

PATVIRTINTA  
Kretingos rajono švietimo centro direktorės  
2019 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. V1-272



# **KRETINGOS RAJONO ŠVIETIMO CENTRO 2020 METŲ**

## **METINĖS VEIKLOS PLANAS**

**2020 m.**

# Turinys

I. ĮVADAS .....	3
II. 2019 METŲ VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO ĮVERTINIMAS IR POKYČIAI .....	4
III. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS .....	30
IV. 2020 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI .....	30
V. 2020 METŲ UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS .....	32
VI. VEIKLOS PLANO STEBĖSENA IR ATSISKAITYMAS .....	149

## I. ĮVADAS

Kretingos rajono švietimo centras (toliau – Centras) – Kretingos rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga.

2016 m. sausio 28 d. Kretingos rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T2-13 nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. Kretingos suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras ir Kretingos rajono pedagoginė psichologinė tarnyba reorganizuotos jungimo būdu ir prijungtos prie Kretingos rajono pedagogų švietimo centro. Po reorganizacijos veikianti įstaiga – Kretingos rajono švietimo centras. Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2016 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. T2-100 patvirtinti nauji Kretingos rajono švietimo centro nuostatai.

Centras 2016 m. rugsėjo 29 d. Kretingos rajono tarybos sprendimu Nr. T2-259 paskirtas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinatoriumi.

Centre veikia:

1. Suaugusiųjų ir jaunimo mokymo skyrius (toliau – SJM skyrius);
2. Neformaliojo švietimo skyrius;
3. Pedagoginės ir psichologinės pagalbos skyrius (toliau – PPP skyrius);
4. Turizmo informacijos centras.

Centro veiklos modelis apima formaliojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo, jaunimo užimtumo, neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi, kvalifikacijos tobulinimo programinę, projektinę, metodinę, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, tiriamąją, psichologinės, socialinės pedagoginės, specialiosios pedagoginės pagalbos organizavimo ir turizmo veiklas. Centras palaiko glaudžius ryšius su Kretingos rajono bendruomene, užmezgami ir palaikomi bendradarbiavimo ryšiai su rajono ir šalies švietimo ir kultūros įstaigomis. Centras siekia tapti šiuolaikiška, nuolat besimokančia ir teikiančia kokybiškas paslaugas institucija, nuolat turtina savo materialinius ir tobulina intelektualinius išteklius.

Rengiant 2020 metų Centro metinį veiklos planą atsižvelgta į Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 nuostatus, Kretingos rajono savivaldybės 2019–2021 metų strateginio plano švietimo programą (NR. 08), Kretingos rajono švietimo centro 2017–2020 metų strateginį planą, Centro nuostatus.

## II. 2019 METŲ VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO ĮVERTINIMAS IR POKYČIAI

### SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO SKYRIUS

#### 1. Tikslas. Gerinti formaliojo ugdymo(-si) kokybę bei tobulinti švietimo pagalbos mokiniui, mokytojui ir tėvams sistemą.

##### 1.1. uždavinys. Tobulinti vertinimo ir įsivertinimo sistemą, siekiant mokinio individualios pažangos.

SJM skyriuje individualios pažangos įsivertinimo lentelės su suaugusiųjų klasių mokiniais pildytos kiekvienais mokslo metais – 2018–2019 m. m., 2019–2020 m. m. 2019 metais ugdymo plano rengimo darbo grupės nutarimu pakoreguota suaugusiųjų klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo lentelė 2019–2020 m. m. Suaugusiųjų klasių – 3Gnt, 4G, 4Gnt, 2Gn – mokinių individualios pažangos stebėjimas, rezultatai klasių vadovų individualiai aptarti su mokiniais. Individualios pažangos vertinimas, įsivertinimas padėjo suaugusiųjų klasių mokiniams tikslingiau apsispręsti dėl brandos egzaminų pasirinkimo, dalykų mokymosi pasirinkimo pagal vidurinio ugdymo programą, paskatino mokymosi motyvaciją. Suaugusiųjų klasių individualios pažangos vertinimo, įsivertinimo, mokymosi rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose, susirinkimuose.

Jaunimo klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemoje 2018–2019 m. m., 2019–2020 m. m. įgyvendintos priemonės – mokiniams rengiamas individualus ugdymo planas (su mokinių tėvais suderintas pamokų, neformaliojo švietimo užsiėmimų, švietimo pagalbos konsultacijų skaičius), vadovaujantis individualios pažangos įsivertinimo lentelėmis rengiami atskirų dalykų konsultacijų grafikai kiekvienam mėnesiui (siekiama dalykų mokymosi pažangos, mažinama galimybė gauti nepatenkinamus pusmečio įvertinimus), mokytojai rašė konsultacijų lankomumo, efektyvumo komentarus google diske bendrinamoje lentelėje. 2018–2019 m. m., 2019–2020 m. m. jaunimo klasių mokinių dalyvavimas individualiose konsultacijose buvo 40 procentų (dėl žemos mokinių mokymosi motyvacijos, 20 procentų mažiau negu buvo numatyta). Jaunimo klasių individualios pažangos vertinimo, įsivertinimo, mokymosi rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose, jaunimo klasių mokytojų susirinkimuose. 2018–2019 m. m. atskirai stebėta jaunimo klasių mokinių individuali pažanga iš pagrindinių mokomųjų dalykų – lietuvių k., matematikos, informacinių technologijų, istorijos, geografijos, gamtos mokslų, užsienio kalbų. Metodinėje taryboje aptarus su dalykų

mokytojais priimtas sprendimas dėl vienodos individualios pažangos stebėjimo formos 2019-2020 m. m. 2019–2020 m. m. jaunimo klasių mokinių individuali pažanga stebėta renkant duomenis vienodoje formoje, rezultatai aptarti mokytojų metodiniame susirinkime – apskrito stalo diskusijoje „Dalykų individualios pažangos vertinimo patirtis“.

2019 metų sausio mėn. organizuoti bandomieji egzaminai, jų rezultatai aptarti mokytojų susirinkime, Mokytojų tarybos posėdyje, įgyvendintos priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui. Bandomuosiuose egzaminuose dalyvavo 40 procentų tiek kasdiene forma, tiek nuotoline forma besimokančių abiturientų. Mokslo metų pabaigoje analizuoti 2019 metų brandos egzaminų ir PUPP rezultatai, mokslo metų pradžioje brandos egzaminų rezultatai lyginti su 4G kl. mokinių ankstesniais, t. y. 3G kl. metiniais, dalykų įvertinimais, aptartos galimos mokymosi motyvacijos skatinimo, pasiekimų gerinimo priemonės. Lyginant su praėjusiais mokslo metais, valstybinių brandos egzaminų rezultatai 2018-2019 m. m. yra aukštesni iš istorijos, rusų, matematikos (vieno mokinio), šiek tiek žemesni – iš biologijos, anglų k., lietuvių k., aukštesni mokyklinių – lietuvių k. ir technologijų – brandos egzaminų rezultatai.

2018–2019 m. m. lietuvių k. ir matematikos mokytojai įgyvendino PUPP rezultatų gerinimo priemonių planus, kurie apėmė įvairias veiklos sritis (individualaus mokymosi stiliaus nustatymą, mokomosios medžiagos konspektų rengimą, paskirtų konsultacijų lankymą ir pan.). Lyginant su praėjusiais mokslo metais, PUPP rezultatai 2018-2019 m. m. yra aukštesni.

### **1.2. uždavinys. Gerinti pamokos kokybę.**

2019 metais stebėta 24 dalykų mokytojų pamokos jaunimo klasėse (9 iš jų – integruotos pamokos). Pravestos 9 netradicinės pamokos (biologijos, rusų k., geografijos, matematikos, informacinių technologijų, dorinio ugdymo (etikos), lietuvių k., istorijos). Pagrindinis dėmesys stebint pamokas 2018–2019 m. m. 2019–2020 m. m. skirtas IKT taikymui, mokinių mokymosi veiklų organizavimui pamokoje. Pamokose mokytojai iš dalies naudojo interaktyvias lentas (matematikos, rusų k., geografijos, fizikos, lietuvių k., dailės), planšetinius kompiuterius (biologijos, chemijos, pilietiškumo pagrindų), kitas IKT priemones. Stebėsenos rezultatai aptarti individualiai su mokytojais ir Mokytojų tarybos posėdžių metu. Nuo 2019 m. spalio mėn. organizuojamos konsultacijos mokytojams dėl interaktyvios lentos panaudojimo (konsultuoja 3 mokytojai). Dėl tvarkaraščio suderinimo sudėtingumo, mokytojų iniciatyvos stokos neįgyvendintas susitarimas stebėti tarpusavio pamokas (tarpusavyje stebėtos 2 pamokos), tarpusavyje stebėtos pamokos neaptartos Metodinėje taryboje.

Mokytojų dalykinės, pedagoginės ir andragoginės kompetencijos pamokos kokybės tema tobulintos suorganizavus 2 pasidalijimus patirtimi apie kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas kompetencijas (mokytojos Dalia Stirblienė, Rasa Gadeikytė, Birutė Garnienė). Nuotolinio kurso rengimo kompetencijas mokytojai

tobulino mokymuose „Veiklų užbaigimo įrankio panaudojimas“ (kompiuterinių sistemų inžinierius Aleksas Narščius, skyriaus vedėja Virginija Kvietkauskienė), jaunimo klasių ir suaugusiųjų klasių ugdymo proceso organizavimo patirties sėmėsi edukacinėje išvykoje į Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centrą „Suaugusiųjų ir jaunimo klasių ugdymo patirtis Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre: nuotolinio, ikiprofesinio, produktyviojo ugdymo organizavimo ypatumai“, skaitmeninio raštingumo kompetencijų įgijo dalyvaudami SJM skyriuje organizuojuose dviejuose seminaruose „Atvirkščia pamoka: virtualios mokymo/si erdvės panaudojimo galimybės“, „Atvirkščios pamokos kūrimo įrankiai“.

Organizuotos 3 supervizijos mokytojams, dirbantiems su jaunimo klasių mokiniais „Sudėtingų atvejų aptarimas“ (lektorė – PPP skyriaus psichologė Sonata Vizgaudienė), viena paskaita – praktinis užsiėmimas „Streso valdymas“ (lektorė – SJMS psichologė Reda Narmontienė). Mokytojų komandos dalyvavo seminarų ciklo „Gabių mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas“, „Teigiamas emocinis klimatas švietimo įstaigoje ir jį įtakojantys veiksniai“, „Šiuolaikinė pamoka: teoriniai ir praktiniai aspektai“ seminaruose, praktiniuose mokymuose mokyklos vaiko gerovės komisijos nariams „Vaiko apsauga ir gerovė“, nuotolinio mokymosi savaitės webinare „Kuo mokyklai naudingas nuotolinis mokymas/is?“.

Suaugusiųjų ir jaunimo mokymo skyriaus mokytojai 2019 m. kovo 27 d. organizavo regioninę-metodinę popietę, skirtą Žemaitijos metams paminėti „Žemaitija – mano kraštas“ regiono suaugusiųjų mokyklų, mokymo centrų mokiniams ir mokytojams.

Metodinė taryba 2018–2019 m. m. pabaigoje Mokytojų tarybos posėdyje pristatė integruotų pamokų galimybes, prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį gaires 2019–2020 m. m. Dėl laiko stokos, planavimo gebėjimų trūkumų nesuorganizuoti Metodinės tarybos užsiėmimai – gerosios patirties sklaida apie individualizavimą ir diferencijavimą, mokymosi veiklų organizavimą („Nuo mokymo prie mokymosi“), savišvietos užsiėmimas bibliotekoje.

Atsižvelgiant į 2018–2019 m. m. veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, mokytojai vykdė susitarimus organizuoti kuo daugiau veiklų (tame tarpe ir pamokų), ugdančių mokinių praktinius darbinus įgūdžius ir gebėjimus.

### **1.3. uždavinys. Efektyvinti ikiprofesinį ugdymą.**

2019 m. jaunimo klasių mokiniai dalyvavo 7 naujose praktinio mokymosi vietose („Stadiono kavinėje“, M.Valančiaus viešojoje bibliotekoje, sporto klube „Startas“, UAB „Bonaveta“, „Turgaus kepyklėlė“, Kretingos rajono pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje, AB Šiaulių banko Kretingos skyriuje, Automobilių servise), su profesijomis susipažino Klaipėdos Apollo boulinge, „Vakarų Lietuvos laivų statykloje“, Vilniuje Nacionaliniame lankytojų centre, Jūrų muziejuje, Gargždų kino teatre. Iš viso nuo praktinio veiklinimo pradžios surastos 48 praktinio mokymosi vietos Kretingoje ir Kretingos rajone. Praktinio mokymosi

vietoms parengtos 24 integruotos dalykų užduotys. Užduotys talpinamos SJM skyriaus google paskyroje – užduotimis gali naudotis kiekvienas mokytojas, jas koreguoti, panaudoti kaip pavyzdį savo užduočių rengimui. 2019 m. organizuotos 2 pažintinės ir kultūrinės dienos, skirtos ikiprofesiniam ugdymui. Informacija apie ikiprofesinio ugdymo veiklas viešinama Kretingos rajono švietimo centro svetainėje <http://www.kretingosrsc.lt> (21 aprašymas), SJM skyriaus ir projekto partnerių facebook paskyrose, rajoniniame laikraštyje „Švyturys“ publikuotas straipsnis - „Pabuvojo svečiuose pas ugniagesius“ (2019 m. gegužės 9 d.), laikraštyje „Pajūrio naujienos“ publikuoti 2 straipsniai: „Išbandė ugniagesių gelbėtojų darbą“ (2019 m. gegužės 3 d.), „Dėmesys – ikiprofesiniam ugdymui“ (2019 m. lapkričio 19 d.).

2019 metais dėmesys skirtas ikiprofesinio ugdymo modelio įgyvendinimo efektyvinimui. Atsižvelgiant į įstaigos galimybes, buvo atnaujinta ikiprofesinio ugdymo modulių pasiūla, ikiprofesinio ugdymo moduliai siūlomi atsižvelgiant į besimokančiųjų poreikius – atlikta mokinių apklausa. Pakoreguota ikiprofesinio ugdymo programa. 2018–2019 m. m. mokiniai mokėsi „Virtuvės įdomybių“, „Profesinės karjeros planavimo“, „Finansinio raštingumo“, „Mechanikos įdomybių“, „Verslumo angliškai“, 2019–2020 m. m. – „Profesinės karjeros planavimo“, „Finansinio raštingumo“, „Mechanikos įdomybių“, „Verslumo angliškai“. Pagrindinio ugdymo programos dalykų pamokų skaičius jaunimo klasėse iš dalies perskirstytas – siekiama, kad dalykų mokymasis taptų patrauklus, kad dalykų pamokose kuo daugiau dėmesio būtų skiriama mokinių apsisprendimui dėl būsimos profesijos pasirinkimo. Iki profesinio ugdymas buvo papildomas teikiant ugdymo karjerai paslaugas. 2018–2019 m. m., 2019–2020 m. m. „Profesinės karjeros planavimo“ modulio metu mokiniai rengė kompetencijų aplanką, karjeros žemėlapi, susipažino su įvairiomis profesinio mokymosi įstaigomis Klaipėdos regione. Mokiniai lankėsi Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykloje, VšĮ Kretingos technologijos ir verslo mokykloje, Karjera‘2019 renginyje J.Pabrėžos universitetinėje gimnazijoje, Karjeros savaitės metu – Klaipėdos socialinių mokslų kolegijos karjeros paskaitoje, klausėsi renginių organizatoriaus Remigijaus Žiogo paskaitos apie karjerą. Bibliotekoje atnaujinti informaciniai stendai apie ikiprofesinio ugdymo profesinio veiklinimo metu išbandytas profesijas. Dėl laiko stokos ir veiklų gausos, tik maža dalis netradicinių pamokų buvo organizuotos įmonėse ir įstaigose. Dalyvavimo praktinio mokymosi vietose patirtis aptarta su praktinio mokymosi vietos organizatoriais – mokytojais, bet ne klasės valandėlių metu.

