

PATVIRTINTA  
Kretingos rajono švietimo centro direktoriaus  
2020 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V1-173



## **KRETINGOS RAJONO ŠVIETIMO CENTRO 2021 METŲ**

### **METINIS VEIKLOS PLANAS**

**2020 m.**

## Turinys

|   |    |
|---|----|
| I. ĮVADAS   | 3  |
| II. 2020 METŲ VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO ĮVERTINIMAS IR POKYČIAI..... | 4  |
| III. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS .....                                      | 23 |
| IV. 2021 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....                                    | 24 |
| V. 2021 METŲ UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS .....                                    | 25 |
| VI. VEIKLOS PLANO STEBĖSENA IR ATSISKAITYMAS .....                                  | 33 |

## I. ĮVADAS

Kretingos rajono švietimo centras (toliau – Centras) – Kretingos rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga.

2020 m. gegužės 28 d. Kretingos rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T2-145 pakeičiamas Kretingos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano, patvirtino Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2016 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. T2-73 „Dėl Kretingos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“ 1 priedo „Kretingos rajono savivaldybės mokyklų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų 2016–2020 metų priemonių planas“ (Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. sausio 30 d. sprendimo Nr. T2-13 redakcija) 13 punktą ir 2020 m. birželio 25 d. Kretingos rajono savivaldybės tarybos sprendimu T2-187 nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Centre uždarytas Kretingos rajono Švietimo centro suaugusiųjų ir jaunimo mokymo skyrius, keičiami Kretingos rajono švietimo centro nuostatai:

1. Centro pagrindinė paskirtis – švietimo pagalbos įstaiga;
2. Kitos paskirtys:
  - 2.1. neformaliojo suaugusiųjų švietimo grupės kvalifikacijos tobulinimo mokykla;
  - 2.2. švietimo pagalbos tarnyba;
  - 2.3. turizmo informacijos centras.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. lapkričio 4 d. įsakymu Nr. V-1686 Centras yra akredituotas penkeriems metams. Institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos pažyma, 2020 m. gruodžio 14 d. Nr. IVP-14. Centre vertintos veiklos sritys: „Mokymosi aplinka“ (biblioteka; internetas; seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai; gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas; projektinė veikla ir partnerystės tinklai) ir „Vadyba ir administravimas“ (vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas; planavimas ir administravimas; mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba). Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. vasario 2 d. sprendimu T2-54 Centras paskirtas Kretingos rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano 2020-2022 metams įgyvendinimo koordinatoriumi.

Centro veiklos: neformalusis švietimas (toliau – NŠ), pedagoginės ir psichologinės pagalbos skyrius (toliau – PPP skyrius), turizmo informacijos centras (toliau – TIC). Centro veiklos modelis apima kvalifikacijos tobulinimo programinę, projektinę, metodinę, neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinavimo, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, tiriamąją, psichologinės, socialinės pedagoginės, specialiosios pedagoginės pagalbos organizavimo ir turizmo veiklas. Centras palaiko glaudžius ryšius su Kretingos rajono bendruomene, užmezgami ir palaikomi bendradarbiavimo ryšiai su rajono ir šalies švietimo ir kultūros įstaigomis. Centras siekia tapti modernia, atvira inovacijoms institucija, teikianti kokybiškas ir visiems prieinamas paslaugas.

Rengiant 2021 metų Centro metinį veiklos planą atsižvelgta į Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 nuostatas, Kretingos rajono savivaldybės 2019–2021 metų strateginio plano švietimo programą (NR. 08), Kretingos rajono švietimo centro 2017–2020 metų strateginį planą, Centro nuostatus (2020 m. birželio 25 d. Nr. T2-187), Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašu (2017 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-662); Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių nustatymo ir jų specialiųjų ugdymosi poreikių skirstymo į lygius tvarkos aprašu (2011 m. liepos 13 d. Nr. V-1265/V-685/A1-317), Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu (2017 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-657), Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu (2016 m. lapkričio 2 d. Nr. V-950), Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu (2017 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-657), Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu (2011 m. liepos 8 d. Nr. V-1229), Lietuvos Respublikos turizmo įstatymu (2018 m. birželio 30 d. Nr. XIII-1447).

## II. 2020 METŲ VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO ĮVERTINIMAS IR POKYČIAI

### NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS

**1. Tikslas. Tenkinti mokytojų ir kitų suaugusiųjų gyvenimo karjerai būtinų kompetencijų tobulinimo ir mokymosi visą gyvenimą poreikius.**

**1.1 uždavins. Sudaryti sąlygas pedagoginiams darbuotojams ir kitiems suaugusiesiems tobulinti reikalingas kompetencijas teikiant kokybiškas, inovatyvias kvalifikacijos tobulinimo paslaugas mokinių pasiekimų gerinimui.**

2020 metais Centre užregistruotos 69 (iki 18 val.) skirtingų temų mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programos (planuota parengti 50) ir 29 ilgalaikės (40 val. ir daugiau) programos (planuota parengti 10). 2020 m. Centras disponavo 135 kvalifikacijos tobulinimo programomis, iš kurių 66 – ilgalaikės (40–60 val.) 2020 m. veiklos plane buvo numatyta parengti ir įgyvendinti klientų poreikius tenkinančią akredituotą kvalifikacijos tobulinimo programą, vykdomą ne Lietuvos Respublikoje. Buvo parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimo ir motyvavimo kompetencijų ugdymas“, kurios I modulis planuotas įgyvendinti Italijoje negalėjo įvykti dėl 2020 metais įvykusios pasaulinės COVID-19 pandemijos.

2020 metais, pagal parengtas kvalifikacijos tobulinimo programas, vyko 111 seminarų, edukacinių išvykų, paskaitų, kursų. Juose dalyvavo 3327 klausytojai, kuriems išduoti dalyvio pažymėjimai ir pažymos (*1 lentelė*).

**1 lentelė. Kvalifikacijos tobulinimo renginių ir jų dalyvių, valandų skaičius 2020 metais**

| <b>Eil. Nr.</b> | <b>Mėnuo</b> | <b>Renginių skaičius</b> | <b>Valandų skaičius</b> | <b>Dalyvių skaičius</b> |
|-----------------|--------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1.              | Sausis       | 4                        | 28                      | 125                     |
| 2.              | Vasaris      | 18                       | 394                     | 284                     |
| 3.              | Kovas        | 4                        | 78                      | 88                      |
| 4.              | Balandis     | 6                        | 34                      | 313                     |
| 5.              | Gegužė       | 12                       | 72                      | 459                     |
| 6.              | Birželis     | 9                        | 80                      | 287                     |
| 7.              | Rugsėjis     | 17                       | 106                     | 530                     |
| 8.              | Spalis       | 13                       | 96                      | 417                     |
| 9.              | Lapkritis    | 16                       | 100                     | 386                     |
| 10.             | Gruodis      | 12                       | 92                      | 438                     |
| <b>Iš viso</b>  |              | <b>111</b>               | <b>1080</b>             | <b>3327</b>             |

Kvalifikacijos tobulinimo renginius vedė 115 lektorių. Kursus vedė Kretingos rajono švietimo įstaigų mokytojai: Rasa Kašinskienė, Živilė Tamošauskienė, Gražina Zaborienė, Jūratė Lissauskienė. Seminarus, mokymus vedė: Mindaugas Razma, Edita Miežetienė, Vaidas Mackevičius ir dar 13 mokytojų bei 8 direktoriai, direktorių pavaduotojai.

2020 metais vyko įvairių formų renginiai. Seminarai, mokymai apie informacinių technologijų naudojimą, nuotolinį darbą bei mokymą(-si), šiuolaikinės pamokos vadybą, jos kokybės tobulinimą, asmeninę pažangą vertinimą ir įsivertinimą pamokoje, grįžtamąjį ryšį, aktyvius ugdymosi metodus, kūrybiškumą bei kiti. Įgyvendintos arba tęsiamos trisdešimt dvi 40–60 akademinų valandų kvalifikacijos tobulinimo programos.

Dalyviai į renginius registruojasi, gauna pažymėjimus ir pažymas elektroninėje renginių dalyvių registravimo sistemoje Semi plus.

Įgyvendinant priemonę inicijuoti Centro darbuotojų profesionalumo tobulinimą tvarios, reflektuojančios pedagoginės bendruomenės telkimui (buvo numatyta, kad pedagoginiai darbuotojai tobulins kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per metus). 2020 metais neformaliojo švietimo darbuotojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: vedėja/direktoriaus pavaduotoja Vilija Kontrimė 10 dienų, Gėnė Benetienė 6 dienas, metodininkė Jolita Lazauskienė 6 dienas, metodininkė Eglė Survilaitė 2 dienas.

### **1.2 uždavinys. Inicijuoti ir koordinuoti mokytojų gerosios patirties sklaidą.**

Kretingos rajono mokytojų metodinė veikla organizuojama ir vykdoma vadovaujantis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo bei švietimo pagalbos specialistų veikla. Kretingos rajono švietimo centro direktoriaus 2020 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. VI-7 „Dėl Kretingos rajono mokyklų metodinės veiklos tarybos tvirtinimo“ patvirtinta nauja metodinė taryba, kurią sudaro 28 dalykų mokytojai vadinami mokomųjų dalykų metodinės veiklos koordinatoriais. Šiais metais Kretingos rajone įvyko 64 metodinės veiklos renginiai. Renginiuose dalyvavo 1104 dalyviai: 928 Kretingos rajono mokytojai ir 176 atvykę iš kitų miestų/rajonų. Gerosios patirties renginių metu spręstos nuotolinio ugdymo, pasirengimo VBE ir PUPP, NMPP, mokinio pažangos gerinimo, specialiųjų poreikių mokinių įtraukos problemos ir numatytos perspektyvos, dalintasi patirtimi, idėjomis gamtamoksliniam pradinėjų klasių mokinių ugdymui, lytiškumo programos integravimui, sėkmingam prevencinių programų vykdymui, skleista dalyvavimo tarptautiniuose projektuose patirtis, diskutuota olimpiadų ir konkursų organizavimo, pamokos kokybės užtikrinimo, pamokų/veiklų stebėsenos tobulinimo, socialinio emocinio ugdymo, mokymo(si) motyvacijos, streso įveikos, renginių organizavimo, metodinės mokytojų veiklos ir kitais klausimais. Karantino metu teiktos nuotolinės konsultacijos mokytojams ir ugdymo įstaigų vadovams, tobulinti mokytojų skaitmeninio raštingumo įgūdžiai. Dėl ekstremalios padėties šalyje ir susidariusios COVID-19 situacijos 2020 metais atšaukti ir neįvyko 8 renginiai.

Gerosios patirties sklaida planuojama atsižvelgiant į rajono pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimo analizę (2020 m.), bendraujant su mokomųjų dalykų metodinės veiklos koordinatoriais, mokytojais, ugdymo įstaigų vadovais. Kretingos rajono mokytojų gerosios patirties sklaida pateikta lentelėje (2 lentelė).

**2 lentelė. Kretingos rajono mokytojų gerosios patirties sklaida 2020 metais**

| Eil. Nr. | Veiklos forma                                   | Renginių skaičius | Dalyvių skaičius |                                 |         |
|----------|---|-------------------|------------------|---------------------------------|---------|
|          |   |                   | Kretingos rajono | Atvykę iš kitų miestų ar rajonų | Iš viso |
| 1.       | Konkursai, saviraiškos projektai                | 9                 | 85               | 73                              | 158     |
| 2.       | Konferencijos                                   | 4                 | 43               | 101                             | 147     |
| 3.       | Apskritojo stalo diskusijos, metodinės valandos | 23                | 301              | 4                               | 305     |
| 4.       | Atviros pamokos/veiklos                         | 4                 | 19               | 0                               | 19      |
| 5.       | Intervizijos                                    | 1                 | 7                | 0                               | 7       |

|     |                               |           |            |            |             |
|-----|-------------------------------|-----------|------------|------------|-------------|
| 6.  | Praktiniai mokymai/užsiėmimai | 4         | 57         | 0          | 57          |
| 7.  | Šventės                       | 1         | 14         | 0          | 14          |
| 8.  | Metodinės dienos              | 6         | 139        | 23         | 162         |
| 9.  | Pasitarimai                   | 5         | 125        | 0          | 125         |
| 10. | Konsultacijos                 | 8         | 165        | 0          | 165         |
| 11. | Praktikumai                   | 1         | 1          | 8          | 9           |
| 12. | Gerosios patirties renginiai  | 1         | 12         | 5          | 17          |
|     | <b>Iš viso</b>                | <b>69</b> | <b>968</b> | <b>214</b> | <b>1182</b> |

### **1.3 uždavinys. Skatinti mokytojų ir kitų suaugusiųjų kūrybiškumą, saviraišką bei savišvietą.**

2020 metais buvo suorganizuota 17 parodų: 1 – autorinė, 16 – teminių parodų. Jose darbus pristatė 23 mokytojai, auklėtojai, ugdymo įstaigų bendruomenės, rajono bendruomenės nariai.

