



KRETINGOS RAJONO ŠVIETIMO CENTRO 2022 METŲ

METINIS VEIKLOS PLANAS

2021 m.

Turinys

I. ĮVADAS	3
II. 2021 METŲ VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO ĮVERTINIMAS IR POKYČIAI	6
III. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS	36
IV. 2022 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	37
V. 2022 METŲ UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS	38
VI. VEIKLOS PLANO STEBĖSENA IR ATSISKAITYMAS	45

I. ĮVADAS

Kretingos rajono švietimo centras (toliau – Centras) – Kretingos rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga.

2021 m. Centre veikia neformalusis švietimas (toliau – NŠ), pedagoginės psichologinės pagalbos skyrius (toliau – PPP skyrius), turizmo informacijos centras (toliau – TIC). 2021 m. vasario 22 d. Kretingos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A1-179 Dėl pritarimo Kretingos rajono mokyklų 2021–2025 metų strateginiams planams, Centro veikla vykdoma pagal Kretingos rajono švietimo centro 2021–2025 metų strateginį planą. Strateginio plano tikslas – efektyviai ir kryptingai organizuoti Centro veiklą:

- tobulinant mokytojų bendruomenės kvalifikaciją ir neformalųjį suaugusiųjų švietimo sistemą;
- didinant specialiųjų ugdymosi poreikių asmenų (iki 21 metų) ugdymosi veiksmingumą;
- užtikrinant TIC paslaugų plėtrą bei kokybę.

2021 m. gegužės 27 d. Kretingos rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T2-189 pakeičiamas Sprendimas dėl Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2017 m. balandžio 27 d. sprendimo Nr. T2-164 „Dėl Kretingos rajono savivaldybės švietimo įstaigų pareigybių normatyvų patvirtinimo“. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. Centrai skirtos 2 Kompiuterinių sistemų inžinierių pareigybės, kurioms priskirta funkcija teikti paslaugas lopšeliui-darželiui „Ažuoliukas“, „Pasaka“ ir „Žilvitis“, bendrojo ugdymo mokykloms, turinčioms iki 120 mokinių – Kurmaičių pradinė mokykla, Baublių mokykla – daugiafunkciui centrai, bei Kretingos sporto mokykla ir Salantų meno mokykla. Taip pat šiuo sprendimu skiriama 1 direktoriaus pavaduotojos turizmui pareigybė ir 2 turizmo vadybininko pareigybės, bei PPP skyriui 1 psichologo ir 1 socialinio pedagogo pareigybė.

2021 m. gegužės – gruodžio mėn. Centras dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (toliau – PKT) stebėsenos bandomajame tyrime. PKT stebėsenos tikslas – nustatyti šalies PKT būklę, analizuoti, prognozuoti jos kaitą, planuoti galimas priemones PKT sistemos veiksmingumui stiprinti. Centro direktoriaus 2021 m. balandžio 30 d. įsakymu Nr. V1-44 „Dėl skaitymo skatinimo 2021 – 2023 metų programos ir skaitymo skatinimo programos 2021 m. veiksmų plano patvirtinimo“ Centras bendradarbiaudamas su Kretingos rajono savivaldybe, Kretingos rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi, Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešąja biblioteka ir jos filialais, Kretingos rajono kultūros centru ir jo skyriais, Kretingos rajono švietimo įstaigomis, Kretingos muziejumi, Vyskupo Motiejaus Valančiaus gimtinės

muziejumi, Kretingos moterų informacijos ir mokymo centru ir Kretingos trečiojo amžiaus universitetu sudarė ir parengė *Skaitymo skatinimo 2021 – 2023 metų ir Skaitymo skatinimo programos metinį veiksmų planą*.

Centro nuostatai patvirtinti 2020 m. birželio 25 d. Kretingos rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T2-18

1. Centro pagrindinė paskirtis – švietimo pagalbos įstaiga.
2. Kitos paskirtys:
 - 2.1. neformaliojo suaugusiųjų švietimo grupės kvalifikacijos tobulinimo mokykla;
 - 2.2. švietimo pagalbos tarnyba;
 - 2.3. turizmo informacijos centras.

Centro veiklos uždaviniai:

1. įvertinti rajono mokinių (vaikų) specialiuosius ugdymosi poreikius (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų);
2. koordinuoti ir teikti švietimo pagalbą rajone, padedant mokykloms užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą;
3. tenkinti suaugusiųjų ir švietimo darbuotojų neformaliojo švietimo poreikius sudarant sąlygas mokytis visą gyvenimą tobulinant bendrąsias ir profesines kompetencijas;
4. organizuoti, koordinuoti švietimo darbuotojų ir kitų suaugusiųjų asmenų kvalifikacijos tobulinimą, neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiklą rajone;
5. teikti kelionės organizavimo ir turizmo informavimo paslaugas.

Centras yra akredituota pedagogų kvalifikacijos tobulinimo institucija penkeriems metams vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. lapkričio 4 d. įsakymu Nr. V-1686. Institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos pažyma, 2020 m. gruodžio 14 d. Nr. IVP-14. Centras yra Kretingos rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano 2020–2022 metams įgyvendinimo koordinatorius, patvirtintas Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. vasario 2 d. sprendimu T2-54.

Centro veiklos modelis apima kvalifikacijos tobulinimo programinę, projektinę, metodinę, neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinavimo, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, tiriamąją, psichologinės, socialinės pedagoginės, specialiosios pedagoginės pagalbos organizavimo ir turizmo veiklas. Centras palaiko glaudžius ryšius su Kretingos rajono bendruomene, užmezgami ir palaikomi bendradarbiavimo ryšiai su rajono ir šalies

švietimo ir kultūros įstaigomis. Centras yra moderni, atvira inovacijoms ir partnerystėms, teikianti visiems prieinamas paslaugas institucija. Centro siekis tapti profesionalių metodų, inovatyvių sprendimų ir veiksmingos pagalbos užtikrinimo įstaiga.

2022 m. Centro metinis veiklos planas sudarytas atsižvelgiant į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“ (2012 m. gegužės 15 d. Nr. XI-2015), Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ rodiklių įgyvendinimo apžvalgą (2019 m. sausio 14 d.), Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 m. nuostatas, Kretingos rajono savivaldybės 2021–2030 m. strateginį plėtros planą (2021 m. gruodžio 22 d. Nr. T2-339), Kretingos rajono savivaldybės 2021–2023 m. strateginį veiklos planą, Kretingos rajono švietimo centro 2021–2025 m. strateginį planą, Centro nuostatus (2020 m. birželio 25 d. Nr. T2-187), Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašą (2020 m. rugpjūčio 27 d. Nr. V-1292), Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių nustatymo ir jų specialiųjų ugdymosi poreikių skirstymo į lygius tvarkos aprašą (2011 m. liepos 13 d. Nr. V-1265/V-685/A1-317), Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo tvarkos aprašą (2013 m. liepos 22 d. Nr. V-680), Pagalbos asmenims, kuriems diagnozuotas įvairiapusis raidos sutrikimas, 2021–2024 m. veiksmų planą (2020 m. gruodžio 10 d. Nr. V-2875/V1946/A1-1254), Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašą (2020 m. rugpjūčio 3 d. Nr. V-1133), Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašą (2021 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-1555), Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašą (2020 m. rugpjūčio 3 d. Nr. V-1132), Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašą (2020 m. rugpjūčio 3 d. Nr. V-1130), Lietuvos Respublikos turizmo įstatymą (2018 m. birželio 30 d. Nr. XIII-1447), Klaipėdos regiono plėtros planą „Klaipėdos regiono vizija iki 2030 m.“ (2021 m.).

II. 2021 METŲ VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO ĮVERTINIMAS IR POKYČIAI

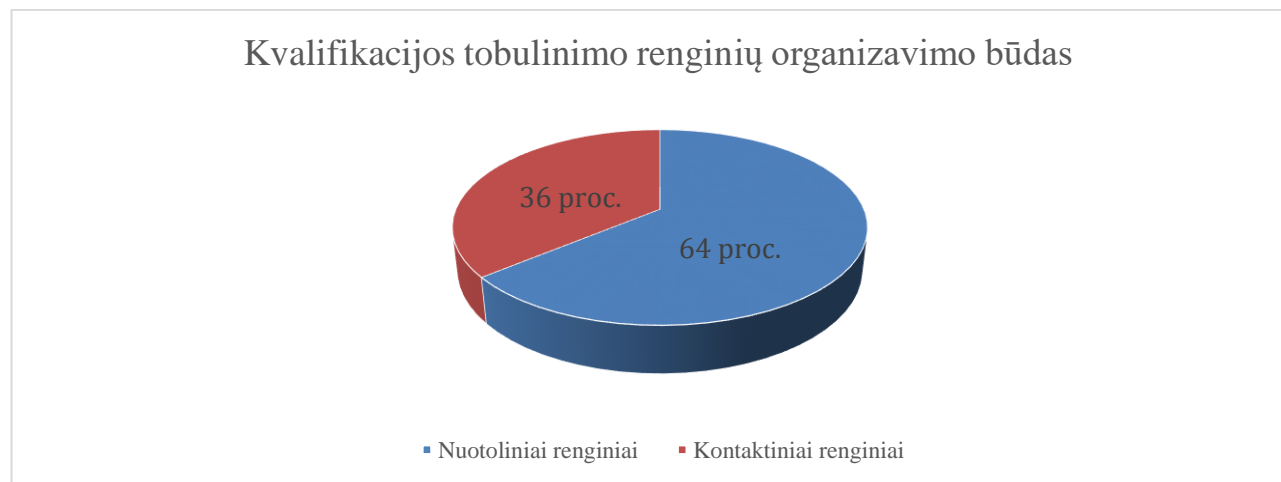
NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS

Tikslas. Skatinti mokymąsi visą gyvenimą, užtikrinant teikiamų paslaugų įvairovę, kokybę ir prieinamumą.

1 uždavinys. *Tobulinti mokytojų ir kitų suaugusiųjų kvalifikacijos tobulinimo veiklos organizavimą atsižvelgiant į šiuolaikines aktualijas.*

2021 m. Centre užregistruotos 52 (iki 18 val.) skirtingų temų mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programos (planuota parengti 50) ir 8 ilgalaikės (40 val. ir daugiau) programos (planuota parengti 13), užsitęsus COVID-19 pandemijai, dėl karantino apribojimų dalis ilgųjų programų modulių negalėjo būti įgyvendinami nuotoliniu būdu, todėl programos prasitęsė 2022 metams ir nebuvo užregistruotos 5 naujos programos. 2021 m. Centras disponavo 82 kvalifikacijos tobulinimo programomis, iš kurių – 50 ilgalaikės (40–60 val.)

2021 m., pagal parengtas kvalifikacijos tobulinimo programas, vyko 148 seminarai, edukacinės išvykos, paskaitos, mokymai. Pirmąjį 2021 m. pusmetį dėl karantino ribojimų, didžioji dalis kvalifikacijos tobulinimo renginių vyko nuotoliniu būdu Microsoft Office 365 arba Zoom virtualiose aplinkose. Iš viso 2021 m. 94 renginiai vykdyti nuotoliniu būdu, 57 renginiai – kontaktiniu būdu (*1 pav.*).



1 pav. Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo būdas 2021 m.

Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 3888 klausytojai: 3625 dalyviai iš Kretingos rajono, 263 – iš kitų Lietuvos miestų ir rajonų (*1 lentelė*). Renginių dalyviams išduoti dalyvio pažymėjimai ir pažymos.

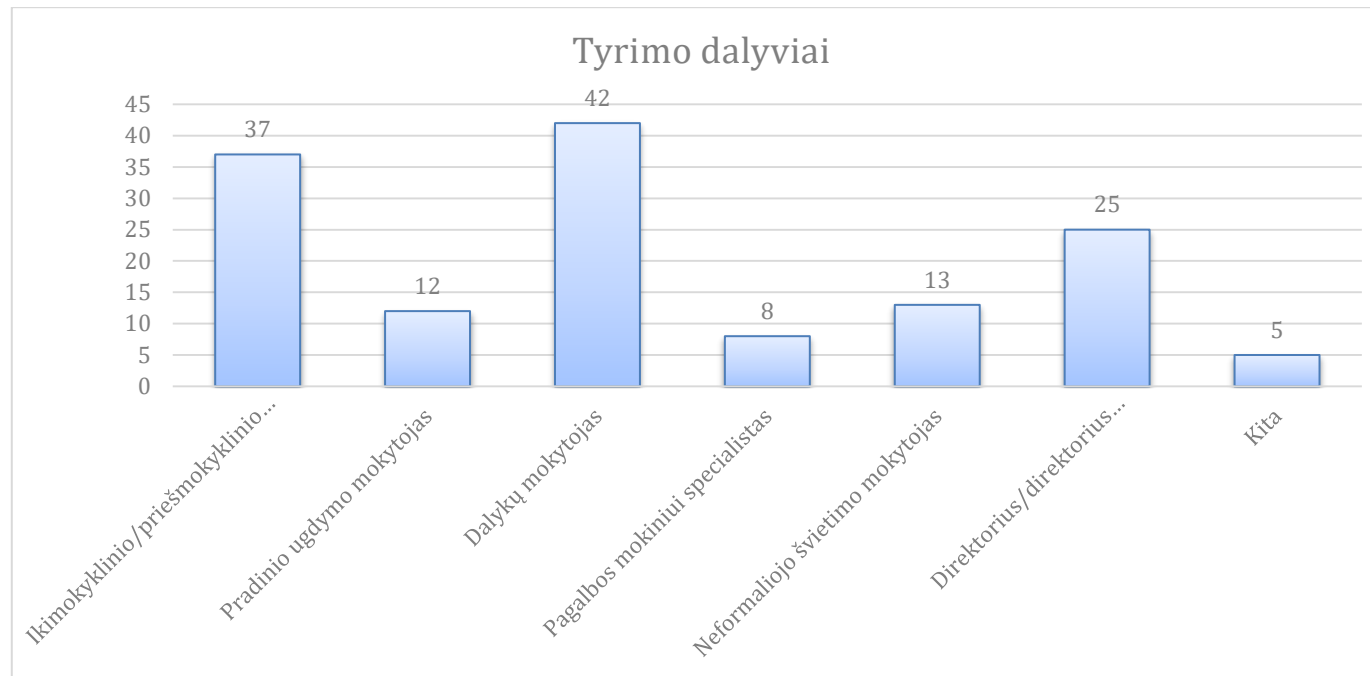
Eil. Nr.	Mėnuo	Renginių skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
1.	Sausis	7	246	38
2.	Vasaris	14	422	83
3.	Kovas	18	472	116
4.	Balandis	27	724	164
5.	Gegužė	9	266	54
6.	Birželis	11	218	66
7.	Rugsėjis	13	381	72
8.	Spalis	18	376	91
9.	Lapkritis	19	516	116
10.	Gruodis	12	267	119
	Iš viso		148	3888

1 lentelė. Kvalifikacijos tobulinimo renginių ir jų dalyvių, valandų skaičius 2021 metais.

Dalyviams Semiplius programoje panaudojant „Grįžtamojo ryšio mokymų vertinimo įrankį“ pateikiamos apklausos anketos, organizuojamos refleksijos, neformalūs pokalbiai su klausytojais siekiant įvertinti mokymų kokybę, aktualumą ar, reikalui esant, pakoreguoti kvalifikacijos tobulinimo programą. Mokytojai nuolat skatinami prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi ir kolegialaus grįžtamojo ryšio metodikos taikymą praktinėje veikloje.

