KRETINGOS RAJONO ŠVIETIMO CENTRAS

KRETINGOS RAJONO ŠVIETIMO CENTRO 2018 METŲ

ATASKAITA

2019 m.

I. 2018 METŲ VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO ĮVERTINIMAS IR POKYČIAI

SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO SKYRIUS

1. Tikslas. Gerinti formaliojo ugdymo(-si) kokybę bei tobulinti švietimo pagalbos mokiniui, mokytojui ir tėvams sistemą.

***1.1. uždavinys*. Tobulinti vertinimo ir įsivertinimo sistemą, siekiant mokinio individualios pažangos.**

2018 metais SJM skyriuje įgyvendintos keturios pirmam uždaviniui numatytos priemonės. Vykdytas suaugusiųjų klasių – 3Gnt, 4G, 4Gnt, 2Gn – mokinių individualios pažangos stebėjimas, rezultatai klasių vadovų individualiai aptarti su mokiniais. Individualios pažangos vertinimas, įsivertinimas padėjo suaugusiųjų klasių mokiniams tikslingiau apsispręsti dėl brandos egzaminų pasirinkimo, dalykų mokymosi pasirinkimo pagal vidurinio ugdymo programą, paskatino mokymosi motyvaciją. Individualios pažangos įsivertinimo lentelės su suaugusiųjų klasių mokiniais pildytos kiekvienais mokslo metais – 2017–2018 m. m., 2018–2019 m. m. Įvertinus poreikį, priimtas sprendimas su suaugusiųjų klasių mokiniais nepildyti socialinių įgūdžių lentelės. Suaugusiųjų klasių individualios pažangos vertinimo, įsivertinimo, mokymosi rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose.

Jaunimo klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemoje nuo 2017–2018 m. m. įgyvendinamos numatytos naujos priemonės – mokiniams rengiamas individualus ugdymo planas (su mokinių tėvais suderintas pamokų, neformaliojo švietimo užsiėmimų, švietimo pagalbos konsultacijų skaičius), vadovaujantis individualios pažangos įsivertinimo lentelėmis rengiami atskirų dalykų konsultacijų grafikai kiekvienam mėnesiui (siekiama dalykų mokymosi pažangos, užkertama galimybė nepatenkinamiems įvertinimams), mokytojai rašė konsultacijų lankomumo, efektyvumo komentarus google diske bendrinamoje lentelėje. Su mokytojo komentarais mokiniai susipažino individualiai. 2017–2018 m. m. 90 procentų 9 jaunimo klasės mokinių dalyvavo beveik visose numatytose individualiose konsultacijose, siekė individualios dalykų pažangos. 10 jaunimo klasėje mokinių dalyvavimas individualiose konsultacijose buvo 40 procentų (dėl žemos mokinių mokymosi motyvacijos). 2018 m. jaunimo klasėse pradėti taikyti nauji mokymosi ir socialinių įgūdžių įsivertinimo kriterijai, su jaunimo klasių auklėtojais aptartas naujų kriterijų taikymo veiksmingumas. Jaunimo klasių individualios pažangos vertinimo, įsivertinimo, mokymosi rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose, jaunimo klasių mokytojų susirinkimuose. Priimti susitarimai dėl Veritus dienyno informacijos panaudojimo individualios pažangos stebėjimui, atskirų dalykų – lietuvių k., matematikos, informacinių technologijų, istorijos, geografijos, gamtos mokslų, užsienio kalbų – individualios pažangos stebėjimo nuo 2018–2019 m. m.

2018 m. pirmą kartą organizuoti bandomieji egzaminai, jų rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje. Bandomuosiuose egzaminuose dalyvavo 40 procentų tiek kasdiene forma, tiek nuotoline forma besimokančių abiturientų. Mokslo metų pabaigoje analizuoti brandos egzaminų ir PUPP rezultatai, mokslo metų pradžioje brandos egzaminų rezultatai lyginti su 4G kl. mokinių ankstesniais, t. y. 3G kl. metiniais, dalykų įvertinimais, aptartos galimos mokymosi motyvacijos skatinimo, rezultatų gerinimo priemonės. Priimti susitarimai nuo 2018–2019 m. m. rengti pagrindinio ugdymo matematikos ir lietuvių k. pasiekimų gerinimo priemonių planus, bandomuosius egzaminus baigiamosiose klasėse organizuoti lapkričio-gruodžio mėn., skirti konsultacijas egzaminus pasirinkusiems mokiniams.

***1.2. uždavinys*. Gerinti pamokos kokybę.**

2018 metais SJM skyriuje planuota įgyvendinti penkias antram uždaviniui numatytas priemones. Stebėta 19 dalykų mokytojų pamokų jaunimo klasėse (12 iš jų – integruotos pamokos). Pravestos 7 netradicinės pamokos (biologijos, chemijos, rusų k., geografijos, fizikos, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos ir verslumo, lietuvių k.). Pagrindinis dėmesys stebint pamokas 2017–2018 m. m. skirtas mokinių vertinimui ir įsivertinimui pamokoje, ugdymo turinio integracijai, 2018–2019 m. m. – ugdymo turinio integracijai, IKT taikymui. Stebėsenos rezultatai aptarti individualiai su mokytojais ir Mokytojų tarybos posėdžių metu. Metodinės tarybos iniciatyva mokytojai suplanavo netradicines ir integruotas pamokas: nuo 2018–2019m. m. mokytojai per mokslo metus turi pravesti ne mažiau kaip 1 integruotą pamoką, ne mažiau kaip 1 netradicinę pamoką (per metus – ne mažiau kaip 2 integruotas ir netradicines pamokas). Dėl tvarkaraščio suderinimo sudėtingumo, mokytojų iniciatyvos stokos neįgyvendintas susitarimas stebėti tarpusavio pamokas. Pamokose mokytojai iš dalies naudojo interaktyvias lentas (matematikos, rusų k., geografijos, istorijos, anglų k., dailės), kitas IKT priemones.

Mokytojų dalykinės, pedagoginės ir andragoginės kompetencijos pamokos kokybės tobulinimo tema tobulintos suorganizavus du metodinius praktinius užsiėmimus – pasidalijimą gerąja patirtimi: „Vertinimas ir įsivertinimas pamokoje“ (mokytojai D. Stirblienė, E. Bugenienė, A. Srėbalius, Z. Vičiulis, J. Gribytė, D. Ramonienė), konsultacijas dėl interaktyvios lentos panaudojimo (Neformaliojo švietimo skyriaus metodininkė R. Ramoškienė). Nuotolinio kurso rengimo kompetencijas mokytojai tobulino mokymuose: „Movie maker programos panaudojimas nuotoliniame kurse“ (mokytoja D. Ramonienė), Skaitmeninių mokymosi priemonių panaudojimas Moodle - Loom programa“ (mokytoja D. Ramonienė), , „Adobe Connect programos panaudojimas nuotoliniame kurse“ (mokytoja D. Ramonienė), kontrolinių testų įrankių panaudojimas nuotoliniame kurse (mokytoja R. Gadeikytė, SJM skyriaus vedėja V. Kvietkauskienė). Mokytojai išklausė kvalifikacijos tobulinimo seminarą „Nuotolinio mokymo(si) organizavimas Moodle aplinkoje“ (lektorė – LiedM asociacijos darbuotoja Danutė Pranckutė). Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centre mokytojai sėmėsi patirties nuotolinio mokymo organizavimo, jaunimo klasių mokymo(-si) proceso organizavimo

srityje. Per metus mokytojai dalyvavo suaugusiųjų mokytojų – andragogų kvalifikacijos tobulinime: 21 mokytojas dalyvavo 7 mokymuose atitinkamai kūrybiškumo, vertinimo/ įsivertinimo, IKT taikymo, individualizavimo ir diferencijavimo, įvaizdžio kūrimo temomis. Dėl laiko stokos, planavimo gebėjimų trūkumų nesuorganizuoti Metodinės tarybos užsiėmimai – gerosios patirties sklaida dėl aktyvių mokymo(-si) metodų taikymo pamokoje, mokinių kūrybiškumo skatinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimų ugdymo, savišvietos užsiėmimai bibliotekoje. Metodinėje taryboje organizuotas integruotų pamokų aptarimas, numatomos ugdymo turinio integravimo gairės kitiems mokslo metams. Mokytojų tarybos posėdyje pristatytos integruotų pamokų galimybės, problemos, atnaujintas prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį planas.

Atsižvelgiant į 2017–2018 m. m. veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, mokytojai vykdė susitarimus organizuoti daugiau įdomesnių integruotų pamokų, pamokose naudoti interaktyvią lentą, daugiau dėmesio skirti nuotolinių kursų grįžtamajam ryšiui, mokinių informavimui apie dalyko vertinimo ir įsivertinimo sistemą, nuotolinių kursų techniniams dalykams: virtualios pamokos medžiagos paruošimą ne vėliau kaip vieną dieną prieš pamoką, atsiskaitymo darbų termino pratęsimą. Kiek mažiau atkreiptas dėmesys į edukacinių aplinkų skyriuje panaudojimą mokymuisi netradicinėse pamokose. IKT taikymas mokymui(-si) daugiau akcentuotas dalijantis patirtimi apie nuotolinio mokymo(-si) kurso rengimą.

***1.3. uždavinys*. Efektyvinti ikiprofesinį ugdymą.**

Įgyvendinant trečią uždavinį, įvykdytos visos trys numatytos priemonės. Daug dėmesio skirta ikiprofesinio ugdymo modelio įgyvendinimui. Atsižvelgiant į besimokančiųjų poreikius, įstaigos galimybes, kasmet atnaujinama ikiprofesinio ugdymo pasiūla: 2015–2016 m. m. jaunimo klasių mokiniai mokėsi „Profesinės karjeros planavimo“, „Medija technologijų“, 2016–2017 m. m. – „Medija technologijų“, „Dizaino pradmenų“, „Virtuvės įdomybių“, 2017–2018 m. m. – „Virtuvės įdomybių“, “Profesinės karjeros planavimo“, „Finansinio raštingumo“, 2018–2019 m. m. – „Virtuvės įdomybių“, “Profesinės karjeros planavimo“, „Finansinio raštingumo“, „Mechanikos įdomybių“, „Verslumo angliškai“. Ikiprofesinio ugdymo modulių pasiūla papildoma atsižvelgiant į mokinių poreikius, atlikus apklausą. Pagrindinio ugdymo programos dalykų pamokų skaičius jaunimo klasėse iš dalies perskirstytas – siekiama, kad dalykų mokymasis taptų patrauklus, kad dalykų pamokose kuo daugiau dėmesio būtų skiriama mokinių apsisprendimui dėl būsimos profesijos pasirinkimo.

2018 m. jaunimo klasių mokiniai dalyvavo 17 praktinio mokymosi vietų: susipažino su vadybininko specialybe G. Jonausko langų montavimo įmonėje, profesijų įvairove UAB „Terekas“, pardavėjo, maisto ruošėjo profesijomis UAB „Dvarkiemis“, automobilių mechaniko specialybe UAB „Kretingos smagratis“, privačiame automobilių servise, kirpėjo profesija grožio salone „Daiva“, profesijomis kavinukėje – žaidimų kambaryje „Siautulys“, miškininko profesija VĮ

„Kretingos miškų urėdija“, policininko specialybe Klaipėdos AVPK Kretingos rajono policijos komisariate, fotografo specialybe „Skaitmeninės fotografijos“ studijoje, kompiuterių inžinieriaus profesija MB „Giedriaus kompiuteriai“. Iš 17 praktinio mokymosi vietų 6 buvo naujos. Iš viso nuo praktinio veiklinimo pradžios surastos 43 praktinio mokymosi vietos Kretingoje. Praktinio mokymosi vietoms parengtos 23 integruotų dalykų užduotys. Užduotys talpinamos SJM skyriaus google paskyroje – užduotimis gali naudotis kiekvienas mokytojas, gali jas koreguoti, panaudoti kaip pavyzdį savo užduočių rengimui.

