PRITARTA
Kretingos rajono švietimo centro
tarybos posėdžio 2021 m. kovo 22 d.
protokolu Nr. V10-2

PRITARTA
Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2021 m. balandžio d.
sprendimu Nr. T2-

KRETINGOS RAJONO ŠVIETIMO CENTRO 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-03-23 Nr. V6-31

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Kretingos rajono švietimo centras (toliau – Centras) siekia tapti modernia, į pokyčius reaguojančia ir kokybiškas paslaugas teikiančia institucija, kuri nuolat turtina materialinius ir tobulina intelektualinius išteklius. Centras 2020 metais susidūrė su nenumatytais iššūkiais, bet sėkmingai pasiekė užsibrėžtus tikslus ir uždavinius.

Svarbiausi pokyčiai, turėję įtakos įstaigos veiklai:

2020 m. birželio 25 d. Kretingos rajono savivaldybės tarybos sprendimu T2-187 nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Centre buvo uždaromas Suaugusiųjų ir jaunimo mokymo skyrius ir pakeisti nuostatai. Centro pagrindinė paskirtis – švietimo pagalbos įstaiga. Atleisti 47,4 proc. Centro darbuotojų. Didžioji dalis ugdymo proceso organizavimui naudotų vadovėlių, bibliotekos fondo, ūkinio inventoriaus perduota rajono švietimo įstaigoms.

Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. vasario 2 d. sprendimu T2-54 Centras paskirtas Kretingos rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano 2020–2022 metams įgyvendinimo koordinatoriumi. Parengtas veiksmų planas 2020–2022 metams.

2020 m. spalio mėnesį LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu sudaryta išorinio vertinimo ekspertų grupė vertino 2014–2019 metų Centro veiklą. Kretingos rajono švietimo centras akredituotas 5 metams.

Vykdant Kretingos rajono savivaldybės kontrolieriaus 2020-09-14 pavedimą Nr. K12-4 Centre atliktas auditas. Audituojamas laikotarpis: 2018–2019 metai. Parengtas audito rekomendacijų įgyvendinimo planas.

1.2. Mokinių skaičius 2019–2020 m. m. (iki 2020 m. rugpjūčio 31 d.).

Bendras mokinių skaičius – 144, iš jų ugdomi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį – 6, pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį – 50, pagal vidurinio ugdymo programą – 88 mokiniai.

2. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas.

Veiklos planavimo sistema leidžia ne tik maksimaliai panaudoti darbuotojų potencialą, siekiant Centro tikslų ir uždavinių įgyvendinimo, bet ir visais lygmenimis suderinti veiklos prioritetus bei veiksmų planą jiems įgyvendinti. Pagrindinis visų darbuotojų siekis, kad Centras taptų traukos centru rajono švietimo įstaigų vadovams, jų pavaduotojams, skyrių vedėjams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, mokiniams, tėvams ir rajono bendruomenei. Įgyvendinant strateginio plano tikslus ir uždavinius 2020 metais sutelktai dirbo visi Centro

darbuotojai. Didžiausias dėmesys buvo skiriamas nuotolinių paslaugų kokybei: spręstos nuotolinio ugdymo, pasirengimo VBE ir PUPP, NMPP, mokinio pažangos gerinimo, specialiųjų poreikių mokinių įtraukos problemos, numatytos perspektyvos. Karantino metu teiktos nuotolinės konsultacijos mokytojams, vadovams, tėvams, tobulinti mokytojų skaitmeninio raštingumo įgūdžiai. Dėl ekstremalios padėties šalyje ir susidariusios COVID-19 situacijos padidėjo psichologinių konsultacijų poreikis ne tik mokiniams, tėvams, bet ir mokytojams.

2.2. Centro strateginiai tikslai:

1. Sudaryti sąlygas asmeniui grįžti į nuoseklųjį mokymą, įgyti pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, mokytis visą gyvenimą, tobulinti įgytą kvalifikaciją, dalyvauti suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi procese, tenkinti jaunimo laisvalaikio užimtumo ir pažinimo poreikius.

2. Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių asmenų (iki 21 metų) ugdymosi veiksmingumą, teikti reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turintiems asmenims (vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams).

3. Plėtoti turizmo paslaugų įvairovę, užtikrinti kokybiškas turizmo paslaugas.

Įgyvendinant pirmąjį strateginį tikslą 2020 metais Centre užregistruotos 98 skirtingų temų kvalifikacijos tobulinimo renginių programos. Pagal parengtas kvalifikacijos tobulinimo programas, vyko 111 seminarų, edukacinių išvykų, paskaitų, kursų, kuriuose dalyvavo 3327 klausytojai. Jiems išduoti dalyvio pažymėjimai ar pažymos. Įvyko 64 metodinės veiklos renginiai, kuriuose dalyvavo 1104 dalyviai. Suorganizuota 17 parodų, 13 renginių prevenciniais klausimais. Vadovaujantis Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių rajoninių etapų grafiku įvyko 22 olimpiados, 8 konkursai. Dėl COVID-19 infekcijos buvo atšauktos 5 olimpiados ir 4 konkursai. Renginiuose dalyvavo 464 mokiniai.