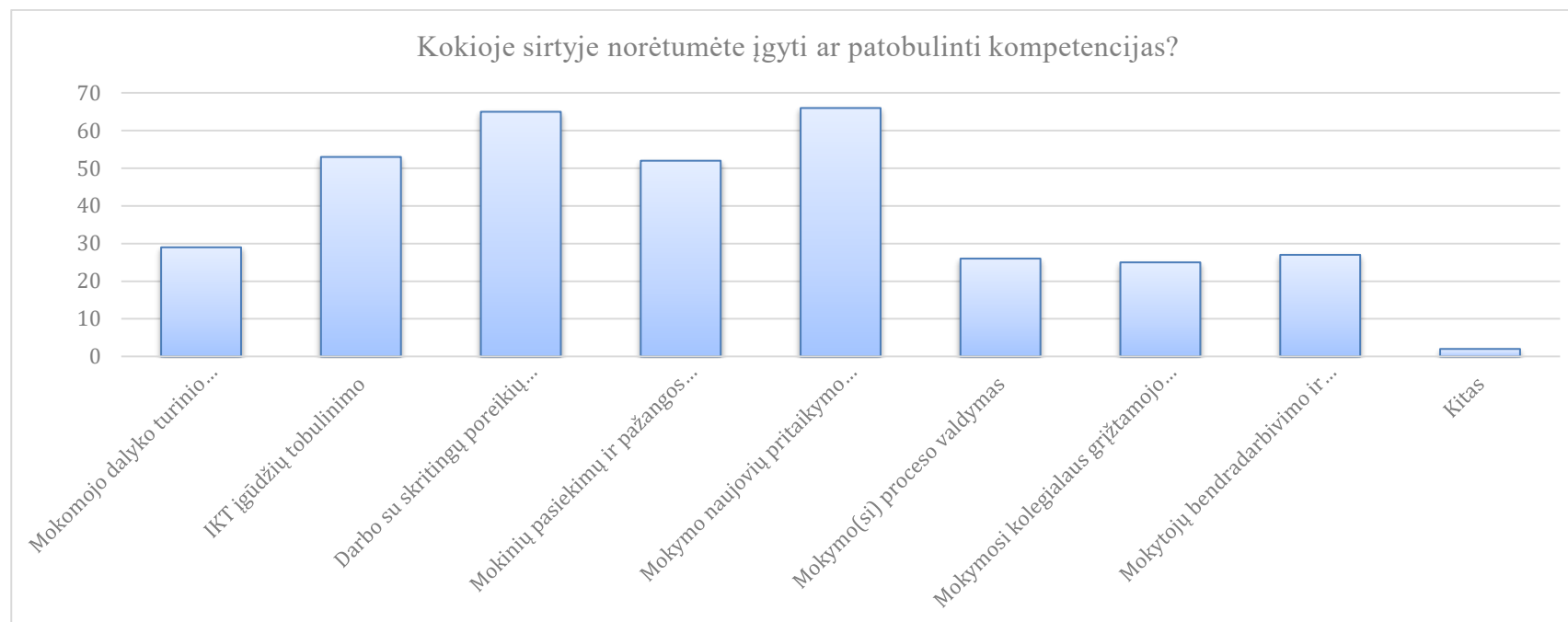
97 skirtingi lektoriai vedė 148 kvalifikacijos tobulinimo renginius: seminarus, mokymus, edukacines išvykas, paskaitas. Seminarus, mokymus vedė Kretingos rajono švietimo įstaigų mokytojai: E. Miežetienė, V. Mackevičius, J. Ščerbakovas, S. Bambalas, M. Razma, N. Meškauskienė, D. Stonkienė ir dar 22 mokytojai, direktoriai, direktorių pavaduotojai. 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojams ir ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų padėjėjams vedė Centro PPP skyriaus komanda: V. Vaišienė, vedėja, R. Staškauskienė, logopedė metodininkė, V. Gridiajeva, E. Deksnienė, S. Vizgaudienė, D. Mikalauskienė, psichologės, R. Galdikienė, vyresnioji specialioji pedagogė, D. Kalniškienė, vyresnioji socialinė pedagogė. Lektoriai pasirenkami pagal jų kompetenciją, lektoriaus pakvietimą lėmė ir klientų pageidavimai, renginių tematika, rekomendacijos, ankstesnių seminarų dalyvių nuomonės, finansinės galimybės, kitų institucijų rekomendacijos. Microsoft Office 365 Forms sistemoje atliktas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas. Dalyvavo 128 respondentai, tai Kretingos rajono

švietimo įstaigų vadovai, jų pavaduotojai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai (2 pav.). Didžiausią dalį 32 proc. tyrimo respondentų sudarė įvairių dalykų mokytojai ir 29 proc. respondentų sudarė ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai.



2 pav. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimo respondentai.

2021 m. vyko įvairių formų renginiai. Seminarai, mokymai apie informacinių technologijų naudojimą, patirtinį mokymą(-si), įtraukijį ugdymą, šiuolaikinės pamokos vadybą, vertinimą ir įsivertinimą pamokoje, grįžtamąjį ryšį, refleksiją, mokymąsi bendradarbiaujant, aktyvius ugdymosi metodus, kūrybiškumą, švietimo įstaigos vadovo/mokytojo lyderystę, vadybą, socialinį emocinį ugdymą bei kiti. Švietimo įstaigų bendruomenėms skirtuose mokymuose dažniausiai tobulinamos bendrosios kompetencijos (mokymosi proceso valdymo, komunikacinė, informacijos valdymo, bendradarbiavimo, bendrakultūrinė). Remiantis mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimo duomenimis, respondentai labiausiai nori įgyti ar patobulinti kompetencijas šiose srityse: mokymo naujovių pritaikymo pamokoje (66 respondentai) bei darbo su skirtingų poreikių mokiniais (65 respondentai). Respondentai atsakydami į šį klausimą galėjo pasirinkti daugiau nei vieną juos dominančią sritį (2 pav).



3 pav. Sritis, kuriose respondentai nori įgyti ar tobulinti kompetencijas.

Dažniausiai pageidaujama ilgosios kvalifikacijos tobulinimo programos modulių forma yra seminaras 69 proc. respondentų pasirinko šį atsakymą, kitos pageidaujamos kvalifikacijos tobulinimo renginių formos yra metodinės išvykos, edukaciniai renginiai, paskaitos, stažuotės, metodinės dienos ir konferencijos. Dalyviai į renginius registruojasi, gauna pažymėjimus ir pažymas elektroninėje renginių dalyvių registravimo sistemoje Semi plus.

Įgyvendinant priemonę inicijuoti Centro darbuotojų profesionalumo tobulinimą tvarios, reflektuojančios pedagoginės bendruomenės telkimui (buvo numatyta, kad pedagoginiai darbuotojai tobulins kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per metus). 2021 m. neformaliojo švietimo darbuotojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: vedėja/direktoriaus pavaduotoja V. Kontrimė 12 dienų, metodininkės G. Benetienė 17 dienų, J. Lazauskienė 15 dienų, V. Kvietkauskienė 5 dienas.

2021 m. pateikta paraiška „Įtraukusis fizinis ugdymas: pasirengimas ir praktika“ Sporto rėmimo fondo sporto projektų atrankos konkursui SRF-KT-2022-1-0861 asmenų, dirbančių ar teikiančių paslaugas sporto srityje, kvalifikacijos tobulinimas ir sporto informacijos sklaida veiklos srityje (planuota pateikti 1 paraišką).

2021 m. birželio 30 d. VšĮ Skuodo informacijos centro organizuotame Erasmus+ tarptautinio projekto „Mažos organizacijos iššūkiai ir vaidmuo taikant informacinės kompiuterines technologijas“ sklaidos renginyje Centro direktoriaus pavaduotoja NŠ skaitė pranešimą „Sėkminga patirtis įgyvendinant tarptautinius projektus“, dalinosi patirtimi apie įgyvendintą Erasmus+ projektą „Jau mokykloje ruoškis karjerai“.

2021 m. kovo mėn. sutelkta mokytojų savanorių konsultantų komanda. Buvo kviečiami įvairių dalykų mokytojai tapti savanoriais konsultantais, kurie sutiktų konsultuoti rajono abiturientus ruošiantis Valstybiniams brandos egzaminams. Šioje iniciatyvoje dalyvauti ir rajono lyderiais savanoriais sutiko būti lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, rusų kalbos, istorijos, biologijos, geografijos, chemijos ir fizikos mokytojai: I. Šedienė, Ž. Galinskaitė, R. Griškevičienė, D. Firantienė, D. Zibalienė, K. Kaulius, V. Adomaitis, V. Švitrienė, I. Černeckienė. Su dalykų mokytojais suderinus laiką ir tvarkaraštį, buvo sutarta balandžio mėnesį vykdyti po dvi dalyko konsultacijas., po 1,5 val. trukmės. Centras konsultacijų tvarkaraščiu pasidalino su rajono švietimo įstaigomis, mokyklos, kuriose mokosi abiturientai, registraciją ir tvarkaraštį išsiuntė mokiniams per Tamo dienyną. Centro sistemoje užsiregistravo 103 dvyliktokai iš Darbėnų, VšĮ Pranciškonų ir J. Pabrėžos universitetinės gimnazijų. Daugiausia abiturientų prisiregistravo į lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir anglų kalbos konsultacijas. Mokytojai buvo pasiruošę egzaminams aktualiomis temomis bei konsultavo mokinius jiems rūpimais klausimais. Konsultacijos vyko Zoom virtualioje aplinkoje. Už įvykdytas konsultacijas mokytojai gavo pažymą ir padėkas.

Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. vasario 20 d. sprendimu Nr. T2-54 patvirtintas Kretingos rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planas 2020–2022 metams. Centras paskirtas Kretingos rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano 2020-2022 metams įgyvendinimo koordinatoriumi. Sausio mėnesį parengta Kretingos rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2021 metų veiksmų plano įgyvendinimo ataskaita. Gruodžio mėn. parengta neformalaus suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi paslaugų teikėjų pasiūla pagal teikiamas neformalaus suaugusiųjų švietimo programas. Sudaryta kontaktų ir programų prieiga, patalpinta Centro svetainės tinklalapyje. Kiekvienais metais iš Neformalaus suaugusiųjų švietimo teikėjų renkamas lėšų poreikis, suteikiama informacija apie vykdomus projektus, konkursus paraiškoms teikti ir kiti aktualūs klausimai. Neformalaus suaugusiųjų švietimo koordinatorė 2021 m. gruodžio mėn. dalyvavo neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatoriams, organizatoriams ir tiekėjams skirtuose mokymuose „Neformalusis suaugusiųjų švietimas regionuose“.

Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. Kretingos rajono švietimo centre vyksta JAV ambasados ir LAKMA asociacijos projekto „Changing my life through English“ anglų kalbos kursai suaugusiems, kuriuos Kretingos rajono bendruomenei veda anglų kalbos mokytoja metodininkė Ž. Galinskaitė.

2 uždavinys. Skatinti mokytojus skleisti ir perimti gerąją darbo patirtį, skatinti kūrybiškumą, saviraišką bei savišvietą.

Kretingos rajono mokytojų metodinė veikla organizuojama ir vykdoma atsižvelgiant į ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo bei švietimo pagalbos specialistų veiklos ypatumus, aktualijas. Kretingos rajono švietimo centro direktoriaus 2020 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V1-7 „Dėl Kretingos rajono mokyklų metodinės veiklos tarybos tvirtinimo“ patvirtinta metodinė taryba, kurią sudaro 28 dalykų mokytojai, vadinami mokomųjų dalykų metodinės veiklos koordinatoriais. 2021 m. metodinė taryba veikė antruosius kadencijos metus. Metų pabaigoje išrinkti nauji dalykų mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinės veiklos koordinatoriai.

2021 m. Kretingos rajone įvyko 115 metodinės veiklos renginių (40 proc. daugiau lyginant su 2020 metais). Juose kontaktiniu ir nuotoliniu būdu dalyvavo 2867 dalyviai (59 proc. daugiau lyginant su 2020 metais): 1667 Kretingos rajono mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai ir 1200 kitų miestų/rajonų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų (atitinkamai 42 proc. daugiau dalyvių iš Kretingos ir 82 proc. daugiau dalyvių iš kitų miestų, rajonų negu 2020 metais). Viena iš sąlygų, lėmusių didesnę dalyvių skaičių, buvo galimybė veiklose dalyvauti nuotoliniu būdu.

Gerosios patirties renginių metu spręstos nuotolinio ugdymo problemos ir aptartos nuotolinio ugdymo organizavimo galimybės, dalintasi patirtimi apie pradinio ugdymo pamokos organizavimo ypatumus, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbinių gebėjimų, kūrybiškumo ugdymą, pažangos ir pasiekimų vertinimą, aptarta dalykų integracijos svarba ir alternatyvos, vertybinio ugdymo galimybės, specialiųjų poreikių mokinių įtraukos problemos ir numatytos perspektyvos, mokymo(si) motyvacijos skatinimas, skirta dėmesio skaitymo gebėjimų tobulinimo metodikai, tobulinti mokytojų skaitmeninio raštingumo įgūdžiai. Vyko susirinkimai, kurių metu spręsti pasirengimo VBE, PUPP, NMPP, dalykų konkursams ir olimpiadoms, renginių organizavimo, metodinės veiklos planavimo klausimai. Gerosios patirties sklaida planuota atsižvelgiant į metodinių susitikimų metu aptarus mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikius. Vykdytas mentorystės ir pradedančių ar po pertraukos pedagoginę veiklą atnaujinusių mokytojų konsultavimo projektas. Kretingos rajono mokytojų gerosios patirties sklaida pateikta lentelėje (2 lentelė).

Eil. Nr.	Veiklos forma	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius		
			Kretingos rajono	Atvykę iš kitų miestų ar rajonų	Iš viso
1.	Konkursai, projektai	17	240	452	692
2.	Konferencijos	9	221	497	718
3.	Apskritojo stalo diskusijos, metodinės valandos	20	338	25	363
4.	Atviros pamokos/veiklos	6	76	28	104
5.	Festivaliai	5	48	59	107

6.	Praktiniai mokymai /užsiėmimai	5	49	8	57
7.	Šventės	3	45	32	77
8.	Metodinės dienos	4	63	93	156
9.	Metodiniai pasitarimai, susirinkimai	32	356	0	356
10.	Paskaitos (paskaita-diskusija, paskaita-dialogas, paskaita-webinaras)	8	194	1	195
11.	Plenerai	1	10	2	12
12.	Mentorystės ir mokytojų konsultavimo projektai	5	27	3	30
	Iš viso	115	1667	1200	2867

2 lentelė. Kretingos rajono mokytojų gerosios patirties sklaida 2021 metais.

2021 m. buvo suorganizuotos 23 teminės parodos, iš jų - 20 parodų buvo virtualios. Parodose darbus pristatė 29 mokytojai (individualiai, ar kaip ugdymo įstaigos komanda), 2 parodose buvo eksponuojami technologijų ir dailės olimpiadų dalyvių darbai.

Nuo 2021 m. balandžio mėn. leidžiamas elektroninis naujienraštis su Kretingos rajono švietimo aktualijomis ir naujienomis. Naujienraštis pristatomas kiekvieno mėnesio paskutinę dieną, jį galima prenumeruoti, jis patalpintas Centro internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje. Naujienraščio prenumeratoriai jį gauna elektroniniu paštu, informatyviame leidinyje yra nuorodos į Centro veiklos planą, renginių registraciją, metodinės veiklos planavimo lenteles, registraciją į mokinių olimpiadas ir konkursus, tai pat nuorodas į rajono spaudos straipsnius ir kitą reikalingą bei aktualią informaciją.

3 uždavinys. Tobulinti mokinių dalykines žinias, lavinti mokslinį kritinį mąstymą, kūrybiškumą, savarankiškumą.

Vadovaujantis 2021 metų Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų (II-jo etapo), konkursų ir kitų Kretingos rajono renginių grafiku, patvirtintu Centro direktoriaus 2020 m. lapkričio 26 d. įsakymu Nr. V1-165 „Dėl 2021 metų Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų (II-ojo etapo), konkursų ir kitų renginių rajono grafiko patvirtinimo“, 2021 m. buvo organizuoti ir vykdyti 29 renginiai: 20 olimpiadų, 9 konkursai. Dėl COVID-19 pandemijos buvo atšauktos 4 olimpiados ir 3 konkursai. Renginiuose dalyvavo 653 Kretingos rajono mokiniai.

Efektyviam olimpiadų ir konkursų organizavimui buvo pasitelkti IKT resursai ir virtuali aplinka. Olimpiados ir konkursai, pagal iš anksto sudarytas tvarkas, buvo vykdomi nuotoliniu būdu, daugiausia Zoom virtualioje aplinkoje vyko stebėseną, o užduotys ruošiamos Microsoft Office 365 sistemoje arba Moodle platformoje. Taip pat naudojama Centro informacinė sistema, kurioje mokiniai registruojami į olimpiadas ir konkursus, čia taip pat skelbiami renginių rezultatai bei sugeneruojamos ir talpinamos elektroninės pažymos visiems mokytojams, parengusiems mokinius olimpiadai ar konkursui. Išsami informacija apie dalyvių skaičių kiekviename renginyje pateikta lentelėje (3 lentelė).