Dvi netradicinio ugdymo dienos buvo skirtos susipažinimui su profesijomis (išvykos į kompiuterių priežiūros bendrovę, AB „Terekas“, UAB „Dvarkiemis“, UAB „Kretingos smagratis“, VĮ „Kretingos miškų urėdija“). Netradicinių dienų metu karjeros paskaitas mokiniams skaitė AB „Swedbank“ darbuotojas M. Saltykovas, Viešosios įstaigos Kretingos verslo ir technologijos mokyklos karjeros konsultantė A. Grikštaitė, VĮ „Kretingos miškų urėdija“ inžinierė G. Banienė. Ikiprofesinio ugdymo organizavimo kompetencijas mokytojai tobulino edukacinės išvykos į Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centrą metu.

Ikiprofesinis ugdymas papildomas teikiant ugdymo karjerai paslaugas. 2017–2018 m. m., 2018–2019 m. m. „Profesinės karjeros planavimo“ modulio metu mokiniai rengė kompetencijų aplanką, karjeros žemėlapį, susipažino su įvairiomis profesinio mokymosi įstaigomis Klaipėdos regione. Socialinė pedagogė, atsakinga už ugdymą karjerai, individualiai konsultavo mokinius dėl būsimos profesijos pasirinkimo. Mokiniai lankėsi Klaipėdos turizmo mokykloje bei Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykloje. Bibliotekoje rengiami ir nuolat atnaujinami informaciniai stendai apie ikiprofesinio ugdymo profesinio veiklinimo metu išbandytas profesijas. Informacija apie ikiprofesinio ugdymo veiklas viešinama Kretingos rajono švietimo centro svetainėje http://www.kretingosrsc.lt, SJM skyriaus „Facebook“ paskyroje, rajoniniame laikraštyje „Švyturys“ publikuotas straipsnis - „Ikiprofesinis ugdymas – pagalba renkantis profesinį kelią“ (2018 m. gegužės 9 d.), laikraštyje „Pajūrio naujienos“ publikuotas reklaminis straipsnis „Apie Kretingos rajono švietimo centrą“ (2018 m. gruodžio 7 d.).

1.4. uždavinys. **Efektyvinti nuotolinio mokymo(-si) sistemą.**

Trys uždavinio įgyvendinimui numatytos priemonės – mokytojų kompetencijų nuotolinių kursų rengimo srityje tobulinimas, nuotolinio mokymo(-si) galimybių (nuotolinių kursų) įsivertinimas, informacijos apie nuotolinio kurso studijavimą talpinimas svetainės skiltyje, Moodle aplinkoje – įgyvendintos, viena – nuotolinių kursų tobulinimas 10, 3-4G klasėms tobulinimas – iš dalies.

Mokytojų kompetencijos nuotolinių kursų rengimo srityje tobulintos tarpusavyje dalijantis patirtimi ir aptariant Adobe Connect, Movie Maker programų, Moodle kontrolinių testų panaudojimo galimybes. Skyriaus vedėja Virginija Kvietkauskienė, mokytoja Rasa Gadeikytė konsultavo mokytojus kontrolinių testų panaudojimo klausimais, mokytoja Danutė Ramonienė – Adobe Connect programos panaudojimo klausimais, Loom programos taikymo klausimais. Mokytojai

nuotolinio kurso rengimo kompetencijas tobulino dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo seminare „Nuotolinio mokymo(si) organizavimas Moodle aplinkoje“. Priimti susitarimai dėl kiekvieno dalyko kurso tobulinimo 2019 m. Naujus dalykų mokytojus nuotolinio kurso rengimo, Adobe Connect pamokų vedimo srityse individualiai konsultavo mokytojos Anžela Daugalienė, Danutė Ramonienė. 2017–2018 m. m. veiklos kokybės įsivertinimo metu mokiniai įvertino dalykų nuotolinius kursus: kursų pradinę informaciją, vertinimą, pamokų organizavimą ir pan. Vadovaujantis veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais susitarta, kad dalykų mokytojai daugiau dėmesio skirs nuotolinių kursų grįžtamajam ryšiui, mokinių informavimui apie dalyko vertinimo ir įsivertinimo sistemą, nuotolinių kursų techniniams dalykams: virtualios pamokos medžiagos paruošimui ne vėliau kaip vieną dieną prieš pamoką, atsiskaitymo darbų termino pratęsimui. Buvo parengta ir Moodle aplinkoje bei Skyriaus svetainės skiltyje patalpinta informacija apie nuotolinio kurso studijavimo ypatumus. Tai padėjo mokiniams, ypatingai naujai pradėjusiems mokytis, geriau suprasti, kaip mokytis nuotoliniu būdu.

2017–2018 m. m. pabaigoje mokytojai įsivertino savo nuotolinius kursus, mokslo metų veiklą, numatė, kokių klasių nuotolinius kursus ir kaip tobulins. 50 procentų mokytojų įsivertino kiekvieną savo parengtą nuotolinį kursą. 2017–2018 m. m. ir 2018–2019 m. m. 3-4 G kl. dalykų nuotoliniai kursai dar kartą tobulinti: pakoreguoti dalykų įžanginiai resursai (informacija dėl brandos egzaminų, informacija dėl nuotolinio kurso studijavimo ir pan.), intensyvintas Adobe Connect pamokų vedimas (pamokos vestos vasario, kovo, balandžio, lapkričio ir gruodžio mėnesiais). Spalio mėn. dar kartą stebėta ir su mokytojais aptarta, kaip nuotoliniuose kursuose pateikiama informacija apie brandos egzaminus, kaip palaikomas grįžtamasis ryšys su mokiniais, kaip vertinami jų atlikti darbai. Stebėsenos rezultatai aptarti individualiai su dalykų mokytojais, priimti susitarimai dėl resursų apie brandos egzaminus informatyvumo, tikslingumo. 2018–2019 m. m. pradėtas naujai kurti 3G kl. chemijos nuotolinis kursas. Dėl laiko stokos ir atsižvelgiant į tai, kad 10 kl. nuotoliniu būdu vyksta tik konsultacijos, 10 kl. nuotoliniai kursai atnaujinti tik iš dalies.

2018 m. dalykų nuotoliniuose kursuose sukurti 78 kontroliniai testai naudojant kontrolinių testų įrankius, 22 įvairių dalykų vaizdo pamokos naudojant Movie Maker programą. Nuo 2016 m. kursai patobulinti ženkliai, tačiau tik iš dalies įgyvendinti 2018 m. susitarimai dėl nuotolinių kursų tobulinimo. Iš 17 nuotolinius kursus rengiančių mokytojų 71 procentas mokytojų parengė po 2 kontrolines užduotis su kontrolinių testų įrankiais per pusmetį (po 1 užduotį parengė visi mokytojai), 12 procentų mokytojų – po 2 vaizdo pamokų įrašus su Movie Maker programa per pusmetį (62 procentai mokytojų parengė po vieną užduotį).

1.5. uždavinys. **Teikti kokybišką pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą.**

2018 m. uždavinio „Teikti kokybišką pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą“ įgyvendinimui numatytos septynios priemonės.

Įgyvendinant uždavinį, tobulinta jaunimo klasių mokinių skatinimo sistema: mokiniai sveikinami gimtadienio proga, skatinami kas savaitę už gerą lankomumą, padarytą pažangą, numatytos savaitės taisyklės laikymąsi. Kaip skatinimo galimybė jaunimo ir suaugusiųjų klasių mokiniams numatytas dalyvavimas Erasmus+ tarptautinio projekto „Sveika visuomenė – ateities garantas“ („Healthy we – future guarantee“) mobilumo veiklose užsienyje 2017–2018 m. m., parengti atrankos dalyvauti kito Erasmus+ tarptautinio projekto „Jau mokykloje ruoškis karjerai“ („Prepare for future career“) mobilumo veiklose 2018–2020 m. kriterijai. Projektas „Sveika visuomenė – ateities garantas“ vykdytas 2016–2018 m. su šalimis partnerėmis: Ispanija, Italija, Turkija, Rumunija. Projektas „Jau mokykloje ruoškis karjerai“ vykdomas 2018–2020 m. su šalimis partnerėmis: Lenkija, Italija, Turkija, Rumunija. Kretingos rajono švietimo centras – abiejų projektų koordinatorius. Dalyvauti mobilumo veiklose mokiniai buvo atrenkami pagal kriterijus: anglų kalbos pasiekimus, pasiekimus moksle, gerą lankomumą, skatintiną elgesį, aktyvų dalyvavimą bendruomenės veiklose. Per 2017–2018 m. m. jaunimo ir suaugusiųjų klasių mokiniams suorganizuotos 8 veiklos, 1 konkursas projekto tema, pristatytas naujas projektas, bibliotekoje surengtos 4 nuotraukų parodos, viena mokinio E. Žiobako nuotraukų paroda surengta Neformaliojo švietimo skyriuje. Jaunimo klasių ugdymo planas papildytas papildoma pamoka – ikiprofesinio ugdymo moduliu „Virtuvės įdomybės“. Ikiprofesinio ugdymo paskirtis – supažindinti mokinius su profesijų įvairove, padėti apsispręsti dėl profesijos pasirinkimo ateityje, sudaryti galimybes praktiškai jas išbandyti. Modulio metu mokiniai ne tik susipažino su virėjo, padavėjo profesijomis, bet ir gamino įvairius patiekalus pagal sveikos mitybos principus. Per 2018–2019 m. m. pasirengta naujo projekto „Jau mokykloje ruoškis karjerai“ įgyvendinimui, surengtas logotipo kūrimo konkursas, parengti klausimai projekto dalyviams apie pasirengimą karjerai, karjeros veiklas mokykloje. Tarptautinio Erasmus+ projektų įgyvendinimas – galimybė mokinių socialinių įgūdžių, bendrųjų kompetencijų ugdymui, užimtumo poreikių tenkinimui.

