



KRETINGOS RAJONO ŠVIETIMO CENTRO 2018 METŲ

METINĖS VEIKLOS PLANAS

2018 m.

Turiny

I. ĮVADAS	3
II. 2017 METŲ VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO ĮVERTINIMAS IR POKYČIAI	4
III. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS.....	24
IV. 2018 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	25
V. 2018 METŲ UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS.....	26
VI. VEIKLOS PLANO STEBĖSENA IR ATSISKAITYMAS.....	42

I. ĮVADAS

Kretingos rajono švietimo centras (toliau – Centras) – Kretingos rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga.

2016 m. sausio 28 d. Kretingos rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T2-13 nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. Kretingos suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras ir Kretingos rajono pedagoginė psichologinė tarnyba reorganizuotos jungimo būdu ir prijungtos prie Kretingos rajono pedagogų švietimo centro. Po reorganizacijos veikianti įstaiga – Kretingos rajono švietimo centras. Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2016 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. T2-100 patvirtinti nauji Kretingos rajono švietimo centro nuostatai.

Centras 2016 m. rugsėjo 29 d. Kretingos rajono tarybos sprendimu Nr. T2-259 paskirtas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinatoriumi.

Centre veikia:

1. Suaugusiųjų ir jaunimo mokymo skyrius (toliau – SJM skyrius);
2. Neformaliojo švietimo skyrius;
3. Pedagoginės ir psichologinės pagalbos skyrius (toliau – PPP skyrius);
4. Turizmo informacijos centras.

Centro veiklos modelis apima formaliojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo, jaunimo užimtumo, neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi, kvalifikacijos tobulinimo programinę, projektinę, metodinę, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, tiriamąją, psichologinės, socialinės pedagoginės, specialiosios pedagoginės pagalbos organizavimo ir turizmo veiklas. Centras palaiko glaudžius ryšius su Kretingos rajono bendruomene, užmezgami ir palaikomi bendradarbiavimo ryšiai su rajono ir šalies švietimo ir kultūros įstaigomis. Centras siekia tapti šiuolaikiška, nuolat besimokančia ir teikiančia kokybiškas paslaugas institucija, nuolat turtina savo materialinius ir tobulina intelektualinius išteklius.

Rengiant 2018 metų Centro metinį veiklos planą atsižvelgta į Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 nuostatas, Kretingos rajono savivaldybės 2017–2019 metų strateginio plano švietimo programą (NR. 08), Kretingos rajono švietimo centro 2017–2020 metų strateginį planą, Centro nuostatus.

II. 2017 METŲ VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO ĮVERTINIMAS IR POKYČIAI

1. Tikslas. Tenkinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų gyvenimo karjerai būtinų kompetencijų tobulinimo ir mokymosi visą gyvenimą poreikius.

1 uždavinys. Skatinti švietimo įstaigų bendruomenes, pedagogus ir kitus suaugusiuosius tobulinti kvalifikaciją ilgalaikiuose mokymuose, kursuose ir seminaruose.

2017 m. Centre užregistruotos 82 skirtingų temų mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programos, iš jų 10 ilgalaikių programų. 2017 m. Centras disponavo 137 kvalifikacijos tobulinimo programomis, iš kurių 27 – ilgalaikės.

2017 metais vyko 92 seminarai, kursai, edukacinės išvykos, juose dalyvavo 2314 klausytojų: iš Kretingos rajono dalyvavo 2015 klausytojų, iš kitų Lietuvos rajonų bei miestų – 299 klausytojai, kuriems išduoti seminaro dalyvio pažymėjimai ir pažymos (*1 lentelė*).

1 lentelė. Kvalifikacijos tobulinimo renginių ir jų dalyvių skaičius 2017 metais

Eil. Nr.	Mėnuo	Dalyvių skaičius	Kretingos rajono	Kitų rajonų	Renginių skaičius	Valandų skaičius
1.	Sausis	179	156	23	7	42
2.	Vasaris	231	186	45	7	42
3.	Kovas	198	176	22	7	107
4.	Balandis	334	285	49	14	84
5.	Gegužė	142	111	31	7	42
6.	Birželis	307	274	33	15	98
7.	Rugsėjis	39	39	-	1	6
8.	Spalis	194	119	75	6	36

9.	Lapkritis	311	309	1	14	84
10.	Gruodis	379	359	20	14	76
	Iš viso	2314	2015	299	92	617

Kvalifikacijos tobulinimo renginius vedė 217 lektorių: 167 kvietiniai lektoriai; 50 Kretingos rajono direktorių, direktorių pavaduotojų, pedagogų. Autorinius seminarus kursus vedė mokytojai: Rasa Kašinskienė, Edita Miežetienė, Rita Meilutienė.

Kvalifikacijos tobulinimo renginiai (seminarų ciklai, seminarai, edukacinės išvykos, kursai) buvo organizuoti: 3 ikimokyklinio ugdymo pedagogams, 4 pradinio ugdymo mokytojams, 6 mokyklų dalykų mokytojams, 6 mokyklų vadovams, jų pavaduotojams ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams, 43 mokyklų bendruomenėms, komandoms.

2017 metais vyko įvairių formų renginiai. Seminarai, edukacinės išvykos apie gabių mokinių/vaikų ugdymą, pamokos vadybą, jos kokybės tobulinimą, individualią mokinio pažangą, dalykų integraciją, asmeninę pažangą ir lyderystę, inovatyvių mokymo ir edukacinių erdvių kūrimą, psichologinį klimatą, smurto prevenciją ir kt. Įgyvendinti arba tęsiami 18 – 32 valandų programų dvylika ciklų.

Siekiant gerinti įstaigos paslaugų prieinamumą 2017 m. rugsėjo mėnesį pradėta diegti elektroninė renginių dalyvių registravimo sistema Semi plus.

2017 metų rugsėjo mėnesį Kretingos rajono švietimo centras (toliau – Centras) inicijavo tyrimą, siekdamas išsiaiškinti pedagogų kvalifikacijos situaciją Kretingos rajone. Tyrimui atlikti buvo pasirinktas interviu-pokalbio metodas. Efektyvesniam informacijos fiksavimui ir sistemimui buvo parengtas klausimynas-atmintinė. Centro komanda ir Kretingos rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai spalio mėnesį vyko į mokyklas. Vizitai vyko 25 rajono švietimo įstaigose pagal iš anksto suderintą vizitų grafiką.

2 uždavinys. Inicijuoti ir koordinuoti pedagogų gerosios patirties sklaidą.

Kretingos rajono mokytojų metodinė veikla organizuojama ir vykdoma vadovaujantis Kretingos rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2014 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V1-129, Kretingos rajono mokyklų metodinės tarybos ir rajono metodinių būrelių veiklos patvirtintais nuostatais. Kretingos rajono pedagogų švietimo centras koordinuoja 33 metodinių būrelių veiklą, organizuoja metodinių būrelių ir mokyklų metodinės tarybos renginius, nuolat skatina mokytojus tobulinti profesijos kompetenciją, dalintis gerąja darbo patirtimi, pildyti edukacinės patirties banką, siekti ugdymo inovacijų. 2017 metais vyko 191

metodinis renginys, kuriuose dalyvavo 2828 dalyviai: 2547 iš Kretingos rajono ir 281 dalyviai, atvykę iš kitų Lietuvos miestų ar rajonų. Populiariausios metodinės veiklos formos buvo bendro pobūdžio susirinkimai (52), praktiniai mokymai (28), viktorinos, konkursai, varžytuvės (20), apskrito stalo diskusijos (16), konferencijos (15), paskaitos (12), metodinės dienos (11). Metodinės veiklos renginiuose keičiamasi gerąja darbo patirtimi ugdymo, dalykų metodikos, IKT inovacijų taikymo ugdymo procese, pedagogikos, psichologijos, socialinio ugdymo, specialiosios pagalbos ir kitais klausimais. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Seimo Lituaniškosios tradicijų ir paveldo įprasminimo komisijos iniciatyva atliktas tyrimas „Dėl lituanistikos būklės Kretingos rajone“, apklausa „Mokinių skaitymo ypatumai“. Rajono mokytojų gerosios patirties sklaida pateikta 2-oje lentelėje.