Eil. Nr.	Pavadinimas	Dalyvių skaičius
1.	59-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada (9–12 kl.)	20
2.	Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada (11 kl.)	10
3.	Lietuvos mokinių muzikos olimpiada (6–12 kl.)	3
4.	53-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada (9–12 kl.)	36
5.	69-oji Lietuvos mokinių matematikos olimpiada (9–12 kl.)	42
6.	68-oji Lietuvos mokinių fizikos olimpiada (9–12 kl.)	26
7.	53-iasis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas (9–12 kl.)	10
8.	III etapas, 32-oji Lietuvos mokinių informatikos olimpiada (8–12 kl.)	6
9.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų 9–12 klasių mokiniams	15
10.	Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas (5–12 kl.)	20
11.	28-oji Lietuvos mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiada (10–11 kl.)	9
12.	50-asis tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas	17
13.	Lietuvos mokinių technologijos olimpiada (7–12 kl.)	13
14.	Kretingos rajono 5–12 klasių mokinių dailės olimpiada	46
15.	30-oji Lietuvos mokinių istorijos olimpiada (10–12 kl.)	13
16.	Respublikinis anglų kalbos konkursas (9–10 kl.)	14
17.	Rajoninė pradinių klasių mokinių matematikos olimpiada (5–8 kl.)	57
18.	Kretingos rajono lietuvių kalbos olimpiada (5–8 kl.) kas antri metai - neporiniais	32
19.	33-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada (9–12 kl.)	17
20.	Rajoninis dailės konkursas „Mano plunksnelė 2021 m.“	36

21.	Konkursas „Koram žemaitėška“ (1–12 kl.)	26
22.	Konkursas „Frankofonijos ritmu“ (8–11 kl.)	56
23.	5-oji Lietuvos 5–8 kl. mokinių Gamtos mokslų – biologijos (STEAM) olimpiada	42
24.	7–8 klasių geografijos olimpiada	16
25.	Tarptautinis draugystės festivalis konkursas „Jaunystės spalvos“	18
26.	Kretingos rajono mokinių anglų kalbos olimpiada „Spelling bee“	18
27.	Rajoninis konkursas „Skaitymai žemaitiškai“ – ikimokyklinio, priešmokyklinio amž. vaikams, (1–12 kl.)	9
28.	Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiada	11
29.	33-ioji Lietuvos mokinių informatikos olimpiada (8–12 kl.) II etapas	15
Iš viso		653

3 lentelė. Mokinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių dalyvių skaičius 2021 m.

2021 m. pagal iš anksto suplanuotą 2021 metų renginių mokiniams ir mokytojams planą, sėkmingai įvykdyti rajoninių metodinės veiklos renginiai mokiniams ir mokytojams (*1 priedas*). Renginiai planuojami metams laiko, mokytojų komandos bendradarbiaudamos su Centro metodininkais rengia nuostatus, programas, vykdo pasiruošiamuosius darbus, kad renginiai įvyktų sklandžiai, būtų naudingi ir įdomūs mokiniams ir mokytojams, bei pasidalintos metodinės priemonės ar praktinės veiklos papildytų Centro edukacinį banką.

4 uždavinys. Organizuoti ir vykdyti įvairių formų jaunimo poreikius atliepančias veiklas viešinant jaunimo erdvę.

Jaunimo erdvėse „Tavo erdvė“ 2021 m. organizuotos ir vykdytos jaunimui įdomios ir reikalingos veiklos, padedančias socialinei integracijai, skatinančias pozityvų elgesį, saviraišką virtualioje ar kontaktinėje aplinkoje. Dėl COVID-19 pandemijos daugelis veiklų buvo apribotos, jaunimo erdvėse vyko 3 arbatos gėrimo vakarai, 2 filmų peržiūros, 3 tinklinio turnyrai prie I tvenkinio, 2 atostogų prisiminimų vakarai, FIFA žaidimo turnyras, 6 video laidų kūrimo dirbtuvės. Dėl apribojimų nebuvo galimybės vykdyti daugiau veiklų, tačiau jaunimo erdvių viešinimas nuolat buvo atnaujinamas socialiniuose tinkluose „facebook“. Organizuoti jaunimui skirti konkursai, straipsniai rajono spaudoje. Taip pat „Tavo erdvė“ veiklos viešintos rajoniniuose renginiuose, „Tavo erdvė“ jaunimo užimtumo specialistas dėvi erdves reklamuojančią atributiką.

Kasmet siekiama sudaryti didesnes galimybes prisidėti pilietiškumą skatinančių veiklų, sudaryti sąlygas saugios emocinės aplinkos kūrimui ir konstruktyvaus dalyvavimo visuomeniniuose procesuose, jaunimo įsitraukimo į jam naudingą ir prasmingą veiklą.

PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS PAGALBOS SKYRIUS

Tikslas. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, užtikrinant savalaikės pagalbos teikimą rajoniniu lygmeniu.

1 uždavinys. Įvertinti rajono mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, skatinant ankstyvosios intervencijos paslaugų gavimą jau ikimokykliniame amžiuje.

2021 m. visi suplanuoti, užregistruoti pedagoginiai psichologiniai vertinimai vyko kontaktiniu būdu, laikantis visų Covid-19 pandemijos laikotarpiui nurodytų reikalavimų. Dėl ankstyvojo amžiaus vaikų raidos įsivertinimo kreipėsi ne tik ugdymo įstaigų specialistai (30), bet ir patys tėvai (25), kad ikimokyklinio amžiaus vaikams būtų atliktas išsamus raidos vertinimas. Skyriaus specialistai (logopedas, psichologas, dažnai ir specialusis pedagogas), įvertindami ankstyvojo amžiaus vaikų raidą, naudojo standartizuotą DISC metodiką. DISC metodiką naudoja ne visi pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistai: šią metodiką naudoja logopedė, specialioji pedagogė ir 2 psichologės, o 2020 m. šią metodiką naudojo tik viena psichologė. 2021 m. psichologė V. Gridiajeva baigė DISC metodikos naudojimo mokymus. Išsamių ankstyvojo amžiaus vaikų vertinimų kasmet tik daugėja. 2019 m. buvo atlikti 22 ikimokyklinio amžiaus vaikų vertinimai, 2020 m. – 42 vaikų vertinimai, o 2021 m. – 55 vertinimai. Specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadų pristatymuose dalyvavo vaikų tėvai ir švietimo pagalbos specialistai. Daugeliui tėvų buvo pasiūlyta vaiko raidą įsivertinti Vilniaus Vaiko raidos centre. Vaikams, kuriems nustatyti įvairiapusiai raidos sutrikimai (arba nepatiksinti) skirtos mokytojų padėjėjų paslaugos. Konsultacinio pobūdžio pagalbą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dirbant su vaikais, turinčiais įvairiapusių raidos sutrikimų, autizmo spektro sutrikimų, teikė logopedė R. Staškauskienė ir psichologė V. Gridiajeva. 2021 m. priešmokyklinio amžiaus vaikams (30) buvo atliktas pedagoginis psichologinis įvertinimas: dėl 17 vaikų kreipėsi švietimo pagalbos specialistai, dėl 13 vaikų kreipėsi patys tėvai, norėdami užtikrinti savo vaikams švietimo pagalbos teikimą ugdymo įstaigoje. Iš viso Kretingos rajone ugdomi 837 vaikai, turintys kalbos kalbėjimo sutrikimų. 2021 m. išsamūs pedagoginiai psichologiniai įvertinimai buvo atlikti 80 mokinių, ugdomiems pagal pradinio ugdymo programą, t. y. 2 kartus daugiau nei 2020 m. ir 27 mokiniams, ugdomiems pagal pagrindinio ugdymo bendrąją programą (4 lentelė). Vaiko elgesio įvertinimas su ASEBA metodika, kurią atliko psichologai, buvo atliktas 48 mokiniams. Vertinimo aptarimuose dalyvavusiems tėvams pateiktos rekomendacijos apie vaikų ugdymo galimybes ir būdus, švietimo pagalbos teikimą, egzaminų pritaikymą ir pan. Sunkesniais atvejais individuali švietimo pagalba buvo teikiama PPP skyriuje. Parengtos 24 pažymos dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų ir brandos egzaminų patikrinimo pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Bendrojo ugdymo programa	Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimas
Mokiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas	Įrašykite skaičių: 55
Mokiniai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą	Įrašykite skaičių: 30
Mokiniai ugdomi pagal pradinio ugdymo programą	Įrašykite skaičių: 80
Mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo programą	Įrašykite skaičių: 27

4 lentelė. Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, kai buvo skirtas specialusis ugdymasis ir rekomenduota švietimo pagalba.

PPP skyriaus psichologės teikia psichologinę pagalbą visoms rajono švietimo įstaigoms. Informacija apie teikiamą pagalbą yra nuolat atnaujinama visų ugdymo įstaigų internetinėse svetainėse, TAMO dienynuose, Centro internetinėje svetainėje, PPP skyriaus „facebook“ paskyroje. Psichologinės pagalbos kreipiasi tėvai, vaikai, kurie noriai konsultuojasi, prašo patarimų, rekomendacijų. Konsultacijas lanko ne tik paauglių tėvai, bet ir tėvai, auginantys ikimokyklinio amžiaus vaikus. Rečiausiai dėl psichologinės pagalbos kreipiasi mokytojai. Psichologinės pagalbos prašo vis daugiau žmonių, nebijo kreiptis, pasirenka psichologą. 2021 m. tik 15 proc. keletas konsultacijų vyko nuotoliniu būdu. 2020 m. įvyko 981 konsultacija, o 2021 metais – 1852 konsultacijos (5 lentelė). Padidėjęs konsultacijų skaičius – tai nuotolinio mokymosi pandemijos laikotarpiu pasekmė. Teikiamos psichologinės pagalbos pobūdis pagal problematiką:

- Vaikų ir paauglių psichiatrinio pobūdžio problemos (depresija, generalizuotas nerimas, miego sutrikimai ir kt.).
- Vaikų ir paauglių emocijų ir elgesio sunkumai (nuotolinis mokymasis, ribotas bendravimas, santykiai šeimoje, laisvalaikis ir kt.) galimai susiję su Covid-19 aplinkybėmis.
- Vaikų ir paauglių sunkumai, susiję su specialiaisiais ugdymosi poreikiais.
- Vaikų auklėjimo sunkumai (elgesio problemos šeimoje ir ugdymo įstaigoje, emocinės vaikų ir tėvų problemos).
- Šeimos krizės (vieno iš tėvų alkoholio vartojimas, smurtas šeimoje, skyrybos ir kt.).

Klientai	Klientų skaičius	Konsultacijų skaičius
Tėvai (globėjai, rūpintojai)	266	740
Švietimo pagalbos specialistai	21	70
Pedagogai	113	208
Vaikai/mokiniai	183	772

Kiti (išvardinti) <i>ugdymo įstaigų vadovai, socialiniai darbuotojai, atvejų vadybininkai</i>	16	62
Iš viso	599	1852

5 lentelė. *Psichologinės pagalbos teikimas.*

2021 m. psichologų ilgalaikės konsultacijas lankė: 183 vaikai (772 konsultacijos), 266 tėvas (740 konsultacijų), 113 mokytojų (208 konsultacijos), 21 švietimo pagalbos specialistas (70 konsultacijų). Ir klientų, ir konsultacijų skaičius išaugo 2 kartus. Konsultacijos su klientais vyko kiekvieną savaitę sutartu laiku. Psichologinė pagalba teikiama įdarbinant psichologus ugdymo įstaigose. Kretingos švietimo įstaigose, kuriose nėra psichologo, psichologinę konsultacinę pagalbą teikia 4 psichologai (3,25 etato). Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. PPP skyriuje savivaldybės lėšomis įsteigti papildomi etatai: 1 psichologo ir 1 socialinio pedagogo. Psichologinių problemų pobūdis: elgesio ar/ir emocijų (hiperaktyvumo sutrikimas, depresiškumas, prislėgtumas, liūdesys, baimė, nerimas, drovumas, uždarumas, agresyvumas, piktumas, pervargimas, neklusnumas, melavimas, manipuliavimas, perdėtas prierašumas ir pan.); bendravimo (tarp tėvų ir vaikų, mokinių ir mokytojų, bendraamžių, šeimos narių; vienišumas); krizės (savižudybės krizė ir save žalojantis elgesys, netektys, skyrybos, socialinis ir/ar psichologinis apleistumas, fizinė ar psichologinė atskirtis nuo tėvų); patyčios ir smurtas (fizinis, psichologinis, seksualinis ir kt.); klinikinės (neurozės (tikai, enurezė, įkyrumai, isterinės reakcijos ir kt.), depresija, elgesio sutrikimai, fobijos, autizmas, valgymo, nerimo sutrikimas, potrauminio streso sindromas ir kt.); asmenybės savęs pažinimo ir augimo (savivertė, savęs pažinimas ir saviugda). Į psichologus 2021 m. daugiausia pagalbos kreipėsi tėvai dėl savo vaikų patiriamos įtampos, streso, bendravimo trūkumo.

Specialiojo pedagogo ir logopedo pagalba buvo teikiama tiems mokiniams/vaikams, kurie švietimo įstaigoje pagalbos negavo arba tėvai norėjo intensyvesnės pagalbos. Ją gavo 12 mokinių, kurie 1 kartą per savaitę lankė specialiojo pedagogo ir logopedo individualius užsiėmimus.

Socialinė pedagoginė pagalba teikiama tiems mokiniams, kurie mokykloje patiria patyčias, konsultuojami ne tik mokiniai, bet ir mokyklų vaiko gerovės komisijos nariai, socialiniai darbuotojai, jei jie yra priskirti padėti šeimai (6 lentelė). Socialinė pedagogė D. Kalniškienė vedė ir individualias, ir grupines konsultacijas dėl vaikų socialinių įgūdžių lavinimo, patyčių prevencijos. Socialinė pedagogė D. Kalniškienė socialinę pedagoginę pagalbą teikia Baublių mokyklos-daugiafunkcio centro, Kurmaičių pradinės mokyklos, mokyklos-darželio „Žibutė“, lopšelių-darželių „Ažuoliukas“, „Žilvitis“, „Pasaka“ (ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Eglutė“) bendruomenėms. Psichologė V. Gridiajeva psichologinę pagalbą teikia lopšelių-darželių „Ažuoliukas“, „Žilvitis“ ir mokyklos-darželio „Žibutė“ bendruomenėms. Psichologė J. Širvinskienė psichologinę pagalbą teikia Jokūbavo A. Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro ir Kūlupėnų M. Valančiaus pagrindinės mokyklos bendruomenėms. Psichologė D. Mikalauskienė psichologinę pagalbą teikia Kurmaičių pradinės mokyklos bendruomenei, o psichologė R. Gruožaitė-Serepinienė – Baublių mokyklos daugiafunkcio centro ir lopšelio-darželio „Pasaka“ (ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Eglutė“) bendruomenėms.

PPP skyriaus specialisto pareigybės pavadinimas	PPP skyriuje		Mokykloje	
	Klientų (pagalbos gavėjų) skaičius	Konsultacijų skaičius	Klientų skaičius	Konsultacijų skaičius
Socialinis pedagogas	64	184	18	72

6 lentelė. Individualios socialinės pedagoginės – socialinio pedagogo pagalbos teikimas: pagalbos gavėjų skaičius, konsultacijų skaičius.

Specialistai ir pedagogai dažniausiai buvo konsultuojami dėl šių priežasčių: logopedo – dėl sudėtingesnių kalbos sutrikimų atveju, išvadų rašymo, mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sąrašų sudarymo, įvairiapusių raidos sutrikimų, programų pritaikymo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams; specialiojo pedagogo – dėl ugdymo programų pritaikymo ir individualizavimo, VGK dokumentacijos, egzaminų pritaikymo, ugdymo būdų ir metodų parinkimo, aplinkos pritaikymo; socialinio pedagogo – dėl patyčių ir smurto prevencijos mokykloje, dėl rekomendacijų poveikių priemonių pritaikymo ugdymo įstaigose, bendravimo ir bendradarbiavimo su socialinių paslaugų centru dėl socialinės pagalbos vaikui ir jo šeimai; psichologo – dėl mokinių elgesio ir emocijų sutrikimų, mokymosi sunkumų.

Socialinis pedagogas kartu su psichologu 2021 m. vedė grupinius užsiėmimus vaikams ir tėvams, kurie vyko tiek švietimo įstaigose, tiek PPP skyriuje. Daugiausia grupinių užsiėmimų, kurie gerina vaikų socialinę-emocinę būseną, vedė socialinė pedagogė D. Kalniškienė ir psichologė V. Gridiajeva. Kurmaičių pradinėje mokykloje kartu su socialine pedagoge D. Kalniškienė grupinius užsiėmimus vedė ir psichologė D. Mikalauskiene. Grupiniuose užsiėmimuose dalyvavo ir specialiujų ugdymosi poreikių turintys vaikai (įvairiapusių raidos sutrikimų, emocijų ir elgesio bei dėmesio ir aktyvumo turintys vaikai) (7 lentelė).