2020 metais įgyvendinant Erasmus+ projektą „Prepare for future career“ („Jau mokykloje ruoškis karjerai“), Centras organizavo tarptautinę veiklą (mobilumo veiklą nuotoliniu būdu Lenkijoje) ir kitas numatytas projekto veiklas vietos lygmeniu. 2020 metais pateiktos 2 paraiškos koordinuoti projektus (The use of Google tools and mobile apps in teaching –learning process; Our hearts beat at school) ir 1 paraiška dalyvauti kaip projekto partneris Erasmus+ KA229 projekte „Our heritage is our identity“, paraiškos nebuvo patvirtintos dėl pakeisto Centro statuso. Daugiau informacijos apie projektus ir bendradarbiavimo sutartis pateikta lentelėje (3 lentelė).

**3 lentelė. Centro projektinė veikla 2020 metais**

| <b>Eil. Nr.</b> | <b>Projekto vykdymo laikotarpis</b> | <b>Projekto pavadinimas</b>   | <b>Projekto trumpas aprašymas/Bendradarbiavimo tikslas</b>  |
|-----------------|-------------------------------------|---|---|
| 1.              | 2018-09-01–2020-12-31               | Erasmus+ „Prepare for future career“ („Jau mokykloje ruoškis karjerai“) | Tarptautinis, ES struktūrinių fondų lėšų, projektas „Jau mokykloje ruoškis karjerai“ („Prepare for future career“). Projektas pradėtas įgyvendinti 2018 metų rugsėjo mėnesį. Pagrindinė veikla – gerosios praktikos sklaida ir integravimas į ugdymo turinį. Kretingos rajono švietimo centras – projekto koordinatorius. Projekto metu 2020 m. Kretingos, Italijos, Lenkijos, Rumunijos ir Turkijos mokyklos aprašė savo patirtį kaip sekėsi dalyvauti projekte ir integruoti veiklas į elektroninės knygos puslapius. Projekto įgyvendinimo laikotarpis 2018–2020 metai. Projekto veiklos |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  |   | <p>padeda ugdyti mokinių karjeros, socialinius ir verslumo įgūdžius, bendrąsias kompetencijas.</p> <p>Dėl pandemijos ištikusios 2020 metų pavasarį, negalėjo įvykti paskutinis numatytas mobilumo susitikimas Lenkijoje, Krokuvoje, todėl projektas pratęstas iki 2020 m. gruodžio 31 d. 2020 metais šiam projektui suorganizuota skirtingų veiklų: kultūrinės ir pažintinės dienos, apsilankymai praktinio mokymosi vietose, vizitai į profesinio mokymo įstaigas, paskaitos, nuotolinės mobilumo veiklos.</p> |
| 2. | 2020 m. gegužės mėn., birželio mėn.        | Kretingos rajono švietimo centras partneris profesionaliojo meno projekto „Koncertų ciklo „Susitikimai su klasika...“                   | Centro kaip partnerio tikslas viešinti reklamines medžiagas įstaigos internetinėje svetainėje, kitose Kretingos rajono švietimo institucijose bei Lietuvos miestų kvalifikacijos kėlimo centruose. Kvalifikacinių seminarų, susitikimų su muzikos srities lektorais, atlikėjais organizavimas, pagalba plėtojant renginių klausytojų auditorijas.   |
| 3. | 2020 rugsėjo mėn.                          | Bendradarbiavimo sutartis su Kretingos rajono kultūros centru   | Bendradarbiavimo tikslas teikti pagalbą ir informaciją ieškant lektorių, rengiant kvalifikacijos tobulinimo programas ir projektus, suderinus su Švietimo centru išnuomoti Centro renginiams salę.  |
| 4. | 2020 m. sausio mėn. – 2021 m. vasario mėn. | Kretingos rajono švietimo centras partneris projekto „Prisijungusi Lietuva“. Vykdytojas-Asociacija „Viešieji interneto prieigos taškai“ | Švietimo centro kaip partnerio įsipareigojimai: kviesti švietimo ir kitų sričių darbuotojus dalyvauti projekto nemokamuose skaitmeninio raštingumo mokymo renginiuose savivaldybėje. Bendrais ir suderintais veiksmais sudaryti skaitmeninio raštingumo mokymo grafikus, juos paskelbti renginių plane bei informuoti švietimo ir kitų įstaigų darbuotojus.   |
| 5. | 2020 m. spalio mėn.                        | Bendradarbiavimo sutartis su VšĮ Klaipėdos universiteto socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto Tęstinių studijų centru            | Bendradarbiavimo tikslas kartu rengti ir įgyvendinti aktualias ir inovatyvias kvalifikacijos tobulinimo programas, bendrus vietas, nacionalinius, ES ir tarptautinius projektus, telkiant mokslininkų ir praktikų pajėgas suaugusiųjų kvalifikacijos plėtojimui.  |



|    |                     |  |  |
|----|---------------------|--|--|
| 6. | 2020 m. spalio mėn. | Bendradarbiavimo sutartis su VšĮ Klaipėdos valstybine kolegija | Bendradarbiavimo tikslas dalintis patirtimi, žiniomis bei informacija vykdant taikomoosius mokslinius tyrimus, organizuojant mokymus, seminarus, kursus ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą. Rengiant ir vykdant nacionalinius bei tarptautinius projektus, organizuojant pramoginius, sporto, kultūrinius bei edukacinius renginius |
|----|---------------------|--|--|

#### **1.4 uždavinys. Skatinti antikorupcines, prevencines, pilietines ir socialines iniciatyvas, šviesti ir informuoti visuomenę.**

2020 metais buvo numatyta organizuoti 3 renginius prevenciniais klausimais. Sėkmingai organizuota 13 renginių: 1 seminarų ciklas „Teigiamas emocinis klimatas švietimo įstaigoje ir veiksniai darantys jam įtaką“, 6 seminarai „Asmens duomenų apsauga mokymo įstaigoje įsigaliojus Bendrajam duomenų apsaugos reglamentui: teisiniai aspektai“, „Socialinis emocinis ugdymas ir bendruomenės telkimas“, „Krizių valdymas mokykloje“, „Vaikų socialinis emocinis ugdymas. Mokyklos patirtis“, „Socialinis, emocinis ugdymas – bendruomenės galia“, „Socialinių-emocinių įgūdžių lavinimas per žaidimą su Kimochis žaislais“; praktiniai mokymai „Socialinių-emocinių įgūdžių lavinimas su Kimochis žaislais“, „Gerosios patirties sklaida dirbant su Kimochis socialinių-emocinių įgūdžių ikimokyklinio ugdymo programa“, „Dailės terapijos įtaka socialinio emocinio ugdymo kontekste“, atvira integruota veikla „Emocinis socialinis ugdymas integruojant „Kimochis“ programą“, respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Socialinis emocinis ugdymas darželyje“.

Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus psychologės 2020 m. vedė mokymus prevencine tematika Kretingos rajono švietimo įstaigų bendruomenių atstovams: „Vaiko apsauga ir gerovė“, „Sėkmingas bendradarbiavimas“, „Vaikų su ASS komunikacija. Aktualijos ir iššūkiai inkluziniame ugdyme“.

#### **1.5 uždavinys. Sudaryti sąlygas suaugusiesiems ugdyti(-is) bendrąsias kompetencijas plėtojant neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas.**

Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. vasario 20 d. sprendimu Nr. T2-54 patvirtintas Kretingos rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planas 2020–2022 metams. Centras paskirtas Kretingos rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano 2020-2022 metams įgyvendinimo koordinatoriumi. Sausio mėnesį parengta Kretingos rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2019 metų veiksmų plano įgyvendinimo ataskaita. Gruodžio mėn. parengta neformalaus suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi paslaugų teikėjų pasiūla pagal teikiamas neformalaus suaugusiųjų švietimo programas.

2020 metais Kretingos rajono švietimo centre vyko anglų kalbos kursai „Anglų kalbos kursai Starter A1 lygis“ (60 val. – 2 grupės), „Anglų kalbos kursai Elementary A2 lygis“ (60 val.); rusų kalbos kursai „Rusų kalbos kursai pradedantiesiems“ (60 val.) Kretingos rajono bendruomenei.

## **2. Tikslas. Tobulinti mokinių dalykines žinias, lavinti mokslinį kritinį mąstymą, kūrybiškumą, savarankiškumą.**

### **2.1 uždavinys. Skatinti mokinius domėtis mokslu, menu, kultūra.**

Vadovaujantis Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių rajoninių etapų grafiku, patvirtintu Centro direktoriaus 2019 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. V-273, 2020 m. buvo organizuota 30 renginių: 22 olimpiados, 8 konkursai. Dėl COVID-19 infekcijos buvo atšauktos penkios olimpiados ir keturi konkursai. Renginiuose dalyvavo 464 Kretingos rajono mokiniai.

### **2.2 uždavinys. Skatinti mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose ir kituose renginiuose.**

Efektyviam olimpiadų ir konkursų organizavimui buvo naudojama švietimo informacinė sistema, kurioje mokiniai registruojami į olimpiadas ir konkursus, čia taip pat skelbiami renginių rezultatai bei sugeneruojamos ir talpinamos elektroninės pažymos visiems mokytojams, parengusiems mokinius olimpiadai ar konkursui. Išsami informacija apie dalyvių skaičių kiekviename renginyje pateikta lentelėje (4 lentelė).

**4 lentelė. Mokinių olimpiados, konkursai ir kiti renginiai. Dalyvių skaičius 2020 m.**

| <b>Eil. Nr.</b> | <b>Pavadinimas</b>   | <b>Dalyvių skaičius</b> |
|-----------------|--|-------------------------|
| 1.              | 4-oji Vakarų Lietuvos gamtos mokslų – biologijos olimpiada (5–8 kl.)                                   | 35                      |
| 2.              | 32-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada (9–12 kl.)   | 14                      |
| 3.              | Respublikinis anglų kalbos konkursas (9–10 kl.)  | 16                      |
| 4.              | 5–8 klasių Lietuvos moksleivių matematikos olimpiada   | 63                      |
| 5.              | 26-oji Lietuvos mokinių dailės olimpiada (8–12 kl.)  | 23                      |
| 6.              | Kretingos rajono 5–7 klasių mokinių dailės olimpiada   | 11                      |
| 7.              | XXX Lietuvos mokinių istorijos olimpiada (10–12 kl.)   | 14                      |
| 8.              | Rajoninis konkursas „Raštingiausias pradinukas“  | 52                      |
| 9.              | Lietuvos mokinių technologijų olimpiada  | 21                      |
| 10.             | XXX Lietuvos mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiada (10–11 kl.)                                      | 5                       |
| 11.             | 68-oji Lietuvos mokinių fizikos olimpiada (9–12 kl.)   | 34                      |
| 12.             | 7-oji Lietuvos mokinių muzikos olimpiada (6–12 kl.)  | 4                       |
| 13.             | Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas  | 23                      |
| 14.             | Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų 9–12 klasių mokiniams | 17                      |

|                |   |            |
|----------------|---|------------|
| 15.            | 53-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada                            | 30         |
| 16.            | 49-asis tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas              | 2          |
| 17.            | 52-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas                     | 11         |
| 18.            | 69-oji Lietuvos mokinių matematikos olimpiada (9–12 kl.)                | 35         |
| 19.            | 58-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada                              | 27         |
| 20.            | Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada (11 kl.)                        | 10         |
| 21.            | Kretingos rajono 6 klasės mokinių anglų kalbos konkursas „Spelling Bee“ | 17         |
| <b>Iš viso</b> |   | <b>464</b> |

### **3. Tikslas. Efektyvinti atviros jaunimo erdvės „Tavo erdvė“ veiklą.**

**3.1 uždavinys. Atviroje jaunimo erdvėje „Tavo erdvė“ vykdyti įdomias ir jaunimui reikalingas veiklas, padedančias socialinei integracijai.**

Atviroje jaunimo erdvėje „Tavo erdvė“ jaunimo klasių mokiniams ir kitiems nemotyvuotiems, savirealizacijos erdvės nerandantiems Kretingos miesto jauniems žmonėms 2020 m. organizuota įvairaus pobūdžio veiklų: išvyka po rajono apylinkes, rengti įvairūs sportiniai turnyrai, arbatos vakarai, kino filmų peržiūros, įspūdžių dalinimosi vakarai po atostogų. Iš viso per metus suorganizuotos 24 veiklos. Tai sudarė galimybę jaunuoliams saugiai, turiningai praleisti laisvalaikį, save realizuoti, integruotis į gyvenamąją aplinką Kretingos mieste ir rajone. Buvo numatyta, kad veiklose dalyvaus, erdvėse lankysis 60 procentų daugiau lankytojų. Suskaičiuota, kad per metus erdvėse lankėsi 30 skirtingų jaunuolių. „Tavo erdvė“ patalpose veiklas vykdė jaunuoliai, norintys kurti filmukus ir talpinti juos interneto platformose. Uždavinys įgyvendintas iš dalies dėl žmogiškųjų išteklių ribotų galimybių (dirba tik vienas darbuotojas), dėl laiko ir organizacinių gebėjimų bei kompetencijų stokos.