2 lentelė. Kretingos rajono mokytojų gerosios patirties sklaida 2017 m.

Eil. Nr.	Veiklos forma	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius		
			Kretingos rajono	Atvykę iš kitų miestų ar rajonų	Iš viso
1.	Paskaitos, pranešimai	12	217	22	239
2.	Forumai	1	8	-	8
3.	Sėkmės istorijos	1	11	-	11
4.	Tiriamosios veiklos	1	Respondentų - 601	-	-
5.	Skaitymai	0	-	-	-
6.	Apskriti stalai, konsultacijos, diskusijos	16	172	4	176
7.	Atviros pamokos/veiklos	7	57	-	57
8.	Kūrybinės grupės	4	31	-	31
9.	Projektų pristatymai	3	56	-	56
10.	Pažintinės išvykos	2	29	-	29
11.	Kūrybinių darbų parodos	1	47	-	47
12.	Kūrybos vakarai	0	-	-	-
13.	Vakaronės, popietės, susitikimai	8	98	4	102
14.	Festivaliai, plenerai, stovyklos	6	107	67	174
15.	Konferencijos	15	369	161	530
16.	Praktiniai mokymai, ugdymo naujovės	28	237	5	242
17.	Viktorinos, konkursai, varžytuvės	20	258	13	271
18.	Metodinės dienos	11	206	-	206
19.	Šventės	3	52	4	56
20.	Bendro pobūdžio susirinkimai	52	592	1	592

Iš viso	191	2547	281	2828
---------	-----	------	-----	------

3 uždavinys. Skatinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų kūrybiškumą bei saviraišką.

2017 metais buvo suorganizuotos 23 parodos (5 – autorinės, 18 – teminių parodų). Jose darbus pristatė 44 mokytojai, jų mokiniai, auklėtojai, tėvai, ugdymo įstaigų bendruomenės, rajono bendruomenės nariai.

Aktyvi ir kūrybinga iniciatyvių pedagogų klubo „Idėja“ veikla. Parengta ir įgyvendinta, Kretingos rajono savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojama, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa, „Smurtas artimoje aplinkoje: atsakingi esame visi“. Programoje dalyvavo 26 socialiniai pedagogai, klasių auklėtojai, ikimokyklinio ugdymo pedagogai, socialiniai darbuotojai. Programos dalyviai patobulino kompetencijas dirbant su smurtą artimoje patiriančiais vaikais/mokiniais ir jų tėvais/globėjais.

Centre nuo 2003 m. rugsėjo mėnesio organizuojamos KTU Viešojo administravimo magistrantūros studijos. 2014 metais Kretingos ir kitų rajonų gyventojams pasiūlyta Viešojo administravimo ir viešosios politikos magistrantūros programa. 2017 metais studijavo 17-ta laida.

2017 metais centras įgyvendino 3 projektus (3 lentelė), iš jų 2 – tarptautiniai, finansuojami Europos sąjungos struktūrinių fondų.

3 lentelė. Centro projektinė veikla 2017 metais.

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Projekto vykdymo laikotarpis	Gautas finansavimas Eur	Projekto trumpas aprašymas/rezultatai	Pastabos
1.	Erasmus+ „Healthy we – future guarantee“	2016-09-01–2018-08-31	9 800	„Sveika visuomenė – ateities garantas“ („Healthy we – future guarantee“). Projekto tikslas – tobulinti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius susijusius su mitybos įpročiais ir fiziniu aktyvumu, bei užmegzti partnerystės ryšius tarp mokyklų taikant ir dalinantis gerąja patirtimi. Kretingos rajono švietimo centras – projekto koordinatorius. 2017 metais suaugusiųjų ir jaunimo klasių mokiniai dalyvavo projekto mobilumo vizituose Ispanijoje, Rumunijoje ir Italijoje. Dalyvauti veiklose mokiniai atrinkti pagal kriterijus: anglų kalbos pasiekimus, pasiekimus moksle, gerą lankomumą, skatintiną elgesį. Jaunimo klasių ugdymo planas papildytas papildoma pamoka – ikiprofesinio ugdymo modulių „Virtuvės įdomybės“. Ikiprofesinio ugdymo paskirtis – supažindinti mokinius su profesijų įvairove, padėti apsispręsti dėl profesijos pasirinkimo ateityje, sudaryti galimybes praktiškai jas išbandyti. Modulio metu mokiniai ne tik susipažino su virėjo, padavėjo profesijomis, bet ir	ES struktūrinių fondų lėšos. Projektas tarptautinis.

				gamino įvairius patiekalus pagal sveikos mitybos principus. Mokiniam organizuotos veiklos: popietė „Renkuosi būti sveikas“, projekto „Tautinis paveldas ir sveika mityba“ pristatymas, paskaita „Mokinio asmens higiena ir kūno priežiūra“, vaisių ir arbatos dienos.	
2.	Erasmus+ „Promoting third age education“	2016-09-01–2018-08-31	13312,50	<p>„Trečiojo amžiaus švietimo skatinimas“ („Promoting third age education“). Pagrindinės projekto veiklos: tarpkultūrinis kartų švietimas ir mokymasis visą gyvenimą, naujų, novatoriškų programų/ugdymo metodų/mokymo kursų rengimas, užsienio kalbų mokymas(-is). Projekto veiklų metu bus atliekami mokymosi visą gyvenimą politikos įgyvendinimo tyrimai, parengtos ir pristatytos ataskaitos, bus parengta senjorų mokymo(-si) metodika, sukurta virtuali senjorų mokymo(-si) platforma suteiksianti galimybes tobulinti suaugusių žmonių bendrąsias (IKT ir užsienio kalbų) kompetencijas.</p> <p>2017 metais įvyko du tarptautiniai partnerių susitikimai Ispanijoje ir Slovėnijoje. Atliktas lyginamosios analizės tyrimas siekiant įvertinti ir palyginti tyrime dalyvavusių šalių įgyvendinamos vyresnio amžiaus suaugusiųjų švietimo politikos kryptis ir praktiką. Tyrimas atspindi (1) demografinius vyresnio amžiaus asmenų duomenis: gyvenimo trukmę, vidutinį amžių šalyje, vyresnio amžiaus žmonių užimtumo lygį, švietimo teikėjus ir kt. Parengta jungtinė ataskaita (intelektinis produktas Nr.1) vadovaujantis Latvijos, Lietuvos, Ispanijos ir Slovėnijos tyrimų duomenimis ir ataskaitomis. Ataskaitoje nagrinėjama vyresnio amžiaus suaugusiųjų švietimo situacija, jo prieinamumas, organizavimo būdai, finansavimo šaltiniai, pateiktos tyrimo išvados kaip patys suaugusieji ir jų mentoriai (lektoriai) vertina vyresnio amžiaus suaugusiųjų švietimo procesą, jo poreikį ir kokybę. Parengta metodologija (intelektinis produktas Nr.2) „Vyresnio amžiaus suaugusiųjų švietimo organizavimas“, skirtas vyresnio amžiaus asmenų švietimo organizatoriams. Parengtos metodologijos pagrindu rugsėjo mėnesį organizuoti 5 dienų kvalifikacijos tobulinimo kursai vyresnio amžiaus suaugusiųjų švietimo organizatoriams ir programų rengėjams. Sukurta projekto interneto platforma, kurioje skelbiama visa projekto informacija. Parengti vyresnio amžiaus asmenų mokymų kursai: „Aktyvus senėjimas ir ES identitetas vyresniame amžiuje“ (24 val.), „Anglų kalba keliaujantiems“ (A2 lygis, 45 val.); „Pagerink Kataloniecių kalbos įgūdžius“ (30 val.); „Anglų kalba pradedantiesiems“ (A1 lygis, 40 val.). Kursai bus sukelti platformoje ir pilotuojami suaugusiųjų klasėse 2018 metais Lietuvoje, Latvijoje, Ispanijoje ir Slovėnijoje.</p>	ES struktūrinių fondų lėšos. Projektas tarptautinis.

