

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus  
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos  
ataskaitai  
priedas

**Kretingos rajono švietimo centras**

**Adelė Mazeliauskienė**

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-17 Nr. V6-3 / *P 14-93*  
Kretinga

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**Kretingos rajono švietimo centras (toliau – Centras) siekia tapti šiuolaikiška, nuolat besimokančia ir teikiančia kokybiškas paslaugas institucija, nuolat turtina savo materialinius ir tobulina intelektualinius išteklius.**

2019 m. veikla buvo orientuota į 2017–2020 m. Centro strateginio plano ir 2019 m. veiklos plano tikslų realizavimą, užtikrinant valstybės ir savivaldybės deleguotų funkcijų ir švietimo prioritetų įgyvendinimą. Centro veiklos modelis apima formaliojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo, jaunimo užimtumo, neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi, kvalifikacijos tobulinimo programinę, projektinę, metodinę, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, tiriamąją, psichologinės, socialinės pedagoginės, specialiosios pedagoginės pagalbos organizavimo ir turizmo veiklas. Centras palaiko glaudžius ryšius su Kretingos rajono bendruomene, užmezgami ir palaikomi bendradarbiavimo ryšiai su rajono, regiono ir šalies švietimo bei kultūros įstaigomis.

**Centro strateginiai tikslai:**

1. Sudaryti sąlygas asmeniui grįžti į nuoseklų mokymą, įgyti pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, mokytis visą gyvenimą, tobulinti įgytą kvalifikaciją, dalyvauti suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi procese, tenkinti jaunimo laisvalaikio užimtumo ir pažinimo poreikius.
2. Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių asmenų (iki 21 metų) ugdymosi veiksmingumą, teikti reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turintiems asmenims (vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams).
3. Plėtoti turizmo paslaugų įvairovę, užtikrinti kokybiškas turizmo paslaugas.

Pagrindinis visų darbuotojų siekis, kad Centras taptų traukos centru Kretingos rajono švietimo įstaigų vadovams, mokytojams, pagalbos specialistams, mokiniams, tėvams ir rajono bendruomenei. Įgyvendinant strateginio plano tikslus ir uždavinius 2019 metais sutelktai dirbo visi Centro darbuotojai. Didžiausias dėmesys buvo skiriamas paslaugų kokybei, išorės ir vidaus patalpų atnaujinimui, edukacinių erdvių kūrimui, ilgalaikių programų įgyvendinimui, bendradarbiavimui, individualiam darbui su mokytojais, mokiniais ir jų tėvais, projektinei veiklai.

*Įgyvendinant pirmąjį strateginį tikslą* didelis dėmesys skiriamas jaunimo klasių mokinių individualios pažangos matavimui, skatinimo sistemai, lankomumo stebėjimui, mokytojų pasirengimui, IKT priemonėms, švietimo pagalbai, mokiniams, mokytojams, mokinių tėvams. Į jaunimo klases priimami mokytis 12–16 metų asmenys, turintys mokymosi motyvacijos problemų, dėl socialinių, ekonominių sąlygų negalintys tęsti mokymosi bendrojo lavinimo mokyklose. Mokinių skaičius nuolat auga. 2017–2018 m. m. mokėsi 26 mokiniai, o 2018–2019 m. m. – 30 mokinių. Suaugusiųjų klasių mokinių skaičius jau antri mokslo metai nesikeičia, mokosi 110 mokinių. Bendradarbiaujant su rajono verslininkais sudarytos 5 naujos sutartys, mokiniai gali tobulinti įgūdžius 42 praktinio mokymosi vietose Kretingoje ir Kretingos rajone. Sudaromos

galimybės įgyti pagrindinį ir/ar vidurinį išsilavinimą pasirinktu mokymosi proceso organizavimo būdu: nuotoliniu, kasdieniu ar neakivaizdiniu. Suaugusiųjų klasėse mokiniai mokosi iš visos Lietuvos, Olandijos, Vokietijos, Jungtinės karalystės ir kitų šalių. Moodle sistemoje parengta 50 pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokomųjų dalykų programų. Vykdomi valstybinės kalbos mokėjimo ir konstitucijos pagrindų egzaminai. 2019 metais stebėta 15 proc. daugiau dalykų mokytojų pamokų, vyko individualūs pokalbiai su mokiniais, tėvais, mokytojais, darbuotojais. Skyriaus mokiniams sudarytos galimybės dalyvauti individualiose psichologo, specialiojo pedagogo konsultacijose. Ugdymo turinio planavimas vykdomas remiantis jaunimo klasių mokinių apklausos duomenimis, atsižvelgiant į PUPP, brandos egzaminų rezultatus. 90 proc. mokytojų geba dirbti interaktyviomis lentomis, planšetėmis, domisi naujovėmis.