Vykdytų veiklų rezultatas: vadovai, jų pavaduotojai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, pagilino bendrakultūrines, bendrąsias ir profesines kompetencijas, išryškėjo mokinių akademiniai, meniniai ir kūrybiniai pasiekimai, mokiniai dalyvavo rajono ir šalies olimpiadose, konkursuose, sudarytos sąlygos suaugusiems tenkinti savišvietos poreikį, sustiprinti socialiniai-pilietiniai gebėjimai bei nuostatos. Aktyvi atviros jaunimo erdvės „Tavo erdvė“ veikla: vyko diskusijos, susitikimai, popietės, varžybos, edukacinės išvykos.

Antrojo strateginio tikslo įgyvendinimui nuolat buvo bendradarbiaujama su specialistais, kad būtų laiku pastebėti ugdymosi sunkumai ir kuo anksčiau teikiama pagalba. 2020 metais buvo atlikti 49 kompleksiniai pedagoginiai psichologiniai įvertinimai. Dėl COVID-19 pandemijos ir paskelbto karantino vertinimų skaičius mažesnis nei ankstesniais metais, bet padaugėjo ankstyvojo amžiaus vaikų raidos vertinimų. 2019 metais buvo atlikti 22 ankstyvojo amžiaus vaikų vertinimai, o 2020 metais – 42. Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus psichologų teikiamos pagalbos poreikis karantino metu išaugo apie 15 proc. Psichologų ilgalaikes konsultacijas lankė: 145 vaikai (530 konsultacijų), 121 tėvas (301 konsultacija), 42 mokytojai (72 konsultacijos), 18 švietimo pagalbos specialistų (40 konsultacijų). Karantino metu teikiamos psichologinės pagalbos pobūdis pagal problematiką: vaikų ir paauglių psichiatrinio pobūdžio problemos (depresija, generalizuotas nerimas, miego sutrikimai ir kt.) (25 proc. visų konsultacijų); vaikų ir paauglių emocijų ir elgesio sunkumai (nuotolinis mokymasis, ribotas bendravimas, santykiai šeimoje, laisvalaikis ir kt.) galimai susiję su COVID-19 aplinkybėmis (20 proc.), vaikų ir paauglių sunkumai, susiję su specialiaisiais ugdymosi poreikiais (15 proc.); vaikų auklėjimo sunkumai (elgesio problemos šeimoje ir ugdymo įstaigoje, emocinės vaikų ir tėvų problemos) (25 proc.); šeimos krizės (vieno iš tėvų alkoholio vartojimas, smurtas šeimoje, skyrybos ir kt.) (15 proc.). Vykdytos nuotolinės savipagalbos grupės mokytojams, tėvams, mokytojų padėjėjams. Mokytojai dalyvavo streso įveikos „Mindfulness“ mokymuose, pravestos 25 klasės valandėlės, praktiniai mokymai mokiniams. Vyko nuotoliniai praktiniai užsiėmimai „Emocinio intelekto lavinimas“ mokyklinio amžiaus vaikų grupei. Specialistai patys dalyvavo 48 nuotoliniuose mokymuose. Daug naudingų patarimų išgirdo ilgalaikiuose mokymuose „Konsultavimas ir darbo organizavimas nuotoliniu būdu“.

Vykdytų veiklų rezultatas: 2020 metų veiklos rezultatų analizė parodė, kad numatytos veiklos kryptys buvo tikslingos ir ilgalaikės, jų įgyvendinimas davė teigiamų poslinkių tobulinant mokinių ugdymą, gerinant jų savijautą karantino metu, pagerėjo švietėjiškos veiklos kokybė.

Įgyvendinant trečiąjį strateginį tikslą 2020 metais skatinant atvykstamąjį turizmą bei formuojant rajono, kaip patrauklios turistinės vietovės įvaizdį, skleidžiant žinią apie Kretingos rajono turizmo išteklius buvo numatyta dalyvauti 5 tarptautinėse turizmo parodose ir 3 miestų šventėse, bet dėl COVID-19 infekcijos apribojimų dalyvauta 3 tarptautinėse parodose bei 3 miestų šventėse. Siekiant skatinti vietinį turizmą buvo suplanuota 50 mokamų ekskursijų. Tačiau išaugus susidomėjimui Kretingos miesto lankytinais objektais, suorganizuotos net 87 mokamos ekskursijos Kretingos mieste. Tęsiamas projektas „Surink Lietuvą“, kuris sujungia visas 60 Lietuvos savivaldybių. Tarptautinės parodos metu „Adventur 2020“ TIC tapo nominantu „Patraukliausios Europos turizmo vietovės“ apdovanojimuose EDEN (angl. European Destinations of Excellence) projekte iškovojęs 5 vietą iš 60 savivaldybių. Sudaryti nauji ekskursijų maršrutai „Dviračiu į Kretingos praeitį“, „Vakarėjanti Kretinga“. Karantinui pasibaigus ir atėjus vasaros sezonui, nuo birželio mėn. turistams pasiūlytos nuolatinės ekskursijos, kurios vyko kiekvieną trečiadienį („Vienuolių takais“), ketvirtadienį („Dingusi Kretinga“) ir sekmadienį („Pamirštos dvaro istorijos“). Lankytojams pageidaujant išleista 34 skirtingų rūšių reprezentacinių suvenyrų su Kretingos, Žemaičių ir Lietuvos atributika. Pagal renkamą statistiką nuo 2020 metų turizmo informacijos paslaugos suteiktos 4997 lankytojams, aptarnauta 5502 lankytojais mažiau nei 2019 metais. Lankytojų srauto sumažėjimui įtakos turėjo COVID-19 infekcija.

