

## 1. STRATEGINIO PLANO STEBĖSENOS SISTEMA

Strateginio plano stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Centro direktorius, skyrių vedėjai stebi ir įvertina, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, uždaviniai, ar numatytos priemonės yra efektyvios ir, atsižvelgdami į stebėsenos rezultatus, patikslina strateginį veiklos planą.

Centro direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio planavimo grupė du kartus per metus (birželio ir gruodžio mėn.) koreguoja Centro strateginį planą ir teikia jį stebėsenos grupei pritarti. Stebėsenos grupė kiekvienais metais pristato Centro bendruomenei ataskaitą apie strateginio plano vykdymą. Stebėsenos grupė analizuoja duomenis ir fiksuoja juos sudarytoje lentelėje.

	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas				Planuoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per tarpinį matavimą 2018 m.	Per tarpinį matavimą 2019 m.	Per tarpinį matavimą 2020 m.			
<b>Tikslas 1.</b> Sudaryti sąlygas asmeniui grįžti į nuoseklų mokymą, įgyti pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, mokytis visą gyvenimą, tobulinti įgytą kvalifikaciją, dalyvauti suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi procese, tenkinti jaunimo laisvalaikio užimtumo ir pažinimo poreikius.								
<b>Uždavinys 1</b> Organizuoti mokymą(-si) iškritusiems iš nuosekliojo mokymo sistemos suaugusiems asmenims, teikiant jiems kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą bei tenkinti suaugusių asmenų neformaliojo švietimo poreikius.								
1.1. Taikyti įvairias mokymosi formas ir būdus, tenkinant besimokančiųjų poreikius.	Įvairių poreikių mokiniams bus sudarytos galimybės mokytis pagal pasirinktą mokymosi turinį ir formas.	Atnaujinti neakivaizdinio mokymosi proceso organizavimo ir nuotolinio mokymosi proceso organizavimo tvarkos aprašai. Priimti susitarimai dėl neakivaizdiniu mokymosi proceso organizavimo būdu besimokančių mokinių įskaitos vertinimo (vertinami sudėtinu pažymiu). Mokiniais sudaromos galimybės pasirinkti mokymosi formas (grupinę, pavienę). 10 kl. mokiniai, pasirinkę mokytis neakivaizdiniu mokymosi proceso organizavimo būdu, gali prisijungti prie nuotolinių dalykų kursų skaityti papildomai dalykų medžiagą, atlikti savikontrolės, kontrolines užduotis. Mokiniai turi galimybę mokytis pasirinkto mokymosi turinio: 3-4G kl. – pasirenkamųjų dalykų, modulių, užsienio kalbų, 9-10 kl. – ikiprofesinio ugdymo modulių, kitų dalykų modulių, lankyti pasirinktus neformaliojo švietimo užsiėmimus.	Mokiniais sudaromos galimybės pasirinkti mokymosi formas (grupinę, pavienę), mokymosi proceso organizavimo būdą (neakivaizdinį, nuotolinį, kasdienį). Mokiniais sudarytos galimybės keisti mokymosi proceso organizavimo būdą. 2G kl. mokiniai, pasirinkę mokytis neakivaizdiniu mokymosi proceso organizavimo būdu, gali prisijungti prie nuotolinių dalykų kursų ir skaityti papildomai dalykų medžiagą, atlikti savikontrolės, kontrolines užduotis. Mokiniai turi galimybę mokytis pasirinkto mokymosi turinio: 3-4G kl. – pasirenkamųjų dalykų, modulių, užsienio kalbų (nesudaryta fizikos grupė 3G kl.), 8-9-10 kl. – ikiprofesinio ugdymo modulių, kitų dalykų modulių, pradėtų mokytis užsienio kalbų, 2G kl. – pradėtų mokytis užsienio kalbų, lankyti pasirinktus neformaliojo švietimo užsiėmimus. Atsižvelgiant į brandos egzaminų pasirinkimus, rezultatus, skirta papildomų valandų technologijų, lietuvių k., istorijos, geografijos konsultacijoms. Jaunimo ir suaugusiųjų klasių tvarkaraščiai sudaryti be „langų“. Specialiųjų poreikių mokiniams mokytojai pritaiko/ individualizuoja ugdymo turinį, tai numatyta mokytojų ilgalaikiuose planuose, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programose. Specialiųjų poreikių mokiniai gauna reikalingą ir PPP skyriaus rekomenduotą pagalbą: mokytojo padėjėjo, psichologo, specialiojo pedagogo. 3-4G klasių mokiniai konsultuojami, kaip susidaryti individualų ugdymo planą (skyriaus vedėjos, klasės vadovų, informacija apie tai pateikiama individualiame ugdymo plane). Mokiniai gali keisti dalykų pasirinkimą, atsisakyti dalykų pagal poreikį ir atsižvelgiant į individualaus ugdymo plano sudarymo reikalavimus.	97 proc. mokinių mokosi pagal prašyme pageidautą mokymosi formą, mokymosi proceso organizavimo būdą. Mokymosi proceso organizavimo būdą, formą keitė 4 mokiniai (100 proc. pageidavusių galėjo pakeisti). Atsižvelgiant į 7-8, 1-2G kl. mokinių, pasirinkusių mokytis neakivaizdiniu būdu, pageidavimą, visi norintys gali prisijungti prie nuotolinių dalykų kursų ir skaityti papildomai dalykų medžiagą, atlikti savikontrolės, kontrolines užduotis. Nuotoliniuose kursuose įkelta informacija, padedanti mokytis (nuotolinio mokymosi, Adobe Connect mokymosi reikalavimai). Individualus ugdymo planas sudaromas jaunimo, 3-4G kl. mokiniams (galima keisti dalykus, atsisakyti jų išlaikant minimalų dalykų skaičių). Tvarkaraščiai sudaryti be „langų“. Mokiniai turi galimybę mokytis pasirinkto mokymosi turinio: 3-4G kl. – pasirenkamųjų dalykų, modulių, užsienio kalbų (nesudaryta vokiečių k. grupė 3G kl.), 9-10j kl. – ikiprofesinio ugdymo modulių, kitų dalykų modulių, pradėtų mokytis užsienio kalbų, 2G kl. – pradėtų mokytis užsienio kalbų. 4G kl. mokiniams sudaryta galimybė pabaigti mokytis pasirinktų dalykų programas, nors dalyką pasirinkusių mokytis mokinių skaičius yra mažas. Konsultacijoms dėl brandos egzaminų numatytos individualios valandos iš mokyklos bendruomenei skirtų valandų (iš viso 656 val.) organizuojamos ir vaizdo konsultacijos. Specialiųjų poreikių mokiniams mokytojai pritaiko ugdymo turinį (numatyta mokytojų ilgalaikiuose planuose, programose). Specialiųjų poreikių, iš užsienio atvykę mokytis mokiniai gauna PPP skyriaus rekomenduotą pagalbą: atitinkamai mokytojo padėjėjo, psichologo, socialinio pedagogo, papildomas konsultacijas.				