2019 metais parengtos 104 kvalifikacijos tobulinimo programos. Vyko 82 seminarai, 23 edukacinės išvykos, 3 stažuotės, 6 kursai, 14 paskaitų ir kt. Juose dalyvavo 3052 klausytojai, kuriems išduoti dalyvio pažymėjimai ar pažymos. 2019 metais buvo atnaujinta metodinė taryba, veiklą vykdė 25 metodiniai būreliai. Vyko 137 metodinės veiklos renginiai, kuriuose dalyvavo 1914 dalyviai. 15 renginių buvo skirta Žemaitijos metams paminėti.

Aktyvi atviros jaunimo erdvės „Tavo erdvė“ veikla: vyksta diskusijos, susitikimai, popietės, varžybos, edukacinės išvykos ir kt.

*Antrojo strateginio tikslo įgyvendinimui* nuolat buvo bendradarbiaujama su ugdymo įstaigų specialistais, kad būtų laiku pastebėti ugdymosi sunkumai ir kuo anksčiau teikiama pagalba. 2019 metais buvo atlikti 165 kompleksiniai pedagoginiai vertinimai, užtikrinamas pagalbos teikimas ugdymo įstaigose. Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistai veda pratybas, konsultacijas, tėvų mokymus, praktinius užsiėmimus, supervizijas mokytojams. Psichologinės pagalbos prieinamumo didinimui 2,5 psichologų etato skyrė rajono savivaldybė. Psichologinės pagalbos kreipiasi ne tik tėvai, vaikai, bet ir pedagogai, kurie noriai konsultuojasi, prašo patarimų, rekomendacijų. 2019 metais aktyviai bendradarbiauta su ugdymo įstaigomis, tenkinant įstaigų švietėjiškos veiklos poreikius. Pagerėjo švietėjiškos veiklos kokybė.

*Igyvendinant trečią strateginį tikslą* matoma bendra turistų skaičiaus augimo tendencija. Pagal renkamą statistiką nuo 2019 metų sausio 1 d. iki 2019 metų gruodžio 31 d. turizmo informacijos paslaugos suteiktos 10499 lankytojams, aptarnauta 437 lankytojais daugiau nei 2018 metais. Kretingos rajono ištekliai buvo pristatyti konferencijose Biržuose ir Marijampolėje. Dalyvauta 2 turizmo parodose, 4 Lietuvos ir užsienio miestų šventėse, organizuoti 7 informaciniai pažintiniai turai: Latvijos turizmo agentūroms, Klaipėdos regiono turizmo centrų darbuotojams, kelionių rašytojų gildijos nariams iš Didžiosios Britanijos, žurnalistams iš Danijos ir naujienų portalo „15 min“. Bendradarbiaujama su Kretingos muziejumi, Salantų regioninio parko direkcija ir vietiniais gidais. Kretingos mieste organizuotos 97 mokamos ekskursijos, plečiama turizmo paslaugų įvairovė, mažinamas sezoniškumas, nes ekskursijos vyksta ir šaltuoju metų laiku. Parengtos dvi netradicinės programos „Jaunieji Kretingos turistai“ ir „Pamoka kitaip. Kretingos gimimas“ Kretingos rajono mokyklų mokiniams ir mokytojams. Tamprūs ryšiai su mokyklų bendruomenėmis.