Vykdytų veiklų rezultatas: Kretingos rajono turizmo ištekliai, nauji maršrutai, maitinimo, apgyvendinimo paslaugos, aktyvios pramogos tampa žinomos ne tik rajono, regiono, šalies, bet ir užsienio turistams.

2.3. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).

2020 metais Erasmus+ projektas „Prepare for future career“ („Jau mokykloje ruoškis karjerai“) dėl COVID-19 pandemijos pratęstas iki 2020 m. gruodžio 31 d., spalio mėn. buvo organizuotos tarptautinės virtualios mobilumo veiklos Lenkijoje ir kitos numatytos projekto veiklos vietos lygmeniu, gautos lėšos – 2133 Eur. 2020 metais pateiktos 2 paraiškos koordinuoti projektus (The use of Google tools and mobile apps in teaching –learning process; Our hearts beat at school) ir 1 paraiška dalyvauti kaip projekto partneris Erasmus+ KA229 projekte „Our heritage is our identity“, paraiškos nebuvo patvirtintos dėl pakeisto Centro statuso. Centras yra partneris nacionalinio projekto „Prisijungusi Lietuva“, projekto „Mokyklų bibliotekininkų kompetencijų ugdymas – 2020“ su Klaipėdos apskrities viešąja I. Simonaitytės biblioteka, profesionaliojo meno projekto „Koncertų ciklo „Susitikimai su klasika...“ su Kretingos rajono kultūros centru.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Centras glaudžiai bendradarbiauja su švietimo, kultūros, sveikatos, verslo įstaigomis, bibliotekomis, muziejais, Trečiojo amžiaus universitetais, aukštosiomis mokyklomis, viešosiomis įstaigomis, rajono ir respublikos institucijomis. Projektų partneriai yra iš Latvijos, Italijos, Slovėnijos, Ispanijos, Italijos, Rumunijos, Lenkijos, Turkijos, Švedijos, Ukrainos.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2019 m.	2020 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	309,2	330,6	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	324,9	351,2	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	0,5	0,4	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2020	44426	-	44426

Paslaugų aprašymas. 2020 m. už suteiktas turizmo paslaugas –10203 Eur, už kvalifikacijos tobulinimo ir kitas paslaugas –32125 Eur, už patalpų nuomą –2098 Eur, iš viso gauta pajamų 44426 Eur. 49,9 proc. visų pajamų už teiktas paslaugas gauta iš biudžetinių įstaigų, 50,1 proc. – iš nebiudžetinių įstaigų ir fizinių asmenų.

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Centro kompiuterių klasėje įrengta 11 modernių darbo vietų su kompiuteriais, kuriuose aktyvuota žalingo turinio filtravimo paslauga. Kiekvienas kompiuteris yra sukomplektuotas su vaizdo kamera, mikrofonu bei garso kolonėlėmis. Kompiuterių klasėje taip pat įrengtas naujas 86 colių interaktyvus ekranas, veikiantis interaktyvios lentos principu. Centras nuolat tobulina savo internetinį tinklalapį ir didina jo interaktyvumą. Nuotolinės parodos viešinamos naudojant interaktyvią HTML5 skaitmeninę publikacijų svetainę http://fliphtml5.com. Centro interneto svetainėje įdiegtos dvi registracijos sistemos (Semi+ ir Švietimo centro informacinė sistema). 2020 m. buvo publikuoti 42 straipsniai rajono žiniasklaidoje. Darbuotojų veiklų vertinimas ir skatinimas teigiamai atsiliepia įstaigos rezultatams. 2020 metais COVID-19 pandemija pakoregavo Centro veiklą ir pagreitino kai kurių veiklų perkėlimą į virtualią erdvę.

Centrui reikalinga nauja, inovatyvi vaizdo ir garso aparatūra, kuri būtų naudojama nuotoliniams mokymams. Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje būtina įrengti saugią, sensorinę, inovatyvią, integralią ir vaiko su negalia bazinius sensorinius poreikius atliepiančią aplinką, kurioje būtų galima ne tik integruoti tradicinius veiklos metodus, tačiau ir taikyti naują darbo modelį, kuris apjungtų tradicinius darbo modelius su integratyviais multisensorinėje aplinkoje.

Direktorė Adelė Mazeliauskienė