2018 m. gegužės mėn. siekiant išsiaiškinti mokinių problemas ir lūkesčius saugios aplinkos kūrimo aspektu, mokytojų, administracijos indėlį į saugios aplinkos kūrimą organizuota mokinių, mokytojų apklausa – saugios aplinkos Centre kūrimo komponentų į(si)vertinimas. Jos rezultatai panaudoti mikroklimato gerinimui, psichologinės, socialinės pagalbos užtikrinimui. Priimtas susitarimas dar kartą mokytojams susipažinti su 2017 m. rugpjūčio 24 d. direktoriaus įsakymu Nr.V1-152 patvirtintu Kretingos rajono švietimo centro smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu, kuriame taip pat numatytos pagalbos mokiniams, mokytojams, kitiems darbuotojams galimybės, priemonės smurto bei patyčių atvejais, aptartos kiekvieno bendruomenės nario teisės ir pareigos vykdant smurto ir patyčių prevenciją, intervenciją Centre. 2018–2019 m. m. atliktas jaunimo klasių mokinių adaptacijos tyrimas. Tyrimo rezultatai leido įvertinti, kad taikomos skatinimo, motyvavimo, elgesio korekcijos priemonės, mikroklimatas Centre yra priimtini mokiniams, jie čia jaučiasi gerai, nenorėtų keisti mokyklos. 2017–2018 m. m. jaunimo klasių mokinių socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui skirtos papildomos valandos – kiekvienai klasei 1 val. per savaitę. Jaunimo klasių mokinių

socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas stiprinamas į dalykų, pasirenkamųjų dalykų planus, programas, neformalųjį švietimą, klasės valandėles integruojant prevencinių programų temas. Prevencinių programų temų integravimas nuo 2018–2019 m. m. detalizuotas Metodinės tarybos iniciatyva. Per metus mokytojai kėlė kvalifikaciją prevencinės veiklos srityje: keli mokytojai dalyvavo seminare – mokymuose „Kaip taikyti Europos psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos kokybės standartus“, taip pat paskaitoje „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinimo bendrojo ugdymo mokyklose metodai ir galimybės“. 2018 m. lapkričio mėn. SJM skyriaus mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo prevencinės programos “Savu keliu” mokymuose, parengti prevencinės programos „Savu keliu“ koordinatoriai. Nuo 2019 m. prevencinė programa „Savu keliu“ bus įgyvendinama su 8-10 jaunimo klasių mokiniais.

Organizuojant pagalbą jaunimo klasių mokiniams, mokinių tėvams, mokytojams, buvo glaudžiai bendradarbiaujama su PPP skyriumi. 2017–2018 m. m. Skyriaus mokiniams buvo sudarytos galimybės dalyvauti individualiose psichologo konsultacijose, specialiojo pedagogo konsultacijose. Organizuotos PPP psichologo paskaitos jaunimo klasių mokiniams streso įveikos ir lytiškumo tema (lektorės – PPP psichologė S. Vizgaudienė, V. Gridiajeva). Per metus organizuotos 3 supervizijos, mokymai, paskaitos mokytojams, klasių vadovams: „Sudėtingų atvejų aptarimas“ (lektorė – PPP skyriaus psichologė Sonata Vizgaudienė), „Emocinės būsenos įtaka savivertei“ (lektorė – PPP skyriaus psichologė Sonata Vizgaudienė), „Socialinio ir emocinio ugdymo svarba“ (lektorė – M. Daujoto progimnazijos socialinė pedagogė Rita Stančienė). Socialinė pedagogė Dainora Kalniškienė individualiai konsultavo mokytojus, teikė pagalbą klasių vadovams dėl jaunimo klasių mokinių elgesio pamokų metu. Sprendžiant įvairias jaunimo klasių mokinių problemas pasitelkti šeimos socialiniai darbuotojai (per metus bendrauta ir bendradarbiauta su 4 šeimų socialiniais darbuotojais), pagal poreikį bendradarbiauta su Kretingos socialinių paslaugų centru, rajono tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore, socialiniais partneriais (organizuota išvyka į Pakutuvėnus ir susitikimas SJM skyriuje su broliais pranciškonais). Organizuotos 4 mokinių išvykos į Klaipėdos AVPK Kretingos rajono policijos komisariatą, tačiau nevyko komisariato tyrėjų paskaitos SJM skyriuje, taip pat nesuorganizuoti susitikimai su pasienio užkardos specialistais, probacijos tarnybos specialistais. 2018 m. Skyriuje įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas. Nuo 2018 m. gegužės mėn. SJM skyriuje dirba SPPC psichologė: organizuotas mokinių adaptacijos tyrimas, mokinių mokymosi motyvacijos tyrimas, vykdyti pokalbiai ir konsultacijos jaunimo klasių mokiniams, skaityta paskaita jaunimo klasių mokinių tėvams, paskaita mokytojams apie specialiųjų poreikių mokinių ypatumus.

2018 m. mokytojams organizuoti mokymai apie Google disko panaudojimą SJM skyriaus dokumentacijos valdyme. Nuo 2018–2019 m. m. įvairios ataskaitos, informacija dalijamasi Google diske.

Per 2017–2018 m. m. ir 2018–2019 m. m. buvo aktyvinamas bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Suorganizuotas numatytas informacinis tėvų susirinkimas mokslo metų pradžioje, per mokslo metus. Mokinių tėvai dalyvavo individualiuose pokalbiuose dėl mokinių elgesio, mokymosi, lankomumo. Su mokinių tėvais aptarti vertinimo, lankomumo principai, individualios pažangos matavimo privalumai, smurto ir patyčių prevencijos bei intervencijos tvarka, aktyvintas Veritus dienyno panaudojimas. Nebeatnaujintas konsultacijų mokinių tėvams tvarkaraštis – juo mokinių tėvai per 2017–2018 m. m. nepasinaudojo.

Įgyvendintos priemonės leidžia daryti prielaidą, kad SJM skyriuje kuriamas švietimo pagalbos modelis: numatytos ir įgyvendinamos įvairios skatinimo priemonės, teikiama švietimo pagalbos specialistų – psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo – pagalba, organizuojamos individualios konsultacijos dėl dalykų mokymosi, paskaitos, mokymai ne tik mokiniams, bet ir mokytojams, pasirengta įgyvendinti prevencinę programą „Savu keliu“ ir kt. Švietimo pagalbos modelis neįformintas teoriškai – neparengtas modelio struktūrinis aprašymas.

***1.6 uždavinys*. Viešinti nuotolinio mokymo ir ikiprofesinio ugdymo galimybes.**

Uždavinio įgyvendinimui numatytos ir įgyvendintos 2 priemonės. 2018 m. nuotolinis mokymas ir ikiprofesinis ugdymas buvo pristatytas M. Daujoto progimnazijos ir S. Daukanto progimnazijos 8 klasės mokiniams, informacija apie SJM skyrų pateikta Užimtumo tarnyboje, Kretingos ir rajono seniūnijose, Kretingos turguje, organizuota Atvirų durų diena. Parengtas SJM skyriaus reklaminis lankstinukas, reklaminiai skelbimai, pakoreguotas jaunimo klases pristatantis filmukas. Reklaminiai skelbimai buvo kabinami viešosiose erdvėse Kretingoje, siunčiami į respublikos priešgaisrines gelbėjimo tarnybas, darželius, platinami per facebook paskyrą. Įvairios skyriaus veiklos buvo viešinamos per SJM skyriaus facebook paskyrą (facebook paskyra turi 540 sekėjų), Kretingos rajono švietimo centro svetainėje www.kretingosrsc.lt. Rajoninėje spaudoje publikuoti 7 straipsniai apie SJM skyriaus, Centro veiklas. Kretingos rajono mokykloms dalinti reklaminiai tušinukai, „Tavo erdvė“ kalendoriai, lankstinukai.

2. Tikslas. Efektyvinti atviros jaunimo erdvės „Tavo erdvė“ veiklą.

***2.1. uždavinys*. Organizuoti įvairesnių formų veiklas atviroje jaunimo erdvėje „Tavo erdvė“ atsižvelgiant į lankytojų poreikius.**

Atviroje jaunimo erdvėje „Tavo erdvė“ jaunimo klasių mokiniams ir kitiems nemotyvuotiems, savirealizacijos erdvės nerandantiems Kretingos miesto jauniems žmonėms 2018 m. buvo organizuojamos įvairaus pobūdžio veiklos: išvyka į Klaipėdos jaunimo erdves, „Atostogų parką“, rengti įvairūs sportiniai turnyrai, arbatos vakarai, kino filmų peržiūros, įspūdžių dalinimosi vakarai po atostogų. Iš viso per metus suorganizuotos 36 veiklos. Tai sudarė galimybę jaunuoliams saugiai,

turiningai praleisti laisvalaikį, save realizuoti, integruotis į gyvenamąją aplinką Kretingos mieste. Buvo numatyta, kad veiklose dalyvaus, erdvėse lankysis 60 procentų daugiau lankytojų. Suskaičiuota, kad per metus erdvėse lankėsi 60 skirtingų jaunuolių.

Uždavinys įgyvendintas iš dalies dėl žmogiškųjų išteklių ribotų galimybių (dirba tik vienas darbuotojas), dėl laiko ir organizacinių gebėjimų bei kompetencijų stokos.

2.2. uždavinys. **Viešinti atviros jaunimo erdvės „Tavo erdvė“ organizuojamas veiklas.**

„Tavo erdvė“ veiklos viešintos erdvės facebook paskyroje, informacija apie erdves skleista per rajoninius renginius, viešinama dalinant reklaminius „Tavo erdvė“ kalendorius. „Tavo erdvė“ darbuotojas dėvėjo erdves reklamuojančius rūbus. Neparengti „Tavo erdvė“ veiklą reklamuojantys straipsniai, nepagaminti tušinukai.

Uždavinys įgyvendintas iš dalies dėl žmogiškųjų išteklių ribotų galimybių (dirba tik vienas darbuotojas), dėl laiko ir organizacinių gebėjimų bei kompetencijų stokos.

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO SKYRIUS

1. Tikslas. Tenkinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų gyvenimo karjerai būtinų kompetencijų tobulinimo ir mokymosi visą gyvenimą poreikius.

1.1. uždavinys. **Skatinti švietimo įstaigų bendruomenes, pedagogus ir kitus suaugusiuosius tobulinti kvalifikaciją ilgalaikiuose mokymuose, kursuose ir seminaruose.**

2018 m. Centre užregistruotos 78 (6 val.) skirtingų temų mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programos (planuota parengti – 53), iš jų 10 ilgalaikių programų (planuota parengti – 12). 2018 m. Centras disponavo 98 kvalifikacijos tobulinimo programomis, iš kurių 30 – ilgalaikės. 2018 m. veiklos plane buvo numatyta parengti ir įgyvendinti 2 klientų poreikius tenkinančias akredituotas kvalifikacijos tobulinimo programas, vykdomas ne Lietuvos Respublikoje (Latvijoje ir Estjoje). Dėl žmogiškųjų išteklių stokos šio rodiklio per 2018 metus nepavyko pasiekti.

2018 metais, pagal parengtas kvalifikacijos tobulinimo programas, vyko 117 seminarų, edukacinių išvykų, stažuočių, supervizijų, kursų, juose dalyvavo 2801 klausytojas, kuriems išduoti dalyvio pažymėjimai ir pažymos *(1 lentelė).*

1 lentelė. *Kvalifikacijos tobulinimo renginių ir jų dalyvių skaičius 2018 metais*

Eil. Nr.	Mėnuo	Dalyvių skaičius	Kretingos rajono	Kitų rajonų	Renginių skaičius	Valandų skaičius
1.	Sausis	41	38	3	3	16
2.	Vasaris	409	407	2	14	121
3.	Kovas	319	253	66	13	156
4.	Balandis	387	361	26	13	88
5.	Gegužė	176	115	61	9	56
6.	Birželis	413	408	5	21	128
7.	Rugsėjis	220	208	12	10	88
8.	Spalis	226	204	22	9	54
9.	Lapkritis	225	148	77	10	112
10.	Gruodis	385	351	34	15	86
Iš viso		**2801**	**2493**	**308**	**117**	**905**

Kvalifikacijos tobulinimo renginius vedė 189 lektoriai. Autorinius seminarus kursus vedė Kretingos rajono švietimo įstaigų mokytojai, vadovai, psichologai: Rasa Kašinskienė, Asta Burbienė, Edita Miežetienė, Rima Ramoškienė, Marija Šaltmerienė, Aušra Gedgaudienė, Sonata Vizgaudienė.