### **3.2 uždavinys. Didinti atviros jaunimo erdvės „Tavo erdvė“ žinomumą.**

„Tavo erdvė“ veiklos viešintos erdvės Facebook paskyroje, erdvės viešinamos rajoniniuose renginiuose, „Tavo erdvė“ darbuotojas dėvi erdves reklamuojančius rūbus.

## PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS PAGALBOS SKYRIUS

**1. Tikslas.** Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių asmenų (iki 21 metų) ugdymosi veiksmingumą, teikti reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turintiems asmenims (vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams).

**1.1 uždavinys.** Suteikti galimybę gauti psichologinę, socialinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą pedagoginės psichologinės pagalbos (PPP) skyriuje kiekvienam Kretingos rajono mokyklų bendruomenių nariui, jei tokia pagalba nesuteikiama mokykloje.

2020 metų pavasarį Covid-19 karantino metu dauguma vertinimų, kuriuos turėjo atlikti 3 pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistai, buvo nukelti vasaros laikotarpiui. 2020 metų rudenį visi pedagoginiai psichologiniai vertinimai buvo atliekami, dalyvaujant 3 specialistams (5 lentelė) ir naudojant standartizuotas metodikas. Vertinimų skaičius mažesnis nei ankstesniais metais, nes pakartotinis vertinimas buvo pratęstas, išrašant 8 formos pažymą. Vertinimo aptarimuose dalyvavusiems tėvams pateiktos rekomendacijos apie vaikų ugdymo galimybes ir būdus, švietimo pagalbos teikimą, egzaminų pritaikymą ir pan. Sunkesniais atvejais individuali švietimo pagalba buvo teikiama pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje. Skyriaus specialistai (logopedas, psichologas), įvertindami ankstyvojo amžiaus vaikų raidą, naudojo standartizuotą DISC metodiką. Išsamių ankstyvojo amžiaus vaikų vertinimų kasmet tik daugėja. 2019 m. buvo atlikti 22 ankstyvojo amžiaus vaikų vertinimai, 2020 m. – 42 vaikų vertinimai. Dalis vertinimų, kai vertina 1–2 specialistai, atlikti specialistams nuvykus į vaiko ugdymo įstaigą. Karantino metu vertinimų ugdymo įstaigose sumažėjo. Specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadų aptarimuose dažniausiai dalyvavo vaikų tėvai ir švietimo pagalbos specialistai. Daugeliui tėvų buvo pasiūlyta vaiko raidą įsivertinti Vilniaus Vaiko raidos centre. Vaikams, kuriems nustatyti įvairiapusiai raidos sutrikimai (arba nepatiksinti) skirtos mokytojų padėjėjų paslaugos.

**5 lentelė.** *Pedagoginis psichologinis įvertinimas*

| Veikla   | Įvertintų asmenų/ parengtų pažymų skaičius | Pastabos   |
|--|--|--|
| Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas  | 42   | Vertina tik logopedas arba logopedas ir neurologas |
|  | 49   | Vertina mažiausiai 3 specialistai                  |
| Brandumo ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą įvertinimas                     | -  | -  |
| Vaikų gabumų įvertinimas   | 18   | -  |
| Profesinio kryptingumo įvertinimas   | 2  | -  |
| Išvadų tikslinimas Pažymoje dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) Švietimo pagalbos skyrimo | 42   | Pagal pateiktus dokumentus                         |

|  |    |  |
|--|----|--|
| Pažymos dėl PUPP ar brandos egzaminų pritaikymo paruošimas | 25 | Pagal pateiktus dokumentus                                   |
| Kita (išvardinti):   | 13 | Vertina spec. pedagogas ir psichologas, socialinis pedagogas |

Kretingos rajono Švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus psichologų teikiamos pagalbos poreikis karantino metu išaugo apie 15 proc. Karantino metu teikiamos psichologinės pagalbos pobūdis pagal problematiką:

- Vaikų ir paauglių psichiatrinio pobūdžio problemos (depresija, generalizuotas nerimas, miego sutrikimai ir kt. ) (25 proc. visų konsultacijų)
- Vaikų ir paauglių emocijų ir elgesio sunkumai (nuotolinis mokymasis, ribotas bendravimas, santykiai šeimoje, laisvalaikis ir kt.) galimai susiję su Covid-19 aplinkybėmis (20 proc.)
- Vaikų ir paauglių sunkumai, susiję su specialiaisiais ugdymosi poreikiais (15 proc.)
- Vaikų auklėjimo sunkumai (elgesio problemos šeimoje ir ugdymo įstaigoje, emocinės vaikų ir tėvų problemos) (25 proc.)
- Šeimos krizės (vieno iš tėvų alkoholio vartojimas, smurtas šeimoje, skyrybos ir kt.) (15 proc.)

PPPS psichologės teikia psichologinę pagalbą visoms rajono ugdymo įstaigoms. Informacija apie teikiamą pagalbą yra nuolat atnaujinama visų ugdymo įstaigų internetinėse svetainėse, TAMO dienynuose, Centro internetinėje svetainėje. Psichologinės pagalbos kreipiasi tėvai, vaikai, kurie noriai konsultuojasi, prašo patarimų, rekomendacijų. Konsultacijas lanko ne tik paauglių tėvai, bet ir tėvai, auginantys ikimokyklinio amžiaus vaikus. Rečiausiai dėl psichologinės pagalbos kreipiasi mokytojai. Psichologinės pagalbos prašo vis daugiau žmonių, nebijo kreiptis, pasirenka psichologą. Karantino metu psichologai klientus konsultavo nuotoliniu būdu: pasitelkiant IT (Messenger, Skype, Viber, Zoom ir kt.). Pagrindinės pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus psichologo veiklos sritys: vertinimo (vaiko raidos vertinimo Disco metodika, brandumo ir intelekto tyrimų WISC-III lt, gabių vaikų atpažinimo), konsultavimo, švietėjiška veikla.

**6 lentelė. Psichologinės pagalbos teikimas**

| <b>Klientai</b>                | <b>Klientų skaičius</b> | <b>Konsultacijų skaičius</b> |
|--------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Tėvai (globėjai, rūpintojai)   | 121                     | 301                          |
| Švietimo pagalbos specialistai | 18                      | 40                           |
| Pedagogai                      | 42                      | 72                           |
| Vaikai/mokiniai                | 145                     | 530                          |

|  |     |     |
|--|-----|-----|
| Kiti (išvardinti) ugdymo įstaigų vadovai, socialiniai darbuotojai, atvejų vadybininkai | 19  | 38  |
| Iš viso  | 345 | 981 |

2020 m. psichologų ilgalaikes konsultacijas lankė: 145 vaikai (530 konsultacijų), 121 tėvas (301 konsultacija), 42 mokytojai (72 konsultacijos), 18 švietimo pagalbos specialistų (40 konsultacijų). Konsultacijos vyko kiekvieną savaitę nuotoliniu būdu ir sutartu laiku (karantino metu). Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras, įgyvendindamas projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, išklėlė uždavinį „Plėtoti psichologinės pagalbos prieinamumą mokiniams, jų tėvams, mokytojams ir kitiems švietimo įstaigų darbuotojams“. Psichologinė pagalba teikiama įdarbinant psichologus ugdymo įstaigose. Kretingos švietimo įstaigose įdarbinti 5 psichologai (2,5 etato). (Psichologinių problemų pobūdis: elgesio ar/ir emocijų (hiperaktyvumo sutrikimas, depresiškumas, prislėgtumas, liūdesys, baimė, nerimas, drovumas, uždarumas, agresyvumas, piktumas, pervargimas, neklusnumas, melavimas, manipuliavimas, perdėtas prierašumas ir pan.); bendravimo (tarp tėvų ir vaikų, mokinių ir mokytojų, bendraamžių, šeimos narių; vienišumas); krizės (savižudybės krizė ir save žalojantis elgesys, netektys, skyrybos, socialinis ir/ar psichologinis apleistumas, fizinė ar psichologinė atskirtis nuo tėvų); patyčios ir smurtas (fizinis, psichologinis, seksualinis ir kt.); klinikinės (neurozės (tikai, enurezė, įkyrumai, isterinės reakcijos ir kt.), depresija, elgesio sutrikimai, fobijos, autizmas, valgymo, nerimo sutrikimas, potrauminio streso sindromas ir kt.); asmenybės savęs pažinimo ir augimo (savivertė, savęs pažinimas ir saviugda). Karantino metu į psichologus kreipiasi pagalbos tėvai dėl savo vaikų patiriamos įtampos, streso, bendravimo trūkumo.

Specialiojo pedagogo ir logopedo pagalba buvo teikiama tiems mokiniams/vaikams, kurie ugdymo įstaigoje pagalbos negavo arba tėvai norėjo intensyvesnės pagalbos (7 lentelė).

**7 lentelė. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas**

| Specialiojo pedagogo |                  | Logopedo         |                  |
|----------------------|------------------|------------------|------------------|
| Klientų skaičius     | Pratybų skaičius | Klientų skaičius | Pratybų skaičius |
| 6                    | 28               | 4                | 26               |

Socialinė pedagoginė pagalba teikiama tiems mokiniams, kurie mokykloje patiria patyčias, nuotoliniu būdu konsultuojami mokyklų vaiko gerovės komisijos nariai, socialiniai darbuotojai, jei jie yra priskirti padėti šeimai (8 lentelė).

**8 lentelė. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas**

| Veikla                            | Klientų skaičius | Konsultacijų/susitikimų skaičius |
|-----------------------------------|------------------|----------------------------------|
| Diagnostinis-konsultacinis darbas | 11               | 31                               |
| Metodinė-šviečiamoji veikla       | 13               | 23                               |

|                                    |    |    |
|------------------------------------|----|----|
| Tarpinstitucinis bendradarbiavimas | 8  | 22 |
| Prevencinė veikla                  | 5  | 10 |
| Kita                               | 8  | 11 |
| Iš viso                            | 45 | 97 |

Specialistai ir pedagogai dažniausiai buvo konsultuojami dėl šių priežasčių (9 lentelė): logopedo – dėl sudėtingesnių kalbos sutrikimų atvejų, išvadų rašymo, SUP mokinių sąrašų sudarymo, įvairiapusių raidos sutrikimų, programų pritaikymo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams; specialiojo pedagogo – dėl ugdymo programų pritaikymo ir individualizavimo, VGK dokumentacijos, egzaminų pritaikymo, ugdymo būdų ir metodų parinkimo, aplinkos pritaikymo; socialinio pedagogo – dėl patyčių ir smurto prevencijos mokykloje, dėl rekomendacijų poveikių priemonių pritaikymui ugdymo įstaigose, bendravimo ir bendradarbiavimo su socialinių paslaugų centru dėl socialinės pagalbos vaikui ir jo šeimai; psichologo – dėl mokinių elgesio ir emocijų sutrikimų, mokymosi sunkumų. Didžiausią susirūpinimą kelia vaikai, kurie auga nepalankioje aplinkoje, neturi galimybės atskiroje patalpoje nuotoliniu būdu bendrauti su psichologu. Ugdymo įstaigos sudaro galimybes vaikams atvykti į mokyklą ir ten gauti tinkamą pagalbą.