3.	Projektas „Atrask save“	2015–2017 m.	3338,88 (per visą laikotarpį įgyvendinimui panaudota 15838,61)	Šiuo projektu siekiama kiekvienam niekur nedirbančiam ir nesimokančiam jaunam žmogui asmeniškai pasiūlyti atrasti save, jei reikia, įgyti profesiją ar kvalifikaciją, galbūt darbinės patirties, ir tokiu būdu padėti įsilieti į darbo rinką. Projekto tikslinė grupė 15–29 metų amžiaus nedirbantis, nesimokantis, mokymuose nedalyvaujantis ir Teritorinėje darbo biržoje neregistruotas jaunas žmogus, kuriam bus pasiūlyta dalyvauti savanoriškoje veikloje ar jaunimo motyvaciją integruotis į darbo rinką ir/ar švietimo sistemą skatinančiose veiklose. Tikimasi, kad šios veiklos padės įgyti asmeninių, socialinių, profesinių kompetencijų, pasirengti sugrįžti į švietimo sistemą ar integruotis į darbo rinką. Projektas „Atrask save“ bus įgyvendinamas visoje šalyje, o projekto veiklos vykdomos visų savivaldybių teritorijose. Projektą įgyvendina Lietuvos darbo birža kartu su Jaunimo reikalų departamentu, teritorinėmis darbo biržomis, nevyriausybėmis organizacijomis ir biudžetinėmis įstaigomis. Projektas bendrai veiklai subūrė 69 organizacijas ir įstaigas. <i>Nuo 2017 m. birželio 12 d. projektas nevykdomas. Sutartis nutraukiama bendru sutarimu. Turtas, gautas vykdant projektą, grąžintas Jaunimo reikalų departamentui prie SADM.</i>	Projektas vykdomas šalies mastu.
----	-------------------------	--------------	---	---	----------------------------------

4 uždavinys. Skatinti antikorupcines, prevencines iniciatyvas, šviesti ir informuoti visuomenę.

2017 m. suorganizuotos ir sėkmingai prarvestos 3 paskaitos („Vaiko, patyrusio smurtą artimoje aplinkoje ir jo artimųjų apklausos ypatumai“, „Antikorupcinio ugdymo galimybės švietimo įstaigose“, „Kitataučiai Lietuvoje: stereotipai ir realybė“) ir 11 seminarų („Krizių valdymas mokykloje“, „Naujos pagalbos mokiniui, mokytojui ir šeimai galimybės. Ką atskleidžia šeimos konstaliacijos ir sisteminis požiūris“, „Smurto šeimoje rūšys, priežastys ir požymiai“, „Kad vaikas užaugtų žmogus“, „Smurtą artimoje aplinkoje reglamentuojantys teisiniai dokumentai“, „Konfliktų ir streso valdymas, mokytojų motyvacijos stiprinimas mokykloje“, „Tarpasmeninių socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas – aš su kitais ir tarp kitų“, „Intervencijos veiksmai su vaikais/ mokiniais ir jų tėvais/globėjais“, „Programos dalyvio darbo patirtis su vaikais/mokiniais patyrusiais smurtą artimoje aplinkoje“, „Darbas su vaikais, turinčiais elgesio sunkumų“, „Atvirų, saugių ugdymosi aplinkų kūrimas Marijampolės ugdymo įstaigose“) smurto, patyčių ir korupcijos prevencijos klausimais mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, mokyklų bendruomenių komandoms bei Kretingos rajono gyventojams.

5 uždavinys. Sudaryti sąlygas suaugusiesiems ugdyti(-is) bendrąsias kompetencijas plėtojant neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas.

Parengtas ir Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2017 m. gegužės 25 d. sprendimu Nr. T2-185 patvirtintas Kretingos rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2017–2019 metų veiksmų planas. Parengta Kretingos rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2016 metų veiksmų plano įgyvendinimo ataskaita.

Sėkmingai įgyvendinamas Erasmus+ projektas „Trečiojo amžiaus asmenų švietimo skatinimas“ („Promoting third age education“). 2017 metais įvyko du tarptautiniai partnerių susitikimai Ispanijoje ir Slovėnijoje. Atliktas lyginamosios analizės tyrimas siekiant įvertinti ir palyginti tyrime dalyvavusių šalių įgyvendinamos vyresnio amžiaus suaugusiųjų švietimo politikos kryptis ir praktiką. Tyrimas atspindi (1) demografinius vyresnio amžiaus asmenų duomenis: gyvenimo trukmę, vidutinį amžių šalyje, vyresnio amžiaus žmonių užimtumo lygį, švietimo teikėjus ir kt. Parengta jungtinė ataskaita (intelektinis produktas Nr.1) vadovaujantis Latvijos, Lietuvos, Ispanijos ir Slovėnijos tyrimų duomenimis ir ataskaitomis. Ataskaitoje nagrinėjama vyresnio amžiaus suaugusiųjų švietimo situacija, jo prieinamumas, organizavimo būdai, finansavimo šaltiniai, pateiktos tyrimo išvados kaip patys suaugusieji ir jų mentoriai (lektoriai) vertina vyresnio amžiaus suaugusiųjų švietimo procesą, jo poreikį ir kokybę. Parengta metodologija (intelektinis produktas Nr.2) „Vyresnio amžiaus suaugusiųjų švietimo organizavimas“, skirtas vyresnio amžiaus asmenų švietimo organizatoriams. Parengtos metodologijos pagrindu rugsėjo mėnesį organizuoti 5 dienų kvalifikacijos tobulinimo kursai vyresnio amžiaus suaugusiųjų švietimo organizatoriams ir programų rengėjams, kursuose dalyvavo Danutė Gikarienė, asociacijos Kretingos trečiasis amžius valdybos narė, Rasa Kašinskienė, Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos anglų kalbos mokytoja metodininkė, Aurelija Jedenkienė, Kretingos rajono švietimo centro neformaliojo švietimo skyriaus vedėja (projekto koordinatorė). Sukurta projekto interneto platforma, kurioje skelbiama visa projekto informacija. Parengti vyresnio amžiaus asmenų mokymų kursai: „Aktyvus senėjimas ir ES identitetas vyresniame amžiuje“ (24 val.), „Anglų kalba keliaujantiems“ (A2 lygis, 45 val.); „Pagerink Kataloniečių kalbos įgūdžius“ (30 val.); „Anglų kalba pradedantiesiems“ (A1 lygis, 40 val.). Kursai bus sukelti platformoje ir pilotuojami suaugusiųjų klasėse 2018 metais Lietuvoje, Latvijoje, Ispanijoje ir Slovėnijoje.