2018–2020 metais SJM skyriuje įgyvendinamas Erasmus+ tarptautinis projektas „Jau mokykloje ruoškis karjerai“. Projektas padeda ugdyti mokinių karjeros, socialinius įgūdžius, bendrąsias kompetencijas. 2019 m. kovo mėn. Kretingos rajono švietimo centre lankėsi projekto partnerių mokytojų ir mokinių komandos iš Turkijos, Italijos, Rumunijos, Lenkijos. Lietuvos Erasmus+ komanda pristatė įstaigos ikiprofesinio ugdymo gerą patirtį, kitas veiklas, vykdomas ikiprofesinio ugdymo srityje. 2019 m. gegužės mėn. mokytojų ir mokinių komanda dalyvavo partnerių susitikime Italijoje, 2019 m. gruodžio mėn. – Rumunijoje. Per 2019 metus

jaunimo ir suaugusiųjų klasių mokiniams suorganizuotos 17 veiklų (2 kultūrinės ir pažintinės dienos, 10 apsilankymų praktinio mokymosi vietose, 3 vizitai į profesinio mokymo įstaigas, 2 paskaitos), 2 konkursai projekto tema, parengtas projekto veiklų standas SJM skyriaus fojė. Projekto veiklos viešinamos SJM skyriaus ir projekto partnerių facebook paskyrose, publikuoti 4 straipsniai: laikraštyje „Švyturys“ – „Gerąja patirtimi pasidalino su užsieniečiais“ (2019 m. kovo 15 d.), laikraštyje „Pajūrio naujienos“ – „Didina mokinių galimybes karjerai planuoti“ (2019 m. sausio 4 d.), „Karjerai rengiami dar mokyklos suole“ (2019 m. birželio 28 d.), „Gerąja patirtimi dalijosi Rumunijoje“ (2019 m. gruodžio 31 d.).

Suaugusiųjų ir jaunimo klasių mokiniams organizuotas 2 karjeros susitikimai – su VšĮ Kretingos technologijos ir verslo mokyklos atstovais. Atnaujinta ugdymo karjerai skiltis Kretingos rajono švietimo centro SJM skyriaus svetainės dalyje.

#### **1.4. uždavinys. Efektyvinti nuotolinio mokymo(-si) sistemą.**

2018–2019 m. m. pabaigoje mokytojai įsivertino savo nuotolinius kursus, mokslo metų veiklą, numatė, kokių klasių nuotolinius kursus ir kaip tobulins. 50 procentų mokytojų įsivertino kiekvieną savo parengtą nuotolinį kursą. 2019 m. spalio mėn. stebėta ir su mokytojais aptarta, kaip nuotoliniuose kursuose pateikiama informacija apie brandos egzaminus, kaip palaikomas grįžtamasis ryšys su mokiniais, kaip vertinami jų atlikti darbai, priimti susitarimai dėl resursų apie brandos egzaminus informatyvumo, tikslingumo. 2019–2020 m. m. 3-4 G klasių dalykų nuotoliniai kursai dar kartą tobulinti: pakoreguoti dalykų įžanginiai resursai (informacija dėl brandos egzaminų, informacija dėl nuotolinio kurso studijavimo ir pan.), intensyvintas Adobe Connect pamokų vedimas (pamokos vestos vasario, kovo, balandžio, lapkričio ir gruodžio mėnesiais), parengti įvairių tipų testai su kontrolinių testų įrankiais, vaizdo pamokos ar pamokų dalys su Adobe Connect, Movie Maker, Loom programa pasirinktinai. 2019 metais 3-4 G klasių dalykų nuotoliniuose kursuose įdiegta naujovė - panaudoti įrankiai mokinių dalyko kurso įsivertinimui, mokinių veiklos užbaigimo stebėsenai. Parengta bei suaugusiųjų ir jaunimo mokymo skyriaus svetainės skiltyje, dalykų nuotolinių kursų įvadinėse dalyse patalpinta informacija apie Adobe Connect programa vedamų pamokų ypatumus. Tai padėjo mokiniams geriau suprasti, kaip mokytis panaudojant Adobe Connect programą.

2018–2019 m. m. pradėtas naujai kurti 3G klasės chemijos nuotolinis kursas, 2019–2020 m. m. – 4G klasės chemijos kursas, 8 klasės ir 10 klasės žmogaus saugos kursai. Dėl laiko stokos ir atsižvelgiant į tai, kad 10 klasėje nuotoliniu būdu vyksta tik konsultacijos, 10 klasės nuotoliniai kursai atnaujinti tik iš dalies. Nuo 2019 m. spalio mėn. pradėti kurti ir/ar koreguoti 7, 8, 9 klasių dalykų nuotoliniai kursai, nes SJM skyriuje teikiamos nuotolinės konsultacijos neakivaizdiniu mokymosi proceso organizavimo būdu besimokantiems 7, 8, 9 klasių suaugusiems mokiniams.



Nuotolinio kurso rengimo kompetencijas mokytojai tobulino mokymuose „Veiklų užbaigimo įrankio panaudojimas“ (kompiuterinių sistemų inžinierius Aleksas Narščius, skyriaus vedėja Virginija Kvietkauskienė), edukacinėje išvykoje į Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centrą „Suaugusiųjų ir jaunimo klasių ugdymo patirtis Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre: nuotolinio, ikiprofesinio, produktyviojo ugdymo organizavimo ypatumai“, 3 mokytojai dalyvavo nuotolinio mokymosi savaitės webinare „Kuo mokyklai naudingas nuotolinis mokymas/is?“. Naujus dalykų mokytojus nuotolinio kurso rengimo, Adobe Connect pamokų vedimo srityse individualiai konsultavo mokytojos Aanžela Daugalienė, Danutė Ramonienė.

### **1.5. uždavinys. Teikti kokybišką pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą.**

Nuo 2019 metų vasario mėn. SJM skyriuje pradėta įgyvendinti ilgalaikė prevencinė programa „Savu keliu“: kiekvienos klasės mokiniams organizuojamos atskiros programos pamokos vieną kartą per savaitę. Skyriaus mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo prevencinės programos „Savu keliu“ mokymuose, parengti prevencinės programos „Savu keliu“ koordinatoriai, atliktas prevencinių priemonių veiksmingumo pirminis ir pakartotinis tyrimai. Metodinė taryba priėmė susitarimus dėl prevencinių programos „Savu keliu“ temų integravimo į mokomuosius dalykus nuo 2019–2020 m. m. Mokytojai temas integravo nuo 2019 m. rugsėjo mėn.

Nuo 2019 metų vasario mėn. 8 jaunimo klasėje įgyvendinta kognityvinė – elgesio korekcijos EQUIP programa, kurios tikslas – koreguoti jaunuolių elgesį (programą įgyvendino socialinė pedagogė Dainora Kalniškienė, klasės auklėtoja Lijana Galdikienė). Programos įgyvendinimas su naujais mokiniais tęsiamas ir 2019–2020 m. m. 9 jaunimo klasėje. Programos įgyvendinimas padėjo formuoti joje dalyvaujančių jaunuolių vertybines nuostatas, koreguoti elgesį, skatinti mokymosi motyvaciją.

2019 metas buvo aktyvinama švietimo pagalba jaunimo klasių mokiniams. Pagal SPPC projektą 2018–2019 m. m. SJM skyriuje dirbo psichologė, todėl mokiniams, mokytojams buvo teikiamos psichologo paslaugos. Kiekvienas mokinys dalyvavo individualiame pokalbyje su psichologe, keletas mokinių – ilgalaikėse konsultacijose. Kiekvieną mėnesį jaunimo klasių mokiniams buvo organizuojamos klasės valandėlės (17 klasės valandėlių), atliktas mokymosi motyvacijos tyrimas. Psichologė skaitė paskaitą apie mokymosi motyvaciją jaunimo klasių mokinių tėvų susirinkimo metu, vedė praktinį užsiėmimą mokytojams „Streso valdymas“. Organizuojant pagalbą jaunimo klasių mokiniams, buvo glaudžiai bendradarbiaujama su PPP skyriumi. Organizotos 3 supervizijos mokytojams, dirbantiems su jaunimo klasių mokiniais „Sudėtingų atvejų aptarimas“ (lektorė – PPP skyriaus psichologė Sonata Vizgaudienė). Pagalba jaunimo klasių mokiniams teikta organizuojant susitikimus (paskaitas, užsiėmimus, išvykas) su socialiniais partneriais: suorganizuoti 5 susitikimai su Klaipėdos AVPK Kretingos rajono policijos

komisariato pareigūnais, 2 susitikimai su pasienio užkardos specialistais, 2 susitikimai su probacijos tarnybos specialistais, 1 išvyka pas brolius pranciškonus į Pakutuvėnus. Sprendžiant mokinių lankomumo, mokymosi, elgesio problemas, buvo bendradarbiaujama su šeimų socialiniais darbuotojais, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore Lina Bruzdeilyniene, vaikų teisių apsaugos specialistais (5 susitikimai), mokiniams atstovauta Kretingos socialinių paslaugų centro koordinuotai teikiamų paslaugų aptarimo posėdžiuose (5 posėdžiai), rajono Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose (5 posėdžiai). 2019 metais SJM skyriuje organizuoti 10 vaiko gerovės komisijos posėdžių, 22 jaunimo klasių auklėtojų, socialinio pedagogo, skyriaus vedėjo ir direktoriaus pasitarimai. Socialinė pedagogė Dainora Kalniškienė individualiai konsultavo mokytojus, teikė pagalbą klasių vadovams dėl jaunimo klasių mokinių elgesio pamokų metu.

Informaciniame susirinkime 2018–2019 m. m. pirmo pusmečio pabaigoje dalyvavo 60 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), 2018–2019 m. m. pradžioje – 30 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) (susirinkime dalyvavo naujų mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)). Organizuotoje išvykoje į Pakutuvėnus mokinių tėvai nedalyvavo. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) taip pat dalyvavo individualiuose pokalbiuose dėl mokinių elgesio, mokymosi, lankomumo. Su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aptarti vertinimo, lankomumo principai, individualios pažangos matavimo, smurto ir patyčių prevencijos bei intervencijos tvarka, Veritus dienyno panaudojimas.

2018–2020 metais SJM skyriuje su šalimis partnerėmis Lenkija, Italija, Turkija, Rumunija įgyvendinamas Erasmus+ tarptautinis projektas „Jau mokykloje ruoškis karjerai“. Projekto veiklos padeda ugdyti mokinių karjeros, socialinius įgūdžius, bendrąsias kompetencijas. Dalyvauti mobilumo veiklose mokiniai atrinkami pagal kriterijus: anglų kalbos pasiekimus, pasiekimus moksle, gerą lankomumą, skatintiną elgesį, aktyvų dalyvavimą bendruomenės veiklose (2019 metais dalyvauta 2 mobilumuose – Italijoje ir Rumunijoje, veiklose dalyvavo 11 mokinių). 2019 m. kovo mėn. Kretingos rajono švietimo centre lankėsi projekto partnerių mokytojų ir mokinių komandos iš Turkijos, Italijos, Rumunijos, Lenkijos. Lietuvos Erasmus+ komanda pristatė įstaigos ikiprofesinio ugdymo gerą patirtį, kitas veiklas, vykdomas ikiprofesinio ugdymo srityje. Per 2019 metus jaunimo ir suaugusiųjų klasių mokiniams suorganizuotos 17 veiklų (2 kultūrinės ir pažintinės dienos, 10 apsilankymų praktinio mokymosi vietose, 3 vizitai į profesinio mokymo įstaigas, 2 paskaitos), 2 konkursai projekto tema, parengtas projekto veiklų standas SJM skyriaus fojė.

Atlikus veiklos kokybės įšivertinimą pagal rodiklį „Ugdymas mokyklos gyvenimu“ įvertintas 2018–2019 m. m. mokinių, mokytojų, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) požiūris į popamokinę veiklą, pilietines akcijas, bendraamžių tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą. Siekiant aktyvinti mokinių dalyvavimą popamokinėje veikloje, pilietinėse akcijose, tėvai (globėjai, rūpintojai) apie šias veiklas informuojami iš anksto.

### **1.6 uždavinys. Viešinti nuotolinio mokymo ir ikiprofesinio ugdymo galimybes.**

2019 m. nuotolinis mokymas ir ikiprofesinis ugdymas buvo pristatytas Marijono Daujoto ir Simono Daukanto progimnazijų 8 klasių mokiniams (4 susitikimai), Šilutės savivaldybės administracijos švietimo skyriaus specialistams, Birštono savivaldybės komandai, Kalvarijos savivaldybės komandai (3 pranešimai). Kretingos rajono mokykloms dalinti reklaminiai tušinukai, lankstinukai. Nuotolinis mokymas pristatytas Liedm asociacijos narių 2018 m. veiklų pristatyme (SJM skyrius yra Liedm asociacijos narys, Liedm asociacijai priklauso Moodle sistema besinaudojančios mokyklos, universitetai, kolegijos, neformalųjį suaugusiųjų švietimą organizuojančios įstaigos) (1 pranešimas). Facebook paskyroje skelbiami SJM skyriuje vykdomų veiklų (tame tarpe ir ikiprofesinio bei nuotolinio mokymo srityje) aprašymai (paskyra turi 648 sekėjus). 2019 metais rajoninėje spaudoje – laikraščiuose „Švyturys“ ir „Pajūrio naujienos“ – publikuota 13 straipsnių apie SJM skyriaus veiklas. Informacija apie SJM skyrių pateikta Užimtumo tarnyboje, Kretingos rajono seniūnijoje ir seniūnijos facebook paskyroje, Kretingos turguje. Atnaujintas SJM skyrių pristatantis reklaminius filmas, reklaminiai skelbimai. Reklaminius skelbimus buvo kabinami viešosiose erdvėse Kretingoje, siunčiami į respublikos priešgaisrines gelbėjimo tarnybas, darželius, slaugos namus, ligonines, platinami per facebook paskyrą. Įvairios SJM skyriaus veiklos buvo viešinamos Kretingos rajono švietimo centro svetainėje [www.kretingosrsc.lt](http://www.kretingosrsc.lt) (36 naujienų aprašymai).

Organizuotos 2 parodos Kretingos rajono švietimo centro Neformaliojo švietimo skyriuje: technologijų mokytojos metodininkės Juditos Alšauskienės ir technologijų būrelio mokinių paroda „Mūsų kūrybos spalvos“ (2019 m. gegužės mėn.), dailės mokytojos Agnės Palilionytės autorinių darbų paroda „Skirtingų darbų panašios emocijos“ (2019 m. birželio mėn.). Bibliotekoje 2019 m. organizuotos 4 popietės: popietė „Kretingos vietovardžiai“, skirta Lietuvių kalbos dienoms (2019 m. vasario mėn.), skaitymo projektas „Skaitau savo vaikui“ (2019 m. kovo mėn.), popietė „Suekem e pabūkem“, skirta Žemaitijos metams (2019 m. balandžio mėn.), popietė, skirta Juozo Tumo-Vaižganto 150 gimimo metinėms paminėti (2019 m. lapkričio mėn.). Prisijungta prie respublikinių renginių paminint Lietuvių kalbos dienas. SJM skyriuje 2019 m. vasario – kovo mėn. organizuota piešinių, kūrybinių darbų paroda „Taisyk žodžiui kelią“ (dailės mokytoja Agnė Palilionytė), popietė „Kretingos vietovardžiai“ (bibliotekininkė Anžela Daugalienė). 2019 m. lapkričio 18-21 d. SJM skyriuje organizuotos 2019 m. suaugusiųjų savaitės „Mokymosi pasaulis laukia. Keliaukim“ veiklos (1 popietė, 1 kūrybinės dirbtuvės, 1 paskata, SJM atvirų durų diena).

## **2. Tikslas. Efektyvinti atviros jaunimo erdvės „Tavo erdvė“ veiklą.**

### **2.1. uždavinys. Organizuoti įvairesnių formų veiklas atviroje jaunimo erdvėje „Tavo erdvė“ atsižvelgiant į lankytojų poreikius.**

Atviroje jaunimo erdvėje „Tavo erdvė“ jaunimo klasių mokiniams ir kitiems nemotyvuotiems, savirealizacijos erdvės nerandantiems Kretingos miesto jauniems žmonėms 2019 m. buvo organizuojamos įvairaus pobūdžio veiklos: išvyka į „Atostogų parką“, rengti įvairūs sportiniai turnyrai, arbatos vakarai, kino filmų peržiūros, įspūdžių dalinimosi vakarai po atostogų. Iš viso per metus suorganizuota 30 veiklų. Tai sudarė galimybę jaunuoliams saugiai, turiningai praleisti laisvalaikį, save realizuoti, integruotis į gyvenamąją aplinką Kretingos mieste. Buvo numatyta, kad veiklose dalyvaus, erdvėse lankysis 60 procentų daugiau lankytojų. Suskaičiuota, kad per metus erdvėse lankėsi 50 skirtingų jaunuolių. „Tavo erdvė“ patalpose veiklas vykdė jaunimo prevencinės programos „Sniego gniūžtė“ Kretingos skyriaus nariai.