**9 lentelė. Pedagoginis psichologinis konsultavimas**

| Specialistas<br>Klientai       | Psichologas |           | Specialusis pedagogas |           | Logopedas |           | Socialinis pedagogas |           |
|--------------------------------|-------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------|-----------|
|                                | Tarnyboje   | Mokykloje | Tarnyboje             | Mokykloje | Tarnyboje | Mokykloje | Tarnyboje            | Mokykloje |
| Švietimo pagalbos specialistai | 11          | 7         | 64                    | 15        | 12        | 9         | 9                    | 4         |
| Švietimo įstaigų vadovai       | 14          | 5         | 8                     | 12        | 5         | 3         | 2                    | 2         |
| Tėvai (globėjai, rūpintojai)   | 71          | 50        | 51                    | 24        | 32        | 18        | 24                   | 3         |
| Vaikai/mokiniai                | 112         | 33        | 46                    | 15        | 11        | 8         | 14                   | 3         |
| Mokytojai                      | 30          | 12        | 58                    | 18        | 12        | 9         | 9                    | 3         |
| Iš viso                        | 238         | 107       | 227                   | 84        | 72        | 47        | 58                   | 15        |

**1.2 uždavinys. Teikti naudingą švietėjišką pagalbą ugdymo įstaigų bendruomenėms, atsižvelgiant į mokinius, pedagogams ir šeimoms probleminius ir aktualius klausimus.**

Pavasario karantino metu vyko nuotolinės savipagalbos grupės mokytojams, tėvams, mokytojų padėjėjams. Aktyviausi buvo mokytojų padėjėjai. Mokytojai dalyvavo streso įveikos „Mindfulness“ mokymuose. Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistai nuolat dalinasi asmeniniais kontaktais su ugdymo įstaigų administracija, kuri visada informaciją pateikia tėvams, mokytojams, vaikams. Vyksta psichologinės nuotolinės savipagalbos grupės tėvams ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Viso rajono tėvams vykdomi nuotoliniai mokymai „Efektyvi tėvystė“ (15 tėvų). Tėvai informaciją gauna per TAMO dienynus, ugdymo įstaigų internetines svetaines. 2020 metais pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistai bendradarbiavo su ugdymo įstaigomis, tenkinant įstaigų švietėjiškos veiklos poreikius. Pagerėjo švietėjiškos veiklos kokybė. Ugdymo įstaigos geba išsigrnynti savo įstaigos stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes. Pagal poreikį ir tikslingai prašo daugiau praktinių užsiėmimų nei teorinių paskaitų.

**10 lentelė. Grupių vedimas**

| Specialistas         | Grupių skaičius |       |                        |
|----------------------|-----------------|-------|------------------------|
|                      | Vaikai/mokiniai | Tėvai | Mokytojai/specialistai |
| Psichologas          | 10              | 8     | 6                      |
| Socialinis pedagogas | 2               | 1     | 2                      |

*Paskaitos tėvams*, kurias skaitė psichologai ugdymo įstaigose, kuriose nėra psichologų: „Gabūs vaikai - ką apie juos žinome?“, „Vaikų adaptacija ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Trečiųjų metų gyvenimo krizė“, „Vaiko gebėjimai ir socialinė adaptacija skirtinguose amžiaus tarpsniuose“, „Kiek tėvai turi įsitraukti į vaiko mokymąsi?“, „Vaiko adaptacija: kas? kaip? ir kodėl?“, „Kaip paruošti vaikus mokyklai?“, „Ekranų vaikai-informacinių technologijų paveikti vaikai“.

*Praktiniai mokymai tėvams*: „EQ lavinimas namie - ką gali tėvai“, „Tarpusavio santykių puoselėjimas“.

*Savitarpio pagalbos grupės*: „Efektyvi tėvystė“, „Būti mama-iššūkiams ir sprendimams“.

2020 metais buvo praversti praktiniai mokymai mokytojų padėjėjams, kuriuos vedė logopedė Raminta Staškauskienė: „Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimą, poreikiai“, mokytojams: „ASS sutrikimai ir jų įtaka psichosocialinei adaptacijai“. Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus vedėja Vaidota Vaišienė pravedė paskaitas-praktinius mokymus J. Pabrėžos universitetinės gimnazijos ir Salantų gimnazijos mokytojams: „Pagalbos ypatumai mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, inkliuzinėje mokykloje“, skaitė pranešimą ugdymo įstaigų vadovams, rajono savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijos nariams: „Komandinio darbo svarba, dirbant su vaikais, turinčiais emocijų ir/ar elgesio sutrikimų“. Švietėjišką,



prevenčinę veiklą ikimokyklinio ugdymo įstaigose vykdo dvi psichologės: Vika Gridiajeva, Rima Gruožaitė-Serepinienė. Ugdymo įstaigose, kuriose nėra psichologo, psichologinę pagalbą teikia psichologės Sonata Vizgaudienė ir Dalia Mikalauskienė. Psichologės Eglė Deksnienė ir Sonata Vizgaudienė vedė tėvystės įgūdžių grupę „Efektyvi tėvystė“. Paskaitas skaitė ir praktinius užsiėmimus vedė visi pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistai. 2020 metais pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistai pravedė 25 klases valandėles ir praktinius užsiėmimus vaikams ir mokiniams. Socialinė pedagogė Dainora Kalniškienė vykdė „Ankstyvosios intervencijos programą“. Nuolat siunčiami straipsniai, patarimai mokyklų bendruomenėms, kaip išgyventi sudėtingą laikotarpį. Psichologė Vika Gridiajeva, prasidėjus karantinui, parašė straipsnį laikraštyje „Pajūrio naujienos“: „Pandemijos sukeltus emocinius iššūkius galima kontroliuoti“, Sonata Vizgaudienė dalinosi savo straipsniais: „Kai tėvai pykstasi“, „Kalėdų senelio paslaptis“. Specialioji pedagogė parašė straipsnį „Švyturio“ ir „Pajūrio naujienų“ spaudoje: „Mokymasis namuose. Pagalba vaikui, patiriančiam mokymosi sunkumų“. Psichologė Sonata Vizgaudienė davė interviu radijo laidoje: LRT portalo straipsniui „Lietuviai – pirmūnai patyčių srityje: nemokame atpažinti problemos, bijome kalbėti“, LRT radijo laidoje „Paraštės“ tema – „Apie pralaimėjimus“, LRT radijo laidoje „Ryto garsai“ tema – „Kaip vaikus veikia karantinas?“, M1 radijo žinioms tema – apie UNICEF ataskaitą. Psichologė Eglė Deksnienė, bendradarbiaudama su visuomenės sveikatos biuru, parengė lankstinukus „Psichologinė pagalba. Kaip išsirinkti tinkamą specialistą?“, „Perdegimo sindromas. Kas tai? Kaip sau padėti?“, psichologė Dalia Mikalauskienė parengė rekomendacijas „Kada verta kreiptis į psichologą?“, lankstinukus „Į darželį – su šypsena“, „Nauji mokslo metai – kaip įveikti nerimą ir stresą?“. Atlikta apklausa parodė, kad mokytojams labiausiai trūksta žinių apie emocijų ir elgesio sutrikimų turinčių vaikų ugdymo būdus, metodus, strategijas. Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistai parengė ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Inkluzinis ugdymas: galimybės ir realybė“, kurią sudaro 4 seminarų ciklai: Pagalbos ypatumai mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių; Autizmo spektro sutrikimai ir jų įtaka psichosocialinei adaptacijai; Vaikai, turintys dėmesio ir aktyvumo (ADH) sutrikimą: mokytojo vaidmuo ir pagalba vaikui; Darbas su elgesio ir emocijų sunkumų ir/ar sutrikimų turinčiais vaikais: kilmė, ypatumai, kontraktai ir rekomendacijos; Komandinio darbo svarba ugdant vaikus, turinčius elgesio ir emocijų sunkumų ir/ar sutrikimų.

### **1.3 uždavinys. Siekti specialiųjų poreikių turinčių vaikų šeimų, PPP skyriaus ir ugdymo įstaigų bendradarbiavimo, gerinant SUP mokinių ugdymo ir švietimo pagalbos kokybę.**

Specialistai nuolat dalyvauja metodinėje veikloje, teikia metodines rekomendacijas kolegoms. Vyksta tarpinstitucinis bendradarbiavimas steigiant papildomus logopedų, specialiųjų pedagogų ir psichologų etatus. Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus vedėja pateikia duomenis dėl naujų mokytojų padėjėjų pareigybių steigimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

Karantino metu su vertinimo išvadomis buvo supažindinti vaiko gerovės komisijų nariai, švietimo pagalbos specialistai ir tėvai pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje. Buvo atvejų, kai pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistai dalyvavo nuotoliniuose vaiko gerovės komisijų posėdžiuose. Mobilioji komanda 8 kartus vyko į ugdymo įstaigas vertinti vaikų su dideliais ir labai dideliais ugdymosi poreikiais. Vedėja Vaidota Vaišienė dalyvavo 18 savivaldybės vaiko gerovės komisijos posėdžių ir teikė pasiūlymus dėl pagalbos mokiniams, kuriems buvo skirtos psichologinės konsultacijos. Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus vedėja dalyvavo ir vaiko teisių apsaugos skyriaus organizuojamuose pasitarimuose dėl

globos plano sudarymo ir atvejų vadybininkų susirinkimuose. Skyriaus vedėja Vaidota Vaišienė dalyvavo 12 susirinkimų, kuriuose nuotolinio darbo patirtimi dalijosi pedagoginės psichologinės tarnybos vadovai. Specialistai dalyvavo 48 nuotoliniuose mokymuose. Daug naudingų patarimų išgirdo ilgalaičiuose mokymuose „Konsultavimas ir darbo organizavimas nuotoliniu būdu“. Visi specialistai metodinėje psichologų bei specialiųjų pedagogų ir logopedų veikloje nuolat analizuoja iškilusius aktualius darbo klausimus nuotoliniame darbe, problemines situacijas, aptariamąs naujas darbo formas su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, kaip teikti jiems pagalbą nuotoliniu būdu. Įsteigus savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriaus pareigybę ir įgyvendinant ankstyvosios intervencijos modelį, pagal kurį turi būti užtikrinta vaiko gerovė, taip pat būtinos psichologo paslaugos ne tik vaikui, bet ir šeimai. Vedėjos Vaidotos Vaišienės iniciatyva pedagoginės psichologinės pagalbos skyrius rengia projektą „Socialinės integracijos stiprinimo mechanizmai vaikams ir jaunuoliams su aukštos rizikos elgsena ir (ar) iš nepalankių aplinkos veiksnių“. 2020 metų veiklos rezultatų analizė parodė, kad pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus numatytos veiklos kryptys buvo teisingos ir ilgalaiškės, jų įgyvendinimas davė teigiamų poslinkių tobulinant mokinių ugdymą, gerinant jų savijautą.

## TURIZMO INFORMACIJOS CENTRAS

### 1. Tikslas. Plėtoti turizmo paslaugų įvairovę, užtikrinant geros kokybės ir nustatytus reikalavimus atitinkančias turizmo paslaugas.

#### 1.1 uždavinys. Užtikrinti turistinės informacijos apie Kretingos rajoną sklaidą, vykdyti aktyvias ir pastovias Kretingos rajono turizmo rinkodaros priemones.

Siekiant skatinti atvykstantįjį turizmą bei formuoti rajono, kaip patrauklios turistinės vietovės įvaizdį, skleisti žinią apie Kretingos rajono turizmo išteklius buvo numatyta dalyvauti 5 tarptautinėse turizmo parodose ir 3 miestų šventėse, bet dėl COVID-19 infekcijos apribojimų dalyvauta 3 tarptautinėse parodose bei 3 miestų šventėse (11 lentelė).