2017 m. pavasarį paskelbtas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų finansavimo konkursas, įgyvendinamos 8 Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos, kurios finansuojamos iš savivaldybės biudžeto (7,4 tūkst. Eur). Kiekvieną mėnesį rengiamas Kretingos rajono Neformaliojo suaugusiųjų švietimo renginių planas, renginiai viešunami Kretingos rajono Savivaldybės, Kretingos turizmo informacijos centro Facebook paskyroje, Kretingos

rajono Savivaldybės švietimo skyriaus, Kretingos rajono švietimo centro tinklapiuose. Parengta Kretingos rajono švietimo centro neformaliojo suaugusiųjų švietimo pažymų ir pažymėjimų išdavimo tvarka, 2017 m. išduotos 8 pažymos. Suaugusiųjų mokymosi savaitės metu Kretingos rajone vyko 18 renginių suaugusiems: 6 paskaitos, 4 popietės/vakaronės, 4 kūrybinės dirbtuvės/praktiniai mokymai, konferencija, forumas, projekto pristatymas ir koncertas.

Bendradarbiaujant su Klaipėdos teritorinės darbo biržos, Kretingos skyriumi, kuris įgyvendina Jaunimo užimtumo iniciatyvos ir Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamą projektą „Atrask save“, 11 niekur nedirbantys ir nesimokantys jaunuoliai iki 29 metų apmokyti dirbti Kretingos rajono švietimo centre (4), ir turizmo informacijos centre (3) ir atviroje jaunimo erdvėje „Tavo erdvė“ (4).

Siekiant telkti savivaldybės neformaliojo švietimo teikėjus bendrai veiklai rajone lapkričio 22 d. suorganizuotas forumas „Neformaliojo suaugusiųjų švietimo situacijos analizė ir perspektyvos Kretingos rajone“. Suburta neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinė grupė. Pirmasis koordinacinės grupės darbas – tyrimo „Suaugusiųjų neformaliojo mokymosi poreikiai Kretingos rajono savivaldybėje“ anketos sudarymas. Tyrimą planuojama atlikti 2018 metų pradžioje.

2. Tikslas. Gerinti formaliojo ugdymo(-si) kokybę bei tobulinti švietimo pagalbos mokiniui, mokytojui ir tėvams sistemą.

1 uždavinys. Tobulinti vertinimo ir įsivertinimo sistemą, siekiant mokinio individualios pažangos.

2017 metais Centro suaugusiųjų ir jaunimo mokymo skyriuje (toliau – SJM skyrius) įgyvendintos visos keturios pirmam uždaviniui numatytos priemonės. Susitarta dėl suaugusiųjų klasių – 3Gnt, 4G, 4Gnt, 10n – mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo kriterijų. Parengtos suaugusiųjų klasių mokinių mokymosi pažangos įsivertinimo ir mokymosi bei socialinių įgūdžių įsivertinimo lentelės. Parengtas suaugusiųjų klasių mokinių individualios pažangos vertinimo/įsivertinimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. individualios pažangos įsivertinimo lentelės pildomos suaugusiųjų klasėse. Jaunimo klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemoje numatytos naujos priemonės – mokiniams rengiamas individualus ugdymo planas, vadovaujantis individualios pažangos įsivertinimo lentelėmis rengiami atskirų dalykų konsultacijų grafikai kiekvienam mėnesiui, mokytojai rašo konsultacijų lankomumo, efektyvumo komentarus. Stebėta 17 dalykų mokytojų pamokų jaunimo ir suaugusiųjų klasėse. Pagrindinis dėmesys skirtas mokinių vertinimui ir įsivertinimui pamokoje, individualios pažangos stebėjimui, ugdymo turinio integracijai. Stebėsenos rezultatai aptarti individualiai su mokytojais ir Mokytojų tarybos posėdžių metu, priimti susitarimai dėl įsivertinimo būdų įvairovės pamokoje. Metodinėje taryboje pakoreguota suaugusiųjų neakivaizdinių klasių mokinių

atsiskaitymo iš mokomųjų dalykų tvarka, pagal kurią atsiskaitymo įvertinimą iš mokomojo dalyko turi sudaryti atitinkamai įskaitos pažymys, konsultacijų lankomumas, savarankiškai atliktos praktinės užduotys.

Mokytojų dalykinės, pedagoginės ir andragoginės kompetencijos pamokos kokybės, vertinimo ir įsivertinimo tema tobulintos suorganizavus keturis metodinius praktinius užsiėmimus: „Pamokos uždavinys, orientuotas į rezultatą“, „Pamokos refleksija“, „Kūrybišką bendradarbiavimą skatinančių metodų taikymas dirbant su skirtingų gebėjimų vaikais“ (lektorė – PPP skyriaus vedėja Vaidota Vaišienė), „Darbo su mokiniais, besimokančiais pagal individualizuotą programą, ypatumai, individualizuotos programos rengimas“ (lektorė – PPP skyriaus specialioji pedagogė Elena Žalgirienė), kvalifikacijos tobulinimo seminarą „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas“ (lektorė – Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros vertintoja, mokytoja Audronė Šarskuvienė), metodinį užsiėmimą dalykų mokytojams „Vertinimas ir įsivertinimas pamokoje“ (mokytojos Julė Gribytė, Dalia Stirblienė, Edita Bugenienė). Visi skyriaus mokytojai išklausė darbo interaktyvia lenta pagrindų kursas.

Atsižvelgiant į 2016–2017 m. m. veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, mokytojai vykdė susitarimus pamokose dar kartą apgalvoti skatinimo ir vertinimo būdus jaunimo ir suaugusių mokinių klasėse ir informuoti mokinius apie susikurtą skatinimo bei vertinimo sistemą.

2 uždavinys. Efektyvinti ikiprofesinį ugdymą.

Įgyvendinant antrą uždavinį, įvykdytos visos keturios numatytos priemonės. Daug dėmesio skirta ikiprofesinio ugdymo modelio įgyvendinimui. Ikiprofesinis ugdymas vykdomas nuo 2011 metų. Atsižvelgiant į besimokančiųjų poreikius, įstaigos galimybes, kasmet atnaujinama ikiprofesinio ugdymo pasiūla: 2015–2016 m. m. jaunimo klasių mokiniai mokėsi „Profesinės karjeros planavimo“, „Medija technologijų“, 2016-2017 m. m. – „Medija technologijų“, „Dizaino pradmenų“, „Virtuvės įdomybių“, 2017–2018 m. m. – „Virtuvės įdomybių“, „Profesinės karjeros planavimo“, „Finansinio raštingumo“. 2017 m. papildytas ikiprofesinio ugdymo tvarkos aprašas, pradėtos rengti integruotos užduotys praktinio mokymosi vietoms (parengta 15 integruotų užduočių praktinio mokymosi vietoms). Per metus jaunimo klasių mokiniai dalyvavo 15 praktinio mokymosi vietų: susipažino su apsaugos darbuotojo profesija „Maxima“ parduotuvėje, „IKI cento“ parduotuvėje, laikrodininko profesija individualioje A.Žylės laikrodžių taisykloje, policininko specialybe Klaipėdos AVPK Kretingos rajono policijos komisariate, fotografo specialybe „Skaitmeninės fotografijos“ studijoje, kompiuterių inžinieriaus profesija UAB „EG kompiuteriai“ ir MB „Giedriaus kompiuteriai“, staliaus profesija UAB „Medis“, automechaniko profesija automobilių servise, vaistininko profesija UAB „Kretingos vaistinė“, vadybininko profesija E.