Uždavinys įgyvendintas iš dalies dėl žmogiškųjų išteklių ribotų galimybių (dirba tik vienas darbuotojas), dėl laiko ir organizacinių gebėjimų bei kompetencijų stokos.

## **2.2. uždavinys. Viešinti atviros jaunimo erdvės „Tavo erdvė“ organizuojamas veiklas.**

„Tavo erdvė“ veiklos viešintos erdvės facebook paskyroje, informacija apie erdves skleista per rajoninius renginius, „Tavo erdvė“ darbuotojas dėvėjo erdves reklamuojančius rūbus. Rajoninėje spaudoje publikuoti 2 „Tavo erdvė“ veiklą reklamuojantys straipsniai: „Tavo erdvė“: kuo gyvena jaunimas ir darbuotojai?“ („Švyturys“, 2019 m. vasario 2 d.), „Erdvė – būti išgirstam“, „Savanorystė Kretingoje: vietos – per mažai?“ („Pajūrio naujienos“, 2019 m. spalio 24 d.).

## **NEFORMALIOJO ŠVIETIMO SKYRIUS**

### **1. Tikslas. Tenkinti mokytojų ir kitų suaugusiųjų gyvenimo karjerai būtinų kompetencijų tobulinimo ir mokymosi visą gyvenimą poreikius.**

#### **1.1. uždavinys. Skatinti švietimo įstaigų bendruomenes, mokytojus ir kitus suaugusiuosius tobulinti kvalifikaciją ilgalaikiuose mokymuose, kursuose ir seminaruose.**

2019 metais Centre užregistruotos 88 (iki 18 val.) skirtingų temų mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programos (planuota parengti 50) ir 16 ilgalaikių programų (planuota parengti 10). 2019 m. Centras disponavo 123 kvalifikacijos tobulinimo programomis, iš kurių 32 – ilgalaikės. 2019 m. veiklos plane buvo numatyta parengti ir įgyvendinti vieną klientų poreikius tenkinančią akredituotą kvalifikacijos tobulinimo programą, vykdomą ne Lietuvos Respublikoje (Latvijoje ir Estijoje). Dėl žmogiškųjų išteklių stokos šio rodiklio per 2019 metus nepavyko pasiekti.

2019 metais, pagal parengtas kvalifikacijos tobulinimo programas, vyko 114 seminarų, edukacinių išvykų, stažuočių, kursų. Juose dalyvavo 2759 klausytojai, kuriems išduoti dalyvio pažymėjimai ir pažymos (1 lentelė).

**1 lentelė. Kvalifikacijos tobulinimo renginių ir jų dalyvių skaičius 2019 metais**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mėnuo</b>	<b>Renginių skaičius</b>	<b>Valandų skaičius</b>	<b>Dalyvių skaičius</b>	<b>Kretingos rajono</b>	<b>Kitų rajonų</b>
1.	Sausis	4	42	91	91	-
2.	Vasaris	9	56	251	217	34
3.	Kovas	10	62	256	246	10
4.	Balandis	14	86	351	343	8
5.	Gegužė	10	74	165	147	18
6.	Birželis	15	98	321	276	45
7.	Rugsėjis	12	126	318	120	198
8.	Spalis	16	128	381	370	11
9.	Lapkritis	9	112	222	222	-
10.	Gruodis	15	92	403	282	121
<b>Iš viso</b>		<b>114</b>	<b>876</b>	<b>2759</b>	<b>2314</b>	<b>445</b>

Kvalifikacijos tobulinimo renginius vedė 246 lektoriai. Autorinius seminarus, kursus vedė Kretingos rajono švietimo įstaigų mokytojai, vadovai, psichologai: Rasa Kašinskienė, Živilė Tamošauskienė, Gražina Zaborienė, Jūratė Lisauskienė, Eglė Deksnienė, Sonata Vizgaudienė, Rolanda Putriuvienė, Edita Miežetienė, Alma Valantinienė, Daiva Stonkienė, Asta Burbienė, Rima Ramoškienė.

2019 metais vyko įvairių formų renginiai. Seminarai, edukacinės išvykos apie socialinių emocinių kompetencijų, gabiejimų mokinių/vaikų ugdymą, pamokos vadybą, jos kokybės tobulinimą, asmeninę pažangą ir lyderystę, saugių ugdymo ir edukacinių erdvių kūrimą, aktyvius ugdomuosius metodus, kūrybiškumą, informacines technologijas bei kiti. Įgyvendinta arba tęsiama 18–60 akademinų valandų kvalifikacijos tobulinimo programos (19 ciklų). Šilutės, Akmenės rajonų ir Neringos savivaldybių komandos dalyvavo stažuočiuose Kretingos rajono švietimo įstaigose.

Siekiant gerinti įstaigos paslaugų prieinamumą 2017 m. rugsėjo mėnesį įdiegta elektroninė renginių dalyvių registravimo sistema Semi plus, dalyviai į renginius registruojasi, gauna pažymėjimus ir pažymas šioje sistemoje.

Įgyvendinant priemonę inicijuoti Centro darbuotojų profesionalumo tobulinimą tvarios, reflektuojančios pedagoginės bendruomenės telkimui (buvo numatyta, kad pedagoginiai darbuotojai tobulins kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per metus). 2019 m. neformaliojo švietimo skyriaus darbuotojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: vedėja Aurelija Jedenkienė 8 dienas, vedėja Rasa Jusčienė 4 dienas, metodininkė Gėnė Benetienė 7 dienas, metodininkė Rima Ramoškienė 9 dienas, metodininkė Vilija Kontrimė 9 dienas.

### **1.2. uždavinys. Inicijuoti ir koordinuoti pedagogų gerosios patirties sklaidą.**

Kretingos rajono mokytojų metodinė veikla organizuojama ir vykdoma vadovaujantis Kretingos rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2014 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V1-129 patvirtintais Kretingos rajono mokyklų metodinės tarybos ir rajono metodinių būrelių veiklos nuostatais. 2019 metais buvo atnaujinta metodinė taryba, veiklą vykdė 25 metodiniai būreliai: 14 vadovujami metodinio būrelio pirmininkų ir 11 kuruojami Centro metodininko, atsakingo už metodinę veiklą. Siekiant glaudesnio tarpdalykinio bendradarbiavimo buvo sujungti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo būreliai, biologijos, chemijos ir fizikos būreliai – į gamtos mokslų metodinį būrelį, pradinio ugdymo Darbėnų, Kartenos, Kretingos ir Salantų zonų būreliai – į pradinio ugdymo metodinį būrelį. Šiais metais Kretingos rajone įvyko 137 metodinės veiklos renginiai. Renginiuose dalyvavo 2204 dalyviai: 1795 Kretingos rajono ir 409 atvykę iš kitų miestų/rajonų. Gerosios patirties renginių metu spręstos mokinio pažangos, gabių mokinių ugdymo, specialiųjų poreikių mokinių bei vaikų su ASS ugdymo, vaiko apsaugos ir gerovės, pasirengimo VBE ir PUPP, NMPP problemos ir numatytos perspektyvos, diskutuota olimpiadų ir konkursų organizavimo, pamokos kokybės užtikrinimo, pamokų/veiklų stebėsenos tobulinimo, socialinio emocinio ugdymo, mokymo(si) motyvacijos, streso įveikos, metodinių būrelių veiklos ir kitais klausimais. Psichologai darbo problemas sprendė bei gerą patirtimi dalijosi 7 intervizijose. Dėmesys skirtas Lietuvai ir rajonui svarbioms datoms paminėti – inicijuoti ir organizuoti renginiai Žemaitijos metams (13), Lietuvių kalbos dienoms (2).

Gerosios patirties sklaida planuojama atsižvelgiant į rajono pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimo analizę (2019 m.), bendraujant su metodinių būrelių pirmininkais, mokytojais, ugdymo įstaigų vadovais. Kretingos rajono mokytojų gerosios patirties sklaida pateikta lentelėje (2 lentelė).

2 lentelė. Kretingos rajono mokytojų gerosios patirties sklaida 2019 m.

Eil. Nr.	Veiklos forma	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius		
			Kretingos rajono	Atvykę iš kitų miestų ar rajonų	Iš viso
1.	Paskaitos	14	260	30	290
2.	Viktorinos, konkursai, varžytuvės	13	179	61	240
3.	Konferencijos	11	163	209	372
4.	Apskrito stalo diskusijos	9	123	0	123
5.	Atviros pamokos/veiklos	9	112	9	121
6.	Intervizijos	7	50	2	52
7.	Praktiniai mokymai/užsiėmimai	6	90	1	91
8.	Šventės	6	76	31	107
9.	Metodinės dienos	5	64	26	90
10.	Projektų pristatymai	5	103	4	107
11.	Vakaronės, popietės, susitikimai	5	97	15	112
12.	Festivaliai	3	40	11	51
13.	Pasitarimai	3	9	0	9
14.	Darbo metodikų pristatymai	2	21	0	21
15.	Kūrybinių darbų parodos	2	71	0	71
16.	Sėkmės istorijos	1	11	0	11
17.	Skaitymai	1	14	4	18
18.	Ekspedicijos	1	7	0	7
19.	Plenerai	1	15	0	15
20.	Bendro pobūdžio susirinkimai	33	290	6	296
<b>Iš viso</b>		<b>137</b>	<b>1795</b>	<b>409</b>	<b>2204</b>

### 1.3. uždavinys. Skatinti mokytojų ir kitų suaugusiųjų kūrybiškumą, saviraišką bei savišvietą.

2019 metais buvo suorganizuota 16 parodų: 2 – autorinės, 14 – teminių parodų (planuota 3 autorinės, 12 teminių). Jose darbus pristatė 23 mokytojai, auklėtojai, ugdymo įstaigų bendruomenės, rajono bendruomenės nariai.

Centre nuo 2003 m. rugsėjo mėnesio organizuojamos KTU Viešojo administravimo magistrantūros studijos. 2014 metais Kretingos ir kitų rajonų gyventojams pasiūlyta Viešojo administravimo ir viešosios politikos magistrantūros programa. 2019 metais studijavo 19-ta magistrantų laida.

2019 metais įgyvendinant Erasmus+ projektą „Prepare for future career“ („Jau mokykloje ruoškis karjerai“), Centras organizavo tris tarptautines veiklas (mobilumo veikla Lietuvoje, Italijoje ir Rumunijoje) ir kitas numatytas projekto veiklas vietos lygmeniu. 2019 metais Centras vykdė 2 projektus (1 tarptautinį, 1 nacionalinį), yra partneris 2 projektuose. Daugiau informacijos apie kiekvieną projektą pateikta lentelėje (3 lentelė).

**3 lentelė. Centro projektinė veikla 2019 metais.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Projekto pavadinimas</b>	<b>Projekto vykdymo laikotarpis</b>	<b>Gautas finansavimas Eur</b>	<b>Projekto trumpas aprašymas/rezultatai</b>	<b>Pastabos</b>
1.	Erasmus+ „Prepare for future career“ („Jau mokykloje ruoškis karjerai“)	2018-09-01–2020-08-31	32 775	„Jau mokykloje ruoškis karjerai“ („Prepare for future career“). Projektas pradėtas įgyvendinti 2018 metų rugsėjo mėnesį. Projektas skirtas Kretingos rajono švietimo centro suaugusiųjų ir jaunimo mokymo skyriaus jaunimo klasių mokiniams ir mokytojams. Pagrindinė veikla – gerosios praktikos sklaida ir integravimas į ugdymo turinį. Trumpalaikės (5 dienų) mokinių mokymosi veiklos partnerių mokyklose. Kretingos rajono švietimo centras – projekto koordinatorius. Projekto metu planuojama parengti leidinį, kuriame bus pristatytos dvi partnerių šalių gerosios praktikos: „Švietimo įstaigų ir darbo rinkos bendradarbiavimas“ (LT) ir „Bandomųjų bendrovių kūrimas mokykloje“ (IT). Gerosios praktikos 2019 m. integruotos į Rumunijos, Lenkijos ir Turkijos mokyklų ugdymo turinį ir pristatytos Rumunijoje mobilumo metu. 2020 m. šios mokyklos aprašys savo patirtį kaip sekėsi į spausdintos knygos puslapius.	Projektas tarptautinis. ES struktūrinių fondų lėšos.
2.	„Stazuotės Lietuvoje (3)“	2018-12-06–2019-11-25	1 700	Stazuotės Akmenės rajono, Neringos ir Šilutės rajono savivaldybėms buvo organizuojamos 2019 m. vasario – balandžio mėnesiais. Akmenės rajono savivaldybės komandos 6 nariai dalyvavo 8 ak. val. stazuotės programoje „Pasidalinta lyderystė“ Kretingos rajono savivaldybėje. Tikslas – įgytą patirtį panaudoti savo savivaldybės pokyčio projekto kūrimui bei savo pedagoginėje praktikoje. Stazuotės dalyviai kompetencijas tobulino šiose Kretingos rajono švietimo įstaigose: Kretingos rajono švietimo centre, Kretingos rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriuje, Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinėje gimnazijoje, Kretingos lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“, Kretingos rajono Darbėnų gimnazijoje.	Projektas nacionalinis. Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro įgyvendinamas projektas „Lyderių laikas 3“. ES struktūrinių



Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Projekto vykdymo laikotarpis	Gautas finansavimas Eur	Projekto trumpas aprašymas/rezultatai	Pastabos
3.				<p>Neringos savivaldybės komandos 6 nariai dalyvavo 8 ak. val. stažuotės programoje „Mokinių ir tėvų įtraukimas ir įtaka ugdymo procesui, mokinių sėkmei“ Kretingos rajono savivaldybėje. Tikslas – įgytą patirtį panaudoti savivaldybės pokyčio projekto kūrimui.</p> <p>Stazuotės dalyviai savo kompetencijas tobulino šiose Kretingos rajono švietimo įstaigose: Kretingos rajono švietimo centre, Kretingos Simono Daukanto progimnazijoje, Kretingos Marijono Dujoto progimnazijoje, Kretingos meno mokykloje, Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokykloje.</p> <p>Šilutės rajono savivaldybės komandos 8 nariai dalyvavo 8 ak. val. stažuotės programoje „Mokinių ir tėvų įtraukimas ir įtaka ugdymo procesui, mokinių sėkmei“ Kretingos rajono savivaldybėje.</p> <p>Tikslas – domėtis tėvų ir mokinių dalyvavimo mokyklos gyvenime galimybėmis ir savanoriška veikla, bei jų įtaka ugdymo procesui.</p> <p>Stazuotės dalyviai kompetencijas tobulino šiose Kretingos rajono švietimo įstaigose: Kretingos rajono švietimo centre, Kretingos rajono Darbėnų gimnazijoje, Kretingos Simono Daukanto progimnazijoje, Kretingos rajono Kurmaičių pradinėje mokykloje, Kretingos Marijono Dujoto progimnazijoje.</p>	fondų lėšos.
4.	Kretingos rajono švietimo centras partneris profesionaliojo meno projekto „Koncertų ciklo „Susitikimai su klasika...“	2019 m. gegužė, birželis		Švietimo centro, kaip partnerio išpareigojimai: nemokamas viešinimas reklaminės medžiagos įstaigos internetiniame puslapyje, kitose Kretingos rajono švietimo institucijose bei Lietuvos miestų kvalifikacijos kėlimo centruose. Kvalifikacinių seminarų, susitikimų su muzikos srities lektoriais, atlikėjais organizavimas, pagalba plėtojant renginių klausytojų auditorijas, pritraukiant įvairios tikslinės grupės atstovus.	„Koncertų ciklo „Susitikimai su klasika...“ viešinimas
5.	Kretingos rajono švietimo centras partneris projekto „Prisijungusi Lietuva“: efektyvi, saugi ir atsakinga Lietuvos	2019 m. kovo mėn.– 2021 m. vasario mėn.		Švietimo centro, kaip partnerio išpareigojimai: kviesti švietimo ir kitų sričių darbuotojus dalyvauti projekto nemokamuose skaitmeninio raštingumo mokymo renginiuose savivaldybėje. Bendrais ir suderintais veiksmais sudaryti skaitmeninio raštingumo mokymo grafikus, juos paskelbti Partneris 2 renginių plane bei pateikti sklaidą švietimo ir kitų įstaigų darbuotojams.	Dalyvių paieška ir projekto viešinimas

skaitmeninė bendruomenė“. Vykdytojas - Asociacija „Viešieji interneto prieigos taškai“.				
---	--	--	--	--

2019 metais pateiktos 2 paraiškos dalyvauti „ERASMUS+“ mokymuose: „Erasmus+ paraiškų rašymo mokymai“ (Vilnius), Tvarumo konferencija „Erasmus+ algoritmas pažangai“ (Vilnius). Mokymuose dalyvavo neformaliojo švietimo skyriaus metodininkė Vilija Kontrimė.