2018 metais vyko įvairių formų renginiai. Seminarai, edukacinės išvykos apie gabiųjų mokinių/vaikų ugdymą, pamokos vadybą, jos kokybės tobulinimą, asmeninę pažangą ir lyderystę, saugių ugdymo ir edukacinių erdvių kūrimą, socialinių emocinių kompetencijų ugdymą, mokymą aktyvinančius mokymo metodus ir informacines technologijas bei kt. Įgyvendinti arba tęsiami 18 – 40 akademinių valandų programų šešiolika ciklų. Rajono mokyklų psichologai dalyvavo 40 val. supervizijose. Kalvarijos ir Birštono savivaldybių komandos dalyvavo stažuotėse Kretingos rajono švietimo įstaigose.

Siekiant gerinti įstaigos paslaugų prieinamumą 2017 m. rugsėjo mėnesį įdiegta elektroninė renginių dalyvių registravimo sistema Semi plius, dalyviai į renginius registruojasi šioje sistemoje.

Įgyvendinant priemonę inicijuoti Centro darbuotojų profesionalumo tobulinimą tvarios, reflektuojančios pedagoginės bendruomenės telkimui (buvo numatyta, kad pedagoginiai darbuotojai tobulins kvalifikaciją ne mažiau kaip 2 dienas per metus). 2018 m. neformaliojo švietimo skyriaus darbuotojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: vedėja Aurelija Jedenkienė 21 dieną, metodininkė Gėnė Benetienė 12 dienų, metodininkė Rima Ramoškienė 7 dienas.

1.2. uždavinys. **Inicijuoti ir koordinuoti pedagogų gerosios patirties sklaidą.**

Kretingos rajono mokytojų metodinė veikla organizuojama ir vykdoma vadovaujantis Kretingos rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2014 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V1-129 patvirtintais Kretingos rajono mokyklų metodinės tarybos ir rajono metodinių būrelių veiklos nuostatais. Kretingos rajono švietimo centras koordinuoja 32 metodinių būrelių veiklą, organizuoja metodinių būrelių ir mokyklų metodinės tarybos renginius, nuolat skatina mokytojus tobulinti profesijos kompetenciją, dalintis gerąja darbo patirtimi, pildyti edukacinės patirties banką, siekti ugdymo inovacijų. Kvalifikacijos tobulinimo poreikis aptariamas metodinių būrelių metinės veiklos planavimo susirinkimuose, pildant Centro informacinės sistemos pateiktas formas bei vadovaujantis mokyklų įsivertinimo duomenimis. 2018 metų uždavinių įgyvendinimo plane numatyta organizuoti 7 inovacijų diegimo ugdymo procese renginius. 2018 m. vyko 16 renginių: vesti kursai (24 val., 12 mokymų) „Darbo interaktyvia lenta Smart pagrindai“, 2 konsultacijos darbo interaktyviomis lentomis Smart ir Prometheus klausimais, organizuotos 2 respublikinės konferencijos. Rajono mokytojai svarstė ugdymo turinio, mokymo programų ir kitus klausimus: organizuoti 32 metodiniai susirinkimai (planuota 30), 8 apskrito stalo diskusijos (planuota 6), 4 konferencijos, 3 paskaitos (planuota 10), 1 konsultacija (planuota 1). Kūrybinių grupių (planuotos 2) darbas vyko atskirose ugdymo įstaigose. Gerajai darbo patirčiai pristatyti skirta 10 konferencijų (planuota 10), 7 metodinės dienos (planuota 7), 7 atviros pamokos/veiklos (planuota 10), 5 apskrito stalo diskusijos (planuota 5), 1 sėkmės istorija (planuota 3). 2018 m. veiklos plane buvo numatyta priemonė inicijuoti autorinių pedagogų pamokų/veiklų kūrimą ir viešinimą elektroninėje erdvėje (3 autorinių dalykų pamokos). Mokytojai buvo raginami filmuoti savo dalykų pamokas, jas aptarti metodiniuose būreliuose, analizuoti, tačiau šiai iniciatyvai nebuvo pritarta.

2018 metais įvyko 154 metodinės veiklos renginiai: 21 viktorina, konkursas, varžytuvės, 14 konferencijų, 9 apskrito stalo diskusijos, 9 praktiniai mokymai/užsiėmimai, 8 festivaliai, 7 atviros pamokos/veiklos, 7 metodinės dienos, 6 paskaitos, 5 popietės, 4 šventės, 3 projektų pristatymai, 3 konsultacijos, 2 skaitymai, 2 pasitarimai, 2 kūrybinių darbų parodos, 2 varžybos, 42 bendro pobūdžio susirinkimai ir kt. Renginiuose dalyvavo 2449 dalyviai: 1977 Kretingos rajono ir 472 atvykę iš kitų miestų/rajonų. Renginių metu diskutuota aktualiais mokinio pažangos, gabių mokinių ugdymo, pamokos kokybės užtikrinimo, socialinio emocinio ugdymo, metodinių būrelių veiklos ir kitais klausimais. Gerosios patirties sklaida planuojama bendraujant su metodinių būrelių pirmininkais, mokytojais, ugdymo įstaigų vadovais. Kretingos rajono mokytojų gerosios patirties sklaida pateikta lentelėje *(2 lentelė)*.

2 lentelė. *Kretingos rajono mokytojų gerosios patirties sklaida 2018 m.*

Eil. Nr.	Veiklos forma	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius		
			Kretingos rajono	Atvykę iš kitų miestų ar rajonų	Iš viso
1.	Paskaitos	6	79	18	97
2.	Sėkmės istorijos	1	19	-	19
3.	Skaitymai	2	23	5	28
4.	Apskrito stalo diskusijos	9	138	-	138
5.	Atviros pamokos/veiklos	7	48	4	52
6.	Projektų pristatymai	3	47	8	55
7.	Kūrybinių darbų parodos	2	11	22	33
8.	Vakaronės, popietės, susitikimai	5	47	1	48
9.	Festivaliai	8	107	38	145
10.	Konferencijos	14	243	344	587
11.	Praktiniai mokymai/užsiėmimai	9	86	1	87
12.	Viktorinos, konkursai, varžytuvės	21	356	6	362
13.	Metodinės dienos	7	170	11	181
14.	Šventės	4	52	11	63
15.	Konsultacijos	3	19	-	19
16.	Pasitarimai	2	38	-	38
17.	Bendro pobūdžio susirinkimai	42	333	-	333
18.	Ekspedicijos	1	28	-	28
19.	Plenerai	1	23	-	23
20.	Sportinė pramoga	1	25	-	25
21.	Varžybos	2	15	2	17
22.	Kita veikla	4	70	1	71
Iš viso		**154**	**1977**	**472**	**2449**

Mokytojų gerosios patirties sklaida kaupiama edukacinės patirties banke. 2018 m. jis papildytas 48 elektroniniais darbais.

***1.3. uždavinys*. Skatinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų kūrybiškumą, saviraišką bei savišvietą.**

2018 metais buvo suorganizuota 21 paroda: 4 – autorinės, 17 – teminių parodų (planuota 3 autorinės, 18 teminių parodų). Jose darbus pristatė 35 mokytojai, auklėtojai, ugdymo įstaigų bendruomenės, rajono bendruomenės nariai.

Centre nuo 2003 m. rugsėjo mėnesio organizuojamos KTU Viešojo administravimo magistrantūros studijos. 2014 metais Kretingos ir kitų rajonų gyventojams pasiūlyta Viešojo administravimo ir viešosios politikos magistrantūros programa. 2018 metais studijavo 18-ta magistrantų laida.

2018 m. plane numatyta rengti, įgyvendinti ir dalyvauti projektuose, skatinančiuose švietimo inovacijas ir gerosios patirties sklaidą (2 tarptautiniai, 1 lokalinis ir 1 nacionalinis projektas). 2018 metais sėkmingai pateiktos 2 paraiškos dalyvauti „ERASMUS+“ tarptautiniuose bendradarbiavimo veiklos kontaktiniuose seminaruose: „Training seminar on impact and dissemination for strategic partnerships“ (Bordo), „Cultural heritage – european cultural heritage in adult education“ (Santjago de Kompostela). Tarptautiniuose mokymuose dalyvavo neformaliojo švietimo skyriaus vedėja Aurelija Jedenkienė. 2018 metais Centras įgyvendino 5 projektus: 3 tarptautinius, 2 nacionalinius. Daugiau informacijos apie kiekvieną projektą pateikta lentelėje *(3 lentelė)*.

2018 metais pateiktos dar dvi Erasmus+ paraiškos, tačiau jos nebuvo patvirtintos: „Journey around Europe: United in Differences“ (strateginės partnerystės jaunimo švietimo srityje), „Popularization of the alternative power sources“ (strateginės partnerystės suaugusiųjų švietimo srityje).

3 lentelė. *Centro projektinė veikla 2018 metais.*

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Projekto vykdymo laikotarpis	Gautas finansavimas Eur	Projekto trumpas aprašymas/rezultatai	Pastabos
1.	Erasmus+ „Prepare for future career“	2018.09.01–2020.08.31	32 775	„Jau mokykloje ruoškis karjerai“ („Prepare for future career“). Projektas pradėtas įgyvendinti 2018 metų rugsėjo mėnesį. Projektas skirtas Kretingos rajono suaugusiųjų ir jaunimo mokymo skyriaus jaunimo klasių mokiniams ir mokytojams. Pagrindinė veikla – gerosios praktikos sklaida ir integravimas į ugdymo turinį. Trumpalaikės (5 dienų) mokinių mokymosi veiklos partnerių mokyklose. Kretingos rajono švietimo centras – projekto koordinatorius. Projekto metu planuojama parengti leidinį, kuriame bus pristatytos dvi partnerių šalių gerosios praktikos: „Švietimo įstaigų ir darbo rinkos bendradarbiavimas“ (LT) ir „Bandomųjų bendrovių kūrimas mokykloje“ (IT). Gerosios praktikos antrais projekto įgyvendinimo metais bus integruotos į Rumunijos ir Turkijos mokyklų ugdymo turinį. Po metų šios mokyklos aprašys savo patirtį kaip jiems sekėsi.	Projektas tarptautinis. ES struktūrinių fondų lėšos.
2.	„Stažuotės Lietuvoje (1.1)“	2018.04.16–2018.11.25	1 666	7 Kalvarijos savivaldybės komandos nariai dalyvavo 8 ak. val. stažuotės programoje „Šeimos, mokyklos ir steigėjo tarpusavio sąveikos ir grįžtamojo ryšio vaiko sėkmei modelio įgyvendinimo patirtis“ Kretingos rajono savivaldybėje.	Projektas nacionalinis. Švietimo ir mokslo ministerijos