	Ugdymo turinio planavimas	Ugdymo turinio planavimas vykdomas	Ugdymo turinio planavimas vykdomas	Ugdymo turinio planavimas vykdomas				

Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas				Planuoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per tarpinį matavimą 2018 m.	Per tarpinį matavimą 2019 m.	Per tarpinį matavimą 2020 m.			
užtikrins mokiniams dalykų, dalykų modulių ir kursų pasirinkimo įvairovę.	remiantis jaunimo klasių mokinių apklausos duomenimis, atsižvelgiant į PUPP, brandos egzaminų rezultatus. Ikiprofesinio ugdymo modulių pasiūla atnaujinta 2016-2017 m. m. (3 naujos programos) ir 2017-2018 m. m. (3 naujos programos), taip mokiniams sudaromos galimybės susipažinti su profesijų įvairove, apsispręsti dėl profesijos pasirinkimo ateityje. 2016-2017 m. m. ir 2017-2018 m. m. atnaujinta neformaliojo švietimo pasiūla jaunimo (4 naujos programos) ir suaugusiųjų klasėms (3 naujos programos).	remiantis jaunimo klasių mokinių apklausos duomenimis, atsižvelgiant į PUPP, brandos egzaminų rezultatus. Ikiprofesinio ugdymo modulių pasiūla atnaujinta 2017-2018 m. m. (3 naujos programos), 2018-2019 m. m. (2 naujos programos). Taip mokiniams sudaromos galimybės susipažinti su profesijų įvairove, apsispręsti dėl profesijos pasirinkimo ateityje. Ikiprofesinio ugdymo moduliams iš dalies perskirstytas dalykų pamokų skaičius. 2017-2018 m. m. atnaujinta neformaliojo švietimo pasiūla jaunimo (4 naujos programos) ir suaugusiųjų klasėms (3 naujos programos), 2018-2019 m. m. jaunimo klasėms vykdomos 2 naujos programos, suaugusiųjų klasėse – 1 nauja programa. 3-4G kl. dalykų pasirinkimo pasiūla koreguojama kasmet atsižvelgiant į mokinių poreikius, SJM skyriaus galimybes.	remiantis apklausos duomenimis (1 mokinių apklausa, 1 mokytojų apklausa dėl dalykų pasiūlos), ugdymo plano rengimo darbo grupės pasiūlymais, atsižvelgiant į PUPP, brandos egzaminų rezultatus. Ikiprofesinio ugdymo modulių pasiūla atnaujinta 2018-2019 m. m. (2 naujos programos), 2019-2020 m. m. (2 naujos, 2 tęstinės programos). Ikiprofesinio ugdymo moduliams iš dalies perskirstytas dalykų pamokų skaičius. Atnaujinta neformaliojo švietimo pasiūla 2018-2019 m. m.: jaunimo klasėms vykdomos 2 naujos programos, suaugusiųjų klasėse – 1 nauja programa. 2019-2020 m. m. 2 neformaliojo švietimo valandos skirtos ikiprofesiniam ugdymui.				
Naujos erdvės padės pajvairinti ir efektyvinti mokymo(-si) proceso organizavimą (muziejai, parkai, bibliotekos ir kt.).	Skiriamas dėmesys netradicinėms pamokoms: 2016-2017 m. m. suplanuotos netradicinės pamokos, susijusios su ikiprofesiniu ugdymu, per mokslo metus prarastos 8 netradicinės pamokos, 2017-2018 m. m. netradicinės pamokos planuojamos ilgalaikiuose planuose. 2016-2017 m. m. prarastos 5, 2017-2018 m. m. – 4 netradicinio ugdymo dienos jaunimo klasių mokiniams naujose erdvėse (muziejuje, miesto Centre prie paminklų, atviroje jaunimo erdvėje „Tavo erdvė“, praktinio mokymosi vietose, miesto stadione)	Mokymosi proceso organizavimas netradicinėse erdvėse laikomas vienu iš metinės veiklos siekinių 2018 m. 2017-2018 m. m. ir 2018-2019 m. m. Metodinės tarybos iniciatyva parengti mokytojų tarpusavyje suderinti netradicinių pamokų ir integruotų pamokų planai. 2017-2018 m. m. ir 2018-2019 m. m. netradicinės ir integruotas pamokas mokytojai planuoja ilgalaikiuose planuose. 2018 m. prarastos 11 netradicinių pamokų, 12 integruotų pamokų. 2017-2018 m. m. prarastos 7 netradicinio ugdymo dienos, o 2018-2019 m. m. – 3 pažintinės ir kultūrinės dienos jaunimo klasių mokiniams naujose erdvėse (muziejuje, miesto Centre prie paminklų, atviroje jaunimo erdvėje „Tavo erdvė“, praktinio mokymosi vietose, miesto stadione). Mokytojai vis aktyviau pamokose naudoja interaktyvią lentą (pamokos organizuojamos kitame kabinete). 2017-2018 m. m. ir 2018-2019 m. m. tvarkaraštyje numatyta galimybė mokytojams pamokos metu naudotis interaktyvia lenta. 2017-2018 m. m. buvo organizuoti interaktyvios lentos mokymai. 2018 m. gruodžio mėn. mokytojams organizuotos konsultacijos dėl interaktyvios lentos panaudojimo. Per 2018 m. įsigyta 1 papildoma interaktyvi lenta (iš viso yra 3 Promethean lentos ir 1 Smart lenta). Suaugusiųjų ir jaunimo mokymo skyriuje įrengtos naujos erdvės mokymuisi: sieninis Europos žemėlapis, poilsio zona su sėdmaišiais. Erdvės iš dalies panaudojamos mokymo(-si) proceso	2018-2019 m. m. Metodinės tarybos parengti mokytojų tarpusavyje suderinti netradicinių pamokų ir integruotų pamokų planai pakoreguoti. 2019-2020 m. m. netradicinės ir integruotas pamokas mokytojai planuoja ilgalaikiuose planuose. 2019 m. prarastos 9 netradicinės, 9 integruotos pamokos, 8 pažintinės ir kultūrinės dienos jaunimo klasių mokiniams netradicinėse erdvėse (muziejuje, miesto Centre prie paminklų, praktinio mokymosi vietose, miesto stadione, miesto bibliotekoje). Mokytojai pamokose naudoja interaktyvią lentą, todėl geografijos, rusų k., anglų k., etikos pamokos organizuojamos kabinete, turinčiame lentą (SJM skyriuje yra 4 lentos). Stebėtos 24 pamokos, 19 pamokų taikyta interaktyvi lenta. Nuo 2019 m. spalio mėn. SJM skyriaus erdvėse (koridoriuje) mokiniams įrengtos 2 kompiuterių darbo vietos.				