#### **1.4. uždavinys. Skatinti antikorupcines, prevencines, pilietines ir socialines iniciatyvas, šviesti ir informuoti visuomenę.**

2019 m. plane buvo numatyta organizuoti 3 renginius prevenciniais klausimais. Sėkmingai organizuoti 13 renginių: 1 seminarų ciklas „Teigiamas emocinis klimatas švietimo įstaigoje ir veiksniai darantys jam įtaką“, 6 seminarai „Asmens duomenų apsauga mokymo įstaigoje įsigaliojus Bendrajam duomenų apsaugos reglamentui: teisiniai aspektai“, „Socialinis emocinis ugdymas ir bendruomenės telkimas“, „Krizių valdymas mokykloje“, „Vaikų socialinis emocinis ugdymas. Mokyklos patirtis“, –Socialinis, emocinis ugdymas – bendruomenės galia“, „Socialinių-emocinių įgūdžių lavinimas per žaidimą su Kimochis žaislais“; praktiniai mokymai „Socialinių-emocinių įgūdžių lavinimas su Kimochis žaislais“, „Gerosios patirties sklaida dirbant su Kimochis socialinių-emocinių įgūdžių ikimokyklinio ugdymo programa“, „Dailės terapijos įtaka socialinio emocinio ugdymo kontekste“, atvira integruota veikla „Emocinis socialinis ugdymas integruojant „Kimochis“ programą“, respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Socialinis emocinis ugdymas darželyje“.

Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus psychologės 2019 m. vedė mokymus prevencine tematika Kretingos rajono švietimo įstaigų bendruomenių atstovams: „Vaiko apsauga ir gerovė“, „Sėkmingas bendradarbiavimas“, „Vaikų su ASS komunikacija. Aktualijos ir iššūkiai inkluziniame ugdyme“.

#### **1.5. uždavinys. Sudaryti sąlygas suaugusiesiems ugdyti(-s) bendrąsias kompetencijas plėtojant neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas.**

Parengtas ir Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2017 m. gegužės 25 d. sprendimu Nr. T2-185 patvirtintas Kretingos rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2017–2019 metų veiksmų planas. 2019 m. sausio mėnesį parengta Kretingos rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2018 metų veiksmų plano įgyvendinimo ataskaita.

2019 metais Kretingos rajono švietimo centre vyko anglų kalbos kursai „Anglų kalbos kursai Starter A1 lygis“ (60 val. – 2 grupės) ir „Anglų kalbos kursai Elementary A2 lygis“ (60 val.); rusų kalbos kursai „Rusų kalbos kursai pradedantiesiems“ (60 val.) Kretingos rajono bendruomenei.

2019 m. Centre organizuoti 3 renginiai, skirti suaugusiųjų švietimo savaitei (1 paskaita, 1 skaitymo popietė, 1 praktiniai mokymai). Suaugusiųjų mokymosi savaitės metu Kretingos rajone vyko 13 renginių suaugusiems: 5 edukaciniai-kūrybiniai užsiėmimai, 2 paskaitos, 3 popietės ir 1 edukacinė išvyka). Centre organizuotas respublikinis OHO komandinis kryžiažodžių sprendimo turnyras.

Įgyvendinant 2019 m. plane numatytą priemonę telkti savivaldybės neformaliojo švietimo teikėjus bendrai veiklai rajone, kovo 19–20 d. suorganizuoti dviejų dienų (16 ak. val.) mokymai „Suaugusiųjų švietimo projektų rengimas ir įgyvendinimas“ Kretingos rajono neformaliojo švietimo tiekėjams. Mokymuose dalyvavo Kretingos rajono kultūros centro skyrių, Kretingos rajono Motiejaus Valančiaus viešosios bibliotekos darbuotojai, bendruomenių atstovai. 2019 m. vykdomos Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos.

## **2. Tikslas. Tobulinti mokinių dalykines žinias, lavinti mokslinį kritinį mąstymą, kūrybiškumą, savarankiškumą.**

### **2.1. uždavinys. Skatinti mokinius domėtis mokslu, menu, kultūra.**

Vadovaujantis Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių rajoninių etapų grafikų, patvirtintu Centro direktoriaus 2018 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-289, 2019 m. buvo organizuoti 33 renginiai (21 olimpiada ir 12 konkursų). Renginiuose dalyvavo 826 Kretingos rajono mokiniai. Išsamesnė informacija apie dalyvių skaičių kiekviename renginyje pateikta lentelėje (4 lentelė).

Efektyviam olimpiadų ir konkursų organizavimui buvo naudojama švietimo informacinė sistema, kurioje mokiniai registruojami į olimpiadas ar konkursus, čia taip pat skelbiami renginių rezultatai bei sugeneruojamos ir talpinamos elektroninės pažymos visiems mokytojams, parengusiems mokinius olimpiadai ar konkursui.

**4 lentelė. Mokinių olimpiados, konkursai ir kiti renginiai. Dalyvių skaičius 2019 m.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Pavadinimas</b>	<b>Dalyvių skaičius</b>
1.	31-oji Lietuvos mokinių informatikos olimpiada (8–12 kl.)	13
2.	Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiada	0
3.	Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos diktanto rašymo konkursas „Ginkime kalbą, žemę, jos būdą“	33
<b>Eil. Nr.</b>	<b>Pavadinimas</b>	<b>Dalyvių skaičius</b>
4.	Rajoninis konkursas „Skaitymai žemaitiškai“	17

5.	Vakarų Lietuvos 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiada Klaipėdos universiteto taurei laimėti	12
6.	Kretingos rajono 5–8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada	31
7.	Rajoninis meninio skaitymo konkursas (1–4 kl.)	31
8.	Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 6–9 (IG) klasių mokinių dailės konkurso „Rusiškai rašom gražiai ir taisyklingai“	53
9.	Konkursas „Koram žemaitėška“	29
10.	Kretingos rajono 4 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada	14
11.	Kretingos rajono 8 klasių mokinių istorijos olimpiada „Lietuva ir pasaulis viduramžiais“	24
12.	Kretingos rajono lietuvių kalbos olimpiada (5–8 kl.)	33
13.	Rajoninė pradinė klasių mokinių matematikos olimpiada	50
14.	3-oji Vakarų Lietuvos gamtos mokslų – biologijos olimpiada (5–8 kl.)	54
15.	Diktanto prancūzų kalba rašymas	29
16.	31-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada (9–12 kl.)	16
17.	Respublikinis anglų kalbos konkursas (9–10 kl.)	10
18.	25-oji Lietuvos mokinių ekonomikos ir verslo olimpiada (11–12 kl.)	0
19.	5–8 klasių Lietuvos moksleivių matematikos olimpiada	55
20.	25-oji Lietuvos mokinių dailės olimpiada (8–12 kl.)	16
21.	Kretingos rajono 5–7 klasių mokinių dailės olimpiada	12
22.	29-oji Lietuvos mokinių istorijos olimpiada (10–12 kl.)	18
23.	Rajoninis konkursas „Raštingiausias pradinukas“	48
24.	Lietuvos mokinių technologijų olimpiada	21
25.	26-oji Lietuvos mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiada (10–11 kl.)	5
26.	67-oji Lietuvos mokinių fizikos olimpiada (9–12 kl.)	30
27.	7-oji Lietuvos mokinių muzikos olimpiada (6–12 kl.)	3
28.	Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas	17
29.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų 9–12 klasių mokiniams	12
30.	52-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada	33
31.	48-asis tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas	11
32.	51-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas	9
<b>Eil. Nr.</b>	<b>Pavadinimas</b>	<b>Dalyvių skaičius</b>
33.	68-oji Lietuvos mokinių matematikos olimpiada (9–12 kl.)	44

34.	57-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada	24
35.	Prancūzų kalbos konkursas „Je parle français et toi?“ (7 kl.)	6
36.	Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada (11 kl.)	13
<b>Iš viso</b>		<b>826</b>

## PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS PAGALBOS SKYRIUS

**Tikslas.** Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių asmenų (iki 21 metų) ugdymosi veiksmingumą, teikti reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turintiems asmenims (vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams).

**1 uždavinys.** Suteikti galimybę gauti psichologinę, socialinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą pedagoginės psichologinės pagalbos (PPP) skyriuje kiekvienam Kretingos rajono mokyklų bendruomenių nariui, jei tokia pagalba nesuteikiama mokykloje.

Dauguma vertinimų atlikti dalyvaujant 3 specialistams (5 lentelė), naudojant standartizuotas metodikas. Skyriaus specialistai (logopedas, psichologas), įvertindami ankstyvojo amžiaus vaikų raidą, naudojo standartizuotą DISC metodiką. Vertinimo aptarimuose dalyvavusiems tėvams pateiktos rekomendacijos apie vaikų ugdymo galimybes ir būdus, švietimo pagalbos teikimą, egzaminų pritaikymą ir pan. Sunkesniais atvejais individuali švietimo pagalba buvo teikiama pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje. Dalis vertinimų, kai vertina 1–2 specialistai, atlikti specialistui nuvykus į vaiko ugdymo įstaigą. Specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimų išvadų aptarimuose dažniausiai dalyvavo vaikų tėvai ir švietimo pagalbos specialistai.

**5 lentelė.** *Pedagoginis psichologinis įvertinimas.*

<b>Pedagoginis psichologinis įvertinimas</b>	<b>Įvertinimų skaičius</b>	<b>Pastabos</b>
Atlikta specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų	89	Kai vertina 1-2 specialistai.
Atlikta kompleksinio pedagoginio psichologinio vaikų įvertinimų	145	Vertina keli specialistai. Į vertinimą įeina pirminis pokalbis su tėvais ir vertinimo išvadų pristatymas.
Atlikta vaiko mokyklinio brandumo įvertinimų	-	Į vertinimą įeina pokalbis su tėvais ir vertinimo išvadų pristatymas.
Atlikta gabių vaikų įvertinimų	38	Į vertinimą įeina pokalbis su tėvais ir vertinimo išvadų pristatymas.
<b>Pedagoginis psichologinis įvertinimas</b>	<b>Įvertinimų skaičius</b>	<b>Pastabos</b>
Atlikta įvertinimų dėl profesijos pasirinkimo	2	Į vertinimą įeina pokalbis ir vertinimo išvadų pristatymas.

Išvados tikslinimas Pažymoje	68	Pagal pateiktus dokumentus
Paruošta pažymų dėl egzaminų pritaikymo	20	Pagal pateiktus dokumentus
<b>Iš viso</b>	<b>362</b>	

2019 metais pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje išaugo individualių psichologo konsultacijų poreikis (6 lentelė). Psichologinės pagalbos kreipėsi ne tik tėvai, vaikai, bet ir pedagogai, kurie noriai konsultuojasi, prašo patarimų, rekomendacijų. Konsultacijas lanko ne tik paauglių tėvai, bet ir tėvai, auginantys ikimokyklinio amžiaus vaikus. Padaugėjo besikreipiančių mokinių ir jų tėvų dėl įvairių (elgesio ar/ir emocijų, bendravimo, mokymosi problemų, patyčių ir smurto, krizių, klinikinių, asmenybės savęs pažinimo ir augimo) problemų. Vaikai noriai lanko psichologų konsultacijas pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje, nenoriai lankosi pas psichologą ugdymo įstaigoje. Psichologinės pagalbos prašo vis daugiau žmonių, nebijo kreiptis, pasirenka psichologą. Pagrindinės pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus psichologo veiklos sritys: vertinimo (vaiko raidos vertinimo Disco metodika, brandumo ir intelekto tyrimų WISC-III lt, gabių vaikų atpažinimo), konsultavimo, švietėjiška veikla.

6 lentelė. Psichologinės pagalbos teikimas.

Problema	Klientų skaičius					Konsultacijų skaičius				
	Tėvų, globėjų	Švietimo pagalbos specialistai	Pedagogų	Vaikų	Kitų	Tėvų, globėjų	Švietimo pagalbos specialistai	Pedagogų	Vaikų	Kitų
<b>Elgesio ar/ir emocijų</b> (hiperaktyvumo sutrikimas, depresiškumas, prislėgtumas, liūdesys, baimė, nerimas, drovumas, uždarumas, agresyvumas, piktumas, pervargimas, neklusnumas, melavimas, manipuliavimas, vagiliavimas, pabėgimai, perdėtas prierašumas, piktnaudžiavimas kvaišalais ir pan.)	68	10	22	90	12	93	10	44	360	24
<b>Bendravimo</b> (tarp tėvų (globėjų) ir vaikų, mokinių ir mokytojų, bendraamžių, šeimos narių; vienišumas)	63	9	20	48	5	140	18	40	189	10
<b>Mokymosi</b> (pedagoginis apleistumas, motyvacijos stoka ir kt.)	19	4	8	15	0	95	8	16	45	0
	<b>Klientų skaičius</b>					<b>Konsultacijų skaičius</b>				

<b>Problema</b>	Tėvų, globėjų	Švietimo pagalbos specialistai	Pedagogų	Vaikų	Kitų	Tėvų, globėjų	Švietimo pagalbos specialistai	Pedagogų	Vaikų	Kitų
<b>Krizės</b> (savižudybės krizė ir save žalojantis elgesys, netektys, skyrybos, socialinis ir/ar psichologinis apleistumas, fizinė ar psichologinė atskirtis nuo tėvų)	9	3	4	10	0	18	6	8	40	0
<b>Patyčios ir smurtas</b> (fizinis, psichologinis, seksualinis ir kt.)	8	5	8	9	0	16	10	16	36	0
<b>Klinikinės</b> (neurozės (tikai, enurezė, įkyrumai, isterinės reakcijos ir kt.), depresija, elgesio sutrikimai, fobijos, autizmas, valgymo, nerimo sutrikimas, potrauminio streso sindromas, priklausomybės ir kt.)	24	0	6	25	0	48	0	12	100	0
<b>Asmenybės savęs pažinimo ir augimo</b> (savivertė, savęs pažinimas ir saviugda)	5	0	0	12	0	0	0	0	48	0
<b>Iš viso</b>	<b>196</b>	<b>31</b>	<b>68</b>	<b>209</b>	<b>17</b>	<b>410</b>	<b>52</b>	<b>136</b>	<b>818</b>	<b>34</b>

2019 m. psichologų ilgalaikės konsultacijas lankė: 209 vaikai, 196 tėvai, 68 mokytojai, 31 švietimo pagalbos specialistas. Konsultacijos vyko kiekvieną savaitę sutartu laiku. Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras, įgyvendindamas projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, išsikėlė uždavinį „Plėtoti psichologinės pagalbos prieinamumą mokiniams, jų tėvams, mokytojams ir kitiems švietimo įstaigų darbuotojams“. Psichologinė pagalba teikiama įdarbinant psichologus ugdymo įstaigose. Konsultacijų skaičius padidėjo. Psichologinių problemų pobūdis: elgesio ar/ir emocijų (hiperaktyvumo sutrikimas, depresiškumas, prislėgtumas, liūdesys, baimė, nerimas, drovumas, uždarumas, agresyvumas, piktumas, pervargimas, neklusnumas, melavimas, manipuliavimas, perdėtas prierašumas ir pan.); bendravimo (tarp tėvų ir vaikų, mokinių ir mokytojų, bendraamžių, šeimos narių; vienišumas); krizės (savižudybės krizė ir save žalojantis elgesys, netektys, skyrybos, socialinis ir/ar psichologinis apleistumas, fizinė ar psichologinė atskirtis nuo tėvų); patyčios ir smurtas (fizinis, psichologinis, seksualinis ir kt.); klinikinės (neurozės (tikai, enurezė, įkyrumai, isterinės reakcijos ir kt.), depresija, elgesio sutrikimai, fobijos, autizmas, valgymo, nerimo sutrikimas, potrauminio streso sindromas ir kt.); asmenybės savęs pažinimo ir augimo (savivertė, savęs pažinimas ir saviugda). Specialiojo pedagogo ir logopedo pagalba buvo teikiama tiems mokiniams/vaikams, kurie ugdymo įstaigoje pagalbos negavo arba tėvai norėjo intensyvesnės pagalbos (7 lentelė).