Stasiulaičio prekybos įmonėje „Officeday“, picų kepėjo profesija picerijoje UAB „Rufinija“, pardavėjo profesija gėlių ir smulkmenų parduotuvėje „Ieva“ ir individualioje įmonėje, prekiaujančioje konditeriniais gaminiais, batsiuvio profesija avalynės taisykloje. Viena netradicinio ugdymo diena buvo skirta susipažinimui su profesijomis (išvykos į batų taisyklą, socialinių paslaugų centrą, kompiuterių priežiūros bendrovę, AB „Terekas“). Organizuotos dvi netradicinės pamokos, skirtos profesijų pažinimui Kretingos rajono kultūros centre, Kretingos rajono Motiejaus Valančiaus viešojoje bibliotekoje. Iki profesinio ugdymo organizavimo kompetencijas mokytojai tobulino edukacinės išvykos į Ukmergės rajono švietimo įstaigas „Ugdymosi įvairovės link: produktyvusis mokymasis Ukmergės rajono švietimo įstaigose“ metu.

Iki profesinis ugdymas papildomas teikiant ugdymo karjerai paslaugas. 2017–2018 m. m. „Profesinės karjeros planavimo“ modulio metu mokiniai rengė kompetencijų aplanką, karjeros žemėlapi, susipažino su įvairiomis profesinio mokymosi įstaigomis Klaipėdos regione. Centre lankėsi Klaipėdos teritorinės darbo biržos Palangos skyriaus specialistė, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro Kurorto skyriaus konsultantai. Organizuota jaunimo klasių mokinių išvyka į Europos profesinių gebėjimų savaitei skirtą renginį „Profesija tau“ VšĮ Kretingos technologijų ir verslo mokykloje, karjeros renginį Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinėje gimnazijoje „Karjera 2017“. Socialinė pedagogė, atsakinga už ugdymą karjerai, individualiai konsultavo mokinius dėl būsimos profesijos pasirinkimo. Bibliotekoje rengiami ir nuolat atnaujinami informaciniai stendai apie iki profesinio ugdymo profesinio veiklinimo metu išbandytas profesijas. Informacija apie iki profesinio ugdymo veiklas viešinama Kretingos rajono švietimo centro svetainėje <http://www.kretingosrsc.lt>, socialiniame tinkle „Facebook“, rajoninėje spaudoje publikuoti 5 straipsniai: „Iki profesinis mokymas – motyvuoti gyvenimo ateičiai“ laikraštyje „Pajūrio naujienose“, 2017 m. sausio 13 d., „Jaunimo klasių mokiniai tęsia pažintį su profesijomis“ laikraštyje „Švyturys“, 2017 m. vasario 4 d., „Produktyviojo mokymosi galimybės – jaunimo klasių mokiniams“ laikraštyje „Pajūrio naujienose“, 2017 m. balandžio 21 d., „Iki profesinis ugdymas – galimybė pažinti profesijas“ laikraštyje „Švyturys“, 2017 m. balandžio 22 d., „Netradicinę ugdymo dieną – apie profesijas“ laikraštyje „Švyturys“, 2017 m. lapkričio 8 d.

3 uždavinys. Efektyvinti nuotolinio mokymo(-si) sistemą.

Viena uždavinio įgyvendinimui numatyta priemonė – nuotolinių kursų tobulinimas 9–10, 3–4G klasėms – įgyvendinta, dvi – mokytojų informacinių kompiuterinių technologijų (toliau IKT) kompetencijų, nuotolinių kursų 7–8 klasėms tobulinimas – iš dalies.

2016–2017 m. m. 3–4 G kl. dalykų nuotoliniai kursai tobulinti kiekybine ir kokybine prasme: pakoreguota 70 proc. dalykų įžanginių resursų, sukurti 129 kontroliniai testai naudojant kontrolinių testų įrankį, sukurtos 27 įvairių dalykų vaizdo pamokos naudojant Movie Maker programą, intensyvintas Adobe Connect pamokų vedimas (pamokos vestos vasario, kovo, balandžio, lapkričio ir gruodžio mėnesiais). Mokytojai koregavo ir 9–10 kl. nuotolinius kursus, kūrė kursams testus su kontrolinių testų įrankiu. 7–8 klasėse atnaujinti tik pavieniai nuotoliniai dalykų kursai. Mokslo metų pabaigoje mokytojai įsivertino savo veiklą, numatė, kokių klasių nuotolinius kursus tobulins ir kaip 2017–2018 m. m. 50 procentų mokytojų įsivertino kiekvieną savo parengtą nuotolinį kursą. Lapkričio mėn. stebėta ir su mokytojais aptarta bei atnaujinta informacija vertinimo resursuose. Gruodžio mėnesį stebėta, kaip nuotoliniuose kursuose pateikiama informacija apie brandos egzaminus, kaip palaikomas grįžtamasis ryšys su mokiniais, kaip vertinami jų atlikti darbai. Stebėsenos rezultatai aptarti individualiai su dalykų mokytojais, priimti susitarimai dėl resursų apie brandos egzaminus informatyvumo, tikslingumo. Vadovaujantis 2016–2017 m. m. veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais dalykų mokytojai kreipė dėmesį į tai, kad apie vykstančias Adobe Connect pamokas nuotolinių klasių mokiniai būtų informuojami iš anksto atskiru įrašu kurse. Moodle sistemoje bendros informacijos skiltyje mokiniams apie vykstančias Adobe Connect pamokas įkelta informacija – atskiras tvarkaraštis.

Mokytojų IKT kompetencijos nuotolinių kursų rengimo srityje tobulintos tarpusavyje dalijantis patirtimi ir aptariant Adobe Connect, Movie Maker programų, Moodle kontrolinių testų panaudojimo galimybes. Skyriaus vedėja Virginija Kvietkauskienė organizavo nuotolinio kurso rengimo, Adobe Connect programos panaudojimo mokymus naujai 2017–2018 m. m. pradėjusiems dirbti biologijos, anglų kalbos mokytojams. Mokytoja Rasa Gadeikytė konsultavo mokytojus kontrolinių testų panaudojimo klausimais.

4uždavinys. Teikti kokybišką pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą.

2017 m. uždavinio „Teikti kokybišką pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą“ įgyvendinimui numatytos aštuonios priemonės.

Įgyvendinant uždavinį, tobulinta jaunimo klasių mokinių skatinimo sistema: mokiniai skatinami kas savaitę už gerą lankomumą, padarytą pažangą, numatytos savaitės taisyklės laikymąsi, kiekvieną mėnesį mokiniams suteikiama galimybė dalyvauti pažintinėje išvykoje. Atnaujintas suaugusiųjų klasių mokinių lankomumo skatinimo priemonių planas (patvirtintas 2017 m. spalio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr.V1-160). Kaip skatinimo galimybė jaunimo ir suaugusiųjų klasių mokiniams numatytas dalyvavimas Erasmus+ tarptautinio projekto veiklose ir išvykose į užsienį. Kovo mėn. siekiant išsiaiškinti mokinių problemas ir lūkesčius organizuota jaunimo klasių mokinių apklausa, jos rezultatai panaudoti mikroklimato gerinimui, psichologinės, socialinės pagalbos užtikrinimui.