	Planuotas rezultatas	Pasiiektas rezultatas				Planuoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per tarpinį matavimą 2018 m.	Per tarpinį matavimą 2019 m.	Per tarpinį matavimą 2020 m.			
			įvairinimui.					
1.2. Taikyti įvairias mokymosi formas ir būdus, tenkinant besimokančiųjų poreikius.	Nuotolinio mokymo centre bus sudarytos galimybės vykdyti pagrindinio, vidurinio ugdymo programas.	2016-2017 m. m. 3-4 G kl. dalykų nuotoliniai kursai tobulinti: pakoreguota 70 proc. dalykų įžanginių resursų, sukurti 129 kontroliniai testai naudojant kontrolinių testų įrankį, sukurtos 27 įvairių dalykų vaizdo pamokos naudojant Movie Maker programą, intensyvinamas Adobe Connect pamokų vedimas. Vykdyti 2 mokytojų mokymai: dėl Adobe Connect taikymo nuotolinėse pamokose, dėl kontrolinių testų nuotoliniame kurse rengimo. Kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikis nustatytas vizitų į ugdymo įstaigas metu.	2018 m. dalykų nuotoliniuose kursuose sukurti 78 kontroliniai testai naudojant kontrolinių testų įrankius, 22 įvairių dalykų vaizdo pamokos naudojant Movie Maker programą. Nuo 2016 m. kursai patobulinti ženkliai, tačiau tik iš dalies įgyvendinti 2018 m. susitarimai dėl nuotolinių kursų tobulinimo. Iš 17 nuotolinių kursų rengiančių mokytojų 71 procentas mokytojų parengė po 2 kontrolines užduotis su kontrolinių testų įrankiais per pusmetį (mažiau negu 2 užduotis parengė visi mokytojai), 12 procentų mokytojų – po 2 vaizdo pamokų įrašus su Movie Maker programa per pusmetį (62 procentai parengė po vieną įrašą). Intensyvinamas Adobe Connect pamokų vedimas (pamokos vestos vasario, kovo, balandžio, lapkričio ir gruodžio mėnesiais). Vykdyti 4 mokytojų mokymai: dėl Adobe Connect taikymo nuotolinėse pamokose, dėl kontrolinių testų nuotoliniame kurse rengimo, dėl Loom programėlės panaudojimo vaizdo pamokų įrašams. Mokytojai nuotolinio kurso rengimo kompetencijas tobulino dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo seminare „Nuotolinio mokymo(si) organizavimas Moodle aplinkoje“, edukacinėje išvykoje į Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centrą. Vadovaujantis 2017-2018 m. m. veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais dalykų mokytojai daugiau dėmesio skyrė nuotolinių kursų grįžtamajam ryšiui, mokinių informavimui apie dalyko vertinimo ir įsivertinimo sistemą, nuotolinių kursų techniniams dalykams: virtualios pamokos medžiagos paruošimui ne vėliau kaip vieną dieną prieš pamoką, atsiskaitymo darbų termino pratęsimui. Buvo parengta ir Moodle aplinkoje bei Skyriaus svetainės skiltyje patalpinta informacija mokiniams apie nuotolinio kurso studijavimo ypatumus.	Nuotolinių dalykų sąrašas papildytas – sukurti 3-4G klasės chemijos dalyko kursai, pradėti kurti 8 klasės ir 10 klasės žmogaus saugos kursai. 10 (2G) klasės nuotoliniai kursai atnaujinti tik iš dalies. Nuo 2019 m. spalio mėn. pradėti kurti ir/ar koreguoti 7, 8, 9 (1G) klasių dalykų nuotoliniai kursai, nes SJM skyriuje teikiamos nuotolinės konsultacijos neakivaizdiniu būdu besimokantiems 7, 8, 1G klasių suaugusiems mokiniams. 2019 m. 3-4 G klasių dalykų nuotoliniuose kursuose įdiegta naujovė - panaudoti įrankiai mokinių dalyko kurso įsivertinimui, mokinių veiklos užbaigimo stebėsenai. Parengta bei suaugusiųjų ir jaunimo mokymo skyriaus svetainės skiltyje, dalykų nuotolinių kursų įvadinėse dalyse patalpinta informacija apie Adobe Connect programa vedamų pamokų ypatumus. Nuotolinio kurso rengimo kompetencijas mokytojai tobulino mokymuose „Veiklų užbaigimo įrankio panaudojimas“, edukacinėje išvykoje į Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centrą, nuotolinio mokymosi savaitės webinare „Kuo mokyklai naudingas nuotolinis mokymas/is?“.				
1.3. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas.	Kasmet bus įvertintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikis.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikis nustatytas vizitų į ugdymo įstaigas metu.	Kvalifikacijos tobulinimo poreikis nustatytas metodinių būrelių metinės veiklos planavimo susirinkimuose, pildant Centro informacinės sistemos pateiktas formas, vadovaujantis mokyklų įsivertinimo duomenimis bei individualių pokalbių metu kalbant su mokyklų darbuotojais, atsakingais už pedagogų kvalifikacijos tobulinimą (direktoriais, direktorių pavaduotojais, mokyklos	Atliktas rajono pedagoginių darbuotojų 2020 m. kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas, klausimynas elektroniniu būdu.				

	Planuotas rezultatas	Pasiiektas rezultatas				Planuoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per tarpinį matavimą 2018 m.	Per tarpinį matavimą 2019 m.	Per tarpinį matavimą 2020 m.			
			metodinių grupių pirmininkais).					
1.4. Tobulinti mokytojų ir kitų specialistų dalykines bei profesines kompetencijas	Kasmet bus parengta: 80 kvalifikacijos tobulinimo programų, iš kurių 50 procentų ilgalaikių, prilygintų akredituotoms.	Parengta: 81 kvalifikacijos tobulinimo programų, iš kurių 10 ilgalaikių, prilygintų akredituotoms (12 procentų)	Parengta: 78 kvalifikacijos tobulinimo programos, iš kurių 10 ilgalaikių, prilygintų akredituotoms (13 procentų)	Parengta: 73 kvalifikacijos tobulinimo programos. 13 ilgalaikių prilygintų akredituotoms.				
1.5. Gerosios patirties sklaida.	Bus sukurtas virtualus gerosios darbo patirties bankas, išleisti 5 rajono mokytojų gerosios patirties leidiniai.	30 elektroninių ir 4 popieriniais darbais papildytas edukacinės patirties bankas. 2017 metais parengti mokytojų gerosios patirties leidiniai: „2015-2017 metų Kūrybinių grupių veiklos rezultatai“; „SMART interaktyvios lentos naudojimo galimybės pamokose“	42 elektroniniais darbais papildytas edukacinės patirties bankas.	Edukacinės patirties bankas papildytas 42 elektroniniais darbais.				