Eil. Nr.	Grupės pavadinimas ir organizatoriai	Įstaiga	Klientai
1.	„Laikas kartu“ (psichologė V. Gridiajeva ir socialinė pedagogė D. Kalniškienė)	PPP skyrius	12 (6 vaikai, 6 tėvai)
		PPP skyrius	10 (5 vaikai, 5 tėvai)
		L.-d „Ąžuoliukas“	10 (5 vaikai, 5 tėvai)
2.	Paauglių grupė (psichologė V. Gridiajeva ir socialinė pedagogė D. Kalniškienė)	PPP skyrius	6 paaugliai
3.	Biblioterapijos grupė (psichologė V. Gridiajeva ir socialinė pedagogė D. Kalniškienė)	PPP skyrius	6 tėvai
4.	Socialinių emocinių įgūdžių grupė	M.-d. „Žibutė“	6-8 vaikai
		Kurmaičių pradinė mokykla	8 vaikai

	(psichologė V. Gridiajeva ir D. Mikalauskienė, socialinė pedagogė D. Kalniškienė)		
5.	Emocinio intelekto lavinimo grupė (psichologė V. Gridiajeva)	L.-d „Ažuoliukas“ ir „Žilvitis“	24 grupės po 2 užsiėmimus per metus (400 vaikų)
6.	Patyčių prevencijos grupė (psichologė V. Gridiajeva)	L.-d „Ažuoliukas“, „Žilvitis“ ir m.-d. „Žibutė“	4 grupės po 4 užsiėmimus (80 vaikų)

7 lentelė. Prevencinių, socialinių emocinių įgūdžių lavinimo grupės.

PPP skyriaus specialistams numačius uždavinį „Įvertinti rajono mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, skatinant ankstyvosios intervencijos paslaugų gavimą jau ikimokykliniame amžiuje“, kuris yra vienas iš pagrindinių Įtraukiojo ugdymo plėtros plano iki 2024 metų tikslų, pavyko pasiekti 90% uždavinio sėkmės kriterijų. 10 proc. uždavinio sėkmės kriterijų (2 priemonės) neįgyvendinti dėl Švietimo pagalbos departamento neorganizuotų komandinių mokymų: „Igyvendinant įtraukties švietime plėtros planą bus organizuojami mokymai pedagoginių psichologinių tarnybų specialistų komandoms, dalyvaujant visiems specialistams atnaujintų vertinimo instrumentų ir metodikų mokymuose“. Supervizijos vyko tik PPT psichologams ir socialiniams pedagogams, bet ne komandoms. PPP skyriaus specialistai parengė projektą „Socialinės integracijos stiprinimo mechanizmai vaikams ir jaunuoliams su aukštos rizikos elgsena ir (ar) iš nepalankių aplinkų“ pagal 2014-2021 m. Europos ekonominės erdvės finansinio mechanizmo programą „Sveikata“, kuriam nebuvo skirtas finansavimas. Gavus finansavimą „būtų įkurta saugi, sensorinė, inovatyvi, integrali ir vaiko su negalia bazinius sensorinius poreikius atliepanti aplinka, kurioje būtų galima ne tik integruoti tradicinius veiklos metodus, tačiau ir taikyti naują darbo modelį, kuris apjungs tradicinius darbo modelius su integratyviais multisensorinėje aplinkoje“.

2 uždavinys. Organizuoti švietėjišką konsultacinę pagalbą, mažinant visuomenės stigmatizuojantį požiūrį į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius asmenis.

2021 m. sausio-gegužės mėnesiais vyko nuotolinės savipagalbos grupė: „Laikas atokvėpiui“ mokytojams, kurią organizavo psichologė E. Deksnienė ir S. Vizgaudienė, savipagalbos grupė tėvams „Virtualus susitikimas su psichologu“, kurią vedė psichologė D. Mikalauskienė ir savipagalbos grupė „Emocinio lavinimo ugdymas“, kurią nuotoliniu būdu organizavo psichologė V. Gridiajeva. PPP skyriaus specialistai nuolat dalinasi asmeniniais kontaktais su ugdymo įstaigų administracija, kuri visada informaciją pateikia tėvams, mokytojams, vaikams. Tėvai informaciją gauna per TAMO dienynus, ugdymo įstaigų internetines svetaines. 2021 m. PPP skyriaus specialistai bendradarbiavo su ugdymo įstaigomis, tenkinant įstaigų švietėjiškos veiklos poreikius. Pagerėjo švietėjiškos veiklos kokybė. Švietimo įstaigos geba išsigryninti savo įstaigos stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes. Pagal poreikį ir tikslingai prašo daugiau praktinių užsiėmimų nei teorinių paskaitų. Atsižvelgdamos į šių dienų aktualiausią temą „Įtraukujį ugdymą“,

PPP skyriaus logopedė R. Staškauskienė ir psichologė V. Gridiajeva net aštuoniose ugdymo įstaigose vedė praktines diskusijas-paskaitas „Kitoks“ vaikas mano grupėje“. Tai buvo praktinis supažindinimas su įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiais vaikais, jų ugdymo galimybėmis ir susijusiais iššūkiais. Diskusijose-paskaitose dalyvavo ne tik mokytojai, bet ir tėvai, auginantys vaikus, turinčius autizmo spektro sutrikimą. PPP skyriaus vedėja V. Vaišienė ir psichologė V. Gridiajeva dalyvavo respublikinėje metodinėje praktinė konferencijoje ir skaitė pranešimus pagrindinėje konferencijos dalyje: V. Vaišienė skaitė pranešimą „Ankstyvojo amžiaus vaikų įtraukusis ugdymas“, o V. Gridiajeva skaitė praktinį pranešimą „Nematomoji SUP pusė: ką išgyvena tėvai?“

Vyko nuolatinis dalykinis bendradarbiavimas su Kretingos Lietaus vaikų asociacija, kuri išnuomojo simuliacinius akinius, kad kiekvienas žmogus galėtų pajusti, ką jaučia autizmo spektro sutrikimų turintys vaikai. Tai galėjo pajusti beveik visų ugdymo įstaigų bendruomenės. Baublių mokykloje-daugiafunkciame centre vyko diskusija „Pasaulis per autizmo prizmę“, kurią vedė specialioji pedagogė R. Galdikienė ir psichologė V. Gridiajeva. Psichologė D. Mikalauskienė Kurmaičių pradinėje mokykloje ir S. Daukanto progimnazijos Rūdaičių skyriuje pravedė patyriminius užsiėmimus „Kaip pasaulį mato kitoks vaikas?“. Vedėja V. Vaišienė, bendraudama su Kretingos Lietaus vaikais, suorganizavo ir moderavo renginius visai visuomenei, kurie tikrai mažina stigmatizuojantį požiūrį į specialiujų ugdymosi poreikių turinčius vaikus: diskusiją „Ką jaučia Aspergerio sindromą turintis žmogus?“ ir paskaitą-diskusiją „Įtaigios išvalgos apie autizmą dokumentiniame filme „Priežastis, kodėl aš šokinėju“. Vedėja V. Vaišienė veda paskaitas-diskusijas „Savalaikė pagalba specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, skatinanti įtrauktį švietime“. 2021 m. paskaitos-diskusijos vyko Darbėnų gimnazijos ir Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenėms. O Salantų gimnazijos bendruomenei vedėja V. Vaišienė kartu su psichologe V. Gridiajeva vedė paskaitą-diskusiją „Įtraukusis ugdymas – pagalba ir pagarba kiekvienam vaikui“. Birželio mėnesį V. Vaišienė ir V. Gridiajeva mokytojų padėjėjams pravedė įvadinę paskaitą „Įtraukusis ugdymas: galimybės ir realybė“. Spalio mėnesio išleistame „Pajūrio naujienų“ laikraštyje šios specialistės dalijosi mintimis su plačiąja visuomene „Ką turėtume žinoti apie įtraukųjį ugdymą“. Psichologė S. Vizgaudienė portale www.manodaktaras.lt dalijosi savo išvalgomis straipsnyje „Kaip kalbėtis su vaikais apie negalią turinčius žmones?“. Numatyta priemonė 2021 metams „Paskaitų-diskusijų, skatinančių pagarbą įvairovei, formuojant teigiamas nuostatas į įtrauktį švietime, organizavimas švietimo bendruomenėms“ įgyvendinta 100%. Buvo suplanuoti tik 2-3 renginiai per metus.

Numatyta 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukusis ugdymas: galimybės ir realybė“ vykdoma nuosekliai dviem dalyvių srautams: mokytojų padėjėjams ir ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojams. Mokytojų padėjėjams jau praveisti 4 seminarai, mokytojams – 3 seminarai, kuriuos veda vis kiti pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistai:

1. I seminaras „Pagalbos ypatumai mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“: PPP skyriaus komanda: V. Vaišienė, vedėja, V. Gridiajeva, psichologė, R. Galdikienė, vyresnioji specialioji pedagogė, R. Staškauskienė, logopedė metodininkė.

2. II seminaras „Autizmo spektro sutrikimai ir jų įtaka psichosocialinei adaptacijai“: PPP skyriaus komanda: V. Gridiajeva, psichologė, R. Galdikienė, vyresnioji specialioji pedagogė, R. Staškauskienė, logopedė metodininkė.

3. III seminaras „Darbas su elgesio ir emocijų sunkumų ir/ar sutrikimų turinčiais vaikais: kilmė, ypatumai, kontraktai ir rekomendacijos“: PPP skyriaus komanda: V. Gridiajeva ir E. Deksnienė, psichologės, D. Kalniškienė, vyresnioji socialinė pedagogė.

4. IV seminaras „Vaikai, turintys dėmesio ir aktyvumo (ADH) sutrikimą: mokytojo vaidmuo ir pagalba vaikui“: PPP skyriaus komanda: S. Vizgaudienė, D. Mikalauskienė, psichologės, D. Kalniškienė, vyresnioji socialinė pedagogė.

Liko praversti V seminarą „Komandinio darbo svarba įtraukiojo ugdymo kontekste“, kurį ves PPP skyriaus komanda: V. Vaišienė, vedėja, V. Gridiajeva ir J. Širvinskienė, psichologės.

Švietėjiška veikla 2021 m. buvo organizuojama kokybiškiau, viešinant mokyklų gerąsias patirtis, bendrai ieškant sėkmingų kiekvieno mokinio įtraukties kelių. Daugiau organizuojama praktinių užsiėmimų, savipagalbos grupių ne tik tėvams, mokytojams, bet ir vaikams. Daugiausia tėvų dėmesio sulaukia psichologų paskaitos apie vaikų adaptaciją darželyje, mokykloje, apie iššūkius ir sprendimo galimybes. Jų pravesta net 13. Paskaitas apie adaptaciją skaitė psichologės V. Gridiajeva, J. Širvinskienė, R. Gruožaitė-Serepinienė.

Psichologės V. Gridiajevės skaitytos paskaitos tėvams sulaukė didelio susidomėjimo: „Instrukcija paauglio tėvams“, „Susitarimai ir taisyklės – investicija į vaiko ateitį. Ar tikrai?“, „Drausti negalima paleisti. Kur dėsimė kablelį?“. Bendradarbiaudama su ikimokyklinio ugdymo įstaigų logopedėmis psichologė V. Gridiajeva skaitė pranešimus tėvams „Kaip prakalbinti vaiką?“ ir „Vaiko kalba: koks šeimos vaidmuo?“. Kūlupėnų M. Valančiaus pagrindinės mokyklos tėvams psichologė J. Širvinskienė skaitė paskaitą su praktiniais patarimais „Tėvų vaidmuo patyčių situacijoje“.

Nuotolinis mokymas vargino mokytojus, todėl PPP skyriaus psichologės, vesdamos patyriminius užsiėmimus, padėjo mokytojams įveikti stresą: psichologė S. Vizgaudienė skaitė didelio susidomėjimo sulaukusias paskaitas: „Atjautos vieta gyvenime“, „Pasitikėjimas savimi puoselėjamas kaip mylimas augalas“, dalyvavo projekte „Mokytojas-mokytojui“, kuriame davė patarimus, kaip pačiam mokytojui save pastiprinti.

Psichologė J. Širvinskienė vedė paskaitą-patyriminį užsiėmimą „Motyvacijos dirbtuvės: komandinio darbo sėkmė“ Kūlupėnų M. Valančiaus pagrindinės mokyklos mokytojams.

Psichologė V. Gridiajeva skaitė paskaitą „Mano streso įveika: kokia ji?“, vedė refleksijos užsiėmimą „Restartas mokytojams“, taip pat vedė seminarus „Mokytojo įvaizdis ir bendravimas viešojoje erdvėje“ 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Skaitmeninis mokymasis – dabartis ir ateitis“ pradinio, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams.

2021 m. PPP skyriaus specialistai pravedė 48 klasės valandėles ir praktinius užsiėmimus vaikams ir mokiniams.

Daugiausia straipsnių rajoninėje spaudoje parašė psichologės V. Gridiajeva ir S. Vizgaudienė, kuri davė interviu radijo ir televizijos laidose.

Psichologė V. Gridiajeva parašė straipsnius: „COVID-19 stigos: kaip jų išvengti ir džiaugtis gyvenimu“, „Darbo namuose iššūkiai – kaip galime sau padėti“, „Socialiniai tinklai: patogi naudoti socialinė valiuta ir keli jos veidai“, „Kaip šiuolaikinis žmogus turėtų suvokti toleranciją“, „Kokie vaikai išlįs iš namų po karantino?“, „Kad egzaminų sesija nekeltų streso“, kartu su socialine pedagoge D. Kalniškienė parašė spaudoje apie paauglių grupės užsiėmimus: „Laužo rėmus, į kuriuos yra įsprausti“.

Psichologė S. Vizgaudienė parašė straipsnius: „Ruduo – naujas startas ir iššūkiai tėvams“, „Kodėl svarbu lavinti emocinį intelektą?“, „Paaugliai ir tėvai: kaip išlaikyti gerus santykius?“, „Psichologės patarimai, kurie padės tinkamai pasirinkti profesiją: jokių būdu nedarykite šių klaidų“.

Specialistai nuolat dalyvauja metodinėje veikloje, teikia metodines rekomendacijas kolegoms. Vyksta tarpinstitucinis bendradarbiavimas steigiant papildomus logopedų, specialiųjų pedagogų ir psichologų etatus. PPP skyriaus vedėja pateikia duomenis dėl naujų mokytojų padėjėjų pareigybių steigimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

2021 m. su vertinimo išvadomis buvo supažindinti vaiko gerovės komisijų nariai, švietimo pagalbos specialistai ir tėvai PPP skyriuje. Buvo atvejų, kai PPP skyriaus specialistai dalyvavo švietimo įstaigų vaiko gerovės komisijų posėdžiuose. Mobili komanda 14 kartų vyko į ugdymo įstaigas vertinti vaikų su dideliais ir labai dideliais ugdymosi poreikiais. Vedėja V. Vaišienė dalyvavo 20 savivaldybės vaiko gerovės komisijos posėdžių ir teikė pasiūlymus dėl pagalbos mokiniams, kuriems buvo skirtos psichologinės konsultacijos. PPP skyriaus vedėja dalyvavo ir vaiko teisių apsaugos skyriaus organizuojamuose pasitarimuose dėl globos plano sudarymo ir atvejų vadybininkų susirinkimuose. Skyriaus vedėja V. Vaišienė dalyvavo 14 susirinkimų, kuriuose nuotolinio darbo patirtimi dalijosi pedagoginės psichologinės tarnybos vadovai. Specialistai bendradarbiavo su Kretingos Šv. Antano dienos centru, Kretingos socialinių paslaugų centru, Nacionalinės švietimo agentūros švietimo pagalbos departamentu, Klaipėdos respublikinės ligoninės vaikų psichiatrijos skyriumi, Kretingos Lietau vaikų asociacija. Visi specialistai metodinėje psichologų bei specialiųjų pedagogų ir logopedų veikloje nuolat analizuoja iškilusius aktualius darbo klausimus nuotoliniame darbe, problemines situacijas, aptariamos naujos darbo formos su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, kaip teikti jiems pagalbą nuotoliniu būdu. Įsteigus savivaldybėse tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriaus pareigybę ir įgyvendinant ankstyvosios intervencijos modelį, pagal kurį turi būti užtikrinta vaiko gerovė, taip pat būtinos psichologo paslaugos ne tik vaikui, bet ir šeimai 2021 m. veiklos rezultatų analizė parodė, kad PPP skyriaus numatytos veiklos buvo kryptingos ir ilgalaikės, jų įgyvendinimas davė teigiamų poslinkių tobulinant mokinių ugdymą, gerinant jų savijautą.

TURIZMO INFORMACIJOS CENTRAS

Tikslas. Vystyti turizmo informacinę veiklą, formuojant Kretingos rajono patrauklumą ir žinomumą.

1 uždavinys. Plėtoti turizmo produktus ir kurti jų sklaidos priemones, stiprinant Kretingos rajono patrauklumą ir žinomumą.