**7 lentelė. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas.**

Problema	Specialioji pedagoginė pagalba			
	Specialiojo pedagogo		Logopedo	
	Klientų skaičius	Pratybų skaičius	Klientų skaičius	Pratybų skaičius
<b>Specifiniai mokymosi sutrikimai</b>	9	36	-	-
<b>Intelektu sutrikimai</b>	2	8	1	12
<b>Kalbėjimo ir kalbos sutrikimai</b>	-	-	6	42
<b>Mokymosi sunkumai</b>	2	16	-	-
<b>Kiti atvejai</b>	1	14	-	-
<b>Iš viso</b>	<b>14</b>	<b>74</b>	<b>7</b>	<b>54</b>

Specialiojo pedagogo ir logopedo pagalba buvo teikiama tiems mokiniams/vaikams, kurie ugdymo įstaigoje pagalbos negavo arba tėvai norėjo intensyvesnės pagalbos. Specialistai ir pedagogai dažniausiai buvo konsultuojami dėl šių priežasčių (8 lentelė): logopedo – dėl sudėtingesnių kalbos sutrikimų atvejų, logopedo išvadų rašymo, SUP mokinių sąrašų sudarymo, įvairiapusių raidos sutrikimų, programų pritaikymo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams; psichologo – dėl mokinių elgesio ir emocijų sutrikimų, mokymosi sunkumų; specialiojo pedagogo – dėl ugdymo programų pritaikymo ir individualizavimo, VGK dokumentacijos, egzaminų pritaikymo, ugdymo būdų ir metodų parinkimo, aplinkos pritaikymo; socialinio pedagogo – dėl patyčių ir smurto prevencijos mokykloje, dėl rekomendacijų poveikių priemonių pritaikymui ugdymo įstaigose, bendravimo ir bendradarbiavimo su socialinių paslaugų centru dėl socialinės pagalbos vaikui ir jo šeimai. Specialioji pedagogė vedė individualias konsultacijas vaikams, kurie turi specifinį mokymosi (skaitymo) sutrikimą.

8 lentelė. *Pedagoginis psichologinis konsultavimas.*

Klientų grupė	Konsultacijų skaičius									
	Specialiojo pedagogo			Logopedo			Psichologas	Socialinio pedagogo		
	PPT	Mokykloje	El. paštu/ telefonu	PPT	Mokykloje	El. paštu/ telefonu	El. paštu/ telefonu	PPT	Mokykloje	El. paštu/ telefonu
Pedagogai	8	9		13	10	8	40	8	8	5
<b>Klientų grupė</b>	<b>Konsultacijų skaičius</b>									



	Specialiojo pedagogo			Logopedo			Psicholog	Socialinio pedagogo		
	PPT	Mokykloje	El. paštu/ telefonu	PPT	Mokykloje	El. paštu/ telefonu	El. paštu/ telefonu	PPT	Mokykloje	El. paštu/ telefonu
Švietimo pagalbos specialistai	28		15	18	10	14	12		1	5
Pedagogai	8	9		13	10	8	40	8	8	5
Švietimo pagalbos specialistai	28		15	18	10	14	12		1	5
Švietimo įstaigų vadovai	2		4				8	2	4	3
Tėvai	34		12	50	9	6	50	6	2	4
Vaikai/mokiniai	28			14	4	2	12		5	5
Kiti	9	3					30	4	3	
<b>Iš viso</b>	<b>109</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>95</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>152</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>22</b>

**2 uždavinys. Teikti naudingą švietėjišką pagalbą ugdymo įstaigų bendruomenėms, atsižvelgiant į mokiniams, pedagogams ir šeimoms probleminius ir aktuales klausimus.**

2019 metais pedagoginės psichologinės pagalbos skyrius bendradarbiavo su ugdymo įstaigomis, tenkinant įstaigų švietėjiškos veiklos poreikius. Pagerėjo švietėjiškos veiklos kokybė. Ugdymo įstaigos geba išsigininti savo įstaigos privalumus, silpnybes, galimybes ir grėsmes. Pagal poreikį ir tikslingai prašo daugiau praktinių užsiėmimų nei teorinių paskaitų. Buvo parengti pranešimai, paskaitos, diskusijos, relaksacijos užsiėmimai, praktiniai užsiėmimai įstaigų pedagogams, ugdytinių tėvams jiems aktualiomis temomis. 2019 metais ugdytinių tėvams buvo skaitytos 52 paskaitos. Išgrynintos ir aktualiausios paskaitos tėvams:

- „Jeigu tėvai turėtų pasiekimų knygelę“ - 4 paskaitos;
- „Pirmokų adaptacija“ – 2 paskaitos;
- „Pradinukų mokymosi motyvacija: ką svarbu žinoti?“ – 4 paskaitos
- „Spąstai paauglių tėvams“ – 2 paskaitos

- „Per švietimą į savęs pažinimą“ – 2 paskaitos
- „Ritualų svarba vaikų ir tėvų tarpusavio santykiams“ – 1 paskaita
- „Mano vaikas auga su informacinėmis technologijomis“ – 2 paskaitos

2019 metais buvo praversti praktiniai mokymai mokytojams, vaiko gerovės komisijos nariams: „Vaiko apsauga ir gerovė“, „Sėkmingas bendradarbiavimas“, „Vaikų su ASS komunikacija“, „Aktualijos ir iššūkiai inkliuziniame ugdyme“. Pravestas seminaras „Dailės terapijos metodų taikymas psichologo darbe“.

Švietjišką, prevencinę veiklą ikimokyklinio ugdymo įstaigose vykdo dvi psichologės: Vika Gridiajeva, Rima Gruožaitė-Serepinienė ir Skaidruolė Kamerolli. Ugdymo įstaigose, kuriose nėra psichologo, psichologinę pagalbą teikia psichologė Sonata Vizgaudienė ir Dalia Mikalauskienė. Psichologė Rimantė Gedrimienė atlieka gabių vaikų atpažinimą. Atlikta 38 gabių vaikų atpažinimo įvertinimai, naudojant naują metodiką „Didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių įvertinimas“. Psichologė Eglė Deksnienė atlieka išsamius psichologinius įvertinimus ir konsultuoja mokinius, tėvus, pedagogus pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje. Psichologės Eglė Deksnienė ir Sonata Vizgaudienė vedė edukacinę tėvystės įgūdžių grupę „Laiptai. Kartu gali būti lengva“, praversti pozityvios tėvystės įgūdžių mokymai, praversti 2 seminarai „Mąstymo klaidos: jų įtaka emocinei savijautai ir santykiams su kitais“. Pravesti ilgalaikiai mokymai mokytojų padėjėjams „Sudėtingų atvejų aptarimas“. Logopedė Raminta Staškauskienė vedė praktinius mokymus ikimokyklinio ugdymo pedagogams ir jų padėjėjams „Ugdymo programų pritaikymas didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams“, „Vaikų, kuriems nustatyti dideli ir labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai, įtrauktis į ugdymo procesą“. Paskaitas skaitė ir praktinius užsiėmimus vedė visi pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistai. 2019 metais pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistai pravedė 75 klases valandėles ir praktinius užsiėmimus vaikams ir mokiniams. Buvo vedami relaksacijos užsiėmimai, savitarpio pagalbos grupės, meno terapijos užsiėmimai. Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje vyko užsiėmimai mokiniams, kurie turi skaitymo sutrikimų. Parengti straipsniai spaudoje „Vaikų brandumas mokyklai“, „Atostogos-suplanuotas laisvalaikis“, „Skaitykime kartu su vaiku“, „Dailės terapija - saugesnis būdas pažvelgti į save“. Socialinė pedagogė Dainora Kalniškienė vykde „Ankstyvosios intervencijos programą“. Vedėja Vaidota Vaišienė dalinosi patirtimi kitų savivaldybių atstovams „Tarpinstitucinis bendradarbiavimas – siekiant emocinio vaiko stabilumo“, „Pagalba kiekvieno vaiko sėkmei-inkliuzinio ugdymo link“.

**3 uždavinys. Siekti specialiųjų poreikių turinčių vaikų šeimų, PPP skyriaus ir ugdymo įstaigų bendradarbiavimo, gerinant SUP mokinių ugdymo ir švietimo pagalbos kokybę.**

Specialistai nuolat dalyvauja metodinių būrelių veikloje, teikia metodines rekomendacijas. Vyksta tarpinstitucinis bendradarbiavimas steigiant papildomus

logopedų, specialiųjų pedagogų ir psichologų etatus. Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus vedėja dalijasi naujausiomis žiniomis iš asmeninių magistrantūros studijų „Specialiojo ir inkliuzinio ugdymo koordinavimas“.

Specialistų komanda 20 kartų vyko į ugdymo įstaigas pristatyti mokinių vertinimo išvadų ir rekomendacijų, kaip juos ugdyti. 10 kartų su vertinimo išvadomis buvo supažindinti vaiko gerovės komisijų nariai, švietimo pagalbos specialistai ir tėvai pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje. Mobili komanda 19 kartų vyko į ugdymo įstaigas vertinti vaikų su dideliais ir labai dideliais ugdymosi poreikiais. Vedėja Vaidota Vaišienė dalyvavo 15 savivaldybės vaiko gerovės komisijos posėdžiuose ir teikė pasiūlymus dėl pagalbos mokiniams, kuriems buvo priskirtos psichologinės konsultacijos. Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus vedėja dalyvavo ir vaiko teisių apsaugos skyriaus organizuojamuose pasitarimuose dėl globos plano sudarymo ir atvejų vadybininkų susirinkimuose. Pagal poreikį specialistai vyksta į ugdymo įstaigose vykstančius išplėstinius vaiko gerovės posėdžius. Įvyko 11 psichologų atvejų analizės grupių, kuriose rajono psichologai turėjo galimybę išanalizuoti atvejus, kėlusius jiems sunkumų darbe. Metodinėje psichologų bei specialiųjų pedagogų ir logopedų būrelių veikloje nuolat buvo analizuojami iškilę aktualūs darbo klausimai, probleminės situacijos, aptariamos naujos darbo formos su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. Rajone yra didelis poreikis konsultacijų, įvairių grupių ir užsiėmimų vaikams bei tėvams, tačiau psichologai pilnai šito poreikio netenkina. Išleisti nauji tvarkos aprašai, kurie įpareigoja teikti psichologinę pagalbą „Dėl koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2017 m. rugpjūčio 28 d. Nr. V-651/A1-455/V-1004), „Dėl psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2017 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-663), „Dėl pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2017 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-662). Įsteigus savivaldybėse tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriaus pareigybę ir įgyvendinant ankstyvosios intervencijos modelį, pagal kurį turi būti užtikrinta vaiko gerovė, taip pat būtinos psichologo paslaugos ne tik vaikui, bet ir šeimai. 2019 metų veiklos rezultatų analizė parodė, kad pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus numatytos veiklos kryptys buvo teisingos ir ilgalaikės, jų įgyvendinimas davė teigiamų poslinkių tobulinant mokinių ugdymą, gerinant jų savijautą.

## TURIZMO INFORMACIJOS CENTRAS

**Tikslas. Plėtoti turizmo paslaugų įvairovę, užtikrinant geros kokybės ir nustatytus reikalavimus atitinkančias turizmo paslaugas.**

***1 uždavinys. Uztikrinti turistinės informacijos apie Kretingos rajoną sklaidą, vykdyti aktyvias ir pastovias Kretingos rajono turizmo rinkodaros priemones.***

Siekiant padidinti Kretingos rajono žinomumą bei aktyvinti komunikaciją elektroninėje erdvėje buvo suorganizuoti įvairūs turizmą skaninantys renginiai. Kretingos miesto bendruomenė ir svečiai buvo kviečiami į nemokamas ekskursijas, skirtas paminėti įvairioms progoms: Žemaitijos metams „J. Pabrėžos gyvenimo keliu“, Lietuvos žydų genocido dieną „Vienos tautos istorija“ ir Pasaulinę turizmo dieną „Pamirštos dvaro istorijos“. Lietuvos kariuomenės dienai paminėti buvo pasirinktas netradicinis būdas – visus norinčius kvietėme žygiuoti 20 km pėsčiųjų žygyje „Ką mena Dimitravo miškas“, žygio dalyviai buvo vaišinami kareiviška koše ir arbata. Kartu su Salantų regioninio parko direkcija suorganizuota nemokama ekskursija „Netradicinių erdvių panaudojimas ugdymo procese“. Kretingiškiai ir miesto svečiai buvo pakviesti dalyvauti net 3 nemokamose ekskursijose ir susipažinti su naujai įrengtu Jauryklos parku. Ekskursijos dalyviai pėsčiomis įveikė daugiau 3 km ir iš architekto J. Abromo pasakojimų sužinojo, kodėl Jauryklos parkas yra išskirtinis, apie jo įdomiausias vietas ir ateities planus. Suorganizuoti 5 informaciniai pažintiniai turai, kurių metu pristatyti Kretingos rajono turistiniai ištekliai: Latvijos turizmo agentūroms, Klaipėdos regiono turizmo centrų darbuotojams, kelionių rašytojų gildijos nariams iš Didžiosios Britanijos, žurnalistei iš Danijos, žurnalistams iš naujienų portalo „15 min“. Kelionių žurnalistams Martynui Starkui ir Vytautui Radzevičiui pristatyta nauja ekskursija „Kretingos požemiai. Jeigu sienos prabilėtų“, kuri buvo nufilmuota ir rodoma TV3 eteryje laidoje „Aplink Lietuvą. Žmonės“. Esant didėjančiam turistų srautui iš kaimyninių šalių buvo numatyta dalyvauti 5 tarptautinėse parodose („Adventur " Vilniuje, „Balttour“ Rygoje, „Tourest“ Taline, „Otdych“ Minske, „TT Warsaw" Varšuvoje), 1 verslo misijoje Kaliningrade, 5 miestų šventėse (Klaipėdos „Jūros šventėje", Kauno „Hansa dienos", Vilniaus „Sostinės dienos“, Vokietijoje Dortmundundo miesto šventėje, Šv. Antano atlaidų ir Kretingos miesto šventėje).

Kretingos rajono ištekliai dukart buvo pristatyti Lietuvos informacijos centrų asociacijos nariams kasmetinių turizmo darbuotojų kvalifikacijos kėlimo mokymų metu Biržuose ir Marijampolėje. Parengtas straipsnis „5 gero poilsio Kretingoje idėjos“ ir pavišintas žiniasklaidos portaluose. Bendradarbiaujant su Kretingos muziejumi, Salantų regioninio parko direkcija ir vietiniais gidais parengtos 3 naujos ekskursijos: „J. Pabrėžos gyvenimo keliu“, „Kretingos požemiai. Jeigu sienos prabilėtų“, „Patirk gamtos pulsavimą“. Siekiant Kretingos miesto išteklius pristatyti vietos turistams buvo suplanuotos 15 mokamos ekskursijos. Tačiau labai išaugus susidomėjimui apie Kretingos miesto lankytinus objektus suorganizuotos net 82 mokamos ekskursijos Kretingos mieste. Tokiu būdu plečiama Kretingos rajono turizmo informacijos centro paslaugų įvairovė bei mažinamas sezoniškumas, kadangi ekskursijos gali vykti ir šaltuoju metų laiku. Perengtos dvi netradicinės pamokų programos „Jaunieji Kretingos turistai“ ir „Pamoka kitaip. Kretingos gimimas“ Kretingos rajono mokyklų moksleiviams, siekiant supažindinti moksleivius su

Kretingos miesto praeitimi. Norint viešinti Kretingos miesto turistinius objektus ir skatinti turistus atvykti į Kretingą nupirkta paslauga reklama ant viešojo transporto, gaminami plakatai-taftos su reprezentuojančiais Kretingos rajono vaizdais. Įsigyta 10 informacinių dėžių, kuriuose bus talpinama nemokama ir turistui aktuali informacija prie lankomiausių turistinių objektų.