**11 Lentelė. Tarptautinės turizmo parodos, miesto šventės 2020 metai**

| Eil. Nr. | Paroda                           | Data            | Parodos aprašymas   |
|----------|----------------------------------|-----------------|---|
| 1.       | „Adventur 2020“ Vilnius, Lietuva | Sausio 22–24 d. | Tai tarptautinė specializuota turizmo, sporto ir laisvalaikio paroda Lietuvoje, kurios metu pristatomi skirtingi turizmo produktai: nuo aktyvaus laisvalaikio, sporto iki vietinio bei išvykstamojo turizmo. Parodoje „Adventur 2020“, kuri užėmė 15 tūkst. kv. m. plotą, dalyvavo 344 dalyviai iš 20 šalių. Per tris parodos „Adventur 2020“ dienas, joje apsilankė daugiau nei 29 000 žmonių. Kretingos rajonas buvo pristatytas bendrame Klaipėdos regiono stende. |

|    |   |                             |   |
|----|---|-----------------------------|---|
| 2. | „Balttour 2020“ Ryga, Latvija               | Sausio 31 d. - vasario 2 d. | Tarptautinė paroda „Baltour“ yra populiariausia turizmo paroda Baltijos regione, siūlanti išsamią informaciją apie naujausius sezono pasiūlymus keliautojams, įvairias pramogas lankytojams bei skiria daug dėmesio profesionaliai auditorijai. Parodos organizatorių duomenimis, 2020 m. iš viso parodoje dalyvavo daugiau nei 860 turizmo arba su turizmu susijusių įmonių iš įvairių pasaulio šalių. Parodoje apsilankė apie 28 tūkst. lankytojų.<br>Kretingos rajonas buvo pristatytas bendrame Klaipėdos regiono stende. |
| 3. | „Tourest 2020“ Talinas, Estija              | Vasario 7-9 d.              | Talino „Tourest“ paroda yra seniausia Baltijos šalyse, organizuojama nuo 1991 metų. Organizatorių duomenimis parodoje prisistatė 584 dalyviai iš 30 šalių ir apsilankė virš 30 tūkst. lankytojų.<br>Kretingos kraštas buvo pristatytas bendrame Klaipėdos regiono stende.   |
| 4. | Biržų miesto šventė „Biržai – sostinė mano“ | Rugpjūčio 1 d.              | Šioje šventėje dalyvauta pirmą kartą. Prisistatyta bendrame Lietuvos turizmo informacijos centrų stende. Pastebėtas didelis renginio dalyvių susidomėjimas Kretingos rajono turistiniais ištekliais bei organizuojamomis ekskursijomis.   |
| 5. | Klaipėdos miesto šventė „Jūros šventė“      | Liepos 24-26 d.             | Tai didžiausia Klaipėdos regiono šventė, kurioje gausu lankytojų iš visos Lietuvos bei kitų šalių. TIC dalyvavo „Turizmo skvere“ kartu su kitais Klaipėdos regiono turizmo informacijos centrais.   |
| 6. | Vilniaus miesto šventė „Sostinės dienos“    | Rugsėjo 4-6 d.              | Tai didžiausia Lietuvos šventė, kurioje TIC jau 3 metus dalyvauja „Turizmo gatvėje“ kartu su kitais Klaipėdos regiono turizmo informacijos centrais.  |

Tarptautinėse parodose bei miestų šventėse pristatomi Kretingos rajono turizmo ištekliai ir turizmo plėtros galimybės, nauji maršrutai, maitinimo, apgyvendinimo paslaugų teikėjai, aktyvios pramogos. Parodų metu aktyviai dirbama su turizmo operatoriais ir kelionių agentūromis, įgyjama naujos patirties bei pasisemiama originalių idėjų, minčių tolimesniam Kretingos rajono turizmo įvaizdžio formavimui. Parsivežta naujų turistinių leidinių, novatoriškų idėjų, užmegzti kontaktai su žurnalistais, kelionių blogeriais, gidais, kelionių agentūromis iš Lietuvos, Latvijos, Estijos, Baltarusijos, Rusijos, Ukrainos, Lenkijos, D. Britanijos, Danijos, Olandijos, Prancūzijos. Taip pat sustiprinti ryšiai su užsienio šalių turizmo informacijos centrais.

Siekiant padidinti Kretingos rajono žinomumą bei aktyvinti komunikaciją elektroninėje erdvėje buvo suorganizuoti įvairūs turizmo lankytojams patrauklūs renginiai (žr. 2 lentelę).

12 lentelė. TIC renginiai 2020 metais

| Eil. Nr. | Pavadinimas   | Data           | Parodos aprašymas  |
|----------|---|----------------|--|
| 1.       | Renginys „Dvasinės pergalės keliu“                      | Sausio 11 d.   | Renginys „Dvasinės pergalės keliu“, skirtas Sausio 13-osios įvykiams paminėti. Suorganizuotas kartu su Kultūros centru.  |
| 2.       | Pėsčiųjų žygis „Dvasinės pergalės keliu“                | Vasario 15 d.  | Žygis skirtas Vasario 16-ajai Valstybės atkūrimo dienai paminėti. Šiame pasivaikščiøjime dalyvavo beveik 200 dalyvių iš įvairių Lietuvos kampelių. Iš viso nueita apie 15 kilometrų.   |
| 3.       | Video konkursas „Mano įspūdingiausia kelionė Lietuvoje“ | Gegužės mėn.   | Konkurso dalyviai kūrė video filmus iš kelionių po Lietuvą. Du geriausi buvo apdovanoti prizais.   |
| 4.       | Orientacinis žaidimas „Paparčio žiedo paieška“          | Birželio 23 d. | Joninėms paminėti turistai buvo kviečiami dalyvauti orientaciniame žaidime „Paparčio žiedo paieška“, kuris vyko Baltų mitologijos parke.   |
| 5.       | Nemokama ekskursija „Vienuolių takais“                  | Rugsėjo 26 d.  | Daugiau nei 400 metų senumo Kretingos pranciškonų vienuolynas ir bažnyčia saugo daugybę gražių istorijų bei paslapčių. Pasaulinės turizmo dienos proga, rugsėjo 26 d., lankytojai buvo kviečiami į jaudinančią nemokamą ekskursiją – „Vienuolių takais“: pažinti vienuolių gyvenimo ritmą, vienuolyno klestėjimą ir tragedijas, paslaptingas kriptas, užgriuvusius rūsius bei tunelius, švedų karių paliktus kardų kirčius bei nužvelgti Kretingą iš svaiginančio aukščio, užkopus į bokštą. |
| 6.       | Nemoka ekskursija „Vienos tautos istorija“              | Rugsėjo 13 d.  | Ekskursija buvo skirta Vilniaus Gaono ir Lietuvos žydų istorijos metams paminėti. Ekskursijos metu su dalyviais lankytos vietos, susijusios su žydų kretingiškių gyvenimu. Paminėta kurioje vietoje veikė žydų optika, prekių krautuvėlės, gydytojo kabinetas, degalinė, ritualinė pirtis, religinė mokykla. Aplankytos gatvės, kuriose stovėjo sinagoga, veikė fabrikai, kosmetikos kabinetas, prieglauda, malūnas, turgaus aikštė.   |

Tęsimas projektas „Surink Lietuvą“, įgyvendinamas nuo 2018 m. Nors projektas tęsimas kurį laiką, jis vis dar nepraranda keliautojų susidomėjimo. Šis projektas sujungia visas 60 Lietuvos savivaldybių. Projekto tikslas – skatinti keliavimą ir pažinimą, didinti kultūros bei gamtos paveldo objektų, esančių visose Lietuvos savivaldybėse, žinomumą ir lankomumą. 2019 m. pateikta paraiška Europos Komisijos EDEN projektui „Patraukliausios

Europos turizmo traukos vietovės 2019“. Europos komisijos koordinuojamą ir iš dalies finansuojamą EDEN konkursą Lietuvoje organizuoja nacionalinė turizmo skatinimo agentūra „Keliauk Lietuvoje“. Tarptautinės parodos metu „Adventur 2020“ TIC tapo nominantu „Patraukliausios Europos turizmo vietovės“ apdovanojimuose EDEN (angl. European Destinations of Excellence) projekte iškovoję 5 vietą iš 60 savivaldybių. Nuo birželio mėnesio pradėtas įgyvendinti Klaipėdos regiono projektas „KELIAS“, kuriame dalyvauja 6 Klaipėdos regiono TIC (Šilutės, Skuodo, Palangos, Klaipėdos, Kretingos, Klaipėdos r.). Projekto tikslas – padidinti po karantino sumažėjusius turistų skaičių ir paskatinti vietinį turizmą. Tikslui įgyvendinti svarbus viso Klaipėdos regiono įsitraukimas į projektą.

Bendradarbiauta su „Ryterna modul Mototourism rally“ organizatoriais. „Ryterna Modul Mototourism Rally“ – intelektualus kultūrinis ralis po visą Lietuvą. 2020 m. ralio metu 3 motociklininkų komandos atstovavo Kretingos rajonui. TIC tikslas kviesti ralyje dalyvauti kuo daugiau motociklininkų komandų, kurios atstovautų Kretingos rajonui ir skleistų žinių apie jį visoje Lietuvoje ralio metu. Kartu su turizmo rinkodaros asociacija „Tura“ surengtas informacinis pažintinis turas gidams iš visos Lietuvos.

Rajono žinomumui didinti į pagalbą pasitelkta reklama „Youtube“ platformoje „Laisves TV“ kanale. Šio projekto metu buvo sukurta laida „Kiek kainuoja Lietuva?“, kurioje buvo pristatomi patraukliausi Kretingos krašto turistiniai objektai bei populiariausios paslaugos atsižvelgiant į tai, kiek jos kainuoja. Laidos mintis originali ir puikiai atskleidžia, kad Kretingoje turizmo paslaugos prieinamos visiems turistams.

Siekiant skatinti vietinį turizmą buvo suplanuota 50 mokamų ekskursijų. Tačiau išaugus susidomėjimui Kretingos miesto lankytiniais objektais, suorganizuotos net 87 mokamos ekskursijos Kretingos mieste, kurių metu surinkta 6002,00 Eur, gidams sumokėta 4220,00 Eur, Kretingos muziejui – 224,00 Eur, uždirbta 1558,00 Eur. (žr. 3 lentelę). Tokiu būdu plečiama Kretingos rajono turizmo informacijos centro paslaugų įvairovė bei mažinamas sezoniškumas, kadangi ekskursijos gali vykti ir šaltuoju metų laiku. Sudaryti nauji ekskursijų maršrutai „Dviračiu į Kretingos praeitį“, „Vakarėjanti Kretinga“. Karantinui pasibaigus ir atėjus vasaros sezonui, nuo birželio mėn. turistams pasiūlytos nuolatinės ekskursijos, kurios vyko kiekvieną trečiadienį („Vienuolių takais“), ketvirtadienį („Dingusi Kretinga“) ir sekmadienį („Pamirštos dvaro istorijos“).

**13 Lentelė. Mokamos ekskursijos 2020 metai**

| <b>Eil. Nr.</b> | <b>Pavadinimas</b>                                 | <b>Ekskursijų skaičius</b> | <b>Dalyvių skaičius</b> | <b>Suma</b> | <b>Pervesta suma už gido paslaugas</b>      |
|-----------------|--|----------------------------|-------------------------|-------------|---|
| 1.              | <b>„Vienuolių takais“</b>                          | 46                         | 945                     | 3003,00     | 2070,00                                     |
| 2.              | <b>„Kretingos požemiai. Jeigu sienos prabiltų“</b> | 9                          | 224                     | 1308,00     | Gidei: 690,00<br>Kretingos muziejui: 224,00 |
| 3.              | <b>„Vakarėjanti Kretinga“</b>                      | 3                          | 63                      | 189,00      | 150,00                                      |

|    |                                |           |             |                |                |
|----|--------------------------------|-----------|-------------|----------------|----------------|
| 4. | „Dviračiu į Kretingos praeitį“ | 2         | 41          | 226,00         | 160,00         |
| 5. | „Pamirštos dvaro istorijos“    | 15        | 279         | 823,00         | 660,00         |
| 6. | „Dingusi Kretinga“             | 12        | 165         | 453,00         | 490,00*        |
|    | <b>Viso:</b>                   | <b>87</b> | <b>1731</b> | <b>6002,00</b> | <b>4444,00</b> |

*Pastaba\** - ekskursija „Dingusi Kretinga“ nebuvo labai paklausī ir į ją rinkdavosi negausus skaičius dalyvių, Sumokėta suma gidui yra didesnė nei už paslaugas surinkta suma.

