Laikotarpis: 2020-04-06-2020-04-10

**Tema**: Pas Velykų Bobutę.

**Tikslas:** siekti, kad vaikai įsijaustų į Velykų šventės tradicijas, susipažintų su margučių marginimo technikomis.

**Ugdymo(si) sritys:** santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais. Sakytinė ir rašytinė kalba. Aplinkos pažinimas. Skaičiavimas ir matavimas. Tyrinėjimas. Meninė raiška. Mokėjimas mokytis.

**Siekiami rezultatai:**

\*remdamasis asmenine patirtimi ir, atlikęs užduotis gebės įvardinti 2-3 Velykų papročius;

\*pagal, demonstruotų tradicinių margučių raštų pavyzdžius, gebės numarginti 2 margučius (popierinį ir tikrą).

\*atlikdamas užduotis pratybų lapuose, gebės orientuotis erdvėje, skirs sąvokas ,, už-prieš", kairėn-dešinėn;

\*atlikdamas estafečių užduotis, stengsis bėgti keisdamas kryptį ir greitį.

**Individuali veikla** (Ugdymo individualizavimas pagal vaiko poreikius, gebėjimus ir kitus ypatumus):

**Matas:** iškirps kiaušinį ir kitas smulkias puošimo detales žirklėmis, taip tobulins kirpimo įgūdžius, lavins smulkiąją motoriką.

**Smiltė**: kiaušinį puoš pynimo juostelėmis būdu.

**Džiugilė:**  kiaušinį aplikuos siūlų pagalba.

**Jurgis** :ryto rato metu lavins savo kalbinius įgūdžius, paprašysim papasakoti, kaip jo šeimoje marginami margučiai.

**Kazys** : lavins savo skaičiavimo įgūdžius, suskaičiuos atėjusius vaikus, pasislėpusius margučius.

**Mantei** darbelį atliks naudojant įvairias kruopas, taip lavins smulkiąją motoriką, ugdys kūrybiškumą.

**VAI KŲ VEIKLA GRUPELĖMIS**

Supažindinti vaikus su sąvokomis “Velykos”, “margutis”, “verba”, “Velykų bobutė”. Papasakoti vaikams, kuo paprastas kiaušinis skiriasi nuo margučio. “Kodėl žmonės margina margučius?”

\*Ryto ratas" metu:

- pasisveikins vienas su kitu pasimokydami ryto ritualų;

-kūrinių klausymas ir aptarimas J. Kudirka ,,Velykų Bobutė", ,,Velykiniai kiaušiniai", M. Vainilaičio ,,Velykos"

-žais žaidimus( mokysis orientuotis erdvėje) :,,Margutis", ,,Kiaušinėlį kepsiu", ,,Staigmena", ,,Garsas U"

- klausys dainelių ,,Margutis", ,,Saulutės karieta"(skatinama meninė raiška, ugdoma klausymosi kultūra). -susipažins su nauju grupės plakatu, apibūdins, pasakos, lygins su paveikslėliu ,,Priešmokyklinuko knygelėje", ieškos skirtumų;

 - išgirs garsą U žodžiuose, susies su raide, atlikę užduotis pratybų lapuose, išmoks rašyti U, mokysis skirti didžiąsias ir mažąsias raides;

- veiklos metu darys darbelį “Mano margutis”, išbandysi įvairias puošybos technikas: spalvins, kirps, plėšys popierėlius, puoš su siūlais, klijuos įvairias kruopas.

**IKT** susipažins su kiaušinių marginimu vašku.

**Tyrimas:** -atlikdami bandymą su augalais, vaikai išmoks pasigaminti margučių dažų; -atliks bandymus su virtu ir žaliu kiaušiniu

**Lauke:** - judrieji žaidimai lauke: „Bitės ir meška“, „Broleli, gelbėk“, „Raganėlė pamotėlė“, „Meškos trobelė“.

 **Dailė ir darbeliai:**

-naudodami įvairias menines priemones dažys margins kiaušinius , aplikuos , dažys, kurs sveikinimus. http://krokotak.com/2018/03/chicken-card

**Kūno kultūra:** Lavins pagrindines raumenų grupes - bėgs, eis, šliauš, ropos. Mokysis sukti lanką, šokinėti per šokdynę. Žais estafetes, futboliuką.

**Muzikinis ugdymas:** Vokalinis žaidimas ,,Pum pum puri". Daina ,,Pavasaris atėjo". Ratelis ,,Rido rido".Žaidimas ,,Nešu nešu kiaušį".

**BENDRADARBIAVIMAS SU ŠEIMA**

Paprašysime Elzės mamos (ji dirba Kretingos Žiemos sodo muziejuje) . Taip vaikai galės apsilankyti muziejaus edukacinėje pamokoje ,,Velykinės šėlionės"

**SAVAITĖS APMĄSTYMAI-REFLEKSIJA**

Savaitė praėjo žaismingai, vaikams patiko žaisti žaidinus, aktyviai laiką praleisti lauke. Netinginiavo nei vaikų kojos- daug sportavome, žaidėme. Lavinome balselius dainuodami, rankas įdarbinome darydami įvairius darbelius, kurie dabar puošia mūsų rūbinė erdves.

Noriu pasidžiaugti tėveliais, kurie atnešė priemonių, reikalingų darbeliams atlikti.

Dėkojame Elzės mamytei, kuri suorganizavo mums nuostabią edukacinę pamokėlę „Velykinės šėlionės“.