				Tikslas – įgytą patirtį panaudoti savo savivaldybėje tobulinant mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Uždaviniai: 1) ištirti įstaigų darbuotojų bendravimo ir bendradarbiavimo ypatumus; 2) analizuoti klasių vadovų veiklos stiprinimo įgūdžių tobulinimo ypatumus; 3) ištirti bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų su tėvais ir vaikais tobulinimo ypatumus. Stažuotė vyko rugsėjo mėnesį. Stažuotės dalyviai savo kompetencijas tobulino šiose Kretingos rajono švietimo įstaigose: Kretingos rajono švietimo centre, Kretingos rajono Darbėnų gimnazijoje, Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinėje gimnazijoje. 5 Birštono savivaldybės komandos nariai dalyvavo dviejų dienų (16 ak. val.) stažuotės programoje „Mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių tobulinimas“ Kretingos rajono savivaldybėje. Tikslas – įgyti žinių ir patirties, tobulinant partnerystės ryšius tarp įvairių institucijų. Tyrinėti ir fiksuoti informaciją numatyta stažuotės tema, analizuoti Kretingos r. savivaldybėje įgyvendinamą modelį. Įgytas žinias panaudoti savo savivaldybėje. Stažuotė vyko rugsėjo mėnesį. Stažuotės dalyviai savo kompetencijas tobulino šiose Kretingos rajono švietimo įstaigose: Kretingos rajono švietimo centre, Kretingos rajono Darbėnų gimnazijoje, Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinėje gimnazijoje, Kretingos lopšelyje-darželyje „Ąžuoliukas“.	Švietimo aprūpinimo centro įgyvendinamas projektas „Lyderių laikas 3“. ES struktūrinių fondų lėšos.
3.	Erasmus+ „Healthy we – future guarantee“	2016.09.01–2018.08.31	24 500	„Sveika visuomenė – ateities garantas“ („Healthy we – future guarantee“). Projekto tikslas – tobulinti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius susijusius su mitybos įpročiais ir fiziniu aktyvumu bei užmegzti partnerystės ryšius tarp mokyklų taikant ir dalinantis gerąja patirtimi. Projektas skirtas Kretingos rajono suaugusiųjų ir jaunimo mokymo skyriaus jaunimo klasių mokiniams ir mokytojams. Pagrindinė veikla – mokinių švietimas ir renginių organizavimas sveikos gyvensenos tematika. Trumpalaikės (5 dienų) mokinių mokymosi veiklos partnerių mokyklose. Kretingos rajono švietimo centras – projekto koordinatorius. Projekto rezultatai: Svetainė; Brošiūra „Tradiciniai žaidimai skirti sveikatai stiprinti“; Informacinis leidinys „Nutukimas: priežastys, pasekmės ir prevencija“; Lankstinukas „Dos and don‘ts to live a healthy life“;	Projektas tarptautinis. ES struktūrinių fondų lėšos.

				Rekomendacijos ir informacija apie sveiką mitybą „Sveikas maistas sveikam gyvenimui“. Įgyvendinant projektą mokykloje atsirado naujas modulis, integruotas į ugdymo turinį, „Virtuvės įdomybės“. Modulio metu mokiniai gamina sveikos mitybos rekomendacijas atitinkančius patiekalus. Užsiėmimų metu mokiniai ugdo ne tik sveikos gyvensenos įgūdžius, bet ir socialines kompetencijas. Pasibaigus projektui „Virtuvės įdomybės“ toliau sėkmingai vyksta.	
4.	Erasmus+ „Promoting third age education“	2016.09.01–2018.08.31	26 625	„Trečiojo amžiaus suaugusiųjų švietimo skatinimas“ („Promoting third age education“).Projektas skirtas vyresnio amžiaus suaugusiesiems. Pagrindinės projekto veiklos: tarpkultūrinis kartų švietimas ir mokymasis visą gyvenimą, naujų, novatoriškų programų/ugdymo metodų/mokymo kursų rengimas, užsienio kalbų mokymas(-is). Projekto veiklų metu bus atliekami mokymosi visą gyvenimą politikos įgyvendinimo tyrimai, parengtos ir pristatytos ataskaitos, bus parengta senjorų mokymo(-si) metodika, sukurta virtuali senjorų mokymo(-si) platforma suteiksianti galimybes tobulinti suaugusių žmonių bendrąsias (IKT ir užsienio kalbų) kompetencijas. Projekto rezultatai – 3 intelektiniai produktai: 1 Lyginamosios analizės tyrimas Šis lyginamosios analizės tyrimas atliktas siekiant įvertinti ir palyginti tyrime dalyvavusių šalių įgyvendinamos vyresnio amžiaus suaugusiųjų švietimo politikos kryptis ir praktiką. Šio tyrimo tikslas yra (1) nustatyti ką ir kurioje šalyje tobulinti, (2) analizuoti, kaip kitos šalys pasiekia kokybišką vyresnio amžiaus suaugusiųjų švietimo politikos įgyvendinimo lygį ir (3) panaudoti gautą informaciją, siekiant pagerinti vyresnio amžiaus suaugusiųjų švietimo situaciją projekte dalyvaujančiose Šalyse. Jungtinė ataskaita parengta vadovaujantis Latvijos, Lietuvos, Ispanijos ir Slovėnijos ataskaitomis, kurios buvo rengiamos remiantis bendra duomenų rinkimo matrica. Tyrimas atspindi (1) demografinius vyresnio amžiaus asmenų duomenis: gyvenimo trukmę, vidutinį amžių šalyje, vyresnio amžiaus žmonių užimtumo lygį, švietimo teikėjus ir kt. Tyrime taip pat nagrinėjama vyresnio amžiaus suaugusiųjų švietimo situacija, jo prieinamumas, organizavimo būdai, finansavimo šaltiniai, pateiktos išvados kaip patys suaugusieji ir jų mentoriai (lektoriai) vertina vyresnio amžiaus suaugusiųjų švietimo procesą, jo poreikį ir kokybę. Raktiniai žodžiai: vyresnis amžius, vyresnio amžiaus suaugusieji, vyresnio amžiaus suaugusiųjų švietimas, švietimo teikėjai, švietimo procesas, mentoriai, metodai. 2 Metodologija-praktinis vadovas	Projektas tarptautinis. ES struktūrinių fondų lėšos.

				Praktinis vadovas „Vyresnio amžiaus suaugusiųjų švietimo organizavimas“ yra parengtas kaip pagalbinė metodinė priemonė, kuri bus naudojama rengiant Erasmus + P3AE projekto vyresnio amžiaus suaugusiųjų švietimo programas: „Anglų kalba pradedantiesiems“, „Anglų kalba keliaujantiems“, „Aktyvus senėjimas ir ES identitetas vyresniame amžiuje“ ir „Pagerink Kataloniečių kalbos įgūdžius“. Kai kurios minėtų programų dalys bus patalpintos projekto mokymosi platformoje. Šis vadovas taip pat skirtas tiems, kurie rengia ar ketina rengti švietimo programas, skirtas vyresnio amžiaus asmenims. 3 Mokymosi platforma (P3AE). Platformoje patalpinta visa informacija apie projektą penkiomis kalbomis (EN, LT, ES, LV, SI) ir keturi suaugusiųjų mokymo(-si) kursai: Anglų kalba keliaujantiems, Europos identitetas, Anglų kalba pradedantiesiems, Katalonų kalbos įgūdžių programa. Prie kursų gali laisvai prisijungti kiekvienas norintis patobulinti savo žinias šiose srityse.	

***1.4. uždavinys*. Skatinti antikorupcines, prevencines, pilietines ir socialines iniciatyvas, šviesti ir informuoti visuomenę.**

2018 m. plane buvo numatyta organizuoti 3 renginius prevenciniais klausimais. Sėkmingai organizuota 11 renginių: 3 seminarų ciklai prevencinėmis tematikomis („Socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas mokykloje“, „Vadovų emocinis intelektas“, „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas“) ir 8 seminarai („Socialinis, emocinis ugdymas – svarbi sąlyga kiekvieno mokinio ir mokytojo sėkmei“, „Socialinių-emocinių įgūdžių lavinimas per žaidimą su Kimochis žaislais“, „Emocinis intelektas bei psichologinis atsparumas asmeniniame gyvenime ir darbe“, „Kaip taikyti Europos psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos kokybės standartus“, „Duomenų apsaugos reforma: pokyčiai ir kaip juos įgyvendinti“, „Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ įgyvendinimas ugdymo įstaigoje: problemos, iššūkiai ir galimybės“, „Pagalbos mokiniui modelis ugdant socialines emocines kompetencijas“, „Socialinis emocinis ugdymas pasiekimų gerinimui ir mokymosi efektyvinimui Vilniaus miesto švietimo įstaigose“).

Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus psichologės 2018 m. vedė 11 paskaitų prevencine tematika Kretingos rajono švietimo įstaigų bendruomenių atstovams („Mokytojų ir mokinių emocinio ryšio stiprinimas“, „Konflikto anatomija“, „Streso įveika mokytojo darbe“, „Intervencijos veiksmai patyčių atveju ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Patyčios mokykloje: kaip pastebėti, atpažinti ir padėti vaikui“, „Mokytojų ir mokinių tarpusavio santykių stiprinimas“, „Emocinės

būsenos įtaka savivertei“, „Vaiko brandumas ir pasiruošimas mokyklai“, „Pozityvaus santykio su mokiniu kūrimas“, patyriminis-motyvacinis užsiėmimas „Asmeninių streso įveikų kūrimas“, „Ekranų įtaka vaikų raidai“).

1.5. uždavinys. **Sudaryti sąlygas suaugusiesiems ugdyti(-is) bendrąsias kompetencijas plėtojant neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas.**

Parengtas ir Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2017 m. gegužės 25 d. sprendimu Nr. T2-185 patvirtintas Kretingos rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2017–2019 metų veiksmų planas. Kaip numatyta 2018 m. veiklos plane 2018 m. sausio mėnesį parengta Kretingos rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2017 metų veiksmų plano įgyvendinimo ataskaita.

Sėkmingai įgyvendintas Erasmus+ projektas „Trečiojo amžiaus asmenų švietimo skatinimas“ („Promoting third age education“). Projekto įgyvendinimo laikotarpiu atliktas lyginamosios analizės tyrimas siekiant įvertinti ir palyginti tyrime dalyvavusių šalių įgyvendinamos vyresnio amžiaus suaugusiųjų švietimo politikos kryptis ir praktiką. Tyrimas atspindi (1) demografinius vyresnio amžiaus asmenų duomenis: gyvenimo trukmę, vidutinį amžių šalyje, vyresnio amžiaus žmonių užimtumo lygį, švietimo teikėjus ir kt. Parengta jungtinė ataskaita (intelektinis produktas Nr.1) vadovaujantis Latvijos, Lietuvos, Ispanijos ir Slovėnijos tyrimų duomenimis ir ataskaitomis. Ataskaitoje nagrinėjama vyresnio amžiaus suaugusiųjų švietimo situacija, jo prieinamumas, organizavimo būdai, finansavimo šaltiniai, pateiktos tyrimo išvados kaip patys suaugusieji ir jų mentoriai (lektoriai) vertina vyresnio amžiaus suaugusiųjų švietimo procesą, jo poreikį ir kokybę. Parengta metodologija (intelektinis produktas Nr.2) „Vyresnio amžiaus suaugusiųjų švietimo organizavimas“, skirtas vyresnio amžiaus asmenų švietimo organizatoriams. Sukurta projekto interneto platforma, kurioje skelbiama visa projekto informacija. Parengti vyresnio amžiaus asmenų mokymų kursai: „Aktyvus senėjimas ir ES identitetas vyresniame amžiuje“ (24 val.), „Anglų kalba keliaujantiems“ (A2 lygis, 45 val.); „Pagerink Kataloniečių kalbos įgūdžius“ (30 val.); „Anglų kalba pradedantiesiems“ (A1 lygis, 40 val.). 2018 metų vasario–birželio mėnesį Kretingos rajono švietimo centre buvo vedami anglų kalbos kursai „Anglų kalba keliaujantiems“ (A2 lygis, 45 val.) ir „Anglų kalba pradedantiesiems“ (A1 lygis, 40 val.). Kursuose mokėsi 37 dalyviai.