1.6. Dalyvavimas ES struktūrinių bei kitų fondų, programų skelbiamuose konkursuose.	Bus parengtos 7 paraiškos ES Struktūrinių bei kitų fondų, programų skelbiamuose konkursuose	Įgyvendinami 2 Erasmus+ projektai: „Healthy we – future guarantee“, „Promoting third age education“. Parengta „Idėjos paraiška“	Įgyvendinti 2 Erasmus+ projektai: „Healthy we – future guarantee“, „Promoting third age education“. 2018 m. rugsėjo mėnesį pradėtas įgyvendinti naujas mokyklinių strateginių partnerystės Erasmus+ projektas „Prepare for future career“. Sėkmingai pateiktos 2 paraiškos dalyvauti „ERASMUS+“ tarptautiniuose bendradarbiavimo veiklos kontaktiniuose seminaruose: „Training seminar on impact and dissemination for strategic partnerships“ (Bordo), „Cultural heritage - european cultural heritage in adult education“ (Santjago de Kompostela). Pateiktos 2 paraiškos Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro įgyvendinamo projekto „Lyderių laikas 3“ stažuotėms organizuoti Kretingos rajono švietimo įstaigose. Pirmos paraiškos stažuotės Kalvarijos ir Birštono savivaldybių komandoms vyko rugsėjo mėnesį. Antros paraiškos stažuotės Akmenės rajono, Neringos ir Šilutės rajono savivaldybėms bus organizuojamos 2019 m. kovo–balandžio mėnesiais. 2018 metais pateiktos dar dvi Erasmus+ paraiškos, tačiau jos nebuvo patvirtintos: „Journey around Europe: United in Differences“ (strateginės partnerystės jaunimo švietimo srityje), „Popularization of the alternative power sources“ (strateginės partnerystės suaugusiųjų švietimo srityje).	Įgyvendinamas 1 ES struktūrinių fondų Erasmus+ projektas „Prepare for future career“.				
1.7. Iniciatyvių pedagogų klubo „Idėja“ veikla.	Kiekvienais metais bus organizuojami du renginiai.	Parengtas projektas, Įgyvendinama ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Smurtas artimoje aplinkoje – atsakingi esame visi“.	Iniciatyvių pedagogų klubas „Idėja“ 2018 metais veiklos nevykdė.	Iniciatyvių pedagogų klubas „Idėja“ 2019 metais veiklos nevykdė.				
1.8. Įstaigos materialinės bazės gerinimas.	Bus įrengta daugiau edukacinių erdvių, leidžiančių organizuoti grupinius mokymus ir kitas veiklas. Bus atnaujinta kompiuterių klasės įranga (10 kompiuterių) ir įsigyti 5 stacionarūs bei 4 nešiojami kompiuteriai. Bus įsigyta 10 naujų metodikų. Bus įrengtas relaksacijos	2017 m. lapkričio mėnesį pradėtas antro aukšto patalpų remontas. Po remonto bus įrengta konferencijų salė, kabinetas, rūbinė. Įsigytos 3 vaizdo stebėjimo kameros. Įsigyti 5 stacionarūs bei 4 nešiojami kompiuteriai. Įsigytos Raveno spalvotųjų matricių metodikos (10 knygų).	2018 m. pavasarį baigtas antro aukšto patalpų remontas. Po remonto įrengtos 2 konferencijų salės, 3 kabinetai, 2 rūbinės. Įsigyti 12 planšetinių ir 1 nešiojamas, 1 stacionarus kompiuteriai, interaktyvi lenta „Promethean“.	2019 m. atnaujinta SJM skyriaus kompiuterių klasės įranga (14 kompiuterių) ir įsigyti 2 stacionarūs bei 1 nešiojamas kompiuteris.				

	Planuotas rezultatas	Pasiiektas rezultatas				Planuoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per tarpinį matavimą 2018 m.	Per tarpinį matavimą 2019 m.	Per tarpinį matavimą 2020 m.			
	užsiėmimų kambarys.							
<b>Uždavinys 2</b>	<i>Sudaryti sąlygas nepilnamečiams mokiniams, turintiems mokymosi motyvacijos, elgesio problemų, negalintiems tęsti mokslo dieninėse bendrojo ugdymo ar kitose institucijose, įgyti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.</i>							
2.1. Kokybiškos ir savalaikės pagalbos mokiniams, jų tėvams, mokytojams ir kitiems švietimo paslaugų teikėjams teikimas.	Bus sukurtas švietimo pagalbos teikimo modelis. Įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas. Bus sistemingai tiriami mokinių gebėjimai, elgesio ir motyvacijos problemos, teikiama sisteminga pedagoginė, psichologinė, socialinė, informacinė pagalba mokiniams ir jų tėvams.	2016-2017 m. m. didelis dėmesys skirtas mokytojų kvalifikacijos tobulinimui: organizuotos 2 paskaitos darbo su jaunimo klasių mokinių tikslinė grupė tema; organizuotas seminaras apie pagalbos galimybių teikimą mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų. 2017 m. spalio mėn. įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas. 2017 m. atliktas jaunimo klasių mokinių mokymosi motyvacijos tyrimas, metinis veiklos kokybės įsivertinimas dėl jaunimo ir suaugusiųjų klasių mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi lūkesčių. Parengtas ir įgyvendinamas mokinio individualios pažangos tvarkos aprašas, nuo 2017-2018 m. m. sudaromi individualūs ugdymo planai, individualūs konsultacijų planai – tvarkaraščiai jaunimo klasių mokiniams. Efektyvinamas ikiprofesinio ugdymo organizavimas, diegiami produktyviojo mokymosi elementai. Parengtas ikiprofesinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas. Mokytojai tobulino kvalifikaciją produktyviojo mokymosi srityje (organizuotas seminaras ir edukacinė išvyka. Organizuoti 5 mokymai pamokos kokybės tema, stebėtos ir aptartos 12 jaunimo ir suaugusiųjų klasių dalykų pamokų.	2018 m. daug dėmesio skirta mokytojų kvalifikacijos tobulinimui darbo su jaunimo klasių mokinių tikslinė grupė tema: organizuotos 2 paskaitos, 3 supervizijos, dalyvauta edukacinėje išvykoje ir dalintasi patirtimi su Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro mokytojais. 