2017 m. gegužės 15 d. direktoriaus įsakymu Nr.V1-122 patvirtintas Suaugusiųjų ir jaunimo mokymo skyriaus prevencinės veiklos tvarkos aprašas, kuriame numatytos skyriaus prevencinės veiklos kryptys, priemonės, pagalbos galimybės. 2017 m. rugpjūčio 24 d. direktoriaus įsakymu Nr.V1-152 patvirtintas Kretingos rajono švietimo centro smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas, kuriame taip pat numatytos pagalbos mokiniams, mokytojams, kitiems darbuotojams galimybės, priemonės smurto bei patyčių atvejais. Nuo 2017 m. rugsėjo mėn. jaunimo klasių mokinių socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui skirtos papildomos valandos – įgyvendinama Lions Quest gairėmis paremta socialinių ir emocinių įgūdžių programa.

Organizuojant pagalbą jaunimo klasių mokiniams, mokinių tėvams, mokytojams, buvo glaudžiai bendradarbiaujama su Centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriumi. Per mokslo metus mokiniams buvo sudarytos galimybės dalyvauti individualiose psichologo konsultacijose, nuo 2017 m. rugsėjo mėn. Skyriaus mokiniai dalyvavo pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialiojo pedagogo konsultacijose. Nuo 2017 m. rugsėjo mėn. Skyriuje vieną kartą per mėnesį vyko psichologo individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams ir mokytojams. Per metus organizuoti 3 mokymai mokytojams: „Darbo su mokiniais, besimokančiais pagal individualizuotą programą, ypatumai, individualizuotos programos rengimas“ (lektorė – PPP skyriaus specialioji pedagogė Elena Žalgirienė), „Streso įveika“ (lektorė – PPP skyriaus psichologė Sonata Vizgaudienė), „Emocijų ir elgesio sutrikimų turintys mokiniai ir pagalbos jiems būdai“ (lektorė – PPP skyriaus psichologė – praktikantė Giedrė Čiunkaitė). Socialinė pedagogė Dainora Kalniškienė individualiai konsultavo mokytojus, teikė pagalbą klasių vadovams dėl jaunimo klasių mokinių elgesio pamokų metu. Nuo 2017 m. spalio mėn. Skyriuje įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas. Mokiniams organizuoti įvairūs prevenciniai renginiai su Probacijos tarnybos specialistėmis, Pasienio užkardos pareigūnais. Organizuoti du susitikimai su Klaipėdos AVPK Kretingos rajono policijos komisariato veiklos skyriaus tyrėjomis, skaitytos paskaitos „Nepilnametis ir įstatymas“, „Saugus eismas“, kurių metu išaiškinta nepilnamečių baudžiamoji ir administracinė atsakomybė dėl patyčių, chuliganizmo, alkoholio vartojimo, cigarečių rūkymo, kelių eismo taisyklių pažeidimų. Vykusioje netradicinio ugdymo dienoje, skirtoje žmogaus saugai bei turiningo laisvalaikio praleidimui, jaunimo klasių mokiniai apsilankė Klaipėdos apskr. vyriausiajame policijos komisariate ir Jūrų muziejuje.

Tarptautinio Erasmus+ projekto „Mūsų sveikata – ateities garantas“ veiklų įgyvendinimas sudarė sąlygas mokinių socialinių įgūdžių, bendrųjų kompetencijų ugdymui, užimtumo poreikių tenkinimui. Projekto dalyviai pagilino žinias apie sveiką gyvenimo būdą, buvo formuojami jų sveiko gyvenimo ir sveikos mitybos įpročiai. 2017 m. organizuoti penki didesnės apimties renginiai sveikatinimo tema: technologijų ir lietuvių kalbos projektas „Tautinis lietuvių paveldas ir sveika

imityba“, susitikimas su žolininke Janina Danėliene, netradicinio ugdymo diena „Pajudėkime linksmi“, pažintinės ir kultūrinės dienos „Renkuosi būti sveikas“, „Sportas ir sveikata“.

Metodinės taryboje buvo aptarti ir suderinti pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai, pritarta neakivaizdinių klasių mokomųjų dalykų atsiskaitymo tvarkų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų ir neformaliojo švietimo programų 2017–2018 m. m. vykdymui. 2017 m. stebėta 17 dalykų mokytojų pamokų jaunimo ir suaugusiųjų klasėse. Pagrindinis dėmesys skirtas mokinių vertinimui ir įsivertinimui pamokoje, individualios pažangos stebėjimui, ugdymo turinio integracijai. Stebėsenos rezultatai aptarti individualiai su mokytojais ir Mokytojų tarybos posėdžių metu, priimti susitarimai dėl įsivertinimo būdų įvairovės pamokoje. Siekiant vykdyti gerosios patirties sklaidą, sudaryti sąlygas mokytojams tobulėti, Metodinėje taryboje susitarta dėl tarpdalykinės integracijos (parengtas integruotų pamokų jaunimo klasėse vedimo sąrašas).

Pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba jaunimo klasių mokiniams ir kitiems nemotyvuotiems, savirealizacijos erdvės nerandantiems Kretingos miesto jauniems žmonėms buvo teikiama atviroje jaunimo erdvėje „Tavo erdvė“. Ten jie turėjo galimybę saugiai, turiningai praleisti laisvalaikį, save realizuoti, buvo sudarytos galimybės šių jaunuolių integracijai į gyvenamąją aplinką Kretingos mieste. Atviroje jaunimo erdvėje per 2017 metus organizuota 10 veiklų: teniso, bilijardo, smiginio turnyrai, šaškių varžybos, susitikimai su kariais savanoriais, piešimas ant sienos, 3 išvykos: į AB „Klaipėdos vanduo“, Klaipėdos Karalienės Luizės atviras jaunimo erdves, Vilnių. „Tavo erdvė“ veiklos viešinamos Centro svetainėje, reklaminiai „Tavo erdvė“ kalendoriai, užrašų sąsiuviniai išdalinti rajono mokyklų mokiniams.

3. Tikslas. Didinti mokinių ugdymo(-si) pasiekimus gerinant jų psichinės sveikatos būklę ir teikiant individualią pagalbą.

1 uždavinys. Suteikti galimybę gauti psichologinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą pedagoginės psichologinės pagalbos (PPP) skyriuje kiekvienam Kretingos rajono mokyklų bendruomenių nariui, jei tokia pagalba nesuteikiama mokykloje.

Dauguma vertinimų atlikti dalyvaujant 3 specialistams (4 lentelė), naudojant standartizuotas metodikas. Nuo 2017 m. gegužės mėnesio skyriaus specialistai, įvertindami ankstyvojo amžiaus vaikų raidą, naudojo standartizuotą DISC metodiką. Vertinimo aptarimuose dalyvavusiems tėvams pateiktos rekomendacijos apie vaikų ugdymo galimybes ir būdus, švietimo pagalbos teikimą, egzaminų pritaikymą ir pan. Sunkesniais atvejais individuali švietimo pagalba buvo teikiama

pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje. Dalis vertinimų, kai vertina 1–2 specialistai, atlikti specialistui nuvykus į vaiko ugdymo įstaigą. Specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimų išvadų aptarimuose dažniausiai dalyvavo vaikų tėvai ir švietimo pagalbos specialistai.