2018 m. pavasarį paskelbtas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų finansavimo konkursas, įgyvendinamos 8 Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos, kurios finansuojamos iš savivaldybės biudžeto (7,4 tūkst. Eur).

2018 m. plane buvo numatyta organizuoti 5 renginius, skirtus suaugusiųjų švietimo savaitei (2 paskaitas, skaitymo popietę, 2 praktinius mokymus). Centre suaugusiųjų mokymosi savaitei organizuotas respublikinis OHO komandinis kryžiažodžių sprendimo turnyras ir literatūrinė popiete „Prisimenant Romualdą

Granauską“. Visų suplanuotų renginių nepavyko įgyvendinti dėl žmogiškųjų išteklių stokos. Suaugusiųjų mokymosi savaitės metu Kretingos rajone vyko 11 renginių suaugusiems: 5 edukaciniai-kūrybiniai užsiėmimai, 2 paskaitos, 3 popietės ir 1 edukacinė išvyka.

2018 metais planavome atlikti tyrimą „Suaugusiųjų neformaliojo mokymosi poreikiai Kretingos rajono savivaldybėje“, tačiau dėl lėšų ir žmogiškųjų išteklių stokos tyrimas nebuvo atliktas.

Įgyvendinant 2018 m. plane numatytą priemonę telkti savivaldybės neformaliojo švietimo teikėjus bendrai veiklai rajone, buvo organizuojami 2 dienų (16 ak. val.) mokymai „Suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi planavimas“ Kretingos rajono neformaliojo švietimo tiekėjams. Mokymuose dalyvavo Kretingos rajono kultūros centro skyrių, Kretingos rajono Motiejaus Valančiaus viešosios bibliotekos darbuotojai, bendruomenių atstovai.

Bendradarbiaujant su Klaipėdos teritorinės darbo biržos, Kretingos skyriumi, kuris įgyvendina Jaunimo užimtumo iniciatyvos ir Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamą projektą „Atrask save“, 10 niekur nedirbančių ir nesimokančių jaunuolių iki 29 metų apmokyta dirbti Kretingos rajono švietimo centre (planuota apmokyti 6).

2. Tikslas. Tobulinti mokinių dalykines žinias, lavinti mokslinį kritinį mąstymą, kūrybiškumą, savarankiškumą.

2.1. uždavinys. **Skatinti mokinius domėtis mokslu, menu, kultūra.**

Vadovaujantis Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių rajoninių etapų grafikų, patvirtintu Centro direktoriaus 2017 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V1-253, 2018 m. buvo organizuoti 29 renginiai (19 olimpiadų ir 10 konkursų). Renginiuose dalyvavo 737 Kretingos rajono mokiniai. Išsamesnė informacija apie dalyvių skaičių kiekviename renginyje pateikta lentelėje *(4 lentelė)*.

Rajoninių etapų nugalėtojams buvo išduoti 277 diplomai, juos rengusiems mokytojams – 171 padėka. Efektyviam olimpiadų ir konkursų organizavimui buvo sukurta švietimo informacinė sistema. Sistemoje mokytojai gali registruoti mokinius į olimpiadas ar konkursus, čia taip pat skelbiami renginių rezultatai bei automatiškai sugeneruojamos ir talpinamos elektroninės pažymos visiems mokytojams parengusiems mokinius olimpiadai ar konkursui.

4 lentelė. *Mokinių olimpiados, konkursai ir kiti renginiai. Dalyvių skaičius 2018 m.*

Eil. Nr.	Pavadinimas	Dalyvių skaičius
1.	47-asis tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas	6
2.	Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada (11 kl.)	15
3.	51-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada	43

4.	50-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas	9
5.	Prancūzų kalbos konkursas „Je parle francais et toi?“ (7 kl.)	11
6.	56-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada	18
7.	Respublikinis anglų kalbos konkursas (9–10 kl.)	14
8.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų 9–12 klasių mokiniams	14
9.	Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas	19
10.	66-oji Lietuvos mokinių fizikos olimpiada (9–12 kl.)	30
11.	Lietuvos mokinių technologijų olimpiada	21
12.	67-oji Lietuvos mokinių matematikos olimpiada (9–12 kl.)	43
13.	25-oji Lietuvos mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiada (10–11 kl.)	11
14.	Rajoninis konkursas „Raštingiausias pradinukas“	51
15.	28-oji Lietuvos mokinių istorijos olimpiada (10–12 kl.)	18
16.	24-oji Lietuvos mokinių dailės olimpiada (8–12 kl.)	21
17.	Lietuvos mokinių matematikos olimpiada (5–8 kl.)	66
18.	30-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada (9–12 kl.)	15
19.	Diktanto prancūzų kalba rašymas	29
20.	Rajoninė pradinių klasių mokinių matematikos olimpiada	47
21.	Kretingos rajono lietuvių kalbos olimpiada (5–8 kl.)	36
22.	Kretingos rajono 8 klasių mokinių istorijos olimpiada „Lietuva ir pasaulis viduramžiais“	20
23.	Vakarų Lietuvos 5–8 klasių mokinių gamtos mokslų – biologijos olimpiados rajono etapas	52
24.	Kretingos rajono 4 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada	7
25.	Rajoninis meninio skaitymo konkursas (1–4 kl.)	28
26.	Kretingos rajono 5–8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada	32
27.	Žemaitiškai skaitančių mokinių šventė-konkursas	14
28.	Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos diktanto rašymo konkursas „Ginkime kalbą, žemę, jos būdą“	31
29.	29-oji Lietuvos mokinių informatikos olimpiada (8–12 kl.)	16
	Iš viso	**737**

PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS PAGALBOS SKYRIUS

Tikslas. Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių asmenų (iki 21 metų) ugdymosi veiksmingumą, teikti reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turintiems asmenims (vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams).

1 uždavinys. **Suteikti galimybę gauti psichologinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą pedagoginės psichologinės pagalbos (PPP) skyriuje kiekvienam Kretingos rajono mokyklų bendruomenių nariui, jei tokia pagalba nesuteikiama mokykloje.**

Dauguma vertinimų atlikti dalyvaujant 3 specialistams (*5 lentelė*), naudojant standartizuotas metodikas. Skyriaus specialistai (logopedas, psichologas), įvertindami ankstyvojo amžiaus vaikų raidą, naudojo standartizuotą DISC metodiką. Vertinimo aptarimuose dalyvavusiems tėvams pateiktos rekomendacijos apie vaikų ugdymo galimybes ir būdus, švietimo pagalbos teikimą, egzaminų pritaikymą ir pan. Sunkesniais atvejais individuali švietimo pagalba buvo teikiama pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje. Dalis vertinimų, kai vertina 1–2 specialistai, atlikti specialistui nuvykus į vaiko ugdymo įstaigą. Specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimų išvadų aptarimuose dažniausiai dalyvavo vaikų tėvai ir švietimo pagalbos specialistai, ugdantys mokytojai.

5 lentelė. *Pedagoginis psichologinis įvertinimas.*

Pedagoginis psichologinis įvertinimas	Įvertinimų skaičius	Pastabos
Atlikta specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų	64	Kai vertina 1-2 specialistai.
Atlikta kompleksinio pedagoginio psichologinio vaikų įvertinimų	99	Vertina keli specialistai. Į vertinimą įeina pirminis pokalbis su tėvais ir vertinimo išvadų pristatymas.
Atlikta vaiko mokyklinio brandumo įvertinimų	-	Į vertinimą įeina pokalbis su tėvais ir vertinimo išvadų pristatymas.
Atlikta gabių vaikų įvertinimų	114	Į vertinimą įeina pokalbis su tėvais ir vertinimo išvadų pristatymas.
Atlikta įvertinimų dėl profesijos pasirinkimo	2	Į vertinimą įeina pokalbis ir vertinimo išvadų pristatymas.
Išvados tikslinimas Pažymoje	58	Pagal pateiktus dokumentus
Paruošta pažymų dėl egzaminų pritaikymo	28	Pagal pateiktus dokumentus
Iš viso	**365**	

2018 metais pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje išaugo individualių psichologo konsultacijų poreikis (*6 lentelė*). Psichologinės pagalbos kreipėsi ne tik tėvai, vaikai, bet ir pedagogai, kurie noriai konsultuojasi, prašo patarimų, rekomendacijų. Konsultacijas lanko ne tik paauglių tėvai, bet ir tėvai, auginantys ikimokyklinio amžiaus vaikus. Padaugėjo besikreipiančių mokinių ir jų tėvų dėl įvairių (elgesio ar/ir emocijų, bendravimo, mokymosi problemų, patyčių ir smurto, krizių, klinikinių, asmenybės savęs pažinimo ir augimo) problemų. Vaikai noriai lanko psichologų konsultacijas pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje, nenoriai lankosi pas psichologą ugdymo įstaigoje. Psichologinės pagalbos prašo vis daugiau žmonių, nebijo kreiptis, pasirenka psichologą. Pagrindinės pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus psichologo veiklos sritys: vertinimo (vaiko raidos vertinimo Disco metodika, brandumo ir intelekto tyrimų WISC-III lt, gabių vaikų atpažinimo), konsultavimo, švietėjiška veikla.

6 lentelė. *Psichologinės pagalbos teikimas.*

Problema	Klientų skaičius					Konsultacijų skaičius				
	Tėvų, globėjų	Švietimo pagalbos specialistų	Pedagogų	Vaikų	Kitų	Tėvų, globėjų	Švietimo pagalbos specialistų	Pedagogų	Vaikų	Kitų
Elgesio ar/ir emocijų (hiperaktyvumo sutrikimas, depresiškumas, prislėgtumas, liūdesys, baimė, nerimas, drovumas, uždarumas, agresyvumas, piktumas, pervargimas, neklusnumas, melavimas, manipuliavimas, vagiliavimas, pabėgimai, perdėtas prieraišumas, piktnaudžiavimas kvaišalais ir pan.)	60	9	20	38	8	83	9	26	179	24
Bendravimo (tarp tėvų (globėjų) ir vaikų, mokinių ir mokytojų, bendraamžių, šeimos narių; vienišumas)	58	8	19	35	3	130	10	22	139	9
Mokymosi (pedagoginis apleistumas, motyvacijos stoka ir kt.)	14	0	7	8	0	130	0	10	23	0
Krizės (savižudybės krizė ir save žalojantis elgesys, netektys, skyrybos, socialinis ir/ar psichologinis apleistumas, fizinė ar psichologinė atskirtis nuo tėvų)	5	2	3	6	0	8	6	5	16	0
Patyčios ir smurtas (fizinis, psichologinis, seksualinis ir kt.)	6	0	7	7	0	14	0	9	25	0
Klinikinės (neurozės (tikai, enurezė, įkyrumai, isterinės reakcijos ir kt.), depresija, elgesio sutrikimai, fobijos, autizmas, valgymo, nerimo sutrikimas, potrauminio streso sindromas, priklausomybės ir kt.)	20	0	5	20	0	30	0	12	60	0
Asmenybės savęs pažinimo ir augimo (savivertė, savęs pažinimas ir saviugda)	0	0	0	7	0	0	0	0	25	0
Iš viso	**163**	**19**	**61**	**121**	**11**	**281**	**25**	**84**	**467**	**33**

Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras, įgyvendindamas projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, išsikėlė uždavinį ,,Plėtoti psichologinės pagalbos prieinamumą mokiniams, jų tėvams, mokytojams ir kitiems švietimo įstaigų darbuotojams“. Psichologinė pagalba teikiama įdarbinant psichologus ugdymo įstaigose. Konsultacijų skaičius padidėjo. Psichologinių problemų pobūdis: elgesio ar/ir emocijų (hiperaktyvumo sutrikimas, depresiškumas, prislėgtumas, liūdesys, baimė, nerimas, drovumas, uždarumas, agresyvumas, piktumas, pervargimas, neklusnumas, melavimas, manipuliavimas, perdėtas prieraišumas ir pan.); bendravimo (tarp tėvų ir vaikų, mokinių ir mokytojų, bendraamžių, šeimos narių; vienišumas); krizės (savižudybės krizė ir save žalojantis elgesys, netektys, skyrybos, socialinis ir/ar psichologinis apleistumas, fizinė ar psichologinė atskirtis nuo tėvų); patyčios ir smurtas (fizinis, psichologinis, seksualinis ir kt.); klinikinės (neurozės (tikai, enurezė, įkyrumai, isterinės reakcijos ir kt.), depresija, elgesio sutrikimai, fobijos, autizmas, valgymo, nerimo sutrikimas, potrauminio streso sindromas ir kt.);

asmenybės savęs pažinimo ir augimo (savivertė, savęs pažinimas ir saviugda). Specialiojo pedagogo ir logopedo pagalba buvo teikiama tiems mokiniams/vaikams, kurie ugdymo įstaigoje pagalbos negavo arba tėvai norėjo intensyvesnės pagalbos (*7 lentelė*).

7 lentelė. *Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas.*

Problema	**Specialioji pedagoginė pagalba**			
	Specialiojo pedagogo		**Logopedo**	
	Klientų skaičius	Pratybų skaičius	Klientų skaičius	Pratybų skaičius
Specifiniai mokymosi sutrikimai	4	12	-	-
Intelekto sutrikimai	1	7	1	12
Kalbėjimo ir kalbos sutrikimai	-	-	5	34
Mokymosi sunkumai	1	8	-	-
Kiti atvejai	1	13	-	-
Iš viso	**7**	**50**	**6**	**46**

Specialistai ir pedagogai dažniausiai buvo konsultuojami dėl šių priežasčių (*8 lentelė*): logopedo – dėl sudėtingesnių kalbos sutrikimų atvejų, logopedo išvadų rašymo, SUP mokinių sąrašų sudarymo, įvairiapusių raidos sutrikimų, programų pritaikymo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams; psichologo – dėl mokinių elgesio ir emocijų sutrikimų, mokymosi sunkumų; specialiojo pedagogo – dėl ugdymo programų pritaikymo ir individualizavimo, VGK dokumentacijos, egzaminų pritaikymo, ugdymo būdų ir metodų parinkimo, aplinkos pritaikymo; socialinio pedagogo – dėl patyčių ir smurto prevencijos mokykloje, dėl rekomendacijų poveikių priemonių pritaikymui ugdymo įstaigose, bendravimo ir bendradarbiavimo su socialinių paslaugų centru dėl socialinės pagalbos vaikui ir jo šeimai.

8 lentelė. *Pedagoginis psichologinis konsultavimas.*

Klientų grupė	Konsultacijų skaičius									
	Specialiojo pedagogo			Logopedo			Psichologo	Socialinio pedagogo		
	PPT	Mokykloje	El. paštu/ telefonu	PPT	Mokykloje	El. paštu/ telefonu	El. paštu/ telefonu	PPT	Mokykloje	El. paštu/ telefonu
Pedagogai	6	7		11	8	6	35	4	6	3
Švietimo pagalbos specialistai	23		10	15	9	12	10			4
Švietimo įstaigų vadovai			2				8			
Tėvai	32		9	49	6	5	40	6		
Vaikai/mokiniai	25			16	2	1	10		5	
Kiti	7	1					26	4	3	
Iš viso	93	8	21	91	25	24	129	14	14	7

***2 uždavinys*. Teikti naudingą švietėjišką pagalbą ugdymo įstaigų bendruomenėms, atsižvelgiant į mokiniams, pedagogams ir šeimoms probleminius ir aktualius klausimus.**

2018 metais pedagoginės psichologinės pagalbos skyrius bendradarbiavo su ugdymo įstaigomis, tenkinant įstaigų švietėjiškos veiklos poreikius. Pagerėjo švietėjiškos veiklos kokybė. Ugdymo įstaigos geba išsigryninti savo įstaigos privalumus, silpnybes, galimybes ir grėsmes. Pagal poreikį ir tikslingai prašo daugiau praktinių užsiėmimų nei teorinių paskaitų. Buvo parengti pranešimai, paskaitos, diskusijos, relaksacijos užsiėmimai, praktiniai užsiėmimai įstaigų pedagogams, ugdytinių tėvams jiems aktualiomis temomis. 2018 metais ugdytinių tėvams buvo skaitytos 43 paskaitos. Išgrynintos ir aktualiausios paskaitos tėvams: „Emocinio intelekto puoselėjimu grįsto bendravimo šeimoje svarba“, „Tėvų atsakomybė ir įsitraukimas į ugdymo procesą“, „Rekomendacijos tėvams dėl vaiko pasirengimo mokytis“, „Trimečio krizė“, „Ribos šeimoje“, „Ekranų įtaka vaikų raidai“, „Emocinės būsenos įtaka savivertei“, „Adaptacijos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje sunkumai“, „Atsakomybės jausmo ugdymas; kaip nepaleisti ir kaip nepersistengti“, „Intervencijos veiksmai patyčių atveju ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Švietėjišką, prevencinę veiklą ikimokyklinio ugdymo įstaigose vykdo dvi psichologės: Vika Gridiajeva ir Rima Gruožaitė-Serepinienė. Ugdymo įstaigose, kuriose nėra psichologo, psichologinę pagalbą teikia psichologė Sonata Vizgaudienė ir Dalia Mikalauskienė. Psichologė Rimantė Gedrimienė atlieka gabių vaikų atpažinimą. Atlikta net 114 gabių vaikų atpažinimo įvertinimų. Psichologė Eglė Deksnienė atlieka išsamius psichologinius įvertinimus ir konsultuoja mokinius, tėvus, pedagogus pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje. Psichologės Eglė Deksnienė ir Sonata Vizgaudienė veda edukacinę tėvystės įgūdžių grupę „Laiptai. Kartu gali būti lengva“, pravesti pozityvios tėvystės įgūdžių mokymai. Pravesti ilgalaikiai mokymai mokytojų padėjėjams „Sudėtingų atvejų aptarimas“, organizuotos supervizijos

mokytojams. Pedagogams pravesti 19 praktinių užsiėmimų ir skaityta 16 paskaitų. Pedagogai šviečiami temomis „Mokytojų ir mokinių emocinio ryšio stiprinimas“, „Konflikto anatomija“, „Streso įveika mokytojų darbe“, „Vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, apžvalga ir apibūdinimas“, „Pagalba mokymosi problemų patiriančiam vaikui: rekomendacijos mokytojams ir tėvams“. Pravesti praktiniai užsiėmimai: „Savitarpio pagalbos grupė“, „Mokytojų ir mokinių emocinio ryšio stiprinimas“, „Streso valdymas“, „Kūrybišką bendradarbiavimą skatinančių metodų taikymas dirbant su skirtingų gebėjimų vaikais“. Psichologės Sonata Vizgaudienė ir Eglė Deksnienė vedė seminarus švietimo pagalbos specialistams „Emocinis intelektas bei psichologinis atsparumas asmeniniame gyvenime ir darbe“. Eglė Deksnienė vedė seminarą psichologams „Krizių valdymas“. Logopedė Raminta Staškauskienė vedė praktinius mokymus ikimokyklinio ugdymo pedagogams ir jų padėjėjams „Ugdymo programų pritaikymas didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams“, „Vaikų, kuriems nustatyti dideli ir labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai, įtrauktis į ugdymo procesą“. Paskaitas skaitė ir praktinius užsiėmimus vedė visi pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistai. Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus vedėja skaitė pranešimą tarptautinėje konferencijoje „Vaiko sėkmė: kokybiškas ugdymas, pagalbos galimybės, pozityvus požiūris“: „Švietimo ir specialiosios pagalbos aktualijos ir teikimo galimybės Kretingos rajone“, skaitė pranešimą respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje, vykdė stažuotės veiklas „Tarpinstitucinis bendradarbiavimas siekiant užtikrinti mokinių socialinį emocinį saugumą ugdymo(si) procese“ Birštono ir Kalvarijos savivaldybių komandoms. 2018 metais pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistai pravedė 119 klasės valandėlių ir praktinių užsiėmimų vaikams ir mokiniams. Buvo vedami relaksacijos užsiėmimai, savitarpio pagalbos grupės, meno terapijos užsiėmimai. Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje vyko užsiėmimai mokiniams, kurie turi skaitymo sutrikimų.

Parengti straipsniai internetinėje svetainėje „Vaikų brandumas mokyklai“, „Atostogos-suplanuotas laisvalaikis“, „Mamomis ir tėčiais gimstame ar tampame“, „Tėvų auklėjimo stiliaus įtaka vaikų kūrybiškumui ir emociniam intelektui“, spaudoje: „Laikas į darželį, arba vaiko adaptacijos iššūkiai“, „Gabūs vaikai – mūsų ateitis“, „Nuo kada pradėti mokyti vaiką skaityti“.

3 uždavinys. **Siekti specialiųjų poreikių turinčių vaikų šeimų, PPP skyriaus ir ugdymo įstaigų bendradarbiavimo, gerinant SUP mokinių ugdymo ir švietimo pagalbos kokybę.**

Tam, kad vaikai saugiai jaustųsi mokyklose, labai svarbu, kad su jais dirbtų profesionalūs, atsakingi, geranoriški švietimo specialistai. Todėl didžiulis dėmesys buvo skirtas darbui su mokyklose dirbančiais švietimo pagalbos specialistais. Jiems buvo suorganizuotas seminaras „Emocinis intelektas bei psichologinis atsparumas asmeniniame gyvenime“. Specialistai nuolat dalyvauja metodinių būrelių veikloje, teikia metodines rekomendacijas. Vyksta tarpinstitucinis

bendradarbiavimas steigiant papildomus logopedų, specialiųjų pedagogų ir psichologų etatus. Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus vedėja dalijasi naujausiomis žiniomis iš asmeninių magistrantūros studijų „Specialiojo ir inkliuzinio ugdymo koordinavimas“.

Specialistų komanda 16 kartų vyko į ugdymo įstaigas pristatyti mokinių vertinimo išvadų ir rekomendacijų, kaip juos ugdyti. 8 kartus su vertinimo išvadomis buvo supažindinti vaiko gerovės komisijų nariai, švietimo pagalbos specialistai ir tėvai pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje. Mobili komanda 15 kartų vyko į ugdymo įstaigas vertinti vaikų su dideliais ir labai dideliais ugdymosi poreikiais.