Atliktas tyrimas „Darbuotojų apklausa apie vidinį bendradarbiavimą ir mikroklimatą“ parodė, kad 83 proc. darbuotojų teigia, jog dirba kūrybiškame, inovatyviame, draugiškame, gebančiame pagalbą teikti ir komandiniam darbui susitelkti kolektyve. Centro darbuotojai rodė iniciatyvą tobulinti savo kvalifikaciją, aktyviai dalyvavo ir patys vedė kvalifikacijos tobulinimo renginius, buvo skatinami išvykomis, mokymais, naujomis darbo priemonėmis, padėkos raštais.

Esu Lietuvos švietimo centrų asociacijos valdybos narė, Nacionalinės švietimo agentūros Centrų išorinio vertinimo ekspertų grupės narė, vertinau Skuodo informacijos centrą, VŠĮ „Švietimo tinklo“ centrą, Mažeikių švietimo centrą, Klaipėdos rajono švietimo centrą, Kauno pedagogų kvalifikacijos centrą. Savo vadybinę, andragoginę, psichologinę kvalifikaciją tobulinau ne rečiau kaip kartą per pusmetį. Centro darbuotojai yra atviri mokymosi naujovėms, geba dirbti komandoje, bendradarbiauja su socialiniais, užsienio ir kitais suinteresuotais partneriais. Inicijuojau ES struktūrinių bei kitų fondų, įvairių konkursų, projektų rengimą, vykdymą, naujų mokymo(si) aplinkų kūrimą. Institucija imasi įvairių veiklų įstaigai reprezentuoti. Sėkmingai plėtojama

Neformaliojo suaugusiųjų švietimo veikla. Centro patalpos pasipuošė mokinių ir mokytojų kurtais paveikslais, karpiniais. Erdvės panaudojamos mokymo(si) procesui mokiniams, mokytojams bei kitiems Centro lankytojų poreikiams. Saugumui užtikrinti įsigytos kameros. Kompiuterinių sistemų inžinieriai, dirbantys ikimokyklinėse įstaigose ir mokyklose, pateisino rajono švietimo įstaigų lūkesčius (gegužės mėnesį atlikta apklausa). Visi Centro darbuotojai rūpinosi įstaigos įvaizdžiu, reprezentavo organizaciją pasitelkiant įvairias priemones ir metodus (ataskaitos, pristatymai, tarptautinės ir šalies konferencijos, projektai, stažuotės, parodos, skelbimai, kvietimai, sveikinimai, darbotvarkės, nuotraukos ir kt.). Nuolat atnaujinama Centro interneto svetainė – svarbus įvaizdžio kūrimo instrumentas. Centras veiklą viešino rajono ir regiono spaudoje (46 straipsniai). Buvo branginama įstaigos reputacija: rūpinamasi paslaugų ir mokymo aplinkos kokybe, nuoširdžiu klientų aptarnavimu, analizuojami klientų, lektorių atsiliepimai. Veiklos planavimo sistema leidžia ne tik maksimaliai panaudoti darbuotojų potencialą, siekiant Centro tikslų ir uždavinių įgyvendinimo, bet ir visais lygmenimis suderinti veiklos prioritetus bei veiksmų planą jiems įgyvendinti. Darbuotojų veiklų vertinimas ir skatinimas teigiamai atsiliepia įstaigos rezultatams.

Centras 2019 metais pasiekė užsibrėžtus tikslus ir uždavinius.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti švietimo centro veiklos už 2015–2019 m. akreditacijai.	Detaliai išanalizuota 2015–2019 metų švietimo centro veikla ir atliktas kokybiškas visų sričių įšivertinimas.	Įšivertintos šios sritys: internetas, seminarai, gerosios patirties sklaida, biblioteka, projektinė veikla, vadyba ir administravimas, kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba.	Įšivertintos penkerių metų Centro veiklos sritys, pateiktas prašymas Nacionalinei švietimo agentūrai ir Centras yra įtrauktas į išorinio vertinimo planą, patvirtintą Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2019 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. VK-181. Centro išorės vertinimas numatytas 2020 m. II ketvirtį.
1.2. Užtikrinti kvalifikacijos tobulinimo bei pedagoginės, psichologinės, psichologinės paslaugų tikslingumą ir efektyvumą mokyklų veiklai tobulinti.	Tikslingai ir kryptingai rengiamos mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo programos ir numatomos PPP skyriaus priemonės, suderinus su	10 rajono mokyklų pagalbos poreikio įvertinimas ir teikimas mokinių pasiekimų gerinimui pasitelkiant mokyklų bendruomenių veiksmingą ir vertingą patirtį. 8 prilygintų akredituotoms kvalifikacijos	Inicijuota ir atlikta 20 vertinimų rajono švietimo įstaigose, parengta 13 naujų prilygintų akredituotoms kvalifikacijos tobulinimo programų švietimo bendruomenėms.