4 lentelė. Pedagoginis psichologinis įvertinimas.

Pedagoginis psichologinis įvertinimas	Įvertinimų skaičius	Pastabos
Atlikta specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų	59	Kai vertina 1-2 specialistai.
Atlikta kompleksinio pedagoginio psichologinio vaikų įvertinimų	104	Vertina keli specialistai. Į vertinimą įeina pirminis pokalbis su tėvais ir vertinimo išvadų pristatymas.
Atlikta vaiko mokyklinio brandumo įvertinimų	4	Į vertinimą įeina pokalbis su tėvais ir vertinimo išvadų pristatymas.
Atlikta gabių vaikų įvertinimų	73	Į vertinimą įeina pokalbis su tėvais ir vertinimo išvadų pristatymas.
Atlikta įvertinimų dėl profesijos pasirinkimo	2	Į vertinimą įeina pokalbis ir vertinimo išvadų pristatymas.
Išvados tikslinimas Pažymoje	57	Pagal pateiktus dokumentus
Paruošta pažymų dėl egzaminų pritaikymo	25	Pagal pateiktus dokumentus
Iš viso	324	

2017 metais pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje išaugo individualių psichologo konsultacijų poreikis (5 lentelė). Psichologinės pagalbos kreipėsi ne tik tėvai, vaikai, bet ir pedagogai, kurie noriai konsultuojasi, prašo patarimų, rekomendacijų. Konsultacijas lanko ne tik paauglių tėvai, bet ir tėvai, auginantys ikimokyklinio amžiaus vaikus. Padaugėjo besikreipiančių mokinių ir jų tėvų dėl įvairių (elgesio ar/ir emocijų, bendravimo, mokymosi problemų, patyčių ir smurto, krizių, klinikinių, asmenybės savęs pažinimo ir augimo) problemų. Vaikai noriai lanko psichologų konsultacijas pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje, nenoriai lankosi pas psichologą ugdymo įstaigoje. Pagrindinės pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus psichologo veiklos sritys: vertinimo (vaiko raidos vertinimo Disco metodika, brandumo ir intelekto tyrimų WISC-III lt), konsultavimo, švietėjiška veikla.

5 lentelė. Psichologinės pagalbos teikimas.

	Klientų skaičius	Konsultacijų skaičius

Problema	Tėvų, globėjų	Švietimo pagalbos specialistu	Pedagogų	Vaikų	Kitų	Tėvų, globėjų	Švietimo pagalbos specialistu	Pedagogų	Vaikų	Kitų
Elgesio ar/ir emocijų (hiperaktyvumo sutrikimas, depresiškumas, prislėgtumas, liūdesys, baimė, nerimas, drovumas, uždarumas, agresyvumas, piktumas, pervargimas, neklusnumas, melavimas, manipuliavimas, vagiliavimas, pabėgimai, perdėtas prierašumas, piktnaudžiavimas kvaišalais ir pan.)	32	13	14	36	10	47	13	18	134	24
Bendravimo (tarp tėvų (globėjų) ir vaikų, mokinių ir mokytojų, bendraamžių, šeimos narių; vienišumas)	62	0	2	54	3	118	0	10	148	8
Mokymosi (pedagoginis apleistumas, motyvacijos stoka ir kt.)	12	0	0	2	0	11	0	0	2	0
Krizės (savižudybės krizė ir save žalojantis elgesys, netektys, skyrybos, socialinis ir/ar psichologinis apleistumas, fizinė ar psichologinė atskirtis nuo tėvų)	5	3	0	10	0	12	4	0	44	11
Patyčios ir smurtas (fizinis, psichologinis, seksualinis ir kt.)	6	4	0	12	0	9	6	0	22	0
Klinikinės (neurozės (tikai, enurezė, įkyrumai, isterinės reakcijos ir kt.), depresija, elgesio sutrikimai, fobijos, autizmas, valgymo, nerimo sutrikimas, potrauminio streso sindromas, priklausomybės ir kt.)	6	0	0	7	2	10	0	0	23	0
Asmenybės savęs pažinimo ir augimo (savivertė, savęs pažinimas ir saviugda)	1	0	0	5	0	2	0	2	26	0
Iš viso	124	20	16	126	15	209	30	50	399	43

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija bei Kretingos rajono savivaldybė, įgyvendinant Valstybės švietimo strategijos įgyvendinimo programą, skyrė lėšų „Psichologo paslaugų mokyklose prieinamumo užtikrinimui, bendradarbiaujant su savivaldybėmis“. Nuo 2017 m. lapkričio 10 d. iki 2017 m. gruodžio 22 d. šią paslaugą teikė pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus psichologės: Eglė Deksnienė, Sonata Vizgaudienė ir Rimantė Gedrimienė. Vykdydamos programą psichologės dirbo 320 val. Suteiktos paslaugos pagal teikiamų paslaugų pobūdį pavaizduotas 6 lentelėje.

6 lentelė. *Psichologo paslaugų mokyklose prieinamumo užtikrinimas, bendradarbiaujant su savivaldybe.*

Konsultacijų pobūdis	Klientų skaičius	Konsultacijų (grupinių užsiėmimų) skaičius
-----------------------------	-------------------------	---

	Tėvų, globėjų	Švietimo pagalbos specialistų	Pedagogų	Vaičių	Tėvų, globėjų	Švietimo pagalbos specialistų	Pedagogų	Vaičių
Individualios konsultacijos	35	5	5	28	48	5	5	52
Konsultacijos telefonu	23	4	1	-	23	4	1	-
Konsultacijos el. paštu	10	-	-	-	10	-	-	-
Grupiniai užsiėmimai vaikams	70	-	-	-	-	-	-	6
Grupiniai užsiėmimai tėvams	18	-	-	-	4	-	-	-
Iš viso	156	9	6	28	85	9	6	58

Problemų pobūdis: elgesio ar/ir emocijų (hiperaktyvumo sutrikimas, depresiškumas, prislėgtumas, liūdesys, baimė, nerimas, drovumas, uždurumas, agresyvumas, piktumas, pervargimas, neklusnumas, melavimas, manipuliavimas, perdėtas prierašumas ir pan.); bendravimo (tarp tėvų ir vaikų, mokinių ir mokytojų, bendraamžių, šeimos narių; vienišumas); krizės (savižudybės krizė ir save žalojantis elgesys, netektys, skyrybos, socialinis ir/ar psichologinis apleistumas, fizinė ar psichologinė atskirtis nuo tėvų); patyčios ir smurtas (fizinis, psichologinis, seksualinis ir kt.); klinikinės (neurozės (tikai, enurezė, įkyrumai, isterinės reakcijos ir kt.), depresija, elgesio sutrikimai, fobijos, autizmas, valgymo, nerimo sutrikimas, potrauminio streso sindromas ir kt.); asmenybės savęs pažinimo ir augimo (savivertė, savęs pažinimas ir saviugda).

Specialiojo pedagogo ir logopedo pagalba buvo teikiama tiems mokiniams/vaikams, kurie ugdymo įstaigoje pagalbos negavo arba tėvai norėjo intensyvesnės pagalbos (7 lentelė). Specialistai ir pedagogai dažniausiai buvo konsultuojami dėl šių priežasčių (8 lentelė): logopedo – dėl sudėtingesnių kalbos sutrikimų atvejų, logopedo išvadų rašymo, SUP mokinių sąrašų sudarymo, psichologo – dėl mokinių elgesio ir emocijų sutrikimų, mokymosi sunkumų; specialiojo pedagogo – dėl ugdymo programų pritaikymo ir individualizavimo, VGK dokumentacijos, egzaminų pritaikymo ir kt.