2017-2018 m. m. Skyriaus mokiniams sudarytos galimybės PPP skyriuje dalyvauti individualiose psichologo, specialiojo pedagogo konsultacijose. Švietimo pagalbą mokiniams teikė SJM skyriaus socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas, SPPC psichologas. Sprendžiant įvairius jaunimo klasių mokinių problemas pasitelkti šeimos socialiniai darbuotojai (per metus bendrauta ir bendradarbiauta su 4 šeimų socialiniais darbuotojais), socialiniais partneriais (organizuota išvyka ir susitikimas SJM skyriuje su broliais pranciškonais). Per 2017-2018 m. m. ir 2018-2019 m. m. buvo aktyvinamas bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Suorganizuoti 2 informaciniai tėvų susirinkimai mokslo metų pradžioje, per mokslo metus. 2018 m. atlikti jaunimo klasių mokinių adaptacijos, mokymosi motyvacijos tyrimai, mokinių, mokytojų apklausa – saugios aplinkos Centre kūrimo komponentų į(si)vertinimas, veiklos kokybės įsivertinimo tyrimai dėl jaunimo klasių mokinių lūkesčių integruotose, netradicinėse pamokose, suaugusiųjų klasių mokinių tyrimas dėl nuotolinių kursų. Įgyvendinamas jaunimo klasių mokinio individualios pažangos tvarkos aprašas, sudaromi individualūs ugdymo planai, individualūs konsultacijų planai – tvarkaraščiai jaunimo klasių mokiniams, jų bendrinimas google diske sudaro galimybes efektyviau rinkti informaciją apie individualių konsultacijų naudą. Įgyvendinti tarptautiniai Erasmus+ projektai (2016-2018 m., 2018-2020 m.). Projektų veiklos – galimybė mokinių socialinių, sveikos gyvensenos įgūdžių, bendrųjų kompetencijų ugdymui. Stebėta 19 dalykų pamokų. Stebėtos rezultatai aptarti individualiai su mokytojais ir Mokytojų tarybos posėdžių metu.	2019 m. švietimo pagalbą mokiniams teikė SJM skyriaus socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas, SPPC psichologas, mokytojams ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) – socialinis pedagogas, SPPC psichologas. Plėtotos mokytojų pedagoginės, socialinių ir emocijų įgūdžių, andragoginės, dalykinės kompetencijos: organizuoti 2 pasidalijimai kvalifikacijos tobulinimo patirtimi, 3 supervizijos, dalyvauta 1 edukacinėje išvykoje, 2 ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose pamokos kokybės tema. Stebėtos 24 dalykų pamokos. Stebėtos rezultatai aptarti individualiai su mokytojais ir Mokytojų tarybos posėdžių metu. Pagalba jaunimo klasių mokiniams teikta organizuojant susitikimus (paskaitas, užsiėmimus, išvykas) su socialiniais partneriais: suorganizuoti 5 susitikimai su Klaipėdos AVPK Kretingos rajono policijos komisariato pareigūnais, 2 susitikimai su pasienio užkardos specialistais, 2 susitikimai su probacijos tarnybos specialistais, 1 išvyka pas brolius pranciškonus į Pakutuvėnus. Sprendžiant mokinių lankomumo, mokymosi, elgesio problemas, buvo bendradarbiaujama su šeimų socialiniais darbuotojais, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė, vaikų teisių apsaugos specialistais (5 susitikimai), mokiniams atstovauta Kretingos socialinių paslaugų centro koordinuotai teikiamų paslaugų aptarimo posėdžiuose (5 posėdžiai), rajono Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose (5 posėdžiai). 2019 metais SJM skyriuje organizuoti 10 vaiko gerovės komisijos posėdžių, 22 jaunimo klasių auklėtojų, socialinio pedagogo, skyriaus vedėjo ir direktoriaus pasitarimai. Įgyvendinami jaunimo, suaugusiųjų klasių mokinio individualios pažangos tvarkos aprašai. Jaunimo klasėse įgyvendinama ilgalaikė prevencinė programa „Savu keliu“. Mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti 2 susirinkimai.				
<b>Uždavinys 3</b>	<i>Asmenims nuo 14 iki 29 metų, nepriklausomai nuo jų socialinės padėties, suteikti galimybes saugiai leisti laisvalaikį, užsiimti juos dominančia veikla Atviroje jaunimo erdvėje.</i>							
3.1. Veiklos formų įvairovė	Atviroje jaunimo erdvėje „Tavo	Jaunimo erdvėje „Tavo erdvė“ 2017 m.	Atviroje jaunimo erdvėje „Tavo erdvė“	Atviroje jaunimo erdvėje „Tavo erdvė“				

	Planuotas rezultatas	Pasiiektas rezultatas				Planuoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per tarpinį matavimą 2018 m.	Per tarpinį matavimą 2019 m.	Per tarpinį matavimą 2020 m.			
atsižvelgiant į erdves lankančių jaunuolių poreikius.	erdvė“ organizuojamų veiklų įvairovė pritrauks daugiau lankytojų – „Tavo erdvė“ veiklose dalyvaus 50 proc. daugiau jaunuolių. Bus sudarytos palankios sąlygos jaunuolių socialinių įgūdžių, bendrųjų kompetencijų ugdymui, užimtumo poreikių tenkinimui.	lankėsi 864 dalyviai (vidutiniškai 72 per mėnesį). Organizuota 10 veiklų (teniso, bilijardo, smiginio turnyrai, šaškių varžybos, susitikimai su kariais savanoriais, piešimas ant sienos), išvyka į AB „Klaipėdos vanduo“.	kiekvieną dieną vasaros metu lankėsi apie 4-5 jaunuolius, šaltesniu metu laikų – po 20-25 jaunuolius. Organizuotos 36 veiklos (išvyka į Klaipėdos jaunimo erdves, „Atostogų parką“, rengti įvairūs sportiniai turnyrai, arbatos vakarai, kino filmų peržiūros, įspūdžių dalinimosi vakarai po atostogų). Jaunimo erdvėje „Tavo erdvė“ 2018 m. lankėsi 864 dalyviai (vidutiniškai 72 per mėnesį).	kiekvieną dieną vasaros metu lankėsi apie 4-5 jaunuolius, šaltesniu metu laikų – po 5-10 jaunuolių. Organizuotos 30 veiklų (išvyka į „Atostogų parką“, rengti įvairūs sportiniai turnyrai, arbatos vakarai, kino filmų peržiūros, įspūdžių dalinimosi vakarai po atostogų). Jaunimo erdvėje „Tavo erdvė“ 2019 m. lankėsi 600 dalyvių (vidutiniškai 50 per mėnesį).				