Vedėja Vaidota Vaišienė dalyvavo 11 savivaldybės vaiko gerovės komisijos posėdžiuose ir teikė pasiūlymus dėl pagalbos mokiniams, kuriems buvo priskirtos psichologinės konsultacijos. Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus vedėja dalyvavo ir vaiko teisių apsaugos skyriaus organizuojamuose pasitarimuose dėl globos plano sudarymo, ir atvejų vadybininkų susirinkimuose. Pagal poreikį specialistai vyksta į ugdymo įstaigose vykstančius išplėstinius vaiko gerovės posėdžius. Įvyko 11 psichologų atvejų analizės grupių, kuriose rajono psichologai turėjo galimybę išanalizuoti atvejus, kėlusius jiems sunkumų darbe. Metodinėje psichologų bei specialiųjų pedagogų ir logopedų būrelių veikloje nuolat buvo analizuojami iškilę aktualūs darbo klausimai, probleminės situacijos, aptariamos naujos darbo formos su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.

Tęsiamas bendradarbiavimas su ŠMM, SPPC, VTAS ir kitomis įstaigomis. 2018 m. lapkričio mėnesį SPPC specialistai atvyko į PPP skyrių dėl sudėtingų atvejų supervizijų. Specialistų darbas įvertintas labai gerai.

Specialistai dalyvavo 8 specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro organizuotuose mokymuose. Pasiteisino mokymai dirbti su DISC metodika, kuri reikalinga vertinant ankstyvojo amžiaus vaikų. Rajone yra didelis poreikis konsultacijų, įvairių grupių ir užsiėmimų vaikams bei tėvams, tačiau psichologai pilnai šito poreikio netenkina. Išleisti nauji tvarkos aprašai, kurie įpareigoja teikti psichologinę pagalbą „Dėl koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2017 m. rugpjūčio 28 d. Nr. V-651/A1-455/V-1004), „Dėl psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2017 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-663), „Dėl pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2017 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-662). Įsteigus savivaldybėse tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriaus pareigybę ir įgyvendinant ankstyvosios intervencijos modelį, pagal kurį turi būti užtikrinta vaiko gerovė, taip pat būtinos psichologo paslaugos ne tik vaikui, bet ir šeimai.

2018 metų veiklos rezultatų analizė parodė, kad pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus numatytos veiklos kryptys buvo teisingos ir ilgalaikės, jų įgyvendinimas davė teigiamų poslinkių tobulinant mokinių ugdymą, gerinant jų savijautą.

TURIZMO INFORMACIJOS CENTRAS

Tikslas. Plėtoti turizmo paslaugų įvairovę, užtikrinant geros kokybės ir nustatytus reikalavimus atitinkančias turizmo paslaugas.

1 uždavinys. **Užtikrinti turistinės informacijos apie Kretingos rajoną sklaidą, vykdyti aktyvias ir pastovias Kretingos rajono turizmo rinkodaros priemones.**

Vadovaujantis Kretingos rajono švietimo centro 2018 metų metinės veiklos planu buvo suplanuota įvykdyti 6 renginius, skatinančius turizmą. Siekiant padidinti Kretingos rajono žinomumą bei aktyvinti komunikaciją elektroninėje erdvėje per metus suorganizuota 10 tokio pobūdžio renginių. Kartu su Kultūros ministerija ir 19 Lietuvos savivaldybių paminėtos Europos žydų kultūros dienos, kurių metu buvo suorganizuota nemokama teminė ekskursija „Vienos tautos istorija“. Pasaulinės turizmo dienos proga į nemokamą ekskursiją „Dingusi Kretinga“ buvo kviečiami Kretingos miesto svečiai ir bendruomenė. Surengtas J. Kanarsko monografijos „Kretingos istorijos bruožai“ pristatymas visuomenei. Kartu su LR krašto apsaugos savanorių pajėgų Žemaičių apygardos 3-iosios rinkinės 306 pėstininkų kuopa, Kretingos kultūros centru Lietuvos kariuomenės dienai paminėti suorganizuotas kasmetinis renginys „Atiduok Tėvynei ką privalai“. Surengti 6 konkursai, iš kurių 2 fotografijų: „Gyvoji istorija“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui ir „Kalėdos Kretingoje“, kurio metu lankytojai dalinosi šventinėmis akimirkomis, praleistomis Kretingoje. Socialiniame tinkle Facebook Kretingos rajono turizmo centro paskyroje skelbti 4 konkursai „Atpažink Kretingos istorijos bruožus“ ir buvo uždavinėjami su Kretingos istorija susiję klausimai. Konkursų tikslas – paskatinti žmones domėtis Kretingos rajono istorija.

Esant didėjančiam turistų srautui iš kaimyninių šalių buvo numatyta dalyvauti 5 tarptautinėse parodose, 3 verslo misijose, 3 miestų šventėse. Siekiant, kad Kretingos rajonas būtų pristatytas visose mūsų rajonui svarbiose tarptautinėse parodose nuspręsta dalyvauti 6: „Adventur 2018" Vilniuje, „Balttour 2018“ Rygoje, „Tourest 2018“ Taline, „Otdych 2018“ ir „Turbiznez 2018“ Minske, „TT Warsaw" Varšuvoje. Taip pat, dalyvauta 3 verslo misijose, kurių metu, žurnalistams, gidams, turizmo agentūroms Minske, Kaliningrade pristatytas Kretingos kraštas ir Valstybinio turizmo departamento organizuotoje verslo misijoje, kurioje bendrauta su 25 kelionių organizatoriais iš visos Lietuvos. Bendruose stenduose su Klaipėdos regionu Kretingos rajono turistiniai ištekliai pristatyti 3 miestų šventėse: Klaipėdos „Jūros šventėje", Kauno „Hansa dienose" bei Vilniaus „Sostinės dienose“.

Siekiant Kretingos miesto išteklius pristatyti vietos turistams buvo suplanuotos 3 mokamos ekskursijos. Tačiau labai išaugus susidomėjimui apie vienuolynus suorganizuotos net 34 mokamos ekskursijos, pažintiniai turai Kretingos mieste. Tokiu būdu plečiama Kretingos rajono turizmo informacijos centro paslaugų įvairovė bei mažinamas sezoniškumas, kadangi ekskursijos gali vykti ir šaltuoju metų laiku.

Pagal veiklos planą buvo numatyta išleisti 3 informacinius turistinius leidinius. Esant poreikiui plėsti leidinių leidybą, kurių užtektų įvairioms tikslinėms grupėms atnaujinti ir išleisti 7 leidiniai: bendras Klaipėdos regiono leidinys „Žvilgsnis į Lietuvos pajūrį“ (4 kalbomis), lankstinukas „10 lankomiausių objektų Kretingos krašte“ (3 kalbomis), brošiūra „Kretingos miesto lankytinos vietos“ (3 kalbomis), lankstinukas „Kretinga mažasis Lietuvos Vatikanas“, A4 formato Kretingos miesto žemėlapis (3 kalbomis), Kretingos rajono turistinis žemėlapis (3 kalbomis) papildytas dviračių maršrutų trasomis, istoriko J. Kanarsko monografija „Kretingos istorijos bruožai“, leidinys „Neatrastas Kretingos kraštas: legendos ir padavimai“ (lietuvių k.).

Nuolat didėjantys turistų srautai skatina dar labiau plėsti Kretingos rajono turizmo informacijos centro parduodamų suvenyrų įvairovę. Esant lankytojų poreikiui išleista 70 skirtingų rūšių reprezentacinių suvenyrų su Kretingos atributika, taip pat bendradarbiaujant su Kretingos rajono savivaldybės administracijos kultūros ir sporto skyriumi buvo įsigyta rankų darbo suvenyrų iš Kretingos rajono amatininkų.

Aktyviai bendradarbiauta su turizmo paslaugų sektoriumi taip siekiant platinti informaciją apie Kretingos rajono turistinius produktus. Kartu su turizmo rinkodaros asociacija „Tura“ surengtas informacinis pažintinis turas gidams iš visos Lietuvos. Prisidėta prie socialinės akcijos „Draugystė veža“ vykdymo, kurios metu trečią atrankos savaitę projekto dalyviai keliavo po Kretingos rajoną. Kartu su kitomis Lietuvos savivaldybėmis pradėta įgyvendinti projektą „Surink Lietuvą“, kuris apjungia visas 60 Lietuvos savivaldybių. Projekto tikslas – skatinti keliavimą ir pažinimą, didinti kultūros bei gamtos paveldo objektų, esančių visose Lietuvos savivaldybėse, žinomumą ir lankomumą. Norint gerinti Kretingos rajono pristatymą Lietuvos žiniasklaidoje prisidėta prie portalo Delfi projekto „Nematyta, neragauta Lietuva“ rengiant reportažą apie Kretingos miesto lankytinus objektus. Bendradarbiauta su „Ryterna modul Mototourism rally“ organizatoriais. Šio ralio metu 5 motociklininkų komandos atstovavo Kretingos rajonui. Kartu su Kretingos lopšeliu-darželiu „Žilvitis“ platindami informacinius lankstinukus tėvams, kviesdami keliauti pėsčiomis su šeimos nariais, bendradarbiais prisidėjome prie Europos judumo savaitės. Sužymėtas (skiriamaisiais ženklais, kryptinėmis rodyklėmis) Šv. Jokūbo piligriminis kelias Kretingos rajono Kartenos ir Žalgirio seniūnijose. Kartu su Plungės rajono savivaldybės administracija, Kretingos rajono savivaldybės administracija ir Plungės turizmo informacijos centru pateikta paraiška finansuoti iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą „Žydų tautos pėdsakais Plungės ir Kretingos rajonuose“.

Gamtos paveldo ir kultūros objektų žinomumui didinti pasitelkiamos turizmo elektroninės rinkodaros priemonės. Aktuali turistinė informacija ir Kretingos rajono turistinių objektų panoraminės nuotraukos skelbiamos interneto puslapyje www.kretingosturizmas.info (3 kalbomis). Socialiniuose tinkluose „Facebook“ ir „Instagram“ Kretingos rajono turizmo informacijos centro paskyrose nuolat dalinamasi informacija apie vykstančius renginius, stengiamasi įtraukti lankytojus į komunikaciją skatinant dalintis nuomonėmis, atsiliepimais, nuotraukomis. Socialiniame kanale „Youtube“ kaupiama video medžiaga apie Kretingos rajoną. Taip pat patalpinta informacija į Lietuvos Šv. Jokūbo kelio savivaldybių asociacijos svetainę lietuvių ir anglų kalbomis. Pradėta atnaujinti interaktyvi informacija apie Kretingos turizmo informacijos centrą, jo veiklą, Kretingos miesto ir rajono lankytinas vietas, turistinį, kultūrinį gyvenimą didžiausiame ir seniausiame (21 m.) turizmo bei laisvalaikio informacijos paieškos projekte LIETUVOS TURIZMAS' 2018 – 2019.

Kretingos rajono turizmo informacijos centre matoma bendra lankytojų apsilankymų skaičiaus augimo tendencija. Pagal renkamą statistiką nuo 2018 metų sausio 1 d. iki 2018 metų gruodžio 31 d. turizmo informacijos paslaugos suteiktos 10062 lankytojams, aptarnauta 3274 lankytojais daugiau nei 2017 metais.

II. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	**Lėšos (tūkst. Eur)**	
	2017 m.	2018 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	131, 4	237,5
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokinio krepšelio lėšos)	87,1	267,2
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	52,8	62,4
ES lėšos	3,9	22,9