Nuolatinėse vasaros sezono ekskursijose dalyvavo gausus būrys keliautojų iš įvairių Lietuvos vietų. Ekskursijos sudomino ne tik Klaipėdos regiono, bet ir Vilniaus, Kauno, Molėtų, Utenos, Marijampolės, Biržų ir kitų Lietuvos miestų gyventojus.

Atsižvelgiant į poreikį didinti reklaminių leidinių kiekį tam, kad jų užtektų įvairioms tikslinėms grupėms, buvo parengti ir išleisti 4 skirtingi Kretingos rajono turistinių maršrutų ciklą leidiniai lietuvių kalba. Taip pat išleistas Klaipėdos regionui skirtas leidinys, pristatantis projektą „Pažinimo kelias Lietuvos pajūrio regione“. Nuolat didėjantys turistų srautai skatina dar labiau plėsti Kretingos rajono turizmo informacijos centro parduodamų suvenyrų įvairovę. Lankytojams pageidaujant išleista 34 skirtingų rūšių reprezentacinių suvenyrų su Kretingos, Žemaičių ir Lietuvos atributika. Norint viešinti Kretingos miesto turistinius objektus ir skatinti turistus atvykti į Kretingą, nupirktą reklamos paslauga ant viešojo transporto.

Siekiant aktyvinti komunikaciją elektroninėje erdvėje buvo rengiami ir viešinami įvairūs straipsniai. EDEN projekte tapus nominantu, Kretingoje lankėsi žymus kelionių žurnalistas Orijus Gasanovas, kuris rengė reportažus ir viešino straipsnius (<https://www.delfi.lt/keliones/po-lietuva/nuo-problemu-begancius-lietuvius-kviecia-i-ypatinga-miesteli-siose-vietose-dings-visi-jusu-rupesciai.d?id=83579603>), savo Instagram ir Facebook paskyrose. Parengti 3 straipsniai: „10 išskirtinių Kretingos rajono vietų poilsiui gamtoje“, „Kur Lietuvoje slepiasi paskendusī pilis?“, „Skonių kelionė po Kretingos rajoną“. Jie paviešinti interneto portaluose „www.delfi.lt“, „www.15min.lt“, „pamatyklietuvoje.lt“, „www.ve.lt“, „www.klaipėda.diena.lt“, „www.welovelithuania.lt“; [www.makaliauslietuva.lt](http://www.makaliauslietuva.lt); [www.atviraklaipėda.lt](http://www.atviraklaipėda.lt); [www.manokrastas.lt](http://www.manokrastas.lt) ir t.t. Užsakyta ir publikuota reklama, kviečianti į nuolatinės vasaros ekskursijas dienraščiuose „Vakarų ekspresas“, „Klaipėda“, vietiniame laikraštyje „Pajūrio naujienos“. Taip pat paviešintas straipsnis apie nuolatinės ekskursijas žurnale „Vakarai“. Duotas interviu: LRT klasika ir radijo stočiai Laluna.

Nuo kovo mėn. šalyje paskelbto karantino pradžios aktyviai pradėta komunikacija socialiniuose tinkluose „Facebook“ ir „Instagram“. Vartotojams kiekvieną savaitę buvo pateikiami virtualūs pažintiniai turai po Kretingos rajono gamtos objektus „Atgal į gamtą“, „Kretingos rajono padavimai ir legendos“, „Parkai Kretingos rajone“. Taip pat pristatomi kultūriniai objektai virtualiuose pažintiniuose turuose „Pamatykite širdimi“, itin didelio žmonių susidomėjimo sulaukusios rubrikos „Įdomioji Kretingos krašto istorija“, „Įdomūs Kretingos krašto istoriniai faktai“, „Kretingos rajono miesteliai ir kaimai“. Bendradarbiaujant su gidais Diana ir Antanu socialinių tinklų turinys buvo nuolat pildomas video transliacijomis „Pažink Kretingos

rajoną“. Taip pat siekiant skatinti komunikaciją su socialinių tinklų vartotojais, suorganizuoti konkursai: „Pamačiau širdimi“, „Mano įspūdingiausia kelionė Lietuvoje“, „Pasipuošk Kretingos simboliu“, „Žymūs Kretingos krašto kariai“, „2020 metų atradimas Kretingoje“, „Naujametinis linkėjimas Kretingai“.

Bendradarbiaujame su Plungės ir Telšių rajonų turizmo informacijos centrais: socialiniuose tinkluose keitimės informacija, kur žmonės galėtų apsilankyti savaitgaliais. Apsibrėžtos temos: „Pažintiniai takai“, „Parkai, kuriuose galima pasivaikščioti“, „Piliakalniai“, „Muziejai, ekspozicijos“. Tai puikus būdas pakviesti lankytojus iš kitų rajonų.

Kretingos rajono savivaldybės įgyvendinamo projekto dėka sukurta nauja Kretingos TIC interneto svetainė [www.aplankykkretinga.lt](http://www.aplankykkretinga.lt). Renkama ir atnaujinama visa turistinė bei kita reikalinga informacija ir vaizdinė medžiaga.

Nuolat atnaujinama interaktyvi informacija apie Kretingos turizmo informacijos centrą, jo veiklą, Kretingos miesto ir rajono lankytinas vietas, turistinį, kultūrinį gyvenimą didžiausiame ir seniausiame (21 m.) turizmo bei laisvalaikio informacijos paieškos projekte LIETUVOS TURIZMAS' 2020 – 2021.

Pagal renkamą statistiką nuo 2020 m. sausio 1 d. iki 2020 m. gruodžio 31 d. turizmo informacijos paslaugos suteiktos 4997 lankytojams, aptarnauta 5502 lankytojais mažiau nei 2019 metais. Lankytojų srauto sumažėjimui įtakos turėjo COVID-19 infekcija, dėl kurios į Klaipėdos uostą neatplaukė kruiziniai laivai, neatvyko turistai iš užsienio. Taip pat karantino laikotarpiu į įstaigą buvo neįleidžiami lankytojai.

### III. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

| Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)   | Lėšos ( tūkst. Eur) |         |         |         |
|--|---------------------|---------|---------|---------|
|  | 2017 m.             | 2018 m. | 2019 m. | 2020 m. |
| Savivaldybės biudžeto lėšos  | 131,40              | 237,50  | 309,20  | 330,60  |
| Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokinio krepšelio lėšos) | 87,10               | 267,20  | 324,90  | 351,20  |
| Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)                                   | 52,80               | 62,40   | 0,50    | 0,40    |
| ES lėšos   | 3,90                | 22,90   | 22,00   | 1,90    |

## IV. 2021 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

### NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS

Tikslas. Skatinti mokymąsi visą gyvenimą, užtikrinant teikiamų paslaugų įvairovę, kokybę ir prieinamumą.

*1 uždavinys.* Tobulinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų kvalifikacijos tobulinimo veiklos organizavimą atsižvelgiant į šiuolaikines aktualijas.

*2 uždavinys.* Skatinti mokytojus skleisti ir perimti gerąją darbo patirtį, skatinti kūrybiškumą, saviraišką bei savišvietą.

*3 uždavinys.* Tobulinti mokinių dalykinės žinias, lavinti mokslinį kritinį mąstymą, kūrybiškumą, savarankiškumą.

*4 uždavinys.* Organizuoti ir vykdyti įvairių formų jaunimo poreikius atliepiančias veiklas viešinant jaunimo erdvę.

### PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS PAGALBOS SKYRIUS

Tikslas. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, užtikrinant savalaikės pagalbos teikimą rajoniniu lygmeniu.

*1 uždavinys.* Įvertinti rajono mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, skatinant ankstyvosios intervencijos paslaugų gavimą jau ikimokykliniame amžiuje.

*2 uždavinys.* Organizuoti švietėjišką konsultacinę pagalbą, mažinant visuomenės stigmatizuojantį požiūrį į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius asmenis.

### TURIZMO INFORMACIJOS CENTRAS

Tikslas. Vystyti turizmo informacinę veiklą, formuojant Kretingos rajono patrauklumą ir žinomumą.

*1 uždavinys.* Plėtoti turizmo produktus ir kurti jų sklaidos priemones, stiprinant Kretingos rajono patrauklumą ir žinomumą.

*2 uždavinys.* Pristatyti Kretingos rajono turizmo galimybes vietas ir užsienio rinkoms.



## V. 2021 METŲ UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

| Uždaviniai   | Priemonės   | Atsakingi vykdytojai                    | Vykdymo laikas                        | Reikalingos lėšos, ištekliai              | Uždavinio sėkmės kriterijai  | Pastabos |
|--|---|---|---------------------------------------|---|--|----------|
| <b>NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS</b>  |   |   |                                       |   |  |          |
| <b>Tikslas.</b> Skatinti mokymąsi visą gyvenimą, užtikrinant teikiamų paslaugų įvairovę, kokybę ir prieinamumą.                  |   |   |                                       |   |  |          |
| 1. Tobulinti mokytojų ir kitų suaugusiųjų kvalifikacijos tobulinimo veiklos organizavimą atsižvelgiant į šiuolaikines aktualijas | 1.1. Ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas, organizavimas ir vykdymas                            | Metodininkas                            | Sausis–gruodis                        | Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos | Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos, prilygintos akredituotoms (13)   |          |
|  | 1.2. Kvalifikacijos tobulinimo programų grįžtamojo ryšio modelio tobulinimas bendradarbiaujant su kitais centrais | Metodininkai, direktoriaus pavaduotojas | Vasaris–birželis<br>Rugpjūtis–gruodis | Žmogiškieji ištekliai                     | Vertinimo anketa Centro informacinėje sistemoje, edukaciniai susitikimai su kitais centrais  |          |
|  | 1.3. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas  | Metodininkai, direktoriaus pavaduotojas | Sausis–gruodis                        | Žmogiškieji ištekliai                     | Poreikio tyrimo anketa informacinėje centro sistemoje, didesnė respondentų imtis, išsami apklausos duomenų analizė                       |          |
|  | 1.4. Telkti savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjus bendroms veikloms                    | Direktoriaus pavaduotojas               | Sausis–gruodis                        | Žmogiškieji ištekliai                     | Neformalaus suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjų sisteminimas, veiklų viešinimas Centro svetainėje, mėnesinis naujienlaiškis, renginiai |          |

|   |   |  |                |  |  |  |
|---|---|--|----------------|--|--|--|
|   |   |  |                |  | neformalaus suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjams (2 )   |  |
| 2. Skatinti mokytojus skleisti ir perimti gerąją darbo patirtį, skatinti kūrybiškumą, saviraišką bei savišvietą | 2.1. Gerosios patirties sklaida   | Metodininkas   | Sausis–gruodis | Žmogiškieji ištekliai  | Įvairios formos: diskusijos (12); metodinės valandos/dienos (8); konferencijos (7); atviros pamokos (6); parodos (17)  |  |
|   | 2.2. Dalyvavimas ES struktūrinių bei kitų fondų, programų skelbiamuose konkursuose                              | Metodininkai, direktoriaus pavaduotojas                                    | Sausis–gruodis | ES struktūrinių fondų lėšos, projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai | Paraiškos ES Struktūrinių bei kitų fondų, programų skelbiamuose konkursuose pateikimas (1)                             |  |
|   | 2.3. Informacinės sistemos struktūros modernizavimas; darbo įgūdžių su naujausiomis IKT priemonėmis tobulinimas | Metodininkai, direktoriaus pavaduotojas, kompiuterinių sistemų inžinierius | Sausis–gruodis | Žmogiškieji ištekliai  | Registruotų vartotojų (10 proc.) rajono mokytojų; Centro informacinė sistemoje mokytojai registruojasi į KTP renginius |  |
| 3. Tobulinti mokinių dalykines žinias, lavinti mokslinį kritinį mąstymą,  | 3.1. Organizuoti mokinių olimpiadų savivaldybių etapus  | Metodininkas   | Sausis–gruodis | Savivaldybės biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai                 | II etapo olimpiados, rajono mokinių konkursai ir kiti renginiai (35)   |  |