3.2. Atviros jaunimo erdvės „Tavo erdvė“ veiklų sklaidos efektyvinimas siekiant pritraukti daugiau lankytojų.	Parengti „Tavo erdvė“ veiklas pristatantys reklaminiai leidiniai, apie veiklas nuolat pateikiama informacija rajoninėje spaudoje.	Informacija apie atviros jaunimo erdvės „Tavo erdvė“ veiklas viešinama Centro svetainėje. Reklaminiai „Tavo erdvė“ kalendoriai, užrašų sąsiuviniai išdalinti rajono mokyklų mokiniams (Suaugusiųjų ir jaunimo mokymo skyriaus atvirų durų dienos metu, tėvų susirinkimo metu). Rajoniniame laikraštyje „Švyturys“ 2017 m. spalio mėn. išspausdintas straipsnis apie atviros jaunimo erdvės „Tavo erdvė“ veiklas.	„Tavo erdvė“ veiklos viešintos „Tavo erdvė“ facebook paskyroje, informacija apie erdves skleista per rajoninius renginius, viešinama dalinant reklaminius „Tavo erdvė“ kalendorius. „Tavo erdvė“ darbuotojas dėvėjo erdves reklamuojančius rūbus.	„Tavo erdvė“ veiklos viešintos „Tavo erdvė“ facebook paskyroje, informacija apie erdves skleista per rajoninius renginius. Publikuoti 2 straipsniai rajoninėje spaudoje. „Tavo erdvė“ darbuotojas dėvėjo erdves reklamuojančius rūbus.				
<b>Tikslas 2. Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių asmenų (iki 21 metų) ugdymosi veiksmingumą, teikti reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turintiems asmenims (vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams).</b>								
<b>Uždavinys 1</b>	<i>Įvertinti rajono mokinių (vaikų) specialiuosius ugdymosi poreikius, koordinuoti bei teikti švietimo pagalbą rajone.</i>							
1.1. Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių tyrimas ir vertinimas.	Mokyklos aktyviau kreipsis dėl mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių tyrimo ir vertinimo.	2017 metais buvo atlikta 94 išsamūs pedagoginiai psichologiniai įvertinimai.	2018 metais buvo atlikta 99 išsamūs pedagoginiai psichologiniai įvertinimai (vertina keli specialistai: psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas). 2018 metais buvo atlikti 64 vertinimai, kai vertina 1–2 specialistai.	Atlikti 145 išsamūs pedagoginiai psichologiniai įvertinimai (vertina keli specialistai: psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas). Atlikti 89 vertinimai, kai vertina 1–2 specialistai.				
1.2. Specialistų, tėvų ir pedagogų dalyvavimas specialiųjų poreikių vaikų išvadų aptarimuose.	Dalyvaus 70–80 asmenų per metus.	Specialiųjų poreikių išvadų aptarimuose dalyvavo 94 specialistai, tėvai, pedagogai.	Specialiųjų poreikių mokinių išvadų aptarimuose dalyvavo 128 specialistai, tėvai, pedagogai.	Specialiųjų poreikių mokinių išvadų aptarimuose dalyvavo 167 specialistai, tėvai, pedagogai.				
1.3. Individualus mokinių, tėvų ir pedagogų konsultavimas pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje.	Į specialistus savarankiškai kreipsis 80–120 asmenų (mokinių, tėvų, pedagogų) kuriems reikalinga pedagoginė psichologinė pagalba.	Į specialistus savarankiškai kreipėsi 145 asmenys (mokiniai, tėvai, pedagogai), kuriems reikalinga pedagoginė psichologinė pagalba.	Į specialistus savarankiškai kreipėsi 172 asmenys (mokiniai, tėvai, pedagogai), kuriems reikalinga pedagoginė psichologinė pagalba.	Į specialistus savarankiškai kreipėsi 172 asmenys (mokiniai, tėvai, pedagogai), kuriems reikalinga pedagoginė psichologinė pagalba.				
1.4. Konsultavimas, vertinimas ir šviečiamoji veikla vaikams, mokiniams, tėvams ir pedagogams ugdymo įstaigose.	Konsultacijos vyks pagal psichologų darbo grafiką. Bus sukurta mobili pedagoginės psichologinės pagalbos grupė, kuri veiklą vykdys pagal suderintą ugdymo įstaigų ir pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus veiklos planą.	Įsteigus papildomas psichologų pareigybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoms, padaugėjo konsultavimo, šviečiamosios veiklos. Psichologai konsultavo: -94 vaikus (įvyko 318 konsultacijų); -110 tėvų (įvyko 180 konsultacijų); -38 pedagogai (įvyko 40 konsultacijų); Šviečiamoji veikla: skaitytos paskaitos: -38 paskaitos tėvams; -29 paskaitos, praktiniai užsiėmimai pedagogams; -59 grupinės pratybos mokiniams	Psichologai konsultavo: -121 vaiką (įvyko 467 konsultacijos); -163 tėvus (įvyko 281 konsultacija); -61 pedagogas (įvyko 84 konsultacijos); Šviečiamoji veikla: skaitytos paskaitos: -43 paskaitos tėvams; -35 paskaitos, praktiniai užsiėmimai pedagogams; -119 grupinių pratybų mokiniams (vaikams). Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistų komanda atliko 15 vertinimų ugdymo įstaigose, dalyvavo 16	Psichologai konsultavo: • 209 vaikus (įvyko 818 konsultacijų); • 196 tėvus (įvyko 410 konsultacijų); • 68 pedagogus (įvyko 136 konsultacijos); Šviečiamoji veikla (skaitytos paskaitos): • 52 paskaitos tėvams; • 48 paskaitos, praktiniai užsiėmimai pedagogams; • 75 grupinės pratybos mokiniams (vaikams). Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistų komanda atliko 20 vertinimų ugdymo įstaigose, dalyvavo 19				



	Planuotas rezultatas	Pasiiektas rezultatas				Planuoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per tarpinį matavimą 2018 m.	Per tarpinį matavimą 2019 m.	Per tarpinį matavimą 2020 m.			
		(vaikams). Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistų komanda atliko 15 vertinimų ugdymo įstaigose, dalyvavo 14 vaiko gerovės posėdžių, kurie vyko ugdymo įstaigose.	vaiko gerovės posėdžių, kurie vyko ugdymo įstaigose.	vaiko gerovės posėdžių, kurie vyko ugdymo įstaigose.				
1.5. Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistų pagalba vaikams, nelankantiems ugdymo įstaigų.	Bus parengta ir skyriaus svetainėje viešinama informacija tėvams. Tėvai savo iniciatyva kreipsis pagalbos į skyriaus specialistus.	14 vaikų gavo logopedinę, specialiąją pedagoginę pagalbą, kuri nebuvo teikiama ugdymo įstaigoje. 5 vaikams, nelankantiems ugdymo įstaigų, buvo teikiama logopedo pagalba	7 vaikai gavo specialiąją pedagoginę pagalbą, kuri nebuvo teikiama (arba jos neužteko) ugdymo įstaigoje (įvyko 50 pratybų) 6 vaikams (kuriems reikalinga intensyvesnė logopedo pagalba), buvo teikiama logopedo pagalba (įvyko 46 pratybos).	14 vaikų gavo specialiąją pedagoginę pagalbą, kuri nebuvo teikiama (arba jos neužteko) ugdymo įstaigoje (įvyko 74 pratybos). 7 vaikams (kuriems reikalinga intensyvesnė logopedo pagalba), buvo teikiama logopedo pagalba (įvyko 54 pratybos).				