Pagal veiklos planą buvo numatyta išleisti 4 informacinius turistinius leidinius. Esant poreikiui plėsti leidinių leidybą, kurių užtektų įvairioms tikslinėms grupėms atnaujinti ir išleisti 8 leidiniai: lankstinukas „10 lankomiausių objektų Kretingos krašte“ (3 kalbomis), brošiūra „Kretingos miesto lankytinos vietos“ (3 kalbomis), lankstinukas „Kretinga – mažasis Lietuvos Vatikanas“, lankstinuką apie Kretingos rajone vykdomas ekskursijas (2 kalbomis), A3 formato Kretingos miesto ir rajono stilizuoti žemėlapiai (2 kalbomis), Kretingos rajono turistinis žemėlapis (3 kalbomis), leidinys „Neatrastas Kretingos kraštas: legendos ir padavimai“ (lietuvių k.), parengtas ir išleistas lankstinukas apie vasarą vykstančias nuolatines ekskursijas (2 kalbomis). Nuolat didėjantys turistų srautai skatina dar labiau plėsti Kretingos rajono turizmo informacijos centro parduodamų suvenyrų įvairovę. Esant lankytojų poreikiui išleista apie 50 skirtingų rūšių reprezentacinių suvenyrų su Kretingos, Žemaičių ir Lietuvos atributika. Kartu su kitomis Lietuvos savivaldybėmis antrus metus įgyvendinamas projektas „Surink Lietuvą“, kuris apjungia visas 60 Lietuvos savivaldybių. Projekto tikslas – skatinti keliavimą ir pažinimą, didinti kultūros bei gamtos paveldo objektų, esančių visose Lietuvos savivaldybėse, žinomumą ir lankomumą. Bendradarbiauta su „Ryterna modul Mototourism rally“ organizatoriais. Šio ralio metu 3 motociklininkų komandos atstovavo Kretingos rajonui.

Pateikta paraiška Europos Komisijos EDEN projektui „Patraukliausios Europos turizmo traukos vietovės 2019“. Gamtos paveldo ir kultūros objektų žinomumui didinti pasitelkiamos turizmo elektroninės rinkodaros priemonės. Aktuali turistinė informacija ir Kretingos rajono turistinių objektų panoraminės nuotraukos skelbiamos interneto puslapyje [www.kretingosturizmas.info](http://www.kretingosturizmas.info) (3 kalbomis). Socialiniuose tinkluose „Facebook“ ir „Instagram“ Kretingos rajono turizmo informacijos centro paskyrose nuolat dalinamasi informacija apie vykstančius renginius, stengiamasi įtraukti lankytojus į komunikaciją skatinant dalintis nuomonėmis, atsiliepimais, nuotraukomis. Socialiniame kanale „Youtube“ kaupiama video medžiaga apie Kretingos rajoną. Toliau atnaujinama interaktyvi informacija apie Kretingos turizmo informacijos centrą, jo veiklą, Kretingos miesto ir rajono lankytinas vietas, turistinį, kultūrinį gyvenimą didžiausiame ir seniausiame (21 m.) turizmo bei laisvalaikio informacijos paieškos projekte LIETUVOS TURIZMAS' 2019 – 2020. Kretingos rajono turizmo informacijos centre matoma bendra lankytojų apsilankymų skaičiaus augimo tendencija. Pagal renkamą statistiką nuo 2019 metų sausio 1 d. iki 2019 metų gruodžio 31 d. turizmo informacijos paslaugos suteiktos 10499 lankytojams, aptarnauta 437 lankytojais daugiau nei 2018 metais.

### III. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos ( tūkst. Eur)		
	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	131,40	237,50	309,20
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokinio krepšelio lėšos)	87,10	267,20	324,90
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	52,80	62,40	0,50
ES lėšos	3,90	22,90	22,00

### IV. 2020 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

#### SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO SKYRIUS

1. Tikslas. Gerinti formaliojo ugdymo (-si) kokybę bei tobulinti pagalbos mokiniui, mokytojui ir tėvams sistemą.

*1.1. uždavinys.* Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus.

*1.2. uždavinys.* Efektyvinti pamokos kokybę naudojant IKT priemones.

*1.3. uždavinys.* Aktyvinti ikiprofesinį ugdymą, ugdymo karjerai veiklas.

*1.4. uždavinys.* Plėtoti nuotolinio mokymo(-si) kursus.

*1.5. uždavinys.* Teikti mokiniams, mokytojams kokybišką pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą.

*1.6. uždavinys.* Viešinti SJM skyriaus veiklas, teikiamas paslaugas, galimybes.

2. Tikslas. Efektyvinti atviros jaunimo erdvės „Tavo erdvė“ veiklą.

*2.1. uždavinys.* Atviroje jaunimo erdvėje „Tavo erdvė“ vykdyti įdomias ir jaunimui reikalingas veiklas, padedančias socialinei integracijai.

*2.2. uždavinys.* Didinti atviros jaunimo erdvės „Tavo erdvė“ žinomumą.

#### NEFORMALIOJO ŠVIETIMO SKYRIUS

1. Tikslas. Tenkinti mokytojų ir kitų suaugusiųjų gyvenimo karjerai būtinų kompetencijų tobulinimo ir mokymosi visą gyvenimą poreikius.

*1.1. uždavinys.* Skatinti švietimo įstaigų bendruomenes, pedagogus ir kitus suaugusiuosius tobulinti kvalifikaciją ilgalaikiuose mokymuose, kursuose ir

seminaruose.

*1.2.uždavinys.* Inicijuoti ir koordinuoti mokytojų gerosios patirties sklaidą.

*1.3.uždavinys.* Skatinti mokytojų ir kitų suaugusiųjų kūrybiškumą, saviraišką bei savišvietą.

*1.4.uždavinys.* Skatinti antikorpucines, prevencines, pilietines ir socialines iniciatyvas, šviesti ir informuoti visuomenę.

*1.5.uždavinys.* Sudaryti sąlygas suaugusiesiems ugdyti(-is) bendrąsias kompetencijas plėtojant neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas.

2. Tikslas. Tobulinti mokinių dalykinės žinias, lavinti mokslinį kritinį mąstymą, kūrybiškumą, savarankiškumą.

*2.1.uždavinys.* Skatinti mokinius domėtis mokslu, menu, kultūra.

*2.2.uždavinys.* Skatinti mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose ir kituose renginiuose.

### **PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS PAGALBOS SKYRIUS**

Tikslas. Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių asmenų (iki 21 metų) ugdymosi veiksmingumą, teikti reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turintiems asmenims (vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams).

*1 uždavinys.* Suteikti galimybę gauti psichologinę, socialinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą pedagoginės psichologinės pagalbos (PPP) skyriuje kiekvienam Kretingos rajono mokyklų bendruomenių nariui, jei tokia pagalba nesuteikiama mokykloje.

*2 uždavinys.* Teikti naudingą švietėjišką pagalbą ugdymo įstaigų bendruomenėms, atsižvelgiant į mokiniams, pedagogams ir šeimoms probleminius ir aktualius klausimus.

*3 uždavinys.* Siekti specialiųjų poreikių turinčių vaikų šeimų, PPP skyriaus ir ugdymo įstaigų bendradarbiavimo, gerinant SUP mokinių ugdymo ir švietimo pagalbos kokybę.

### **TURIZMO INFORMACIJOS CENTRAS**

Tikslas. Plėtoti turizmo paslaugų įvairovę, užtikrinant geros kokybės ir nustatytus reikalavimus atitinkančias turizmo paslaugas.

*1 uždavinys.* Formuoti patrauklų Kretingos rajono savivaldybės įvaizdį Lietuvoje ir užsienyje bei skatinti turizmo paslaugų plėtrą.

**V. 2020 METŲ UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS**

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai, resursai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
<b>SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO SKYRIUS</b>						
<b>1. Tikslas.</b> Gerinti formaliojo ugdymo (-si) kokybę bei tobulinti pagalbos mokiniui, mokytojui ir tėvams sistemą.						
1.1. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus.	1.1.1. Jaunimo ir suaugusiųjų klasių mokinių dalykų individualios pažangos vertinimas	Suaugusiųjų klasių vadovai Jaunimo klasių dalykų mokytojai, klasių vadovai Dalia Stirblienė Metodinė taryba	Kas mėnesį, kas pusmetį	Žmogiškieji resursai	Mokinio individualios pažangos vertinime/ įsivertinime dalyvaus ne tik klasių vadovai, bet ir mokytojai (individualių konsultacijų lankomumo fiksavimas, dalykų individualios pažangos matavimas). Į mokinio individualios pažangos stebėjimą bus įtraukti mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai). Lyginant su praėjusiais metais 10 procentų daugiau jaunimo klasių mokinių dalyvaus kas mėnesį pagal poreikį skiriamose individualiose konsultacijose. Suaugusiųjų klasių vadovai aptars suaugusiųjų klasių mokinių individualios pažangos vertinimo rezultatų panaudojimą, numatys gaires kitiems metams. Suaugusiųjų klasių individualios pažangos vertinimo/ įsivertinimo rezultatai skatins mokinių atsakomybę renkantis brandos egzaminus, sąlygos geresnius brandos egzaminų rezultatus, skatins tikslingą individualaus ugdymo plano 3-4G kl. sudarymą. Bus organizuotas mokytojų metodinis susirinkimas „Dalykų individualios pažangos vertinimo patirtis“, 1	



Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai, resursai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
					kvalifikacijos tobulinimo renginys arba dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginyje individualios pažangos vertinimo tema.	
	1.1.2. Lietuvių k., matematikos PUPP pasiekimų priemonių gerinimo planų rengimas ir įgyvendinimas	Lietuvių k. ir matematikos mokytojai Dalia Stirblienė Metodinė taryba	Sausis, per mokslo metus	Žmogiškieji resursai	10j ir 2Gn klasių lietuvių k. ir matematikos mokytojai įgyvendins PUPP gerinimo priemonių planą. Matematinių, rašymo, skaitymo pasiekimų gerinimui bus organizuojamos netradicinės veiklos: kultūrinės ir pažintinės dienos „Pažinkime Kretinę“ (5), netradicinės, integruotos dalykų pamokos (10), konkursai (2).	
	1.1.3. Mokomųjų dalykų bandomųjų egzaminų, brandos egzaminų, NMPP, PUPP rezultatų analizė	Dalykų mokytojai Virginija Kvietkauskienė	Sausis, liepa, pusmečio pabaigoje	Žmogiškieji resursai	Mokymosi pažanga, pasiekimų, egzaminų rezultatai bus aptariami mokytojų susirinkimuose (2), Mokytojų tarybos posėdžiuose (2), tėvų susirinkimuose (2), trišaliuose pokalbiuose su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) (10).	
	1.1.4. Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas	Dalia Stirblienė Metodinė taryba Dalykų mokytojai Anžela Daugalienė	Per mokslo metus	Žmogiškieji resursai, kvalifikacijos lėšos	Bus organizuotas mokytojų metodinis susirinkimas „Dalykų individualizavimas ir diferencijavimas“, 1 kvalifikacijos tobulinimo renginys arba dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo individualizavimo ir diferencijavimo tema. Pagalba metodiniais klausimais bus teikiama bibliotekoje.	
	1.1.5. Mokymo (-si) proceso efektyvinimas organizuojant netradicines pamokas klasėse ir	Dalykų mokytojai Dalia Stirblienė Metodinė taryba	Pagal numatytus netradicinių ir integruotų pamokų	Žmogiškieji resursai	Kiekvienas mokytojas organizuos ne mažiau kaip 1 netradicinę pamoką netradicinėje erdvėje ir 1 integruotą	

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai, resursai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
	netradicinėse erdvėse, integruotas pamokas		planus per mokslo metus		pamoką vieną kartą per pusmetį pagal Metodinės tarybos parengtą planą. Dalis pamokų bus organizuojamos praktinio mokymosi vietose – įmonės, įstaigose.	
	1.1.6. Pamokų stebėjimas ir vertinimas pagal numatytus pamokos tobulinimo kriterijus: diferencijavimas ir individualizavimas, IKT naudojimas	Adelė Mazeliauskienė Virginija Kvietkauskienė Dalykų mokytojai	Per mokslo metus pagal stebėsenos planą, mėnesio veiklos planus	Žmogiškieji resursai	Per mokslo metus stebimos ne mažiau kaip 2 kiekvieno dalyko mokytojo pamokos, pamokos aptariamoms individualiai ir/ar per mokytojų susirinkimus.	
1.2. Efektyvinti pamokos kokybę naudojant IKT priemones	1.2.1. Pamokų vedimas panaudojant naujas IKT priemones	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Žmogiškieji resursai	Pamokose mokytojai naudos Smart, Promethean interaktyvias lentas, planšetinius kompiuterius, mokymuisi skirtas socialines platformas (pvz.: Edmodo), naujus IKT pamokos kūrimo įrankius (Kahoot, Quizlet, Puzzle ir kt.).	
	1.2.2. Mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas	Adelė Mazeliauskienė Virginija Kvietkauskienė Dalykų mokytojai Aleksas Narščius Rasa Gadeikytė Birutė Garnienė Julė Gribytė Violeta Moždžer	Per mokslo metus	Žmogiškieji resursai, kvalifikacijos lėšos	Per mokslo metus bus organizuotas ne mažiau kaip 1 kvalifikacijos tobulinimo seminaras, 2 patirties sklaidos metodiniai užsiėmimai skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimo tema. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgyta patirtimi mokytojai dalinsis tarpusavyje nemažiau kaip 1 kartą per pusmetį. Vyks Smart, Promethean interaktyvios lentos kompetencijų tobulinimo konsultacijos.	
1.3. Aktyvinti ikiprofesinį ugdymą, ugdymo karjerai veiklas.	1.3.1. Dalyvavimo praktinio mokymosi vietose intensyvinimas	Edita Bugenienė Lijana Galdikienė Julė Gribytė Dainora Kalniškienė	Vasaris, spalio ir per mokslo metus	Žmogiškieji resursai, Erasmus+ projekto lėšos	Jaunimo klasių mokiniai aplankys ne mažiau kaip 4 praktinio mokymosi vietas per mokslo metus.	

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai, resursai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
		Agnė Palilionytė Danutė Ramonienė Dalia Stirblienė				
	1.3.2. Iki profesinio ugdymo dalykų programų tobulinimas, programų pasiūlos didinimas	Virginija Kvietkauskienė Rasa Gadeikytė Julė Gribytė Dainora Kalniškienė Lijana Galdikienė Violeta Moždžer	Iki gegužės	Žmogiškieji resursai	Bus patobulintos 6 ikiprofesinio ugdymo programos, atlikta apklausa dėl ikiprofesinio ugdymo pasiūlos/ poreikio.	
	1.3.3. Tarptautinio Erasmus+ projekto „Jau mokykloje ruoškis karjerai“ veiklų įgyvendinimas	Erasmus+ projekto darbo grupė	Sausis-birželis	Žmogiškieji resursai, Erasmus+ projekto lėšos	Pagal 2019-2020 m.m. sudarytą planą vykdomos Erasmus+ projekto veiklos padės ugdyti mokinių karjeros, socialinius įgūdžių, bendrųjų kompetencijų formavimą (6 projektinės veiklos).	
	1.3.4. Ugdymo karjerai renginių organizavimas	Rasa Gadeikytė Dainora Kalniškienė Julė Gribytė Anžela Daugalienė	Per mokslo metus	Žmogiškieji resursai, Erasmus+ projekto lėšos, kultūrinei ir pažintinei veiklai skirtos lėšos	Bus organizuotos 2 ikiprofesinio ugdymo dienos per mokslo metus: išvykos į profesines mokyklas, paskaitos karjeros tema, dalyvavimas praktinio mokymosi vietose. Bus dalyvaujama šalies Karjeros savaitės renginiuose, Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos renginyje „Karjera 2020“. Bibliotekoje bus kaupiama informacija apie praktinio mokymosi vietų profesijas, viešinama profesinio veiklinimo išvykų veikla (atnaujinama kas pusmetį). „Profesinės karjeros planavimo“ pamokose mokiniai rengs karjeros planus.	