|   |   |                             |                          |  |   |                 |
|---|---|-----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------|
| kūrybiškumą, savarankiškumą   | 3.2. Organizuoti, vykdyti rajono mokinių ir mokytojų konkursus ir kitus renginius   | Metodininkas                | Sausis-gruodis           | Žmogiškieji ištekliai                              | Organizuota, įvykdyta rajoninių metodinės veiklos renginiai mokiniams ir mokytojams pagal metinį metodinės veiklos renginių planą (20)  | 1 priedas       |
| 4. Organizuoti ir vykdyti įvairių formų jaunimo poreikius atliepiančias veiklas viešinant jaunimo erdvę   | 4.1. Vykdyti įdomias, jaunimui reikalingas veiklas, padedančias socialinei integracijai, skatinančias pozityvų elgesį, saviraišką virtualioje erdvėje ir tiesiogiai | Jaunimo darbuotojas         | Sausis-gruodis           | Savivaldybės biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai | Darbo dienomis jaunimui prieinamu laiku erdvėse dirba jaunimo darbuotojas, pagal savo kompetencijas užsiima švietėjiška veikla, naudoja edukacines priemones kurdamas saugią psichologinę, emocinę aplinką erdvėse. Per metus (40 veiklų) |                 |
|   | 4.2. Didinti jaunimo erdvių veiklos žinomumą  | Jaunimo darbuotojas         | Sausis-gruodis           | Savivaldybės biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai | Organizuojami jaunimui skirti konkursai, straipsniai rajono spaudoje, informacija apie veiklas viešinama Centro plane   |                 |
| <b>PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS PAGALBOS SKYRIUS</b>   |   |                             |                          |  |   |                 |
| <b>Uždaviniai</b>   | <b>Priemonės</b>  | <b>Atsakingi vykdytojai</b> | <b>Vykdyimo laikas</b>   | <b>Reikalingos lėšos, ištekliai</b>                | <b>Uždavinio sėkmės kriterijai</b>  | <b>Pastabos</b> |
| <b>Tikslas.</b> Didinti švietimo pagalbos prieinamumą įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, užtikrinant savalaikės pagalbos teikimą rajoniniu lygmeniu. |   |                             |                          |  |   |                 |
| 1. Įvertinti rajono mokinių   | 1.1. Įvertinti 1-2 vaikai per savaitę. DISC metodiką  | PPP skyriaus specialistai   | Pirmadienis-penktadienis | Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos                | Bus įvertinti 3-4 vaikai per savaitę. Ikimokyklinio ugdymo  |                 |

|  |  |                                  |                                  |   |  |  |
|--|--|----------------------------------|----------------------------------|---|--|--|
| <p>specialiuosius ugdymosi poreikius, skatinant ankstyvosios intervencijos paslaugų gavimą jau ikimokykliniame amžiuje</p> | <p>naudoja ne visi pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistai (šià metodikà naudoja logopedė, specialioji pedagogė ir 1 psichologė)</p>              |                                  |                                  |   | <p>mokytojai ir specialistai kuo ankstyvesniajame amžiuje siūlys tėvams įsivertinti vaiko raidą pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje, kad vaikui būtų suteiktos ankstyvosios intervencijos paslaugos (ne tik logopedo, bet ir specialiojo pedagogo bei psichologo)</p>                      |  |
|  | <p>1.2. Konsultacinio pobūdžio pagalba ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dirbant su vaikais, turinčiais įvairiapusių raidos sutrikimų, autizmo spektro sutrikimų</p> | <p>PPP skyriaus logopedas</p>    | <p>Pirmadienis, trečiadienis</p> | <p>Mokymo lėšos (0,25 logopedo etato) ir savivaldybės biudžeto lėšos (0,25 logopedo etato - 360 eurų)</p> | <p>Įsteigus mentoriaus pareigybę (0,5 etato) pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus logopedui, kuris praktiškai konsultuos ikimokyklinio ugdymo mokytojus ir mokytojų padėjėjus jų darbo vietose, dirbant su vaikais, turinčiais įvairiapusių raidos sutrikimų, autizmo spektro sutrikimų</p> |  |
|  | <p>1.3. Mokyklinio amžiaus mokinių pedagoginis psichologinis įvertinimas ir specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymas</p>   | <p>PPP skyriaus specialistai</p> | <p>Pirmadienis-penktadienis</p>  | <p>Žmogiškieji ištekliai</p>  | <p>Per mokslo metus įvertinti pirmiausia 1-5 klasių mokinius (iki 70 mokinių per metus), pirmą kartą įvertinti 6-8 klasių mokinius (iki 10 mokinių per metus), kuriems mokymosi sunkumus sukelia gyvenimas kitoje kultūrinėje/kalbinėje aplinkoje, dėl sveikatos</p>                               |  |

|  |  |                                   |                |   |  |  |
|--|--|-----------------------------------|----------------|---|--|--|
|  |  |                                   |                |   | problemų, nepalankių aplinkos veiksnių ir/ar emocinių krizių   |  |
|  | 1.4. Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistų dalyvavimas mokymuose komandinio darbo kompetencijoms tobulinti, atnaujintų vertinimo metodikų išbandymo ir pritaikymo mokymuose  | PPP skyriaus specialistai, vedėja | Sausis-gruodis | Mokymo lėšos  | Įgyvendinant įtraukties švietime plėtros planą bus organizuojami mokymai pedagoginių psichologinių tarnybų specialistų komandoms, dalyvaujant visiems specialistams.<br>Atnaujintų vertinimo instrumentų ir metodikų mokymuose taip pat dalyvaus psychologams, specialiesiems pedagogams, logopedui ir socialiniam pedagogui |  |
|  | 1.5. Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje įdiegiamas integratyvus intervencijos modelis pasitelkiant sensorinės integracijos aplinką (Projektas „Socialinės integracijos stiprinimo mechanizmai vaikams ir jaunuoliams su aukštos rizikos elgsena ir (ar) iš nepalankių aplinkų“ pagal 2014-2021 m. Europos ekonominės erdvės | PPP skyriaus specialistai, vedėja | Gegužė-gruodis | Projekto „Socialinės integracijos stiprinimo mechanizmai vaikams ir jaunuoliams su aukštos rizikos elgsena ir(ar) iš nepalankių aplinkų“ lėšos, skirtos sensorinės integracijos įrangai ir patalpų remontui | Bus įkurta saugi, sensorinė, inovatyvi, integrali ir vaiko su negalia bazinius sensorinius poreikius atliepanti aplinka, kurioje bus galima ne tik integruoti tradicinius veiklos metodus, tačiau ir taikyti naują darbo modelį, kuris apjungs tradicinius darbo modelius su integratyviais multisensorinėje aplinkoje       |  |

|   |  |                                    |                |   |   |  |
|---|--|------------------------------------|----------------|---|---|--|
|   | finansinio mechanizmo programą „Sveikata“  |                                    |                |   |   |  |
| 2. Organizuoti švietėjišką konsultacinę pagalbą, mažinant visuomenės stigmatizuojantį požiūrį į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius asmenis | 2.1. Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistų profesinės kvalifikacijos kėlimas, įgyjant praktinių įgūdžių apie sensorinės-korekcinės įrangos taikymą emocijų ir elgesio bei įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems mokiniams | PPP skyriaus specialistai, vedėja  | Gegužė-sausis  | Projekto „Socialinės integracijos stiprinimo mechanizmai vaikams ir jaunuoliams su aukštos rizikos elgsena ir(ar) iš nepalankių aplinkų“ lėšos, skirtos ilgalaikiams praktinių mokymų ciklams | Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistai, dalyvaudami praktiniuose mokymuose, gebės taikyti integratyvaus intervencijos modelį pasitelkiant sensorinės integracijos aplinką pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje |  |
|   | 2.2. Ilgalaikės 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programos „Inkliuzinis ugdymas: galimybės ir realybė“ įgyvendinimas.   | PPP skyriaus specialistai, vedėja  | Sausis-gruodis | Žmogiškieji ištekliai   | Ilgalaikės programos praktinių mokymų ciklai padės tikslinei 40 mokytojų ir mokytojų padėjėjų grupei, dirbančiai su mokiniais, turinčiais įvairiapusių raidos, autizmo spektro, emocijų ir (ar) elgesio sutrikimų                       |  |
|   | 2.3. Viešųjų konsultacijų, skatinančių pagarbą įvairovei, formuojant teigiamas nuostatas į įtrauktį švietime, organizavimas švietimo bendruomenėms   | PPP skyriaus specialistai, vedėjas | Sausis-gruodis | Žmogiškieji ištekliai   | Per metus 2-3-jose ugdymo įstaigose bus organizuotos viešosios konsultacijos apie įtrauktį švietime, formuojant teigiamas visuomenės nuostatas  |  |

|  |   |                                    |                        |  |  |                 |
|--|---|------------------------------------|------------------------|--|--|-----------------|
|  | 2.4. Švietėjiškos veiklos organizavimas ugdymo įstaigų bendruomenėms, tėvų ir vaikų įtraukimas, didinant jų pasitikėjimą švietimo pagalba | PPP skyriaus specialistai, vedėjas | Sausis-gruodis         | Žmogiškieji ištekliai  | Ugdymo įstaigoms išsikėlus prioritetus, švietėjiška veikla bus organizuojama kokybiškiau, viešinant mokyklų gerąsias patirtis, bendrai ieškant sėkmingų kiekvieno mokinio įtraukties kelių. Daugiau organizuojama praktinių užsiėmimų, savipagalbos grupių ne tik tėvams, mokytojams, bet ir vaikams |                 |
|  | 2.5. Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistų bendradarbiavimas regioniniu ir šalies lygiu                                 | PPP skyriaus specialistai, vedėjas | Sausis-gruodis         | Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus vedėja, specialistai | Bus tobulinamas švietimo pagalbos prieinamumas, bendradarbiaujant su Kretingos šv. Antano dienos centru, socialinių paslaugų centru, mokslininkais iš Klaipėdos universiteto, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos, Nacionalinės švietimo agentūros švietimo pagalbos departamento               |                 |
| <b>TURIZMO INFORMACIJOS CENTRAS</b>  |   |                                    |                        |  |  |                 |
| <b>Uždaviniai</b>  | <b>Priemonės</b>  | <b>Atsakingi vykdytojai</b>        | <b>Vykdyimo laikas</b> | <b>Reikalingos lėšos, ištekliai</b>                              | <b>Uždavinio sėkmės kriterijai</b>   | <b>Pastabos</b> |
| <b>Tikslas.</b> Vystyti turizmo informacinę veiklą, formuojant Kretingos rajono patrauklumą ir žinomumą. |   |                                    |                        |  |  |                 |

|  |  |                      |                |   |  |  |
|--|--|----------------------|----------------|---|--|--|
| 1. Plėtoti turizmo produktus ir kurti jų sklaidos priemones, stiprinant Kretingos rajono patrauklumą ir žinomumą | 1.1. Turistinių maršrutų rengimas, atnaujinimas bei populiarinimas                             | Turizmo vadybininkai | Sausis–gruodis | Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos | Sukurta, atnaujinta turistinių maršrutų (10)   |  |
|  | 1.2. Naujų leidinių rengimas ir leidyba pritaikant skirtingoms turistų grupėms                 | Turizmo vadybininkai | Sausis–gruodis | Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos | Parengta ir išleista naujų leidinių skaičius (4)   |  |
|  | 1.3. Režisierių suvenyrų su Kretingos, Žemaičių ir Lietuvos atributika leidyba.                | Turizmo vadybininkai | Sausis–gruodis | Savivaldybės lėšos                        | Išleista skirtingų rūšių reprezentacinių suvenyrų su Kretingos, Žemaičių ir Lietuvos atributika (25) |  |
| 2. Pristatyti Kretingos rajono turizmo galimybes vietas ir užsienio rinkoms                                      | 2.1. Straipsnių apie Kretingos rajono turistinius objektus rengimas ir viešinimas              | Turizmo vadybininkai | Sausis–gruodis | Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos | Parengta ir (ar) publikuota straipsnių (4)   |  |
|  | 2.2. Kretingos rajono turizmo objektų bei paslaugų teikėjų detalios duomenų bazės atnaujinimas | Turizmo vadybininkai | Sausis–gruodis | Žmogiškieji ištekliai                     | Atnaujinta visų Kretingos rajono turizmo objektų bei paslaugų teikėjų detali duomenų bazė            |  |
|  | 2.3. Reguliarus konkursų, akcijų, informacinių rubrikų organizavimas socialiniuose tinkluose   | Turizmo vadybininkai | Sausis–gruodis | Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos | Konkursų, akcijų, informacinių rubrikų (10)  |  |
|  | 2.4. Renginių skatinančių turizmą Kretingos rajone organizavimas                               | Turizmo vadybininkai | Sausis–gruodis | Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos | Suorganizuotų renginių skaičius (4)  |  |



|   |                      |                |   |   |  |
|---|----------------------|----------------|---|---|--|
| 2.5. Kretingos rajono turistinių išteklių pristatymas tarptautinėse turizmo parodose, miestų šventėse | Turizmo vadybininkai | Sausis–gruodis | Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos | Tarptautinės turizmo parodos (1), miestų šventės (3)          |  |
| 2.6. Ekskursijų po Kretingos rajoną vykdymas ir viešinimas  | Turizmo vadybininkai | Sausis–gruodis | Žmogiškieji ištekliai, dalyvių lėšos      | Ekskursijų (30), informacinių straipsnių apie ekskursijas (4) |  |