	konkrečios mokyklos bendruomene.	tobulinimo programų švietimo bendruomenėms.	
1.3. Inicijuoti ir užtikrinti kvalifikacijos tobulinimo renginių ir formų įvairovę bei jų ryšio su praktika plėtotę.	Gerosios patirties sklaida; Įgyvendinti rajone tęstines ilgalaikes programas finansuojamas iš rajono biudžeto: „Mokyklos vadovas – lyderis ir strategas“, „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas“, „Gabių vaikų atpažinimas ir ugdymas“. Parengti ir įgyvendinti stažuotes „Lyderių laikas 3“ komandoms; Edukacinių išvykų kvalifikacijos tobulinimo programos; Organizuoti kursus, parodas.	8 konferencijos, 10 apskrito stalo diskusijų, 5 metodinės dienos, 2 susirinkimai metodinei tarybai. „Mokyklos vadovas – lyderis ir strategas“ (50 proc.), „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas“ (50 proc.), „Gabių vaikų atpažinimas ir ugdymas“ (50 proc.). 3 stažuotės, 10 edukacinių išvykų; 4 kursai; 10 teminių ir 1 autorinė parodos.	Įvyko 11 konferencijų, 9 apskrito stalo diskusijų, 5 metodinės dienos, 2 susirinkimai metodinei tarybai. Baigtos vykdyti ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokyklos vadovas – lyderis ir strategas“ (100 proc.), „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas“ (100 proc.), „Gabių vaikų atpažinimas ir ugdymas“ (100 proc.). Organizuotos „Lyderių laikas 3“ stažuotės Šilutės, Akmenės rajonų ir Neringos savivaldybių komandoms, 23 edukacinės išvykos, 6 kursai, 14 teminių ir 2 autorinės parodos.
1.4. Inicijuoti šalies ir tarptautinių projektų rengimą ir įgyvendinimą.	Parengti šalies/tarptautinių projektų paraiškas ir įgyvendinti projektus.	2 projektai; Projektų veiklų viešinimas.	Vykdomi 2 projektai; Erasmus+ „Prepare for future career“ („Jau mokykloje ruoškis karjerai“), ir „Prisijungusi Lietuva“: efektyvi, saugi ir atsakinga Lietuvos skaitmeninė bendruomenė“. Projektų veiklų viešinimas vyko spaudoje, Centro svetainėje ir elektroninėje erdvėje. Mokiniai lankėsi Rumunijoje ir Turkijoje.
1.5. Teikti vertingos patirties kvalifikacijos tobulinimo pagalbos paslaugas telkiant reflektuojančią pedagoginę bendruomenę.	Sutelktos gabių vadovų ir mokytojų pastangos vertingos patirties sklaidai. Sukurtos duomenų bazės.	Sukurtos 2 duomenų bazės: vadovų rezervo, mokytojų senjorų.	Sukurtos 2 duomenų bazės. Parengta ugdymo įstaigų vadovų rezervo programa. Rajono mokytojai senjorai pasitelkiami organizuojant įvairius renginius, parodas ar konsultuojant jaunus mokytojus.

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	
2.2.	