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai, resursai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
	1.3.5.Mokinių konsultavimas karjeros klausimais suaugusiųjų klasėse	Anžela Daugalienė Virginija Kvietkauskienė Suaugusiųjų klasių vadovai	Per mokslo metus	Žmogiškieji resursai	Suaugusiųjų klasių ugdymo karjerai veiklos bus nukreiptos į mokinių supažindinimą su studijų kolegijose, profesinėse mokyklose galimybėmis, bus suorganizuoti ne mažiau kaip 2 susitikimai. Ugdymo karjerai pasirenkamojo dalyko pamokų metu mokiniai susipažins su karjeros plano regimo specifika. Karjeros klausimais mokiniai bus konsultuojami klasių vadovų pildant individualios pažangos lenteles.	
1.4.Plėtoti nuotolinio mokymo(-si) kursus.	1.4.1. Dalykų nuotolinių kursų tobulinimas.	Dalykų mokytojai Virginija Kvietkauskienė Aleksas Narščius	Sausis – birželis, rugsėjis – spalvis	Žmogiškieji resursai	7-8, 1 gimnazijos klasių nuotoliniuose dalykų kursuose bus įkelta visa reikiama medžiaga: įvadiniai resursai, teminė medžiaga, įsivertinimo, savikontrolės resursai. Per mokslo metus 2, 3 ir 4 gimnazijos klasių nuotoliniuose kursuose kiekvienas mokytojas įkels ne mažiau kaip 1 Movie Maker, Loom ar kita programa parengtą vaizdo pamoką/ pamokos dalį, ne mažiau kaip 2 kontrolinius testus, parengtus su kontrolinių testų įrankiu). Nuotoliniuose kursuose bus panaudotas naujas nuotolinio kurso rengimo įrankis.	
	1.4.2.Mokytojų kompetencijų nuotolinių kursų rengimo srityje tobulinimas	Adelė Mazeliauskienė Virginija Kvietkauskienė Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Žmogiškieji resursai, kvalifikacijos lėšos	Bus suorganizuotas pasidalijimas patirtimi su kitomis įstaigomis, vykdančiomis nuotolinį mokymą. Ne mažiau kaip 1 kartą per mokslo metus bus organizuojami Moodle mokymai, mokytojų pasidalijimas patirtimi.	

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai, resursai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
	1.4.3.Naujos vaizdo konferencijų sistemos diegimas Moodle aplinkoje.	3-4 gimnazijos klasių dalykų mokytojai Virginija Kvietkauskienė Aleksas Narščius	Iki mokslo metų pabaigos	Žmogiškieji resursai	Mokytojams bus organizuoti darbo su nauja vaizdo konferencijų sistema mokymai. Nauja vaizdo konferencijų sistema bus panaudota vaizdo pamokoms, konsultacijoms vesti, lietuvių k. įskaitai vykdyti.	
	1.4.4.Konsultacijos mokiniams dėl vaizdo konferencijų sistemos panaudojimo	Aleksas Narščius Anžela Daugalienė Edita Bugenienė	Vasaris, rugsėjis	Žmogiškieji resursai	Bus organizuotos 2 konsultacijos mokiniams dėl vaizdo konferencijų sistemos panaudojimo.	
1.5. Teikti kokybišką pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą	1.1.1.Socialinių ir emocinių įgūdžių programos „Savu keliu“ įgyvendinimas, kitų prevencinių programų įgyvendinimas	Dainora Kalniškienė VGK Virginija Kvietkauskienė Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Žmogiškieji resursai	Bus vykdomas „Savu keliu“ programos įgyvendinimas per atskiras pamokas kiekvienai jaunimo klasei ir integruojant į dalykus. Kitos prevencinės programos integruojamos į dalykų pamokas, klasės valandėles pagal parengtą planą. Mokslo metų pabaigoje bus atlikta apklausa dėl programų veiksmingumo.	
	1.5.2 Bendradarbiavimo su kitomis įstaigomis, institucijomis, miesto bendruomene prevencinės veiklos srityje aktyvinimas	Dainora Kalniškienė VGK Klasių vadovai	Per mokslo metus	Žmogiškieji resursai	Bus aktyvinama pagalba jaunimo klasių mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams: organizuojamos psichologo konsultacijos, užsiėmimai, paskaitos jaunimo klasių mokiniams ir mokytojams, policijos pareigūnų, vienuolių šviečiamojo pobūdžio užsiėmimai, bendradarbiavimas su probacijos tarnybos specialistais, šeimos socialiniais darbuotojais, Vaiko teisių skyriaus specialistais (ne mažiau kaip 3 užsiėmimai/ paskaitos per pusmetį).	

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai, resursai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
	1.5.3. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aktyvinimas	Dainora Kalniškienė VGK Virginija Kvietkauskienė Jaunimo klasių vadovai	Per mokslo metus	Žmogiškieji resursai	Bus siekiama, kad mokinių tėvai aktyviau dalyvautų SJM skyriaus veikloje: mokslo metų pradžioje, prieš pusmečio pabaigą bus organizuojami informaciniai tėvų susirinkimai, trišaliai pokalbiai (mokytojas–mokinys–mokinio tėvai), per mokslo metus kviečiami dalyvauti išvykoje pas brolius pranciškonus.	
	1.5.4. Pagalbos jaunimo klasių mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams organizavimas bendradarbiaujant su PPP skyriumi	Dainora Kalniškienė VGK Virginija Kvietkauskienė	Per mokslo metus	Žmogiškieji resursai	PPP skyriaus specialistai organizuos 2 tyrimus dėl mokinių adaptacijos ir mokymosi motyvacijos.	
	1.5.5. Tarptautinio Erasmus+ projekto „Jau mokykloje ruoškis karjerai“ veiklų įgyvendinimas	Virginija Kvietkauskienė Erasmus+ projekto darbo grupė	Sausis – birželis	Žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos	Pagal iš anksto sudarytą planą vykdomos Erasmus+ projekto veiklos skatins mokinių karjeros planavimo, socialinių įgūdžių, bendrųjų kompetencijų formavimą (įvykdytos 6 veiklos projekto tema).	
	1.5.6. Kognityvinės – elgesio korekcinės programos EQUIP įgyvendinimas	Dainora Kalniškienė Lijana Galdikienė	Iki balandžio mėn.	Žmogiškieji resursai, mokymo lėšos	Kognityvinės – elgesio korekcinės programos EQUIP įgyvendinimas padės formuoti programoje dalyvaujančių jaunuolių vertybines nuostatas, koreguoti elgesį, o tai leis skatinti jų mokymosi motyvaciją (po 1 užsiėmimą kas savaitę 4 mėnesius). Programoje dalyvaus 6 9j kl. mokiniai.	
	1.5.7. Mokytojų specialiosios pedagogikos ir psichologijos kvalifikacijos tobulinimas	Virginija Kvietkauskienė	Iki gruodžio mėn.	Kvalifikacijos lėšos	4 mokytojai baigs specialiosios pedagogikos ir psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursus	

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai, resursai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
	1.5.8. Veiklos kokybės įsivertinimas pagal rodiklį „Orientavimasis į mokinių poreikius“	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Sausio – birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Veiklos kokybės įsivertinimas pagal rodiklį „Orientavimasis į mokinių poreikius“ padės mokiniams pažinti asmeninius ugdymosi poreikius ir galimybes bei kelti savo mokymosi motyvaciją. Įsivertinimo rekomendacijos bus panaudotos 2020 –2021 m. m. veiklos planavimui.	
1.6. Viešinti SJM skyriaus veiklas, teikiamas paslaugas, galimybes.	1.6.1. Informacijos apie SJM skyriaus veiklas viešinimas socialinėse erdvėse, spaudoje	Virginija Kvietkauskienė Rasa Gadeikytė Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Žmogiškieji resursai	SJM skyriaus internetinėje svetainėje, rajono spaudoje bus skelbiama informacija apie vykdomas veiklas, 10 procentų padidės SJM skyriaus, Erasmus+ projekto „Jau mokykloje ruoškis karejrai“ facebook sekėjų skaičius.	
	1.6.2. SJM skyriaus veiklų pristatymas švietimo, kitoms įstaigoms	Virginija Kvietkauskienė Dainora Kalniškienė Anžela Daugalienė Rasa Gadeikytė Agnė Palilionytė	Per mokslo metus	Žmogiškieji resursai	Per mokslo metus bus organizuoti SJM skyriaus ir Centro pristatymai Kretingos Marijono Dajoto, Simono Daukanto progimnazijose, Palangos Baltijos, Vlodo Jurgučio, Šventosios, Kretingalės pagrindinėse mokyklose, Užimtumo tarnyboje, miesto ir rajono seniūnijose. Bus parengtas reklaminis filmukas, skelbimai Skyriaus veiklų viešinimui. Erasmus+ projekto „Jau mokykloje ruoškis karjerai“ rezultato – knygos – pristatymas Kretingos miesto ir rajono mokykloms, bendruomenei.	
	1.6.3. Popietės, skirtos SJM skyriaus 75-erių metų sukakčiai paminėti, organizavimas	Adelė Mazeliauskienė Virginija Kvietkauskienė SJM skyriaus mokytojai	Rugsėjis	Žmogiškieji resursai	Bus suorganizuota paroda, minėjimas.	

**2. Tikslas.** Efektyvinti atviros jaunimo erdvės „Tavo erdvė“ veiklą.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai, resursai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
2.1. Atviroje jaunimo erdvėje „Tavo erdvė“ vykdyti įdomias ir jaunimui reikalingas veiklas, padedančias socialinei integracijai.	2.1.1 Užimti jaunimą veiklomis, skatinančiomis pozityvų elgesį.	Antanas Jonaitis	Kiekvieną mėnesį	Žmogiškieji resursai, savivaldybės lėšos	Darbo dienomis jaunimui prieinamu laiku dirbs atviros jaunimo erdvės „Tavo erdvė“. Jose dirbantis jaunimo užimtumo specialistas švies jaunimą rūpimais klausimais, užsiims socialine integracija pagal savo kompetencijas. Skatinant socialinę integraciją bus naudojamos edukacinės priemonės, padedančios kurti saugią psichologinę, emocinę aplinką jaunimui erdvėse. Įvairių užaidimų, užsiėmimų metu bus aptariamos jaunimui svarbios temos. Kas mėnesį „Tavo erdvėje“ bus organizuojami nemažiau kaip 3 lankytojų poreikius atliepiantys renginiai/ saviraiškos veiklos: sportiniai turnyrai, stalo ir lauko žaidimai, filmų vakarai, diskusijos, video klipų kūrimas, debatų klubas. Iš viso per metus planuojamos ne mažiau kaip 36 veiklos. Informacija apie atviros jaunimo erdvės veiklą bus viešinama rajono renginiuose, skirtuose jaunimui, „Tavo erdvė“ facebook paskyroje. Bus parengti „Tavo erdvė“ veiklas pristatantys reklaminiai kalendoriai.	
	2.1.2 Šviesti jaunimą rūpimais klausimais ir reikalingomis temomis.	Antanas Jonaitis	Kiekvieną mėnesį	Žmogiškieji resursai, savivaldybės lėšos		
2.2. Didinti atviros jaunimo erdvės „Tavo erdvė“ žinomumą.	2.2.1. Dalyvauti renginiuose, skirtuose jaunimui, ir informuoti visuomenę apie jaunimo erdvės veiklas.	Antanas Jonaitis	Per metus	Žmogiškieji resursai, savivaldybės lėšos	Informacija apie atviros jaunimo erdvės veiklą bus viešinama rajono renginiuose, skirtuose jaunimui, „Tavo erdvė“ facebook paskyroje. Bus parengti „Tavo erdvė“ veiklas pristatantys reklaminiai kalendoriai.	
	2.2.2. Dalintis informacija apie atviras jaunimo erdves „Tavo erdvė“ Facebook paskyroje.	Antanas Jonaitis	Per metus	Žmogiškieji resursai		
<b>UGDYMO STEBĖSENOS PLANAS</b>						
	1. Mokyklinės dokumentacijos tikrinimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dalykų ilgalaikiai planai, programos;</li> <li>▪ neformaliojo švietimo programos;</li> </ul>	Virginija Kvietkauskienė	Rugsėjis	Žmogiškieji resursai	Rezultatų aptarimas individualiai su mokytojais	



Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai, resursai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ klasių vadovų veiklos planai;</li> <li>▪ ikiprofesinio ugdymo programos;</li> <li>▪ e-dienyno pildymas.</li> </ul>		Rugsėjis, pusmečio pabaigoje			
	2. Pamokų stebėjimas ir aptarimas pagal numatytus pamokos tobulinimo kriterijus	Adelė Mazeliauskienė, Virginija Kvietkauskienė	Per mokslo metus	Žmogiškieji resursai	Rezultatų aptarimas administracijos pasitarimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose, individualiai su mokytojais	
	3. Pamokoje kylančios problemos naujai pradėjusiems dirbti mokytojams	Adelė Mazeliauskienė, Virginija Kvietkauskienė	Per mokslo metus	Žmogiškieji resursai	Rezultatų aptarimas individualiai su mokytojais	
	4. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, keliančių kvalifikacinę kategoriją, praktinės veiklos stebėjimas ir analizė	Adelė Mazeliauskienė, Virginija Kvietkauskienė	Per mokslo metus	Žmogiškieji resursai	Rezultatų aptarimas individualiai su mokytojais, Atestacijos komisijos posėdžiuose	
	5. Mokymosi pasiekimų, lankomumo analizė	Virginija Kvietkauskienė, klasių vadovai	Kiekvieną pusmetį, jaunimo klasėse – kas antrą savaitę, kas mėnesį	Žmogiškieji resursai	Rezultatų aptarimas pasitarimuose, VGK posėdžiuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose, individualiai su mokytojais	
	6. Lietuvių k.ir literatūros, matematikos pamokų 10 kl. ,4G kl. stebėjimas	Adelė Mazeliauskienė, Virginija Kvietkauskienė	Vasaris, balandis, spalvis	Žmogiškieji resursai	Rezultatų aptarimas individualiai su mokytojais, Mokytojų tarybos posėdžiuose	
	7. Nuotolinių kursų parengimo stebėseną	Virginija Kvietkauskienė	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Rezultatų aptarimas individualiai su mokytojais, Mokytojų tarybos posėdžiuose	

**SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO SKYRIAUS MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS**

Temos	Data	Atsakingas
-------	------	------------

2019–2020 m. m. veiklos kokybės įsivertinimas (rodikliai, planas). Pirmo pusmečio ugdymo (-si) rezultatai. 2020 m. Skyriaus ir Centro veiklos tikslai ir uždaviniai.	Vasaris	Birutė Garnienė, Virginija Kvietkauskienė
2019–2020 m. m. veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas. 2019–2020 m. m. saugios aplinkos Centre kūrimo komponentų į(si)vertinimo tyrimo rezultatų pristatymas, gairės 2020–2021 m. m. Ugdymo turinio integravimas 2019–2020 m. m., gairės kitiems mokslo metams.	Birželis	Birutė Garnienė, Dainora Kalniškienė,  Dalia Stirblienė
Antro pusmečio, metiniai ugdymo (-si) rezultatai. Mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. 2020 m. PUPP rezultatų aptarimas. Ugdymo plano 2020–2021 m. m. koregavimas.	Liepa	Adelė Mazeliauskienė, Virginija Kvietkauskienė, darbo grupė
Ugdymo plano 2020–2021 m. m. aptarimas (pagal poreikį). 2020 m. Brandos egzaminų rezultatų aptarimas. 2020–2021 m. m. Skyriaus veiklos kryptys. Mokinių, kuriems skirti papildomi darbai, kėlimas į aukštesnę klasę.	Rugpjūtis	Adelė Mazeliauskienė, Virginija Kvietkauskienė, darbo grupė  Klasių vadovai
Pritarimas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programai 2020–2022 metams. Bibliotekos, Metodinės tarybos veiklos ataskaita.	Gruodis	Adelė Mazeliauskienė, Virginija Kvietkauskienė, Anžela Daugalienė, Dalia Stirblienė