#### VI. VEIKLOS PLANO STEBĖSENA IR ATSISKAITYMAS

| Kas atsiskaito  | Kam atsiskaitoma   | Atsiskaitymo ir informavimo forma | Įvykdymo terminas |
|---|--|-----------------------------------|-------------------|
| Direktorius   | Kretingos rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriui „Metinė Centro veiklos ataskaita“ | Ataskaita                         | Sausis            |
| Direktorius   | Savininko teises įgyvendinančiai institucijai „Metinė vadovo veiklos ataskaita“                  | Ataskaita                         | Vasaris           |
| Vyriausiasis buhalteris   | Direktoriui „Duomenys apie praėjusių metų asignavimų panaudojimą“                                | Lentelė                           | Sausis            |
| Direktoriaus pavaduotojas neformaliajam švietimui                       | Direktoriui „Neformaliųjų švietimo veiklų ataskaita“   | Ataskaita                         | Sausis            |
| Skyrių vedėjai  | Direktoriui „Metinė skyriaus veiklos ataskaita“  | Ataskaita                         | Sausis            |
| Direktoriaus pavaduotojas neformaliajam švietimui, PPP skyriaus vedėjas | Direktoriui „Pusmečio skyriaus veiklos ataskaita“  | Ataskaita                         | Birželis          |

|  |   |            |          |
|--|---|------------|----------|
| Specialistai (metodininkas, psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas) | Skyrių vedėjams, direktoriaus pavaduotojui neformaliajam švietimui „Pusmečio veiklos ataskaita“ | Ataskaitos | Birželis |
| Turizmo vadybininkai   | Direktoriui „Pusmečio turizmo informacijos centro veiklos ataskaita“                            | Ataskaita  | Birželis |
| Turizmo vadybininkai   | Direktoriui „Metinė turizmo informacijos centro veiklos ataskaita“                              | Ataskaita  | Sausis   |
| Specialistai (metodininkas, psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas) | Skyrių vedėjams, direktoriaus pavaduotojui neformaliajam švietimui „Metinė veiklos ataskaita“   | Ataskaitos | Sausis   |

Kretingos rajono švietimo centro darbuotojai kalendorinių metų pabaigoje vykdo Centro veiklos įšivertinimą, nustato pasiektus rodiklius, įvertina priežastis, rengia kitų metų veiklos planą. Kretingos rajono švietimo centro 2021 m. veiklos planas papildomas ir koreguojamas pagal poreikį, mokyklų užsakymus ir rajono mokytojų poreikius.

#### PRITARTA

Kretingos rajono švietimo centro tarybos 2020 m. gruodžio 29 d. protokolas Nr.V10-7

## 2021 METŲ RENGINIŲ MOKINIAMS IR MOKYTOJAMS PLANAS

1. *Prioritetas* Mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimas
2. *Prioritetas* Pedagoginių darbuotojų bendruomeniškumo ir veiklumo didinimas
3. *Prioritetas* Pedagoginių darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas

2021 m. paskelbti J. A. Pabrėžos metai, J.K. Chodkevičiaus metai, sausio 13 d. 30 metų minėjimas, Vytauto Mačernio metai, Lietuvos totorių istorijos ir kultūros metai, Marijos Gimbutienės metai. 2021 m. mažosios kultūros sostinės – Barstyčiai (Skuodo r.) ir Nevarėnai (Telšių r.) čia artimiausi Kretingos rajonui, o Neringos savivaldybė – Lietuvos 2021 m. kultūros sostinė. Klaipėda – 2021 m. Europos jaunimo sostinė. Birželio 22-28 d. Lietuvos tautos sukilimo 80-mečio sukaktis.

| Eil. Nr.                          | Data       | Reiginio pavadinimas, veikla   | Vykdytojai (atsakingi)  | Vieta   | Tikslinė grupė (dalyviai)  |
|-----------------------------------|------------|--|---|---|--|
| <b>REGINIAI VAIMAS, MOKINIAMS</b> |            |  |   |   |  |
| 1.                                | 2021-02-26 | <i>Regioninis dainų festivalis „Augu ir dainuoju Lietuvai“</i>         | Lopšelio-darželio „Žilvitis“ komanda  | Lopšelis-darželis „Žilvitis“                  | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai, meninio ugdymo mokytojai |
| 2.                                | 2021-02    | <i>Poezijos festivalis-konkursas „My Valentine“</i>                    | <b>Renata Nausėdaitė</b> , VšĮ Kretingos technologijos ir verslo mokyklos anglų kalbos mokytoja metodininkė | VšĮ Kretingos technologijos ir verslo mokykla | 8-12 klasių mokiniai, anglų kalbos mokytojai                             |
| 3.                                | 2021-03-25 | <i>Gamtamokslinė-praktinė konferencija „Stebiu, tyrinėju, pažįstu“</i> | Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro darbo grupė  | Kartenos mokykla-                             | 1–4 klasių mokiniai, pradinio ugdymo mokytojai                           |

|     |                          |   |  |                            |   |
|-----|--------------------------|---|--|----------------------------|---|
|     |                          |   |  | daugiafunkcis centras      |   |
| 4.  | 2021-03                  | <i>XIV-oji konferencija „Laisvės kovos Lietuvoje ir Kretingos krašte“</i>             | <b>Vaidas Kuprelis</b> , VšĮ Pranciškonų gimnazijos istorijos mokytojas metodininkas   | VšĮ Pranciškonų gimnazija  | Mokiniai ir istorijos mokytojai                           |
| 5.  | 2021-03                  | <i>Vaikų poezijos rytas „Vaikų pievelė“</i>   | <b>Jūratė Balčytienė</b> , lopšelio-darželio „Pasaka“ ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė  | Lopšelis-darželis „Pasaka“ | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai, mokytojai |
| 6.  | 2021-03                  | <i>Konkursas „Pabrėžos įkvėpti“</i>   | J. Pabrėžos universitetinės gimnazijos komanda   | Nuotoliniu būdu            | 5–12 klasių mokiniai ir mokytojai                         |
| 7.  | 2021-04–05               | <i>Respublikinis edukacinių-praktinių veiklų projektas „Kosmosas – Žemė – Žmogus“</i> | Lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ komanda   | Nuotoliniu būdu            | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai, mokytojai |
| 8.  | 2021-04-01               | <i>Menų festivalis „Tartum lengvas pienės pūkas“</i>                                  | S. Daukanto progimnazijos komanda: <b>Daiva Beivydienė</b> , muzikos mokytoja metodininkė, <b>Raimonda Grikšienė</b> , šokio vyresnioji mokytoja, <b>Sigita Dirmeitienė</b> , lietuvių kalbos mokytoja metodininkė, <b>Živilė Sabaliauskaitė</b> , dailės mokytoja metodininkė | S. Daukanto progimnazija   | Mokiniai ir mokytojai                                     |
| 9.  | 2021-04-07<br>2021-10-27 | <i>Regioninis A. Ivanausko komandinis matematikos uždavinių sprendimo konkursas</i>   | Salantų gimnazijos mokytojų darbo grupė  | Salantų gimnazija          | 4–8 klasių mokiniai ir matematikos mokytojai              |
| 10. | 2021-04                  | <i>Varžytuvės „Futboliukas“</i>   | Lopšelio-darželio „Pasaka“ komanda   | Lopšelis-darželis „Pasaka“ | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai, mokytojai |

|     |            |  |  |  |  |
|-----|------------|--|--|--|--|
| 11. | 2021-05    | <i>Ekspedicija „Kardo rinktinės partizanų takais“</i>                                  | Darbėnų gimnazijos komanda   | Darbėnų gimnazija                      | 9-12 klasių mokiniai, mokytojai  |
| 12. | 2021-05-05 | <i>Žemaitijos regiono festivalis „Iš močiutės skrynios“</i>                            | Lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ komanda   | Kretingos rajono kultūros centras      | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai, meninio ugdymo mokytojai |
| 13. | 2021-05-08 | <i>Regioninė mokinių gamtamokslinių tiriamųjų darbų konferencija „Žmogus ir gamta“</i> | <b>Aurelija Orloviėnė</b> , J. Pabrėžos universitetinės gimnazijos biologijos mokytoja metodininkė, <b>Rasa Bumblienė</b> , Salantų gimnazijos biologijos mokytoja metodininkė | Salantų gimnazija                      | 5–12 klasių mokiniai, gamtos mokslų mokytojai                            |
| 14. | 2021-05-12 | Varžytuvės „ <b>Judėk, mąstyk, nugalėk</b> “   | M. Tiškevičiūtės mokyklos komanda  | M. Tiškevičiūtės mokykla               | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai, mokytojai                |
| 15. | 2021-05-15 | <i>Tarptautinis draugystės festivalis „Jaunystės spalvos“</i>                          | Salantų gimnazijos mokytojų darbo grupė  | Salantų gimnazija                      | 9–12 klasių mokiniai ir mokytojai  |
| 16. | 2021-09    | <i>Pleneras „Rudens mozaika“</i>   | <b>Jūratė Balčytienė</b> , <b>Roma Lukienė</b> , lopšelio-darželio „Pasaka“ ikimokyklinio ugdymo mokytojos metodininkės  | Lopšelis-darželis „Pasaka“             | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai, mokytojai                |
| 17. | 2021-10-22 | <i>Respublikinis 2-4 klasių dailyraščio konkursas „Ką parašysi, to neišdildysi“</i>    | <b>Jolanta Vainušienė</b> , S. Daukanto progimnazijos pradinio ugdymo mokytoja metodininkė   | S. Daukanto progimnazija               | 2-4 klasių mokiniai, mokytojai   |
| 18. | 2021-10-22 | <i>Viktorina „Gamtos žinovai“</i>  | Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro darbo grupė   | Kartenos mokykla-daugiafunkcis centras | 5–8 klasių mokiniai, gamtos, biologijos mokytojai                        |

|     |            |   |   |                            |  |
|-----|------------|---|---|----------------------------|--|
| 19. | 2021-11-26 | <i>Žemaitijos regiono jaunųjų žodžio kūrėjų, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų tradicinis sambūris „Žodžių burėm - į savo pasaulį 2021“</i> | Vydmantų gimnazijos darbo grupė                     | Vydmantų gimnazija         | Kuriantys mokiniai, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai |
| 20. | 2021-11    | <i>Etnokultūrinė popietė „Vaka, vaka, vanaga, šuokem trypkem kap žiuoga“</i>  | Darbėnų gimnazijos pradinio ugdymo mokytojų komanda | Darbėnų gimnazija          | Pradinio ugdymo mokiniai, mokytojai                          |
| 21. | 2021-12    | <i>Kalėdinė akcija „Kalėdų stebuklo belaukiant“</i>   | Lopšelio-darželio „Pasaka“ komanda                  | Lopšelis-darželis „Pasaka“ | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai, mokytojai    |

PRITARTA

Kretingos rajono švietimo centro tarybos

2020 m. gruodžio 29 d. protokolu Nr. V10-7