TIC bendradarbiauja su Kretingos rajono ir kaimyninių rajonų savivaldybių administracijomis, Lietuvos ir užsienio turizmo informacijos centrais, Lietuvos Respublikos ambasadomis, konsulatais, kelionių bei renginių organizatoriais, Lietuvos turizmo rinkodaros asociacija, Žydų kultūros paveldo kelio asociacija, Šv. Jokūbo kelio savivaldybių asociacija, Kretingos muziejumi, Lietuvos turizmo rūmais, Kretingos rajono verslininkais, turizmo skatinimo agentūra „Keliauk Lietuvoje“, Klaipėdos regiono asociacija ir kitomis organizacijomis, kurios prisideda prie Lietuvos miestų bei regionų žinomumo didinimo ir vystymo. Taip pat TIC bendradarbiauja su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis ir suteikia galimybę studentams atlikti praktiką įstaigoje. 2021 metų laikotarpiu gauti dviejų studentų prašymai atlikti praktiką TIC. Praktikos metu studentės susipažindintos su TIC veikla, atliko joms paskirtas užduotis.

Per 2021 metus sukurta ir atnaujinta 16 turistinių maršrutų (numatyta parengti ir atnaujinti 10), kurie buvo viešinami elektroninėje erdvėje. TIC dalyvauja projekte „Šv. Jokūbo kelias Vakarų Lietuvoje“, kurį vykdant sukurtas Šv. Jokūbo kelio maršrutas. Šv. Jokūbo kelias – tai kultūros kelias, kuris jungia Europos, Lietuvos ir Klaipėdos regiono istorines patirtis. Dešimties Vakarų Lietuvos savivaldybių turizmo informacijos centrų siekis yra glaudus tarpsektorinis bendruomenių, vietos kūrėjų ir verslo atstovų bendradarbiavimas, kuriant vieningą kultūros kelią. Per 2021 m. Kretingos rajono savivaldybės ribose paženklinta 70 proc. šio maršruto. Tikimasi iki 2022 m. vasaros sezono užbaigti viso maršruto ženklimą.

Išleisti 4 informaciniai – turistiniai leidiniai, pritaikyti įvairioms tikslinėms grupėms, kurie reprezentuoja Kretingos rajoną (8 lentelė). Leidiniai nemokamai buvo platinami TIC, nemokamam platinimui perduodami įvairioms Kretingos rajono ir ne tik jo įstaigoms, paslaugų teikėjams, taip pat leidiniai buvo dalijami įvairių renginių metu visoje Lietuvoje.

Eil. Nr.	Leidiny	Tiražas	Leidinio aprašymas
1.	Leidiny „Karolio nuotykių Kretingoje“	1000 vnt.	Kretingos rajono turizmo informacijos centro išleistas leidiny, skirtas LDK etmono, Vilniaus vaivados, grafo, karo vado, Kretingos bažnyčios ir pranciškonų vienuolyno statytojo bei Kretingos miesto įkūrėjo Jono Karolio Chodkevičiaus 400-osioms mirties metinėms paminėti.
2.	Skrajutė „Vasaros ekskursijos Kretingoje“	500 vnt.	Skrajutėje informatyviai pateikiamos vasarą organizuojamos nuolatinės ekskursijos.

3.	Turistinis žemėlapis „Šv. Jokūbo kelio maršrutas“	1000 vnt.	Turistinis miesto ir rajono žemėlapis, kuriame pateikta turistams aktuali informacija bei Šv. Jokūbo kelio maršrutas.
4.	Brošiūra „Skonių kelionė po Kretingos rajoną“	1000 vnt.	Vienas maloniausių būdų pažinti šalį, regioną, miestą yra ragauti – ir kuo daugiau! Puotą akims bei sielai siūlanti Kretinga ir jos apylinkės siūlo ir puotą net išrankiausiam gurmanui. Leidinyje pristatoma 13 išskirtinių patiekalų, kurių galima paskanauti Kretingos rajono kavinėse.

8 lentelė. Leidiniai. 2021 metai.

Nuolat didėjantys turistų srautai skatina dar labiau plėsti Kretingos rajono turizmo informacijos centro parduodamų suvenyrų įvairovę. Lankytojams pageidaujant, išleista 34 skirtingų rūšių reprezentaciniai suvenyrai su Kretingos, Žemaitijos ir Lietuvos simbolika. Per 2021 metus parduota suvenyrų už 2971,77 eurų.

2 uždavinys. Pristatyti Kretingos rajono turizmo galimybes vietas ir užsienio rinkoms.

Vyksta nuolatinis bendradarbiavimas su nacionaline turizmo skatinimo agentūra „Keliauk Lietuvoje“. Nuolat teikiama informacija keliavimą skatinančioms kampanijoms. Pagal pateiktas temas Kretingos rajono turizmo ištekliai buvo minimi 8 rinkodaros kampanijų metu. Kartu su Klaipėdos regiono turizmo informacijos centrais šiltuoju sezonu buvo vykdoma bendra komunikacijos kampanija „Atrask geriausius mūsų vakarus“. Numatytomis datomis Kretingos TIC socialinio tinklo Facebook paskyroje buvo dalintasi savo ir kitų Klaipėdos regiono savivaldybių iš anksto paruošta informatyvia vaizdine medžiaga, pristatančia objektus pagal numatytas temas: vandens pramogos, maitinimas, pėsčiųjų takai. Bendra regiono kampanija padėjo pristatyti Kretingos rajono turizmo išteklius platesnei (visų septynių regiono savivaldybių) socialinio tinklo Facebook auditorijai.

Nuo 2018 m. tęsiasi projektas „Surink Lietuvą“, sujungiantis visas 60 Lietuvos savivaldybių. Jo tikslas – skatinti keliavimą ir pažinimą, didinti kultūros bei gamtos paveldo objektų, esančių visose Lietuvos savivaldybėse, žinomumą ir lankomumą. Nors projektas vykdomas jau ketverius metus, jis vis dar nepraranda keliautojų susidomėjimo.

Parengta ir pateikta edukacinės ekskursijos „Vienuolių takais“ paraiška Kultūros pasui. Kultūros pasas – priemonė visų Lietuvos mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti, teikiant jiems kultūros paso atrankos kriterijus atitinkančias kultūros ir meno paslaugas.

Bendradarbiauta su „Ryterna modul Mototourism rally“ organizatoriais. „Ryterna Modul Mototourism Rally“ – intelektualus kultūrinis ralis po visą Lietuvą. 2021 m. ralio metu 4 motociklininkų komandos atstovavo Kretingos rajonui. TIC tikslas – kviesti ralyje dalyvauti kuo daugiau motociklininkų komandų, kurios atstovautų Kretingos rajonui ir skleistų žinių apie jį visoje Lietuvoje ralio metu.

Kartu su Klaipėdos regiono turizmo informacijos centrais ir Lietuvos Respublikos ambasada Latvijoje suorganizuotas renginys, kuriame Latvijos turizmo įmonių atstovams pristatytos Klaipėdos regiono turizmo galimybės. Renginyje dalyvavo 24 Latvijos turizmo įmonių, agentūrų ir asociacijų atstovai, su kuriais užmegzti nauji ar atnaujinti esami verslo ryšiai ar kontaktai. Prezentacijos metu pristatyti Klaipėdos miesto, Palangos ir Neringos kurortų, Klaipėdos, Skuodo, Šilutės ir Kretingos rajonų turizmo sektoriaus ištekčiai, galimybės, nauji turizmo infrastruktūros objektai, paslaugos bei jų paketai, numatyti renginiai.

Per 2021 metus buvo suorganizuoti 6 įvairūs renginiai bei 27 kitos veiklos (planuota suorganizuoti 10 įvairių konkursų, akcijų, informacinių rubrikų bei 4 renginius) (9 lentelė).

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Renginio aprašymas
1.	Virtualus konkursas „2021 – Jurgio Ambraziejaus Pabrėžos metai“, skirtas Jurgio Pabrėžos gimimo metinėms	Sausio 15 – 18 d.	Šiomet minėtos J. Pabrėžos 250-osios gimimo metinės. Konkurso tikslas buvo pakviesti atsiminti šią unikalią asmenybę ir paminėti J. Pabrėžos metus. Auditorija – Instagram ir Facebook socialinių tinklų sekėjai.
2.	Virtualus konkursas „Sausio 13 – laisvės gynėjų diena“, skirtas sausio 13 dienos minėjimui	Sausio 13, 14 d.	Konkursas skirtas laisvės gynėjų dienai atminti. Jo tikslas – akcentuoti šios dienos istorinę svarbą ir ją įprasminti. Į valstybines šventes vienaip ar kitaip dėmesį atkreipti stengiamės kasmet. Konkurso auditorija – įvairaus amžiaus socialinių tinklų Facebook ir Instagram vartotojai.
3.	Virtualūs pažintiniai turai po kultūrinius objektus „Vienas regionas – daug kultūrų“	Sausio 5 – 28 d.	Kretinga – vienas rajonas, tačiau čia galime rasti net kelių kultūrų simbolių. Virtualaus turo tikslas – padėti turizmo informacijos centro socialinių tinklų Facebook ir Instagram vartotojams pamatyti Kretingą per įvairių kultūrų perspektyvą: supažindinti su žydų, liuteronų, stačiatikių, krikščionių kultūra, pakviesti pas mus pamatyti dalelę tolimosios Japonijos bei susipažinti su baltų dievais.
4.	Renginys, skirtas pristatyti Klaipėdos regiono turizmo galimybes Latvijos turizmo agentūroms	Vasario 24 d.	Bendradarbiaujant su Klaipėdos regiono turizmo informacijos centrais ir Lietuvos Respublikos ambasada Latvijoje suorganizuotas renginys, kuriame Latvijos turizmo įmonių atstovams pristatytos Klaipėdos regiono turizmo galimybės. Renginyje dalyvavo 24 Latvijos turizmo įmonių, agentūrų ir asociacijų atstovai, su kuriais užmegzti nauji ar atnaujinti esami verslo ryšiai ar kontaktai. Prezentacijos metu pristatyti Klaipėdos miesto, Palangos ir Neringos kurortų,

			Klaipėdos, Skuodo, Šilutės ir Kretingos rajonų turizmo sektoriaus ištekliai, galimybės, nauji turizmo infrastruktūros objektai, paslaugos bei jų paketai, numatyti renginiai.
5.	Virtualus konkursas „Mūsų skausmas, pergalė ir amžina atmintis“	Vasario 16 d.	Konkursas skirtas Vasario 16 d. paminėti ir tautinei simbolikai pagerbti (kvietėme dalintis nuotraukomis su simbolika), tuo pačiu primenant, kad ir pas mus galima įsigyti tautinės atributikos. Konkurso auditorija – Turizmo informacijos centro socialinių tinklų Facebook ir Instagram vartotojai.
6.	Fotografijų konkursas „Kretinga. Pamatykite širdimi“	Vasario 1 – 16 d.	Bendradarbiaudami su Kalniaus sodyba, įsteigusia prizą (nakvynę palapinėje medyje) šio konkurso nugalėtojui, paskelbėme nuotraukų konkursą. Konkurso auditorija – kretingiškiečiai ir miesto svečiai. Dalyvių amžius buvo labai įvairus. Skyrėme dėmesio mokinių įtraukimui į šį konkursą. Sulaukėme keleto moksleivių fotografijų, o 2 iš 3 prizinių vietų laimėtojai ir buvo mokiniai. Konkurso pagrindinis tikslas – paskatinti žmones dalintis įspūdžiais, patirtais Kretingoje, atrasti Kretingą visais metų laikais ir taip mažinti sezoniškumą.
7.	Virtualus pažintinis turas „Pažintis su Kretingos miesto parkais“	Vasario 10, 17, 24 d.	Kretingoje nemažai žaliųjų erdvių. Kretingos dvaro parkas slepia unikalius (astronominis kalendorius) ir legendomis apipintus objektus (pvz. Meilės akmuo), Pastauninko parke vaikščiojant takais neįmanoma nepastebėti medinių skulptūrų bei tiltelių. Jauryklos parkas – naujausia gamtinė erdvė mieste, todėl daug kam dar neatrasta. Virtualaus turo tikslas – pakviesti atrasti mūsų miesto parkus. Auditorija – socialinių tinklų Facebook ir Instagram vartotojai.
8.	Virtualus konkursas „Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena visada mūsų atmintyje“	Kovo 10 – 11 d.	Šiomet dėl karantino didžiosios valstybės šventės buvo minimos ramiai ir be didelių renginių. Šio konkurso tikslas – atkreipti Turizmo informacijos centro socialinių tinklų sekėjų dėmesį į šia valstybės šventę, paraginti nepamiršti jos paminėti ir pasidalinti savosiomis idėjomis, kaip galima minėti Kovo 11-ąją.
9.	Virtualus konkursas „Susikurk maršrutą po Kretingos rajoną“	Kovo 15 – 22 d.	Ankstyvas pavasaris – puikus laikas pradėti dėlioti savo kelionių planus. Konkurso tikslas – paskatinti nieko nelaukti ir susidaryti maršrutą po Kretingą, kuri norėtusi išbandyti. Konkurso auditorija – Turizmo informacijos centro socialinių tinklų sekėjai.

10.	Virtualus pažintinis turas „Piliakalniai ir juos lydinės legendos“	Kovo 2, 9, 16, 23, 30 d.	Kretingos rajonas – piliakalnių kraštas. Kone kiekvienas piliakalnių turi jį arba jo atsiradimo istoriją apipinančią legendą. Virtualaus turo tikslas – papasakoti piliakalnius lydėdamos legendas ir suteikti jiems mistikos, kad lankytojas susidomėtų ir norėtų apsilankyti vietoje pats. Auditorija – TIC socialinių tinklų sekėjai.
11.	Virtualus žaidimas kryžiažodis „Kaip gerai pažįsti Kretingą ir jos lankytinus objektus?“	Balandžio 7 d.	Virtualus žaidimas skirtas socialinio tinklo Facebook vartotojams. Tikslas – pateikti faktų apie rajono lankytinus objektus, skatinti juos įtraukti į savo kelionių maršrutus, padėti pagilinti žinias apie dėmesio vertus objektus mūsų rajone, sudominti jų istorija ir paraginti juos aplankyti.
12.	Virtualus konkursas „Pavasaris gamtoje“	Balandžio 12 – 26 d.	Konkurso tikslas – paraginti pastebėti po žiemos bundančią gamtą. Kretingoje gausu gamtinių objektų, kur galima pamatyti pirmuosius pavasario ženklus, tad skatinome konkurso dalyvius susidaryti lankytinų objektų sąrašą būsimai pavasario kelionei po Kretingą ir rajoną.
13.	Virtuali ekskursija „Dingusi Kretinga“	Balandžio 15 d.	Ekskursija skirta kultūros dienai paminėti.
14.	Virtualus konkursas „Geriausia vieta poilsiui gamtoje“	Gegužės 17 – 31 d.	Tikslas – paskatinti atrasti Kretingos rajono gamtos lobynus, parekomenduoti socialinių tinklų sekėjams geriausias vietas poilsiui gamtoje, pasidalinti patirtimi.
15.	Virtualus pažintinis turas „Kretinga – sveikatos stebuklų kraštas“	Gegužės 5, 12, 19, 26 d. Birželio 2, 9 d.	Virtualaus turo tikslas – pristatyti sveikatos stebuklų maršrutą Kretingos rajone ir pakviesi Turizmo informacijos centro socialinių tinklų sekėjus jį išbandyti.
16.	Virtuali ekskursija mokiniams „Senasis Karolio miestas“	Birželio 1 d.	Ekskursija skirta 400-osioms J. K. Chodkevičiaus mirties metinėms paminėti.
17.	Virtualus konkursas „Neatrastas deimantas Lietuvos pajūryje“ (Makalius.lt Facebook)	Birželio 9 d.	Konkursas skirtas pristatyti naująją Kretingos turizmo informacijos centro interneto svetainę.
20.	Virtuali ekskursija „Lietuvių tremčiai atminti“	Birželio 14 d.	Ekskursija skirta Gedulo ir vilties dienai paminėti.