1.6. Bendravimo įgūdžių su vaikais tobulinimo mokymai tėvų grupėms.	Psichologas ir/ar socialinis pedagogas vykdys mokymus pagal patvirtintą tvarkaraštį.	10 tėvų teismo sprendimu buvo įpareigoti išklausti bendravimo su vaikais tobulinimo kursas. 6 tėvai išklause kursas.	Įvyko 2 pozityvios tėvystės mokymų grupės (pagal programą „Laiptai. Kartu būti lengva“). Mokymuose dalyvavo ir juos išklause 15 tėvų.	Įvyko 2 pozityvios tėvystės mokymų grupės (pagal programą „Laiptai. Kartu būti lengva“). Mokymuose dalyvavo ir juos išklause 18 tėvų.				
1.7. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas teikiant pedagoginę psichologinę pagalbą.	Vyks nuolatinis bendradarbiavimas.	Siekiant užtikrinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą įvyko: -12 vizitų į ugdymo įstaigas; -10 dalyvavimų rajono Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose; -9 susirinkimai Vaikų teisių apsaugos skyriuje.	Siekiant užtikrinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą įvyko: -16 vizitų į ugdymo įstaigas; -11 dalyvavimų rajono Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose; -10 susirinkimų Vaikų teisių apsaugos skyriuje; -2 supervizijos Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centre.	Siekiant užtikrinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą įvyko: • 23 vizitai į ugdymo įstaigas; • 19 dalyvavimų rajono Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose; • 9 susirinkimai Vaikų teisių apsaugos skyriuje; • 11 tarpinstitucinių pasitarimų.				
<b>Tikslas 3. Plėtoti turizmo paslaugų įvairovę, užtikrinti geros kokybės ir nustatytus reikalavimus atitinkančias turizmo paslaugas.</b>								
<b>Uždavinys 1</b>	<i>Efektyviai išnaudoti Kretingos miesto ir rajono turistinį potencialą, skatinti bendradarbiavimą su turizmo verslo paslaugų sektoriumi Klaipėdos regiono savivaldybėmis bei jų biudžetinėmis įstaigomis bei formuoti Kretingos rajono kaip patrauklios turizmo vietovės įvaizdį.</i>							
1.1. Teikti kelionių organizavimo paslaugas po Kretingos rajoną	Organizuojamos ekskursijos po Kretingos miestą ir rajoną	Surengtos 7 mokamos ekskursijos	Surengtos 34 mokamos ekskursijos	Suorganizuotos 82 mokamos ekskursijos Kretingos mieste.		Dalyvio mokestis	2017-2020	2017-2020
1.2. Naujų turistinių maršrutų rengimas ir populiarinimas	Parengti 5 skirtingi turistiniai maršrutai ir atnaujintas žemėlapis	Parengti 6 skirtingi turistiniai maršrutai, atnaujintas ir išleistas turistinis žemėlapis, sukurtas internetinis turistinių objektų žemėlapis su teminiais sluoksniais	Papildytas dviračių maršrutų trasomis Kretingos rajono turistinis žemėlapis, sužymėtas (skiriamaisiais ženklais, kryptinėmis rodyklėmis) šv. Jokūbo piligriminis kelias Kretingos rajono Kartenos ir Žalgirio seniūnijose	Atnaujintas turistinis žemėlapis.		Savivaldybės biudžeto lėšos (10 000 Eur).	2017-2020	2017-2020
1.3. Kretingos miesto ir rajono gamtos ir kultūros turizmo išteklių sklaida	Išleisti 7 leidiniai, pagaminta 15 skirtingų reprezentacinių suvenyrų, surengtos 3 fotografijų parodos, informacija papildyta internetiniuose puslapiuose <a href="http://www.kretingoturizmas.info">www.kretingoturizmas.info</a> <a href="http://www.tripadvisor.com">www.tripadvisor.com</a> bei socialinio tinklo Facebook paskyroje	Išleisti 2 leidiniai keliomis skirtingomis kalbomis, pagaminta 7 skirtingų reprezentacinių suvenyrų, surengta 1 fotografijų paroda, informacija papildyta internetiniuose puslapiuose <a href="http://www.kretingoturizmas.info">www.kretingoturizmas.info</a> , <a href="http://www.tripadvisor.com">www.tripadvisor.com</a> bei socialinio tinklo Facebook paskyroje, sukurtas „Youtube“ kanalas, kuriame kaupiama vaizdinė medžiaga apie Kretingos rajoną. Naudojantis vietos gido paslauga „Google“ žemėlapiuose skelbiama informacija apie Kretingos rajone maitinimo, nakvynės, pramogų paslaugas teikiančias įmones, turistinius objektus. Gegužės mėnesį sukurtas turizmo informacijos centro kanalas	Išleisti 7 leidiniai keliomis skirtingomis kalbomis, pagaminta 70 skirtingų reprezentacinių suvenyrų, surengta 1 fotografijų paroda, nuolat atnaujinama turistinė informacija interneto puslapyje <a href="http://www.kretingoturizmas.info">www.kretingoturizmas.info</a> (2 kalbomis). Į svetainę integruotos Kretingos rajono turistinių objektų panoraminės nuotraukos. Informacija apie Kretingos rajono lankytinus objektus taip pat talpinama socialiniame tinkle „Facebook“ Kretingos rajono turizmo informacijos centro paskyroje. Socialiniame kanale „Youtube“ kaupiama vaizdinė medžiaga apie Kretingos rajoną. Naudojantis vietos gido paslauga „Google“ žemėlapiuose skelbiama informacija apie Kretingos	Atsižvelgiant į lankytojų poreikius, išleista apie 50 skirtingų rūšių reprezentacinių suvenyrų su Kretingos, žemaičių ir Lietuvos atributika, atnaujinti ir išleisti 8 leidiniai. Nuolat atnaujinama informacija internetiniuose tinklalapiuose <a href="http://www.kretingoturizmas.info">www.kretingoturizmas.info</a> , <a href="http://www.tripadvisor.com">www.tripadvisor.com</a> bei socialinio tinklo Facebook paskyroje. Vaizdinė informacija talpinama socialiniame tinkle „Instagram“, socialiniame kanale „Youtube“ kaupiama video medžiaga apie Kretingos rajoną, pradėta atnaujinti interaktyvi informacija apie Kretingos turizmo informacijos centrą, jo veiklą, Kretingos miesto ir rajono lankytinas vietas, turistinį, kultūrinį		Savivaldybės biudžeto lėšos (50 000 Eur).	2017-2020	2017-2020

	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas				Planuoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per tarpinį matavimą 2018 m.	Per tarpinį matavimą 2019 m.	Per tarpinį matavimą 2020 m.			
