyko nuotoliniu būdu Microsoft Office 365 arba Zoom virtualiose aplinkose. Parengtos ir organizuotos kvalifikacijos tobulinimo programos (8), diskusijos (20), metodinės valandos/dienos (4), konferencijos (2), atviros pamokos (6), sėkmės istorijos (6). Gerosios patirties renginių metu spręstos nuotolinio ugdymo problemos, dalintasi patirtimi. Panaudojant „Grįžtamojo ryšio mokymų vertinimo įrankį“ pateikiamos apklausos anketos, organizuojamos refleksijos, neformalūs pokalbiai su klausytojais siekiant įvertinti mokymų kokybę, aktualumą.
1.3. Nustatyti pedagogo kvalifikacijos tobulinimo (PKT) būklę rajone, analizuoti, prognozuoti jos kaitą, planuoti galimas priemones PKT sistemos veiksmingumui stiprinti.	Rinkti, kaupti ir apdoroti PKT būklės duomenis ir informaciją.	Parengtas vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos vykdymo aprašas.	Parengtas ir patvirtintas PKT aprašas (2021 m. balandžio 15 d. įsakymas Nr. VI-41 „Dėl vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos vykdymo aprašo patvirtinimo“).
1.4. Organizuoti švietėjišką veiklą ugdymo įstaigų bendruomenėms, įtraukiant tėvus ir vaikus, didinti jų pasitikėjimą švietimo pagalba.	Viešinti mokyklų gerąsias patirtis, kartu ieškoti sėkmingų kiekvieno mokinio	Organizuoti praktiniai užsiėmimai (15), savipagalbos grupės (10), sėkmės istorijos (4), konsultacijos	Inicijuoti ir organizuoti praktiniai užsiėmimai (15), savipagalbos grupės (12), sėkmės istorijos (5), konsultacijos (72), straipsniai (13). Konsultacijos su klientais vyko kiekvieną savaitę sutartu laiku. 2021 m. buvo viešinamos rajono švietimo įstaigų gerosios patirtys,

	įtraukties kelių.	(25), straipsniai (5).	bendrai ieškoma sėkmingų kiekvieno mokinio įtraukties kelių.
1.5. Inicijuoti TIC veiklą kuriant sklaidos priemones, stiprinant Kretingos rajono patrauklumą ir žinomumą.	Turistinių maršrutų rengimas, reprezentacinių leidinių, suvenyrų leidyba, straipsnių apie Kretingos rajono turistinius objektus rengimas ir viešinimas, straipsnių rengimas spaudai, ekskursijų ir renginių organizavimas.	Sukurti, atnaujinti turistiniai maršrutai (8), parengti ir išleisti nauji leidiniai (4), išleisti skirtingų rūšių reprezentaciniai suvenyrai su Kretingos, Žemaičių ir Lietuvos atributika (20), publikuoti straipsniai (4), organizuotos ekskursijos (20), renginiai (3).	2021 metais sukurta ir atnaujinta 16 turistinių maršrutų, kurie buvo viešinami elektroninėje erdvėje. Išleisti 4 informaciniai – turistiniai leidiniai, pritaikyti įvairioms tikslinėms grupėms, kurie reprezentuoją Kretingos rajoną. Išleisti skirtingų rūšių reprezentaciniai suvenyrai su Kretingos, Žemaičių ir Lietuvos atributika (34), publikuoti straipsniai (12), organizuotos ekskursijos (86), renginiai (6). Kartu su Lietuvos Respublikos ambasada Latvijoje 24 turizmo įmonių atstovams pristatyti Kretingos rajonų turizmo sektoriaus ištekliai, galimybės, nauji turizmo infrastruktūros objektai, paslaugos bei jų paketai, numatyti renginiai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuota ir parengta rajoninė skaitymo programa (2021 m. balandžio 30 d. įsakymas Nr. V1-44 „Dėl skaitymo skatinimo 2021 – 2023 m. programos“).	Skaitymo programą vykdo rajono švietimo ir kultūros įstaigos.
3.2. 2021 m. kovo mėn. sutelkta rajono mokytojų savanorių konsultantų komanda.	Įvairių dalykų mokytojai tapo savanoriais konsultantais ir konsultavo rajono abiturientus ruošiantis Valstybiniams brandos egzaminams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas verfinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai +
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kokybės vadyba
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti mokinių dalykinių olimpiadų/konkursų organizavimą.	Laiku ir tinkamai organizuotos rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalykinės olimpiados, konkursai.	Vadovaujantis Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių rajoninių etapų grafiku organizuoti mokinių dalykines olimpiadas, konkursus (80 proc.).
8.2. Užtikrinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo(si) proceso organizavimą.	Tinkamai realizuotos vadovų, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo(si) programos, siekiant užtikrinti nacionalinių ir rajoninių kvalifikacijos tobulinimo prioritetų įgyvendinimą.	Inicijuoti ir organizuoti 3 naujas ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas: lyderystės, ikimokyklinio ir pradinio ugdymo (90 proc.).
8.3.Tobulinti PKT stebėseną rajono švietimo įstaigose.	Nustatyti PKT būklę rajone, analizuoti, prognozuoti jos kaitą, planuoti galimas priemones PKT sistemos veiksmingumui stiprinti.	Vizitai į rajono švietimo įstaigas (90 proc.), atnaujinto ugdymo turinio, mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo planų įgyvendinimas 2022 m. (80 proc.).
8.4. Spartinti gabių ir talentingų vaikų ugdymą rajone.	Sudaryti sąlygas aukštus pasiekimus (ar jų potencialą) ir motyvaciją turintiems vaikams gauti dalykinių ugdymo žinių, įgyti tokių gebėjimų, kurių jie neturi galimybės įgyti per pamokas.	Įsteigta rajone gabių ir talentingų mokinių akademija, surinkta mokytojų komanda.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.Koronavirusas COVID – 19.
9.2. Darbuotojų kaita.
9.3. Finansavimo stoka.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Adelės Mazeliauskienės veiklą vertinama labai gerai. Kretingos rajono švietimo centro tarybos posėdžio 2022-01-25 protokolas Nr. V10-1

Centro tarybos pirmininkė [signature] Genė Benetienė 2022-01-25
(švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Uždaviniai vykdytas pagal sutartus vertinimo rodiklius, direktorė 2021 ir veiklą vertinu 2 gerai. Nustatau nuo 2022-03-01 iki 2022-02-28 mėnesinė pareigomis algos kintamąją dalį 15%, pareigomis algos pastoviąją dalį

meras [signature] [signature] 2022-02-25
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas 2 gerai.

Susipažinau.
Direktorė [signature] Adelė Mazeliauskienė 2022-02-28
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)