21.	Informacijos sklaida vandens pramogų tema „Vandens pramos Kretingos rajone“	Birželio 2, 9, 16, 23, 30 d.	Vasara – puikus laikas išmėginti vandens pramogas. Surinkome ir pateikėme informaciją mūsų socialinių tinklų sekėjams apie aktyvias ir atpalaiduojančias vandens pramogas. Tikslas – paskatinti išmėginti vandens pramogas bei supažindinti su jų įvairove Kretingos rajone.
22.	Virtualus pažintinis turas „Skonių kelionė po Kretingos rajoną“	Liepos 2, 9, 16, 23, 30 d. Rugpjūčio 6, 13, 20, 27 d.	Turo tikslas – vasaros sezono metu kviesti turistus ir vietos gyventojus aplankyti kuo daugiau Kretingos rajono maitinimo įstaigų ir paragauti kuo įvairesnių skonių patiekalų.
23.	Renginys, skirtas „Ryterna modul Mototourism rally“ dalyviams išlydėti	Rugpjūčio 20 d.	Bendradarbiauta su „Ryterna modul Mototourism rally“ organizatoriais. „Ryterna Modul Mototourism Rally“ – intelektualus kultūrinis ralis po visą Lietuvą. 2021 m. ralio metu 4 motociklininkų komandos atstovavo Kretingos rajonui. TIC tikslas – kviesti ralyje dalyvauti kuo daugiau motociklininkų komandų, kurios atstovautų Kretingos rajonui ir skleistų žinią apie jį visoje Lietuvoje ralio metu.
24.	Virtualus testas „Ar pažįsti Jurgį Pabrėžą?“	Rugpjūčio 20 d.	Šiomet minėjome J. Pabrėžos 250-ąsias gimimo metines. Virtualaus testo tikslas buvo pakviesti atsiminti šią unikalią asmenybę ir paminėti J. Pabrėžos metus. Auditorija – Instagram ir Facebook socialinių tinklų sekėjai.
25.	Virtualus konkursas „Pasidalink vasaros įspūdžiais Kretingoje“	Rugpjūčio 25 d.	Konkurso tikslas – baigiantis sezonui pakviesti miesto svečius ir vietinius gyventojus pasidalinti šios vasaros atradimais Kretingoje ir parekomenduoti savo atradimus kitiems. Auditorija – Turizmo informacijos centro socialinių tinklų sekėjai.
26.	Nemokama ekskursija „Vienos tautos istorija“	Rugsėjo 23 d.	Ekskursija buvo skirta Vilniaus Gaono ir Lietuvos žydų istorijos metams paminėti. Ekskursijos metu su dalyviais lankytos vietos, susijusios su kringiškių žydų gyvenimu. Priminta, kurioje vietoje veikė žydų optika, prekių krautuvėlės, gydytojo kabinetas, degalinė, ritualinė pirtis, religinė mokykla. Aplankytos gatvės, kuriose stovėjo sinagoga, veikė fabrikai, kosmetikos kabinetas, prieglauda, malūnas, turgaus aikštė.
27.	Nemokama ekskursija „Dingusi Kretinga“	Rugsėjo 26 d.	Pasaulinės turizmo dienos proga, rugsėjo 26 d., lankytojai buvo kviečiami į nemokamą ekskursiją „Dingusi Kretinga“. Kretinga per ekskursiją prabilo apie turėtą Rotušę ir jos aikštėje vykdytas bauses, apie pamaldas cerkvėje bei sinagogoje, mieste gamintus lūpdažius ir pirmąją Shell degalinę.

28.	Virtualus konkursas „Keliauju su augintiniu“	Spalio 4 d.	Konkursas skirtas pasaulinei gyvūnų globos dienai paminėti. Auditorija – Turizmo informacijos centro socialinio tinklo Facebook sekėjai.
29.	Virtualus testas „Ar pažįsti Joną Karolį Chodkevičių?“	Spalio 25 d.	Žaidimas skirtas 400-osioms J. K. Chodkevičiaus mirties metinėms paminėti ir atkreipti Turizmo centro socialinių tinklų sekėjų dėmesį į objektus Kretingoje, menančius J. K. Chodkevičių ir jo šeimą. Auditorija – Instagram ir Facebook socialinių tinklų sekėjai.
30.	Nuotraukų konkursas „Mano spalvotas ruduo“	Spalio 19 d.	Konkurso tikslas – paskatinti atrasti Kretingą visais metų laikais, o šiuo atveju rudenį, ir taip mažinti sezoniškumą. Konkursas skirtas socialinio tinklo Facebook vartotojams.
31.	Virtualus pažintinis turas „Tamsiojo (juodojo) turizmo pėdsakai Kretingoje“	Lapkričio 8, 15, 22, 29 d. Gruodžio 6, 13 d.	Turo tikslas – parodyti, kad Kretinga puikiai tinka ir keliautojui, ieškančiam tamsių, šurpą keliančių istorijų. Taip pat, padarius trumpą įžangą, sudominti turistus mūsų rengiamomis ekskursijomis „Vienuolių takais“ ir „Kretingos požemiai. Jeigu sienos prabiltų“.
32.	Virtualus konkursas „Su draugu – nors ir į didžiausią nuotyki“	Lapkričio 29 d.	Konkursas skirtas Draugo dienai paminėti. Auditorija – Turizmo informacijos centro Facebook puslapio sekėjai.
33.	Nuotraukų ciklas socialiniams tinklams, skirtas paskatinti keliauti po Kretingą „Pamatykite širdimi“	Lapkričio 5, 12, 19, 26 d.	Nuotraukų ciklas skirtas pakviesti atvykti į Kretingą ir paskatinti ją pamatyti ne tik akimis, bet ir širdimi. Šiandien turistui nebeužtenka tik pamatyti, reikia išgirsti ir pačiam pajusti, o ką galima ir išbandyti. Stengiamės parodyti Kretingos rajono objektus kaip puikiai tinkančius pasidaryti dėmesio vertų nuotraukų socialiniams tinklams.
34.	Virtualus konkursas „Mano sukurta Kalėdų nuotaika“	Gruodžio 14 d.	Kretingos miestas šiemet šventė Nykštukų Kalėdas, o kokia Kalėdų laukimo tematika vyrauja gyventojų namuose ir kiemuose? Konkurso tikslas – skatinti žmones parodyti, ką sukūrė, ir pasidalinti savo idėjomis. Taip pat konkursas suteikė puikią progą pareklamuoti naują Kalėdinę ekskursiją ir tuo pačiu į ją pakviesti kretingiškius ir miesto svečius (dovana – kvietimas dviem asmenims į ekskursiją). Konkursas skirtas Facebook socialinio tinklo vartotojams.

9 lentelė. TIC renginiai. 2021 metai.

2021 m. aktuali turistinė informacija ir Kretingos rajono turistinių objektų panoraminės nuotraukos buvo skelbiamos interneto puslapyje www.aplankykkretinga.lt (2 kalbomis). Taip pat per praėjusius metus atnaujinta visų Kretingos rajono turizmo objektų bei paslaugų teikėjų detali duomenų bazė. Socialiniuose tinkluose „Facebook“ ir „Instagram“ TIC'o paskyroje nuolat dalintasi informacija apie vykstančius renginius: taip lankytojai įtraukiami į komunikaciją ir paskatinami dalintis nuomonėmis, atsiliepimais, nuotraukomis.

Socialiniame kanale „Youtube“ kaupiama vaizdinė medžiaga apie Kretingos rajoną. Parengti 3 interviu/reportažai apie žymius Kretingos krašto žmonės ir pavišinti socialiniame tinkle „Facebook“ TIC'o paskyroje bei „Youtube“ kanale. Nuolat buvo atnaujinama interaktyvi informacija apie TIC, jo veiklą, Kretingos miesto ir rajono lankytinas vietas, turistinių, kultūrinių gyvenimą didžiausiame ir seniausiame (22 m.) turizmo bei laisvalaikio informacijos paieškos projekte LIETUVOS TURIZMAS' 2021– 2022.

Turizmo skatinimo agentūra „Keliauk Lietuvoje“ sukūrė visos Lietuvos turistinių objektų duomenų bazę. TIC darbuotojai buvo apmokyti dirbti su šia duomenų baze ir pradėjo ją pildyti, įkeldami informaciją apie lankytinus objektus Kretingos rajone. Sukurtas Kretingos rajono įvaizdžiui skirtas 20/25 sek. vaizdo klipas bei nupirkta šio vaizdo klipo reklamos „Youtube“ kanale paslauga. Parengtas garso takelis, skirtas radijo transliacijai, kurį planuojama viešinti prieš vasaros sezoną. Šiomet per nacionalinį transliuotoją – LRT radiją – 3 kartus buvo pristatyti interviu apie Kretingą ir turizmo galimybes rajone.

Atlaisvinus pandemijos įtakotus ribojimus ir išaugus susidomėjimui Kretingos miesto lankytiniais objektais, suorganizuotos net 86 mokamos ekskursijos (planuota suorganizuoti 30) Kretingos mieste, kurių metu surinkta 6729,00 Eur, gidams sumokėta 4610,00 Eur, Kretingos muziejui – 430,00 Eur, uždirbta 1689,00 Eur. (10 lentelė). Tokiu būdu plečiama TIC paslaugų įvairovė bei mažinamas sezoniškumas, kadangi ekskursijos gali vykti ir šaltuoju metų laiku. Sudaryti nauji ekskursijų maršrutai „Arbatėlė su istorijos prieskoniu“, skirta J. Pabrėžos 250-osioms gimimo metinėms paminėti, bei „Kalėdinė šviečianti Kretinga“. Karantinui pasibaigus ir atėjus vasaros sezonui, nuo birželio mėn. turistams pasiūlytos nuolatinės ekskursijos, kurios vyko kiekvieną trečiadienį („Vienuolių takais“), ketvirtadienį („Kretingos požemiai. Jeigu sienos prabiltų“), šeštadienį („Arbatėlė su istorijos prieskoniais“) ir sekmadienį („Pamirštos dvaro istorijos“).

Eil. Nr.	Pavadinimas	Ekskursijų skaičius	Dalyvių skaičius	Suma
1.	„Vienuolių takais“	37	784	2418,00
2.	„Kretingos požemiai. Jeigu sienos prabiltų“	21	491	2968,00
3.	„Kalėdinė šviečianti Kretinga“	1	22	66,00

4.	„Pamirštos dvaro istorijos“	15	192	564,00
5.	„Arbatėlė su istorijos prieskoniu	9	97	291,00
6.	„Kretingos vienuolynai“	3	72	432,00
	Viso:	86	1658	6729,00 (Eur)

10 lentelė. Mokamos ekskursijos 2021 metais.

Nuolatinėse vasaros sezono ekskursijose dalyvavo gausus būrys keliautojų iš įvairių Lietuvos vietų. Ekskursijos sudomino ne tik Klaipėdos regiono, bet ir Vilniaus, Kauno, Molėtų, Utenos, Marijampolės, Biržų ir kitų Lietuvos miestų gyventojus.

Per praėjusius metus publikuota 12 straipsnių apie nuolatinės vasaros ekskursijas dienraščiuose „Vakarų ekspresas“, „Klaipėda“, vietiniame laikraštyje „Pajūrio naujienos“, žurnale „Lietuvos pajūris“. Pagal iš anksto suplanuotas temas parengti 4 straipsniai (11 lentelė), kurie 31 kartą paviešinti skirtinguose žiniasklaidos portaluose.

Eil. Nr.	Straipsnio pavadinimas	Nuorodos
1.	„Sveikatos stebuklų kraštas – Kretinga“	<p>Žurnalas „Vakarai“</p> <p>https://klaipeda.diena.lt/naujienos/klaipeda/miesto-pulsas/sveikatos-stebuklu-krastas-kretinga-1024818</p> <p>https://www.diena.lt/naujienos/klaipeda/miesto-pulsas/sveikatos-stebuklu-krastas-kretinga-1024818</p> <p>https://klaipedaassutavim.lt/naujienos/rajonas/kviecia-isbandyti-unikalų-keliones-marsruta-po-stebuklais-garsejancius-kretingos-raj-objektus</p> <p>https://www.atviraklaipeda.lt/2021/05/12/po-kretingos-rajona-ieskoti-stebuklu/</p> <p>https://kauno.diena.lt/naujienos/klaipeda/miesto-pulsas/sveikatos-stebuklu-krastas-kretinga-1024818</p> <p>https://www.manokrastas.lt/straipsnis/sveikatos-stebuklu-krastas-%E2%80%93-kretinga</p> <p>https://keliaujanciosmamos.lt/sveikatos-stebuklu-krastas-kretinga/</p>

		https://welovelithuania.com/sveikatos-stebuklu-krastas-kretinga/ https://ve.lt/aktualijos/sveikatos-stebuklu-krastas-kretinga
2.	„Atradimų kelionės Kretingos krašte“	https://klaipeda.diena.lt/naujienos/klaipeda/miesto-pulsas/vasaros-sezono-ekskursijos-kretingos-mieste-1029011 https://ve.lt/aktualijos/atradimu-keliones-kretingos-kraste https://tiksaveiems.lt/atradimu-keliones-kretingos-kraste/ https://www.manokrastas.lt/straipsnis/atradimu-keliones-kretingos-kraste https://www.atviraklaipeda.lt/2021/06/14/atradimu-keliones-kretingos-kraste/ https://dienamedia.lt/naujienos/klaipeda/miesto-pulsas/vasaros-sezono-ekskursijos-kretingos-mieste-1029011
3.	„Niekur kitur nematytos Kretingos rajono keistenybės“	https://www.15min.lt/pasaulis-kiseneje/naujiena/per-lietuva/niekur-kitur-nematytos-kretingos-rajono-keistenybes-642-1555104 https://www.delfi.lt/keliones/po-lietuva/kretingos-rajono-idomybes-kuriu-niekur-kitur-nerasite-nykstuku-miestelis-absurdo-muziejus-ir-prezidento-tevo-malunas.d?id=88041837 https://klaipeda.diena.lt/naujienos/klaipeda/miesto-pulsas/kretingos-rajono-idomybes-kuriu-niekur-kitur-nerasite-1040033 https://www.atviraklaipeda.lt/2021/08/26/kretingos-rajono-idomybes/ https://www.palangostiltas.lt/kretingos+rajono+idomybes+kuriu+niekur+kitur+nerasite.7,2,12817.html https://www.lrt.lt/naujienos/gyvenimas/13/1476202/kretingos-rajonas-vilioja-cia-gausu-idomybiu-kuriu-niekur-kitur-nerasite https://ve.lt/gyvenimas/kultura/kretingos-rajono-idomybes-kuriu-niekur-kitur-nerasite https://klaipedaassutavim.lt/naujienos/eismas/kretingos-rajono-idomybes-kuriu-niekur-kitur-nerasite

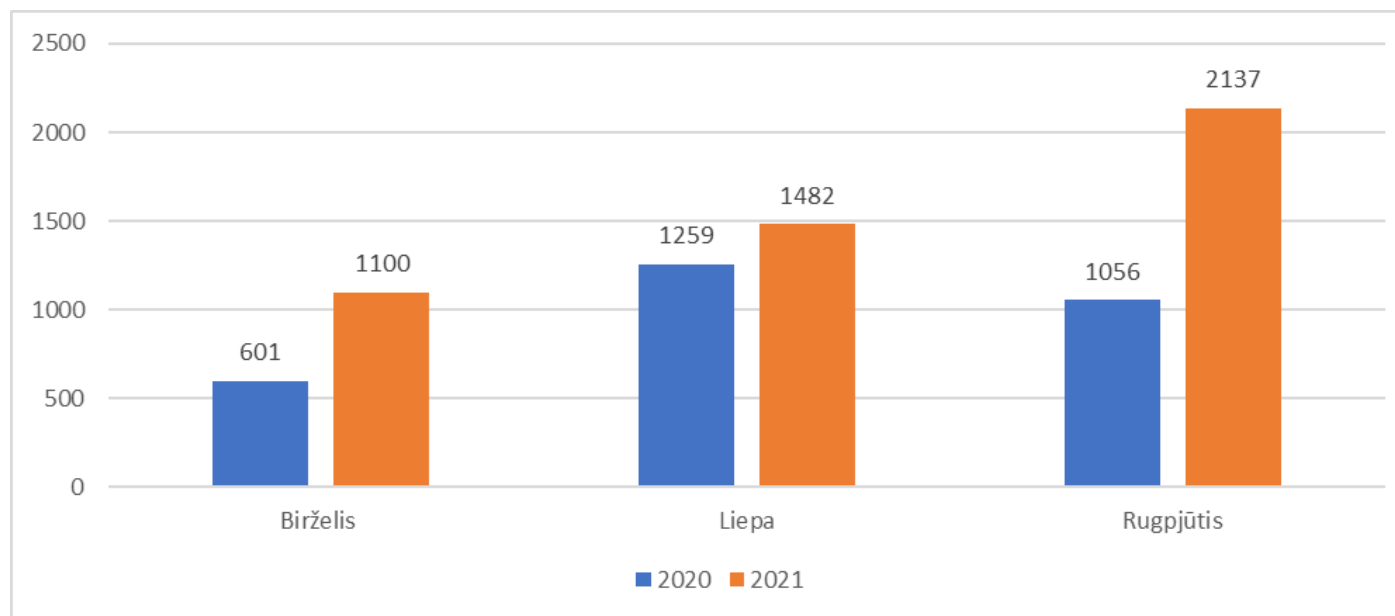
		https://welovelithuania.com/kretingos-rajono-idomybes-kuriu-niekur-kitur-nerasite/
4.	„Kretingos ir jos įkūrėjo istoriją papasakojo komiksu“	https://www.pajurionaujienos.com/?sid=22513&act=exp https://www.15min.lt/pasaulis-kiseneje/naujiena/per-lietuva/apie-kretinga-ir-jos-ikureja-j-k-chodkeviciu-papasakojo-komiksu-642-1612856 https://www.atviraklaipeda.lt/2021/12/13/apie-kretinga-ir-jos-ikureja-papasakojo-komiksu/ https://klaipedaassutavim.lt/naujienos/kultura/apie-kretinga-ir-jos-ikureja-j-k-chodkeviciu-papasakojo-komiksu https://www.manokrastas.lt/straipsnis/apie-kretinga-ir-jos-ikureja-j-k-chodkeviciu-papasakojo-komiksu https://www.palangostiltas.lt/apie+kretinga+ir+jos+ikureja+j+k+chodkeviciu+papasakojo+komiksu,7,2,13372.html

11 Lentelė. Leidiniai. 2021 metai.

TIC darbuotojai toliau dalyvauja klasifikuojant apgyvendinimo įstaigas. Apgyvendinimo įstaigų klasifikavimą vykdo Valstybinė vartotojų teisių apsaugos tarnyba, su kuria bendradarbiauja TIC. Centro darbuotojai skatina apgyvendinimo paslaugų teikėjus užpildyti trūkstamus dokumentus šios paslaugos teikimui.