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
<b>NEFORMALIOJO ŠVIETIMO SKYRIUS</b>						
<b>1. Tikslas.</b> Tenkinti mokytojų ir kitų suaugusiųjų gyvenimo karjerai būtinų kompetencijų tobulinimo ir mokymosi visą gyvenimą poreikius.						
1.1. Sudaryti sąlygas pedagoginiams darbuotojams ir kitiems suaugusiems tobulinti reikalingas kompetencijas teikiant kokybiškas, inovatyvias kvalifikacijos tobulinimo paslaugas mokinių pasiekimų gerinimui	1.1.1. Rengti ir įgyvendinti klientų poreikius tenkinančias akredituotas kvalifikacijos tobulinimo programas, vykdomas ne Lietuvos Respublikoje	Metodininkė, atsakinga už programų rengimą, metodininkė, atsakinga už kvalifikacijos tobulinimą	Sausis–gruodis	Mokinio krepšelio, dalyvių asmeninės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Programos vykdomos ne Lietuvos Respublikoje (2)	
	1.1.2. Rengti ir įgyvendinti klientų poreikius tenkinančias prilygintas akredituotoms seminarų, kursų kvalifikacijos tobulinimo programas	Metodininkė, atsakinga už programų rengimą, metodininkė, atsakinga už kvalifikacijos tobulinimą	Sausis–gruodis	Mokinio krepšelio, dalyvių asmeninės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Programos prilygintos akredituotoms (10)	
	1.1.3. Rengti ir įgyvendinti klientų poreikius tenkinančias institucinio lygio kvalifikacijos tobulinimo programas	Metodininkė, atsakinga už programų rengimą, metodininkė, atsakinga už kvalifikacijos tobulinimą	Sausis–gruodis	Mokinio krepšelio, dalyvių asmeninės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Institucinio lygio programos (50)	
	1.1.4. Inicijuoti Centro darbuotojų profesionalumo tobulinimą tvarios, reflektuojančios pedagoginės bendruomenės telkimui	Skyriaus vedėja	Sausis–gruodis	Mokinio krepšelio, Centro aplinkos lėšos	Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ne mažiau kaip 5 dienas (30 ak. val.) per metus	
	1.1.5. Atlikti rajono pedagoginių darbuotojų 2020 metų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimą	Skyriaus vedėja, metodininkės	2019 m. rugsėjis–spalis	Žmogiškieji ištekliai	Atliktas rajono pedagoginių darbuotojų 2020 metų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas	
	1.1.6. Organizuoti pedagogams inovacijų diegimo ugdymo procese mokymus	Metodininkė, atsakinga už metodinę veiklą, metodininkė, atsakinga už kvalifikacijos tobulinimą	Sausis–gruodis	Mokinio krepšelio, dalyvių asmeninės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Renginiai (5)	

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekčiai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
	1.1.7. Rengti, įgyvendinti ir dalyvauti projektuose, skatinančiuose švietimo inovacijas ir gerosios patirties sklaidą	Direktorė, skyriaus vedėja, metodininkė, atsakinga už programų rengimą	Sausis–gruodis	Projektų lėšos, žmogiškieji ištekčiai	Tarptautiniai projektai (1) Nacionaliniai (1)	
1.2. Inicijuoti ir koordinuoti mokytojų gerosios patirties sklaidą	1.2.1. Koordinuoti rajono dalykininkų metodinę veiklą	Metodininkė, atsakinga už metodinę veiklą	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekčiai	Metodinės veiklos pasitarimai (5)	
	1.2.2. Organizuoti ir koordinuoti gerosios patirties sklaidos renginius	Metodininkė, atsakinga už metodinę veiklą	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekčiai, mokinio krepšelio, dalyvių asmeninės lėšos	Sėkmės istorijos (1) Konferencijos, forumai (6) Apskrito stalo diskusijos (4) Metodinės dienos (5) Atviros pamokos/veiklos (5)	
	1.2.3. Telkti pedagogus ugdymo turinio, mokymo programų ir kitų klausimų svarstymams	Metodininkė, atsakinga už metodinę veiklą	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekčiai	Metodiniai susirinkimai (10) Konsultacijos (2) Paskaitos (10) Apskrito stalo diskusijos (4)	
1.3. Skatinti mokytojų ir kitų suaugusiųjų kūrybiškumą, saviraišką bei savišvietą	1.3.1. Organizuoti kūrybinių ir metodinių darbų pristatymus	Metodininkė, atsakinga už programų rengimą	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekčiai	Autorinės parodos (3) Teminės parodos (16)	
1.4. Skatinti antikorupcines, prevencines iniciatyvas, šviesti ir informuoti visuomenę	1.4.1. Organizuoti pedagogams ir kitiems suaugusiesiems renginius prevenciniais klausimais	Skyriaus vedėja, metodininkės	Sausis–gruodis	Preveninėms programoms įgyvendinti skirtos valstybės ir savivaldybės lėšos, žmogiškieji ištekčiai	Renginiai (paskaitos, diskusijos, kt.) smurto, patyčių, korupcijos prevencijos klausimais (9)	
1.5. Sudaryti sąlygas suaugusiesiems ugdyti (-is) bendrąsias kompetencijas plėtojant neformaliojo	1.5.1. Koordinuoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiklą rajone	Skyriaus vedėja	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekčiai	Parengtas neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2020–2022 metų veiksmų planas, 2019 metų ataskaita, 2017-2019 metų ataskaita	

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
suaugusiųjų švietimo paslaugas	1.5.2. Organizuoti ir vykdyti neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas	Skyriaus vedėja	Sausis–gruodis	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Erasmus+ projekto paraiškos suaugusiųjų švietimo srityje rengimas ir pateikimas	
	1.5.3. Organizuoti renginius, skirtus suaugusiųjų švietimo savaitei	Skyriaus vedėja	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Paskaitos (1) Edukacinės veiklos (2) Praktiniai mokymai (1) Konkursas (1)	
	1.5.4. Telkti savivaldybės neformaliojo švietimo teikėjus bendrai veiklai rajone	Skyriaus vedėja	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjų susitikimai (4)	

**2. Tikslas.** Tobulinti mokinių dalykines žinias, lavinti mokslinį kritinį mąstymą, kūrybiškumą, savarankiškumą.

2.1. Skatinti mokinius domėtis mokslu, menu, kultūra	2.1.1. organizuoti mokinių konkursus ir kitus renginius pagal Kretingos rajono švietimo centro 2020 metų Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių rajoninių etapų grafiką	Skyriaus vedėja, metodininkės	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	Konkursai, varžybos ir kiti renginiai (15)	
2.2. Skatinti mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose ir kituose renginiuose	2.2.1. organizuoti mokinių dalykines olimpiadas, pagal Kretingos rajono švietimo centro 2020 metų Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių rajoninių etapų grafiką	Skyriaus vedėja, metodininkės	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	Olimpiados (23)	
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos

#### PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS PAGALBOS SKYRIUS

**Tikslas** Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių asmenų (iki 21 metų) ugdymosi veiksmingumą, teikti reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turintiems asmenims (vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams).

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
1. Suteikti galimybę gauti psichologinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą pedagoginės psichologinės pagalbos (PPP) skyriuje kiekvienam Kretingos rajono mokyklų bendruomenių nariui, jei tokia pagalba nesuteikiama mokykloje	1.1. Įvertinti pedagoginiu, psichologiniu, socialiniu aspektu mokinio mokymosi galias ir sunkumus, pedagogines, psichologines, socialines asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), vaiko brandumą mokyklai ir prirėikus skirti specialųjį ugdymąsi ir (ar) švietimo pagalbą	PPP skyriaus specialistai (psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas)	Antradienį, trečiadienį, ketvirtadienį	Mokymo lėšos	Bus išaiškintos mokymosi sunkumų priežastys, suteikiama galimybė mokytojams ir tėvams sužinoti vaiko mokymosi pasiekimų galimybes, teikiamos rekomendacijos. Galimybė pasinaudoti švietimo ir specialiąja pagalba	
	1.2. Teikti psichologinę, logopedinę, specialiąją ir socialinę pedagoginę pagalbą mokiniams, kuriems reikalinga intensyvi pagalba	PPP skyriaus specialistai (psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas)	Nuolat	Mokymo lėšos	Pagerės konsultuojamųjų psichinė sveikata, mokymosi pasiekimai, bendravimas	
	1.3. Teikti informacinę ir konsultacinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams, specialistams	PPP skyriaus specialistai (psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas)	Pagal poreikį	Mokymo lėšos	Bus suteikta žinių apie veiksmingesnes vaikų ugdymo ir auklėjimo galimybes. Supažindinta su teise pasinaudoti švietimo ir specialiąja pagalba ugdymo įstaigose ir PPP skyriuje	
2. Teikti naudingą švietėjišką pagalbą ugdymo įstaigų bendruomenėms, atsižvelgiant į mokinius, pedagogams ir šeimoms probleminius ir aktualius klausimus	2.1. Paskaitos, pranešimai, diskusijos, mokymai ir seminarai ugdymo įstaigų pedagogams bei ugdytinių tėvams prevenciniais klausimais	PPP skyriaus specialistai (psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas)	Suderinus su ugdymo įstaigomis	Mokymo lėšos	Pagerės mokytojų bei tėvų psichologinės ir pedagoginės žinios, auklėjimo kompetencijos	
	2.2. Renginiai vaikams ir mokiniams prevenciniais klausimais	PPP skyriaus psichologai, socialinis pedagogas	Suderinus su ugdymo įstaigomis	Mokymo lėšos	Pagerės mokinių psichologinės žinios, bendravimo įgūdžiai	

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
	klausimais, klasės valandėlės ir įvairūs grupiniai užsiėmimai					
	2.3.Pozityvios tėvystės mokymai	PPP skyriaus psichologai, socialinis pedagogas	Rajono VGK sprendimu įpareigoti tėvai	Savivaldybės ir tėvų lėšos	Dalyvavę tėvai patobulins savo auklėjimo ir bendravimo su vaikais įgūdžius	
	2.4.Literatūra, lankstinukai, ugdymo programų pavyzdžiai, rekomendacijos	PPP skyriaus vedėjas, specialistai	Pagal galimybes	Projektų lėšos	Kretingos rajono bendruomenės nariams suteikiama reikiama informacija	
3.Siekti specialiųjų poreikių turinčių vaikų šeimų, PPP skyriaus ir ugdymo įstaigų bendradarbiavimo, gerinant SUP mokinių ugdymo ir švietimo pagalbos kokybę	3.1.Darbas su ugdymo įstaigų vaiko gerovės komisijų nariais: mokinių vertinimo išvadų ir rekomendacijų pristatymas	PPP skyriaus vedėjas, specialistai	Pagal poreikį	Mokymo lėšos	Bus išaiškintos mokymosi sunkumų priežastys, suteikiama galimybė mokytojams sužinoti vaiko mokymosi pasiekimų galimybes, teikiamos rekomendacijos dėl ugdymo programų pritaikymo ir individualizavimo	
	3.2.Sudėtingesnių atvejų analizės su VGK nariais, švietimo pagalbos specialistais, tėvais	PPP skyriaus vedėjas, specialistai	Pagal poreikį ir galimybes	Mokymo lėšos	Pagerės specialistų ir ugdymo įstaigos vaiko gerovės komisijų narių darbo efektyvumas, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas	
	3.3.Dalyvavimas savivaldybės VGK posėdžiuose	PPP skyriaus vedėjas, psichologas	Pagal VGK darbo grupės posėdžių planą	Mokymo lėšos	Bus paskirta ir teikiama pagalba VGK svarstomiems mokiniams ir jų šeimų nariams	
	3.4.Psichologų metodinio būrelio renginiai	Psichologai	Pagal psichologų metodinio būrelio veiklos planą	Mokymo lėšos	Pagerės mokyklų ir PPP skyriaus psichologų kompetencijos ir jų darbo kokybė	
	3.5.Specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinio būrelio renginiai	Specialusis pedagogas, logopedas	Pagal specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinio būrelio veiklos planą	Mokymo lėšos	Pagerės mokyklų ir PPP skyriaus specialiųjų pedagogų ir logopedų kompetencijos ir jų darbo kokybė	

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
	3.6. Pagalba mokyklų bendruomenėms įvertinant ir atpažįstant gabius mokinius	Psichologai	Pagal susitarimą su ugdymo įstaigomis ir galimybės	Mokymo lėšos	Pagerės gabių mokinių ugdymo veiksmingumas	
	3.7. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas su Vaiko teisių apsaugos skyriumi, VšĮ Kretingos psichikos sveikatos, Švietimo pagalbos departamentu, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi.	PPP skyriaus vedėjas, specialistai	Pagal poreikį	Mokymo lėšos	Bus gaunama platesnė informacija apie vaiko raidą, aplinką. Galimybės skirti reikiamą pagalbą	

#### TURIZMO INFORMACIJOS CENTRAS

**Tikslas.** Plėtoti turizmo paslaugų įvairovę, užtikrinant geros kokybės ir nustatytus reikalavimus atitinkančias turizmo paslaugas.

1. Formuoti patrauklų Kretingos rajono savivaldybės įvaizdį Lietuvoje ir užsienyje bei skatinti turizmo paslaugų plėtrą.	1.1. Renginių skatinančių turizmą Kretingos rajone organizavimas (žygiai, konkursai, akcijos ir kt.)	Turizmo vadybininkės Rita Beržanskienė, Valdonė Žiobakienė, Modesta Genytė	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	Renginiai (10)	
	1.2. Kretingos rajono turistinių išteklių pristatymas tarptautinėse turizmo parodose, verslo misijose, miestų šventėse		Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	Turizmo parodos (5), verslo misijos (1), miesto šventės (4)	
	1.3. Ekskursijų po Kretingos miestą organizavimas Kretingos rajono bendruomenei ir miesto svečiams		Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės, projektų, dalyvių lėšos	Ekskursijos (50)	
	1.4. Informacinių turistinių leidinių leidyba		Sausis–gruodis	Savivaldybės, projektų lėšos	Leidiniai (5)	
	1.5. Reprezentacinių suvenyrų su Kretingos, Žemaičių ir Lietuvos atributika leidyba.		Sausis–gruodis	Savivaldybės lėšos	Suvenyrai (20)	



## VI. VEIKLOS PLANO STEBĖSENA IR ATSISKAITYMAS

Kas atsiskaito	Kam atsiskaitoma	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius	Kretingos rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriui „Metinė Centro veiklos ataskaita“	Ataskaita	Sausis
Direktorius	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai „Metinė vadovo veiklos ataskaita“	Ataskaita	Vasaris
Vyriausiasis buhalteris	Direktorei „Duomenys apie praėjusių metų asignavimų panaudojimą“	Lentelė	Sausis
Skyrių vedėjai	Direktorei „Metinė skyriaus veiklos ataskaita“	Ataskaita	Sausis
Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja, PPP skyriaus vedėja, SJM vedėja	Direktorei „Pusmečio skyriaus veiklos ataskaita“	Ataskaita	Birželis
Skyrių specialistai (metodininkas, psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas)	Skyrių vedėjams „Pusmečio veiklos ataskaita“	Ataskaitos	Birželis
Turizmo vadybininkai	Direktorei „Pusmečio turizmo informacijos centro veiklos ataskaita“	Ataskaita	Birželis
Turizmo vadybininkai	Direktorei „Metinė turizmo informacijos centro veiklos ataskaita“	Ataskaita	Sausis
Skyrių specialistai (metodininkas, psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas)	Skyrių vedėjams „Metinė veiklos ataskaita“	Ataskaitos	Sausis

Kretingos rajono švietimo centro darbuotojai kalendorinių metų pabaigoje vykdo centro veiklos įsivertinimą, nustato pasiektus rodiklius, įvertina priežastis, rengia kitų metų veiklos planą. Kretingos rajono švietimo centro 2020 m. veiklos planas papildomas ir koreguojamas pagal poreikį, mokyklų užsakymus ir rajono mokytojų poreikius.

PRITARTA

Kretingos rajono švietimo centro tarybos  
2019 m. gruodžio 27 d. protokolu Nr. V1-272