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sukurta švietimo informacinė sistema.	Efektyvesnis olimpiadų ir konkursų organizavimas. Sistemoje mokytojai gali registruoti mokinius į olimpiadas ar konkursus, čia taip pat skelbiami renginių rezultatai bei sugeneruojamos ir talpinamos elektroninės pažymos mokytojams, parengusiems mokinius.
3.2. Organizuotos rajoninės olimpiados ir konkursai mokiniams, pasirūpinta jų pavežėjimu į regioninius ir respublikinius renginius.	Įvyko 36 olimpiados ir kiti renginiai, kuriuose dalyvavo 826 mokiniai. 263 mokiniai laimėjo I–III vietas rajoninėse olimpiadose. Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose ir kituose renginiuose gerina mokinių pasiekimus. Organizuojant pavežėjimą į respublikinius renginius, teikta pagalba rajono švietimo įstaigoms.
3.3. Naujai įrengta kompiuterių klasė.	Įsigyta 14 kompiuterių su monitoriais, 2 nešiojami kompiuteriai, interaktyvus ekranas (16 500 Eur). Pilnai tenkinami mokinių, mokytojų ir kitų lankytojų mokymo(si) poreikiai.
3.4. Konferencijų salė aprūpinta naujais baldais.	Įsigyti lengvai kilnojami staliukai, ritininės užuolaidos (1381 Eur). Tai padeda tinkamai pritaikyti patalpas olimpiadų, egzaminų ir kitų renginių mokiniams bei mokytojams organizavimui.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			
4.2.			

**III SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mastymo ir pokyčių valdymo kompetencija

6.2.

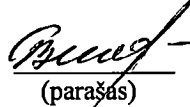
Direktorė



Adelė Mazeliauskienė

IV SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Adelės Mazeliauskienės veikla vertinama labai gerai. Vertinimo komisijos ir centro tarybos posėdžio 2020-01-27 protokolais Nr. V.10-1

Centro tarybos pirmininkas

  
(parašas)Gintis Benutis 2020-01-27  
(vardas ir pavardė) (data)8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: užduotys įvykdytos ir kvi kvi siūlyti vertinimo rodikliai viršyti. Siūlyta išleisti Adelės Mazeliauskienai 2019 m. 02 mėgį įvertinti labai gerai ir nustatyti nuo 2020-03-02 iki 2021-03-26 imtinai per porcišines algas kintamąją dalį 15% porcišinei algos pataisai daliai.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



(parašas)

Antanas Kalnins 2020-02-18  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Įgyvendinti Nacionalinės švietimo agentūros vertinimo ir akreditacijos taisyklių praktinio taikymo rekomendacijas.	II ketvirtį pristatyti penkerių metų Centro veiklą ir veiklos pokyčius Nacionalinės švietimo agentūros ekspertų grupei.	Nacionalinė švietimo agentūra akredituoja Centrą penkeriems metams.
9.2. Rengti kvalifikacijos tobulinimo programas švietimo įstaigų vadovams, jų pavaduotojams ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, mokyklų bendruomenėms atsižvelgiant į nacionalinius ir savivaldybės švietimo prioritetus.	Parengti ir vykdyti ne mažiau kaip 15 kvalifikacijos tobulinimo programų, kurių trukmė ne mažesnė kaip 40 valandų.	Kvalifikacijos tobulinimo programose dalyvavo ne mažiau kaip 85 proc. švietimo įstaigų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, skyrių vedėjų, mokytojų (lietuvių kalbos ir matematikos) dalykininkų, pagalbos mokiniui specialistų ir ne mažiau kaip 80 proc. mokyklų bendruomenių.
9.3. Koordinuoti Kretingos rajono savivaldybės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2020 -2022 m. veiksmų plano įgyvendinimą.	Parengti ir įgyvendinti Kretingos rajono savivaldybės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2020–2022 metų veiksmų planą.	Kretingos rajono savivaldybės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2020 metų veiksmų planas įgyvendintas ne mažiau kaip 70 proc. Inicijuota ne mažiau kaip 20 Neformaliojo suaugusiųjų švietimo savaitės renginių. Su rajono Neformaliojo suaugusiųjų švietimo tiekėjais pasirašytos ne mažiau kaip 5 bendradarbiavimo sutartys.
9.4. Sudaryti tinkamas sąlygas rajono mokiniams dalyvauti rajono, regiono ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose bei kituose švietimo, mokslo ir sporto ministerijos organizuojamuose renginiuose.	Parengti ir įgyvendinti rajono, regiono ir respublikinių konkursų, olimpiadų ir kitų renginių planą.	Rajono, regiono ir respublikinių konkursų, olimpiadų bei kitų renginių planas įvykdytas 80 proc.

#### 10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Darbuotojų kaita
10.2. Finansavimo stoka

Meras  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau  
A. Kreščiūnas  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)