Šią vasarą vyko nacionalinės turizmo skatinimo agentūros „Keliauk Lietuvoje“ užsakytas Lietuvos turistinių objektų vertinimas, kurio metu buvo vertinami ir turizmo informacijos centrai. Lyginant su praėjusiais metais, Kretingos rajono TIC bendras rodiklio vidurkis paaugo 10,84 proc. ir nuo gero įvertinimo (3,29) pakilo iki labai gero (3,69). Tam galėjo turėti įtakos pasibaigus Vilniaus gatvės remontui pagerėjęs susisiekimas ir geresnės automobilių parkavimo galimybės, be to, šiais metais TIC įdiegtas atsiskaitymas banko kortelėmis.

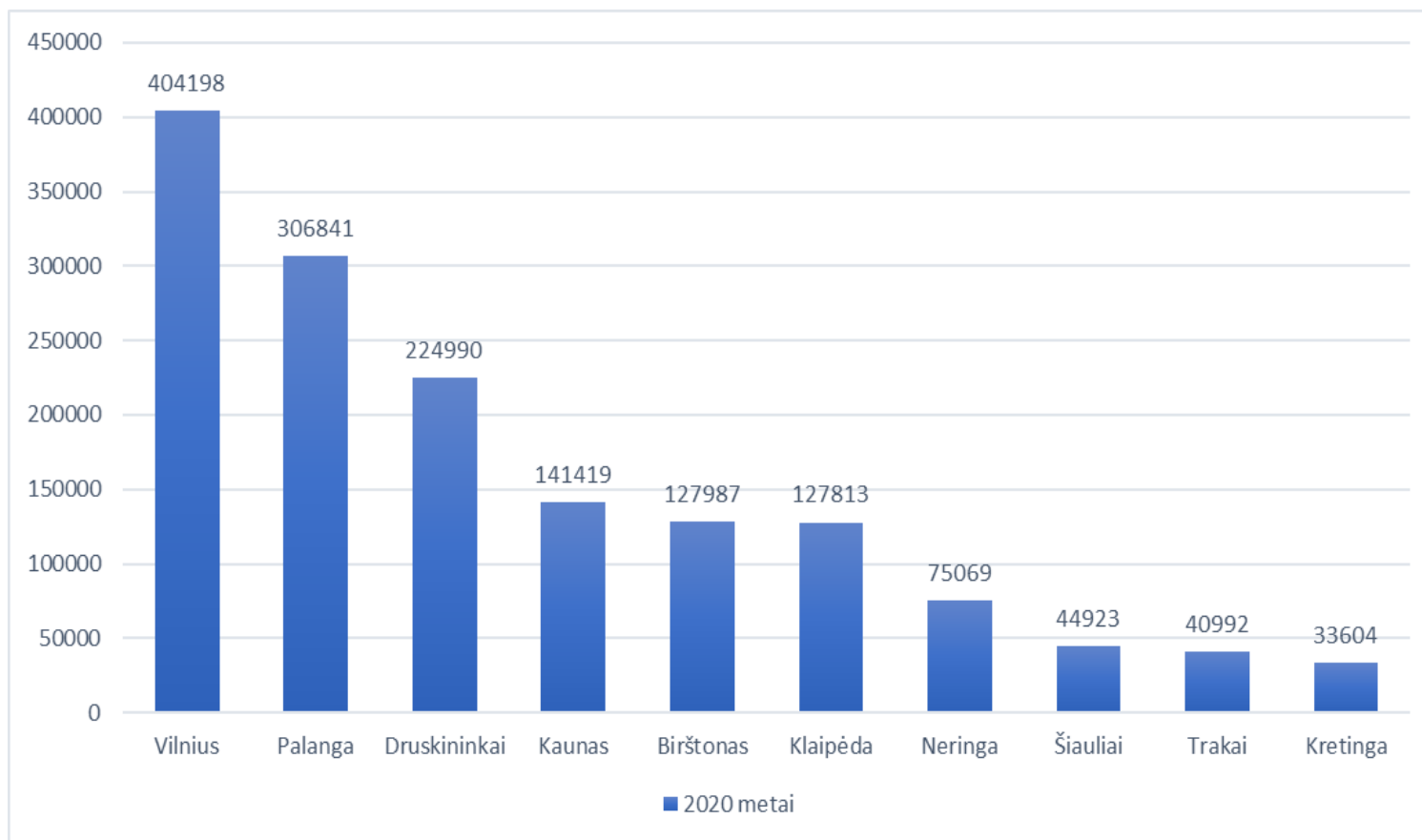
TIC kiekvieną dieną fiksuoja įstaigos lankytojų skaičių. 2021 m. TIC lankėsi 6602 turistai, kurie tikslingai teiravosi, ką galima aplankyti ir pamatyti Kretingos rajone, pageidavo gauti įvairių nuorodų apie turistines vietas, maitinimo ir nakvynės įstaigas, dalyvavo organizuojamose ekskursijose. Lankytojų skaičius TIC 2021 m. vasaros sezono mėnesiais paaugo 38,21 proc. lyginant su tuo pačiu 2020 m. laikotarpiu. 2021 m. pats aktyviausias turizmo sezono mėnuo buvo rugpjūtis (4 pav.). Per praėjusius metus iš užsienio šalių į TIC daugiausiai užsuko vokiečių, latvių, britų turistų.



4 pav. Viso turistų per 2020 ir 2021 metų vasaros sezoną.

Metų pabaigoje taip pat surenkami viso rajono paslaugų teikėjų duomenys, kurie parodo Kretingos rajono patrauklumą, lankytojų srautus, atspindi turistų poreikius bei leidžia išskirti tikslines turistų grupes. Taip pat renkami socialinių tinklų statistiniai duomenys, iš kurių galima matyti objektų patrauklumą bei informaciją apie turistą (miestas, šalis, lytis, amžius ir pan.). Statistikos duomenų rinkimas, stebėjimas ir analizė leidžia išskirti tikslines turistų grupes ir joms pritaikyti atskirus rinkodaros planus.

Statistikos departamentas dar nepateikė detalizuotų duomenų pagal savivaldybes už 2021 metus, bet, remiantis 2020 metais pateikta statistika apie bendrą turistų skaičių apgyvendinimo įstaigose, Kretingos rajonas yra 10 vietoje iš 60 Lietuvos savivaldybių ir konkuruoja su didžiausiais Lietuvos miestais bei kurortinėmis teritorijomis (5 pav.).



5 pav. Bendras turistų skaičių apgyvendinimo įstaigose.

Suprasdami Kretingos rajono potencialą ir išskirtinumą Lietuvos kontekste, TIC darbuotojai deda pastangas, kad Kretingos rajonas būtų kuo plačiau žinomas, todėl 2021 m. toliau kryptingai buvo dirbama šia linkme. Nepaisant pandemijos, Kretingos rajono TIC įvykdė apie 99 proc. suplanuotų veiklų. Neįgyvendinta tik ši: siekiant pristatyti Kretingos rajono turizmo galimybes vietos ir užsienio rinkoms buvo numatyta dalyvauti 1 tarptautinėje turizmo parodoje ir 3 miestų šventėse, bet dėl COVID-19 infekcijos apribojimų nebuvo galimybės dalyvauti tarptautiniuose renginiuose. Tačiau

dalyvauta 3 šventėse Lietuvoje: Klaipėdos miesto šventėje „Jūros šventė“, Vilniaus miesto šventėje „Sostinės dienos“, Palangos savivaldybėje rengiamose lenktynėse „Aurum 1006 km“. Dalyvavimas didžiųjų miestų šventėse suteikia progą didinti Kretingos rajono žinomumą, nes šventės pritraukia daugybę lankytojų, kurie aktyviai domisi laisvalaikio ir poilsio, individualaus keliavimo galimybėmis.

III. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)				
	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	131,4	237,5	309,2	330,6	358,5
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokinio krepšelio lėšos)	87,1	267,2	324,9	351,2	98,6
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	52,8	62,4	0,5	0,4	0,3
ES lėšos	3,9	22,9	22,0	1,9	0,6

IV. 2022 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS

Tikslas. Skatinti mokymąsi visą gyvenimą, užtikrinant teikiamų paslaugų įvairovę, kokybę ir prieinamumą.

1 uždavinys. Tobulinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų kvalifikacijos tobulinimo veiklos organizavimą atsižvelgiant į šiuolaikines aktualijas.

2 uždavinys. Skatinti mokytojus skleisti ir perimti gerą darbo patirtį, skatinti kūrybiškumą, saviraišką bei savišvietą.

3 uždavinys. Tobulinti mokinių dalykines žinias, lavinti mokslinį kritinį mąstymą, kūrybiškumą, savarankiškumą.

4 uždavinys. Organizuoti ir vykdyti įvairių formų jaunimo poreikius atliepiančias veiklas viešinant jaunimo erdvę.

PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS PAGALBOS SKYRIUS

Tikslas. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, užtikrinant savalaikės pagalbos teikimą rajoniniu lygmeniu.

1 uždavinys. Įvertinti rajono mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, skatinant ankstyvosios intervencijos paslaugų gavimą jau ikimokykliniame amžiuje.

2 uždavinys. Organizuoti švietėjišką konsultacinę pagalbą, mažinant visuomenės stigmatizuojantį požiūrį į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius asmenis.

TURIZMO INFORMACIJOS CENTRAS

Tikslas. Vystyti turizmo informacinę veiklą, formuojant Kretingos rajono patrauklumą ir žinomumą.

1 uždavinys. Plėtoti turizmo produktus ir kurti jų sklaidos priemones, stiprinant Kretingos rajono patrauklumą ir žinomumą.

2 uždavinys. Pristatyti Kretingos rajono turizmo galimybes vietas ir užsienio rinkoms.

V. 2022 METŲ UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS						
Tikslas. Skatinti mokymąsi visą gyvenimą, užtikrinant teikiamų paslaugų įvairovę, kokybę ir prieinamumą.						
1. Tobulinti mokytojų ir kitų suaugusiųjų kvalifikacijos tobulinimo veiklos organizavimą atsižvelgiant į šiuolaikines aktualijas	1.1. Ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas, organizavimas ir vykdymas	Metodininkas	Sausis–gruodis	Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos, prilygintos akredituotoms (8)švie	
	1.2. Kvalifikacijos tobulinimo programų grįžtamojo ryšio modelio tobulinimas, vystymas	Metodininkai, direktoriaus pavaduotojas	Vasaris–birželis Rugpjūtis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Vertinimo anketa Centro informacinėje sistemoje	
	1.3. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas	Metodininkai, direktoriaus pavaduotojas	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Poreikio tyrimo anketa informacinėje centro sistemoje, didesnė respondentų imtis, išsami apklausos duomenų analizė	
	1.4. Telkti savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjus bendroms veikloms	Direktoriaus pavaduotojas	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Neformalaus suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjų sisteminimas, Neformalaus suaugusiųjų švietimo savaitės veiklų viešinimas, dalyvavimas	
2. Skatinti mokytojus skleisti ir perimti gerąją darbo patirtį, skatinti kūrybiškumą, saviraišką bei savišvietą	2.1. Gerosios patirties sklaida	Metodininkas	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Įvairios formos: apskritojo stalo diskusijos (12); metodinės valandos/dienos (12); konferencijos (8); atviros pamokos/ veiklos (7); parodos (20)	
	2.2. Dalyvavimas ES struktūrinių bei kitų fondų,	Metodininkai, direktoriaus pavaduotojas	Sausis–gruodis	ES struktūrinių fondų lėšos, projekto lėšos,	Paraiškos ES Struktūrinių bei kitų fondų, programų skelbiamuose konkursuose pateikimas (2)	

	programų skelbiamuose konkursuose			žmogiškieji ištekliai		
	2.3. Informacinės sistemos struktūros modernizavimas; darbo įgūdžių su naujausiomis IKT priemonėmis tobulinimas	Metodininkai, direktoriaus pavaduotojas, kompiuterinių sistemų inžinierius	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Registruotų vartotojų (20 proc.) rajono mokytojų; Centro informacinė sistemoje mokytojai registruojasi į KTP renginius	
3. Tobulinti mokinių dalykinės žinias, lavinti mokslinį kritinį mąstymą, kūrybiškumą, savarankiškumą	3.1. Organizuoti mokinių olimpiadų savivaldybių etapus	Metodininkas	Sausis–gruodis	Savivaldybės biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	II etapo olimpiados, rajono mokinių konkursai ir kiti renginiai (36)	
	3.2. Organizuoti, vykdyti rajono mokinių ir mokytojų konkursus ir kitus renginius	Metodininkas	Sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Organizuota, įvykdyta rajoninių metodinės veiklos renginiai mokiniams ir mokytojams pagal metinį metodinės veiklos renginių planą (26)	1 priedas
4. Organizuoti ir vykdyti įvairių formų jaunimo poreikius atliepiančias veiklas viešinant jaunimo erdvę	4.1. Vykdyti įdomias, jaunimui reikalingas veiklas, padedančias socialinei integracijai, skatinančias pozityvų elgesį, saviraišką virtualioje erdvėje ir tiesiogiai	Jaunimo darbuotojas	Sausis-gruodis	Savivaldybės biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Darbo dienomis jaunimui prieinamu laiku erdvėse dirba jaunimo darbuotojas, pagal savo kompetencijas užsiima švietėjiška veikla, naudoja edukacines priemones kurdamas saugią psichologinę, emocinę aplinką erdvėse. Per metus (30 veiklų)	

	4.2. Didinti jaunimo erdvių veiklos žinomumą	Jaunimo darbuotojas	Sausis-gruodis	Savivaldybės biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Organizuojami jaunimui skirti konkursai, straipsniai rajono spaudoje, informacija apie veiklas viešinama Centro plane	
PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS PAGALBOS SKYRIUS						
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
Tikslas. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, užtikrinant savalaikės pagalbos teikimą rajoniniu lygmeniu.						
1. Įvertinti rajono mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, skatinant ankstyvosios intervencijos paslaugų gavimą jau ikimokykliniame amžiuje	1.1. Įvertinti ikimokyklinio amžiaus vaikus, naudojant DISC metodiką, kuria naudoja logopedė, specialioji pedagogė ir 2 psichologės	PPP skyriaus specialistai	Pirmadienis-penktadienis	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos	Per mokslo metus įvertinti 75 ikimokyklinio amžiaus vaikus. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai ir specialistai kuo ankstyvesniame amžiuje siūlys tėvams įsivertinti vaiko raidą pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje, kad vaikui būtų suteiktos ankstyvosios intervencijos paslaugos (ne tik logopedo bei psichologo, socialinio pedagogo)	
	1.2. Mokyklinio amžiaus mokinių pedagoginis psichologinis įvertinimas ir specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymas	PPP skyriaus specialistai	Pirmadienis-penktadienis	Žmogiškieji ištekliai	Per mokslo metus įvertinti pirmiausia 1-5 klasių mokinius (iki 75 mokinių per metus), pirmą kartą įvertinti 6-8 klasių mokinius (iki 15 mokinių per metus), kuriems mokymosi sunkumus sukelia gyvenimas kitoje kultūrinėje/kalbinėje aplinkoje, dėl sveikatos problemų, nepalankių aplinkos veiksnių ir/ar emocinių krizių	