		„Visit Kretinga“ socialiniame tinkle „Instagram“, kuriame bus talpinamos Kretingos rajoną reprezentuojančios nuotraukos.	rajone maitinimo, nakvynės, pramogų paslaugas teikiančias įmones, turistinius objektus. Turizmo informacijos centro kanale „Visit Kretinga“ socialiniame tinkle „Instagram“, nuolat talpinamos Kretingos rajoną reprezentuojančios nuotraukos. Patalpinta informacija į Lietuvos šv. Jokūbo kelio savivaldybių asociacijos svetainę lietuvių ir anglų kalbomis. Pradėta atnaujinti interaktyvią informaciją apie Kretingos turizmo informacijos centrą, jo veiklą, Kretingos miesto ir rajono lankytinas vietas, turistinį, kultūrinį gyvenimą didžiausiame ir seniausiame (21 m.) turizmo bei laisvalaikio informacijos paieškos projekte LIETUVOS TURIZMAS' 2018 – 2019	gyvenimą didžiausiame ir seniausiame (21 m.) turizmo bei laisvalaikio informacijos paieškos projekte LIETUVOS TURIZMAS' 2018–2019.				
1.4. Įrengti informacinį stendą, terminalą prie Kretingos rajono turizmo informacijos	Įrengtas informacinis terminalas	-	-	-		Savivaldybės biudžeto (5000 Eur), projektų lėšos.	2017-2020	2017-2020
1.5. Kretingos turizmo įvaizdžio kūrimas ir įtvirtinimas rinkoje	Sukurtas turistinis prekės ženklas	Kuriamas prekės ženklas	Sukurtas prekės ženklas	-		Savivaldybės biudžeto lėšos (1000 Eur), projektai.	2017-2020	2017
1.6. Rengti susitikimus su turizmo verslo atstovais	Sukaupta informacija apie turizmo verslo paslaugas	Kaupiama informacija apie turizmo verslo paslaugas	Kaupiama informacija apie turizmo verslo paslaugas	Renkama, kaupiama ir talpinama informacija apie turizmo verslo paslaugas svetainėje <a href="http://www.kretingosturizmas.lt">www.kretingosturizmas.lt</a> .		Savivaldybės biudžeto (2000 Eur), verslo lėšos.	2017-2020	2017-2020
1.7. Dalyvavimas tarptautinėse ir regioninėse turizmo mugėse, parodose	Didinti dalyvavimą tarptautinėse ir regioninėse turizmo mugėse, parodose	Dalyvauta 5 turizmo parodose	Dalyvauta 6 turizmo parodose, 2 verslo misijose	Dalyvauta 5 turizmo parodose, 1 verslo misijoje, 5 Lietuvos ir užsienio miestų šventėse.		Savivaldybės biudžeto lėšos (5000 Eur).	2017-2020	2017-2020
1.8. Dalyvavimas projektinėje veikloje, siekiant pritraukti lėšų Kretingos rajono įvaizdžio gerinimui.	Didinti dalyvavimą projektinėje veikloje, siekiant pritraukti lėšų Kretingos rajono įvaizdžio gerinimui. Numatomi 2 projekto „Atrask save“ dalyviai.	Kretingos rajono turizmo informacijos centre pagal projektą „Atrask save“ savanoriavo 3 savanoriai.	Kretingos rajono turizmo informacijos centre pagal projektą „Atrask save“ savanoriavo 2 savanoriai.	Pateikta paraiška Europos Komisijos EDEN projektui „Patraukliausios Europos turizmo traukos vietovės 2019“.		Projektų partnerių lėšos.	2017-2020	2017-2020
1.9. Aktyvus dalyvavimas Žydų kultūros paveldo kelio asociacijos vykdomose veiklose	Išsaugoti ir aktualizuoti žydų kultūros paveldą, esantį Kretingos rajono savivaldybės teritorijoje, sukuriant Žydų kultūros paveldo kelio maršrutus tiek vietos, tiek nacionaliniu lygmeniu Skatinti vietos gyventojų domėjimąsi žydų kultūra, tradicijomis ir paveldu, didinti su žydų istorija susijusių objektų lankomumą ir žinomumą	Surengta nemokama ekskursija, parengtas lankomų objektų žemėlapis	Surengta nemokama ekskursija, kartu su Plungės rajono savivaldybės administracija, Kretingos rajono savivaldybės administracija ir Plungės turizmo informacijos centru pateikta paraiška finansuoti iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą „Žydų tautos pėdsakais Plungės ir Kretingos rajonuose“	Suorganizuota nemokama ekskursija „Vienos tautos istorija“.		Savivaldybės biudžeto lėšos (5000 Eur).	2017-2020	2017-2020
1.10. Bendradarbiavimas su Klaipėdos regiono savivaldybėmis	Aktyviai bendradarbiauti su Klaipėdos regionu rengiant ir vykdant bendrus renginius ir projektus, dalyvaujant turizmo	Dalyvauta 2 turizmo parodose (bendruose stenduose), 2 miestų šventėse, 2 verslo misijoje. Ruošiamas bendras leidinys	Bendradarbiaujant su Klaipėdos regiono turizmo informacijos centrais dalyvauta 2 turizmo parodose, 3 miestų šventėse, 1 verslo misijoje. Išleistas bendras leidinys	Bendrame stende dalyvauta 2 turizmo parodose, 4 Lietuvos ir užsienio miestų šventėse, surengti 2 bendri informaciniai pažintiniai turai.		Savivaldybės, projekto, Klaipėdos regiono	2017-2020	2017-2020



	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas				Planuoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per tarpinį matavimą 2018 m.	Per tarpinį matavimą 2019 m.	Per tarpinį matavimą 2020 m.			
	parodose, leidžiant bendrus leidinius		„Žvilgsni į Lietuvos pajūrį“			turizmo asociacijos lėšos.		
I.11. Kretingos rajono turistinių objektų pristatymas Lietuvos turizmo atstovams	Surengti 1 informacinį pažintinį turą Lietuvos gidams	Surengtas informacinis pažintinis turas Klaipėdos regiono turizmo specialistams	Bendradarbiaujant su turizmo rinkodaros asociacija „Tura“ surengtas informacinis pažintinis turas gidams iš visos Lietuvos	Suorganizuoti 5 informaciniai pažintiniai turai: Latvijos turizmo agentūroms, Klaipėdos regiono turizmo centrų darbuotojams, kelionių rašytojų gildijos nariams iš Didžiosios Britanijos, žurnalistei iš Danijos, žurnalistams iš naujienų portalo „15 min“. Šių informacinių turų metu buvo pristatyti Kretingos rajono turistiniai ištekliai.		Savivaldybės biudžeto lėšos (500 Eur), dalyvio mokestis.	2017-2020	2017