	1.3. Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistų dalyvavimas mokymuose komandinio darbo kompetencijoms tobulinti, atnaujintų vertinimo metodikų išbandymo ir pritaikymo mokymuose	PPP skyriaus specialistai, vedėja	Sausis-gruodis	Mokymo lėšos	Igyvendinant įtraukties švietime plėtros planą bus organizuojami mokymai (10 pedagoginių psichologinių tarnybų specialistų komandoms, dalyvaujant visiems specialistams: psychologams, specialiesiems pedagogams, logopedui ir socialiniam pedagogui	
	1.4. Suteikti galimybę gauti psichologinę, socialinę pedagoginę ir specialiąją pedagoginę pagalbą PPP skyriuje kiekvienam Kretingos rajono mokyklų bendruomenių nariui, jei tokia pagalba nesuteikiama mokykloje	PPP skyriaus specialistai	Sausis-gruodis	Mokymo lėšos	Pagerės konsultuojamųjų psichinė sveikata, mokymosi pasiekimai, bendravimas. Įvyks apie 1500 konsultacijų.	
2. Organizuoti švietėjišką konsultacinę pagalbą, mažinant visuomenės stigmatizuojantį požiūrį į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius asmenis	2.1. Konsultacinio pobūdžio pagalba švietimo bendruomenėms, remiantis „Saugios psichosocialinės aplinkos kūrimo programa“, kuri skatina pagalbą ir pagarbą vaikams, turintiems specialiųjų poreikių, formuojant teigiamas nuostatas į įtrauktį švietime.	PPP skyriaus specialistai, vedėjas	Sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Per metus (pagal švietimo įstaigų poreikį) vyks iki 10 konsultacinio pobūdžio užsiėmimų ugdymo įstaigų bendruomenėms (mokytojams, padėjėjams, tėvams, vaikams)	

	2.2. Ilgalaikės 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programos „Įtraukusis ugdymas: galimybės ir realybė“ įgyvendinimas.	PPP skyriaus specialistai, vedėjas	Sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Ilgalaikės programos baigiamieji praktinių mokymų ciklai padės tikslinei 40 mokytojų ir 40 mokytojų padėjėjų grupei įgyti praktinių įgūdžių, kaip dirbti su mokiniais, turinčiais įvairiapusių raidos, autizmo spektro, emocijų ir (ar) elgesio sutrikimų	
	2.3. Respublikinės metodinės-praktinės konferencijos „Įtraukiojo ugdymo labirintas: ar pavyks suderinti visų poreikius?“	PPP skyriaus specialistai, vedėjas	Kovas-balandis	Žmogiškieji ištekliai	Dalyvaus iki 300 respublikos ugdymo įstaigų bendruomenių narių, kurie dalinsis patirtimi, išvalgomis apie įtraukti švietime, formuojant teigiamas visuomenės nuostatas	
	2.4. Švietėjiškos veiklos organizavimas ugdymo įstaigų bendruomenėms, tėvų ir vaikų įtraukimas, didinant jų pasitikėjimą švietimo pagalba	PPP skyriaus specialistai, vedėjas	Sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Ugdymo įstaigoms išsikėlus prioritetus, švietėjiška veikla bus organizuojama kokybiškiau, viešinant mokyklų gerąsias patirtis, bendrai ieškant sėkmingų kiekvieno mokinio įtraukties kelių. Daugiau organizuojama praktinių užsiėmimų, savipagalbos grupių ne tik tėvams, mokytojams, bet ir vaikams	
	2.5. Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistų bendradarbiavimas regioniniu ir šalies lygiu	PPP skyriaus specialistai, vedėjas	Sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Bus tobulinamas švietimo pagalbos prieinamumas, bendradarbiaujant su Kretingos šv. Antano dienos centru, socialinių paslaugų centru, mokslininkais iš Klaipėdos universiteto, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos, Nacionalinės švietimo agentūros švietimo pagalbos departamento	
TURIZMO INFORMACIJOS CENTRAS						

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
Tikslas. Vystyti turizmo informacinę veiklą, formuojant Kretingos rajono patrauklumą ir žinomumą.						
1. Plėtoti turizmo produktus ir kurti jų sklaidos priemones, stiprinant Kretingos rajono patrauklumą ir žinomumą	1.1. Turistinių maršrutų rengimas, atnaujinimas bei populiarinimas	Turizmo vadybininkai, direktoriaus pavaduotoja turizmui	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	Sukurta, atnaujinta turistinių maršrutų (10)	
	1.2. Naujų leidinių rengimas ir leidyba pritaikant skirtingoms turistų grupėms bei leidinių atsargų atnaujinimas ir platinimas bendradarbiaujant su Lietuvos turizmo centrais	Turizmo vadybininkai, direktoriaus pavaduotoja turizmui	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	Parengta ir išleista naujų leidinių skaičius (6)	
	1.3. Reprezentacinių suvenyrų su Kretingos, Žemaičių ir Lietuvos atributika leidyba.	Turizmo vadybininkai, direktoriaus pavaduotoja turizmui	Sausis–gruodis	Savivaldybės lėšos	Išleista skirtingų rūšių reprezentacinių suvenyrų su Kretingos, Žemaičių ir Lietuvos atributika (25)	
	1.4. Šv. Jokūbo kelio maršruto populiarinimas	Direktoriaus pavaduotoja turizmui	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuotas žygis Šv. Jokūbo kelio maršrutas (1), parengtas ir paviešintas straipsnis (1)	
	1.5. Bendradarbiauti su kitomis Klaipėdos regiono savivaldybėmis kuriant bendrus maršrutus	Direktoriaus pavaduotoja turizmui	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	Sukurtas Kretingos ir Skuodo rajonų savivaldybes jungiantis turistinis maršrutas (1)	

2. Pristatyti Kretingos rajono turizmo galimybes vietas ir užsienio rinkoms	2.1. Rengti informacinius straipsnius ir dalintis parengta informacija su įvairiais naujienų portalais	Direktoriaus pavaduotoja turizmui	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	Parengta ir (ar) publikuota straipsnių (6)	
	2.2. Nuolatinis bendradarbiavimas su turizmo paslaugų teikėjais siekiant atnaujinti informaciją internetinėje svetainėje www.aplankykkretinga.lt bei kitose su turizmu susijusiose duomenų bazėse	Turizmo vadybininkai	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Atnaujinta visų Kretingos rajono turizmo objektų bei paslaugų teikėjų detali duomenų bazė	
	2.3. Reguliarus konkursų, akcijų, informacinių rubrikų organizavimas socialiniuose tinkluose	Turizmo vadybininkai	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	Konkursų, akcijų, informacinių rubrikų (20)	
	2.4 Renginių skatinančių turizmą Kretingos rajone organizavimas	Turizmo vadybininkai, direktoriaus pavaduotoja turizmui	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	Suorganizuotų renginių skaičius (6)	
	2.5. Dalyvavimas projektinėje veikloje, siekiant pritraukti lėšų Kretingos rajono įvaizdžio gerinimui	Direktoriaus pavaduotoja turizmui	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	Pateikta paraiška (1)	

	2.6. Kretingos rajono turistinių išteklių pristatymas tarptautinėse turizmo parodose, miestų šventėse	Turizmo vadybininkai, direktoriaus pavaduotoja turizmui	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	Tarptautinės turizmo parodos (1), miestų šventės (3)	
	2.7. Ekskursijų po Kretingos rajoną vykdymas ir viešinimas	Turizmo vadybininkai, direktoriaus pavaduotoja turizmui	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai, dalyvių lėšos	Ekskursijų (50), informacinių straipsnių apie ekskursijas (4)	

VI. VEIKLOS PLANO STEBĖSENA IR ATSISKAITYMAS

Kas atsiskaito	Kam atsiskaitoma	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius	Kretingos rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriui „Metinė Centro veiklos ataskaita“	Ataskaita	Sausis
Direktorius	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai „Metinė vadovo veiklos ataskaita“	Ataskaita	Sausis
Vyriausiasis buhalteris	Direktoriui „Duomenys apie praėjusių metų asignavimų panaudojimą“	Lentelė	Sausis
Direktoriaus pavaduotojas neformaliajam švietimui	Direktoriui „Neformaliųjų švietimo veiklų ataskaita“	Ataskaita	Sausis
Skyrių vedėjai	Direktoriui „Metinė skyriaus veiklos ataskaita“	Ataskaita	Sausis

Direktoriaus pavaduotojai neformaliajam švietimui ir turizmui, PPP skyriaus vedėjas	Direktoriui „Pusmečio skyriaus veiklos ataskaita“	Ataskaita	Birželis
Specialistai (metodininkas, psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas)	Skyrių vedėjams, direktoriaus pavaduotojui neformaliajam švietimui „Pusmečio veiklos ataskaita“	Ataskaitos	Birželis
Direktoriaus pavaduotoja turizmui	Direktoriui „Pusmečio turizmo informacijos centro veiklos ataskaita“	Ataskaita	Birželis
Direktoriaus pavaduotoja turizmui	Direktoriui „Metinė turizmo informacijos centro veiklos ataskaita“	Ataskaita	Sausis
Specialistai (metodininkas, psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas)	Skyrių vedėjams, direktoriaus pavaduotojui neformaliajam švietimui „Metinė veiklos ataskaita“	Ataskaitos	Sausis

Kretingos rajono švietimo centro darbuotojai kalendorinių metų pabaigoje vykdo Centro veiklos įšivertinimą, nustato pasiektus rodiklius, įvertina priežastis, rengia kitų metų veiklos planą. Kretingos rajono švietimo centro 2021 m. veiklos planas papildomas ir koreguojamas pagal poreikį, mokyklų užsakymus ir rajono mokytojų poreikius.

PRITARTA

Kretingos rajono švietimo centro
Centro tarybos 2021 m. gruodžio 27 d.
protokolas Nr.V10-3

2022 METŲ RENGINIŲ MOKINIAMS IR MOKYTOJAMS PLANAS

Eil. Nr.	Data	Renginio pavadinimas, veikla	Vykdytojai (atsakingi)	Vieta	Tikslinė grupė (dalyviai)
1.	2022-02-28/03-28	<i>Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo muzikinis projektas „Klausau, ritmuoju, improvizuoju“</i>	Vydmantų gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Pasagėlė“ komanda: Inga Kutelienė , direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Milda Šimkienė , muzikos mokytoja metodininkė	Lopšelis-darželis „Žilvitis“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai, meninio ugdymo mokytojai
2.	2022-02	<i>Poezijos festivalis-konkursas „My Valentine“</i>	Renata Nausėdaitė , VšĮ Kretingos technologijos ir verslo mokyklos anglų kalbos mokytoja metodininkė	VšĮ Kretingos technologijos ir verslo mokykla	8-12 klasių mokiniai, anglų kalbos mokytojai
3.	2022-02-15	<i>Tarptautinė kompiuterinių atvirukų paroda - konkursas „Sveikinu, Lietuva“</i>	Gintarė Urbonienė , M. Tiškevičiūtės mokyklos pradinio ugdymo mokytoja	M. Valančiaus viešoji biblioteka	Pradinio ugdymo mokiniai ir mokytojai
4.	2022-03-10	<i>XV-oji konferencija „Laisvės kovos Lietuvoje ir Kretingos krašte“</i>	Vaidas Kuprelis , VšĮ Pranciškonų gimnazijos istorijos mokytojas metodininkas	VšĮ Pranciškonų gimnazija	I-IVG kl. mokiniai, istorijos mokytojai
5.	2022-03	<i>Gamtos mokslų mokytojų gerosios patirties sklaida</i>	Kretingos J. Pabrėžos universitetinė gimnazija, Darbėnų gimnazija, Klaipėdos Ažuolyno gimnazija	J. Pabrėžos universitetinė gimnazija	Gamtos mokslų mokytojai

6.	2022-04	<i>Gamtamokslinė-praktinė konferencija „Stebiu, tyrinėju, pažįstu“</i>	Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro mokytojų komanda	Kartenos mokykla-daugiafunkcis centras	1–4 kl. mokiniai, pradinio ugdymo mokytojai
7.	2022-04	<i>Respublikinė ikimokyklinio ugdymo smulkiosios motorikos metodinių priemonių paroda „Pirštukai šoka, taip kaip moka...“</i>	Vilma Preikšaitienė , Kretingos r. Vydmantų gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Pasagėlė“ vyresnioji mokytoja, Brigita Viršilienė , ikimokyklinio ugdymo mokytoja	Nuotoliniu būdu	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai
8.	2022-04–05	<i>Respublikinis edukacinių-praktinių veiklų projektas „Kosmosas – Žemė – Žmogus“</i>	L.-d. „Ažuoliukas“ komanda	Nuotoliniu būdu	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai, mokytojai
9.	2022-04	<i>Regioninis A. Ivanausko komandinis matematikos uždavinių sprendimo konkursas</i>	Salantų gimnazijos mokytojų darbo grupė	Salantų gimnazija	4–8 kl. mokiniai ir matematikos mokytojai
10.	2022-04	<i>Varžytuvės „Futboliukas“</i>	L.-d. „Pasaka“ komanda	L.-d. „Pasaka“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai, mokytojai
11.	2022-04	<i>Respublikinė konferencija „Augu kartu su vaiku“</i>	Kretingos lopšelio-darželio „Žilvitis“ komanda	Kretingos lopšelis-darželis „Žilvitis“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, vaikai
12.	2022-04	<i>Respublikinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Praveriau vario vartelius“</i>	Kretingos rajono Salantų meno mokyklos komanda	Nuotoliniu būdu	Bendrojo ugdymo ir neformalaus vaikų švietimo mokyklų mokiniai, mokytojai
13.	2022-05	<i>Darnaus vystymosi strategijos taikymas ugdymo įstaigose.</i>	Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinė gimnazija, Darbėnų gimnazija, Klaipėdos Ažuolyno gimnazija	Vieta derinama	Pedagogai
14.	2022-05-12	<i>Menų festivalis „Tartum lengvas pienės pūkas“</i>	S. Daukanto progimnazijos komanda	S. Daukanto progimnazija	Mokiniai ir mokytojai

15.	2022-05-19	<i>Rajoninis angliškų dainų festivalis „If you're happy“</i>	S. Daukanto progimnazijos, M. Tiškevičiūtės mokyklos komandos	S. Daukanto progimnazija	2–4 kl. mokiniai ir anglų kalbos mokytojai
16.	2022-05	<i>Ekspedicija „Kardo rinktinės partizanų takais“</i>	Darbėnų gimnazijos komanda	Darbėnų gimnazija	9–12 kl. mokiniai ir mokytojai
17.	2022-05	<i>Žemaitijos regiono festivalis „Iš močiutės skrynios“</i>	L.-d. „Ažuoliukas“ komanda	Kretingos kultūros centras	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai, mokytojai
18.	2022-05	<i>Regioninė mokinių gamtamokslinė tiriamųjų darbų konferencija „Žmogus ir gamta“</i>	J. Pabrėžos universitetinės gimnazijos komanda	Salantų gimnazija	5–12 kl. mokiniai ir gamtos mokslų mokytojai
19.	2022-05	<i>Tarptautinis draugystė festivalis „Jaunystės spalvos“</i>	Salantų gimnazijos komanda	Salantų gimnazija	9–12 kl. mokiniai ir mokytojai
20.	2022-06-10	<i>Respublikinio sporto projekto sporto šventė „Judėk ir sau padėk“</i>	Dalia Statnickienė , M. Tiškevičiūtės mokyklos kūno kultūros mokytoja metodininkė	M. Tiškevičiūtės mokykla	Pradinio ugdymo mokiniai, mokytojai
21.	2022-06	<i>Viktorina „Gamtos žinovai“</i>	Aušra Gedgaudienė Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro pavaduotoja ugdymui, biologijos mokytoja metodininkė, Viktoras Stropus , Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro chemijos mokytojas metodininkas, Rasa Bumblienė , Salantų gimnazijos biologijos mokytoja metodininkė	Kartenos mokykla-daugiafunkcis centras	5–8 kl. mokiniai, gamtos ir biologijos mokytojai
22.	2022-10	<i>Pleneras „Rudens mozaika“</i>	Jūratė Balčytienė , l.-d. „Pasaka“ ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė,	L.-d. „Pasaka“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai, mokytojai

			Roma Lukienė, l-d „Pasaka” priešmokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja		
23.	2022-10-26	Respublikinis 2–4 kl. dailėraščių konkursas „Ką parašysi, to neišdildysi“	Jolanta Vainušienė, S. Daukanto progimnazijos pradinio ugdymo mokytoja metodininkė	S. Daukanto progimnazija	2–4 kl. mokiniai ir mokytojai
24.	2022-11	Etnokultūrinė popietė „Vaka, vaka, vanaga, šuokem trypkem kap žiuoga“	Darbėnų gimnazijos pradinio ugdymo mokytojų komanda	Darbėnų gimnazija	Pradinio ugdymo mokiniai, mokytojai
25.	2022-11/12	Respublikinis kūrybinių darbų konkursas „Gamtos įkvėpti“	Kretingos Marijono Daujoto komanda	Nuotoliniu būdu	1–8 klasių mokiniai, dailės mokytojai, pradinio ugdymo mokytojai
26.	2022-12	Kalėdų akcija „Kalėdų stebuklo belaukiant“	L.-d. „Pasaka“ komanda	L.-d. „Pasaka“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai, mokytojai