7 lentelė. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas.

Problema	Specialioji pedagoginė pagalba			
	Specialiojo pedagogo		Logopedo	
	Klientų skaičius	Pratybų skaičius	Klientų skaičius	Pratybų skaičius
Specifiniai mokymosi sutrikimai	4	23	-	-
Intelektiniai sutrikimai	1	6	-	-
Kalbėjimo ir kalbos sutrikimai	-	-	6	42

Mokymosi sunkumai	1	15	-	-
Kiti atvejai	2	20	-	-
Iš viso	8	54	6	42

8 lentelė. Pedagoginis psichologinis konsultavimas.

Klientų grupė	Konsultacijų skaičius									
	Specialiojo pedagogo			Logopedo			Psichologo	Socialinio pedagogo		
	PPT	Mokykloje	El. paštu/ telefonu	PPT	Mokykloje	El. paštu/ telefonu	El. paštu/ telefonu	PPT	Mokykloje	El. paštu/ telefonu
Pedagogai	7	41	5	10	7	9	11			3
Švietimo pagalbos specialistai	27		14	12	6	11	19			2
Švietimo įstaigų vadovai	1	2	2	1			2			
Tėvai	48	5	6	41	9	4	27	5		
Vaikai/mokiniai	12			14	1	1	0		4	
Kiti	27						24	4	3	
Iš viso	122	48	27	78	23	25	83	9	7	5

2 uždavinys. Teikti naudingą švietėjišką pagalbą ugdymo įstaigų bendruomenėms, atsižvelgiant į mokiniams, pedagogams ir šeimoms probleminius ir aktualius klausimus.

2017 metais pedagoginės psichologinės pagalbos skyrius bendradarbiavo su ugdymo įstaigomis, tenkinant įstaigų švietėjiškos veiklos poreikius. Buvo parengti pranešimai, paskaitos, diskusijos, praktiniai užsiėmimai įstaigų pedagogams, ugdytinių tėvams jiems aktualiomis temomis. 2017 metais ugdytinių tėvams buvo skaityta 31 paskaita. Aktualiausios paskaitos tėvams: „Vaikų baimės-ko jie bijo ir kaip jiems padėti“, „3–7 metų vaikų seksualinis elgesys ir seksualiniai vaikų žaidimai“, „Kaip užauginti savarankišką žmogų“, „Trimečio krizė“, „Ribos šeimoje“, „Vaikas ir saugus internetas“, „Vaiko brandumas ir pasiruošimas mokyklai“, „Adaptacijos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje sunkumai“, „Emocinio intelekto puoselėjimu grįsto bendravimo svarba šeimoje“. Švietėjišką, prevencinę veiklą ikimokyklinio ugdymo įstaigose vykdo dvi psichologės: Monika Pranauskienė ir Rima Gruožaitė-Serepinienė. Ugdymo įstaigose, kuriose nėra psichologo,

psichologinę pagalbą teikia psichologė Sonata Vizgaudienė. Psichologė Rimantė Gedrimienė atlieka gabių vaikų atpažinimą. Psichologė Eglė Deksnienė atlieka išsamius psichologinius įvertinimus ir konsultuoja mokinius, tėvus, pedagogus pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje. Psichologės Eglė Deksnienė ir Sonata Vizgaudienė veda edukacinę tėvystės įgūdžių grupę „Laiptai. Kartu gali būti lengva“. Pedagogams pravesti 15 praktinių užsiėmimų ir skaityta 16 paskaitų. Pedagogai šviečiami temomis „Kaip padėti vaikui krizinėje situacijoje“, „Kaip atpažinti gabų vaiką“, „Darbas su vaikais, besimokančiais pagal individualizuotas programas“, „Vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, apžvalga ir apibūdinimas“, „Pagalba mokymosi problemų patiriančiam vaikui: rekomendacijos mokytojams ir tėvams“. Pravesti praktiniai užsiėmimai: „Rekomendacijos dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems vaikams“, „Mokytojų ir mokinių emocinio ryšio stiprinimas“, „Streso valdymas“, „Kūrybišką bendradarbiavimą skatinančių metodų taikymas dirbant su skirtingų gebėjimų vaikais“. Paskaitas skaitė ir praktinius užsiėmimus vedė visi pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistai. Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus vedėja skaitė pranešimus Kretingos rajono ugdymo įstaigų direktoriams: „Bendradarbiavimas, siekiant vaikų emocinio stabilumo“, „Švietimo ir specialiosios pagalbos teikimo galimybės“. 2017 metais pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistai pravedė 64 klasės valandėles ir praktinius užsiėmimai vaikams ir mokiniams. Buvo vedamos klasės valandėlės mokiniams: „Pagrindas, ant kurio statomas gyvenimas“, „Psichologo profesijos pristatymas“, „Moku bendrauti be patyčių“, „Apie vidinę mokymosi motyvaciją“, „Jausmai mūsų gyvenime“, „Valgymo sutrikimų prevencija“, „Patyčios. Šių laikų rykštė ar?“. Vaikams ir mokiniams vedami meno terapijos, relaksacijos, praktiniai matematikos užsiėmimai, socialinių įgūdžių lavinimo pratybos.

Pagal „Bendravimo su vaikais tobulinimo kursų“ aprašą, patvirtintą 2017 m. sausio 26 d. Kretingos rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr.T2-18. 2017 metais buvo organizuotos 2 tėvystės įgūdžių ugdymo grupės, kuriose dalyvavo 10 asmenų. 6 asmenys išklaušė bendravimo su vaikais tobulinimo kursus. Sunkumai iškilo tėvų mokymus organizuoti grupėmis. Parengti straipsniai internetinėje svetainėje „Vaikų charakterio tipai“, „Egzaminų baimė, kaip ją įveikti“, „Mamomis ir tėčiais gimstame ar tampame“, „Tėvų skyrybų poveikis vaikams“, „Hiperaktyvūs vaikai“, „Moralinis auklėjimas ir tarpasmeninių santykių raida“, „Pakankamai geri tėvai yra geriausi tėvai“.

3 uždavinys. Siekti specialiųjų poreikių turinčių vaikų šeimų, PPP skyriaus ir ugdymo įstaigų bendradarbiavimo, gerinant SUP mokinių ugdymo ir švietimo pagalbos kokybę.

Tam, kad vaikai saugiai jaustųsi mokyklose, labai svarbu, kad su jais dirbtų profesionalūs, atsakingi, geranoriški švietimo specialistai. Todėl didžiulis dėmesys buvo skirtas darbui su mokyklose dirbančiais švietimo pagalbos specialistais. Kartu su specialiuju pedagogų ir logopedų metodiniu būreliu suorganizuota konferencija „Ar visiems vaikams lengvas kelias į pirmą klasę?“. Vyksta tarpinstitucinis bendradarbiavimas steigiant papildomus logopedų, specialiuju pedagogų ir psichologų etatus.

Specialistų komanda 12 kartų vyko į ugdymo įstaigas pristatyti mokinių vertinimo išvadų ir rekomendacijų, kaip juos ugdyti. 6 kartus su vertinimo išvadomis buvo supažindinti vaiko gerovės komisijų nariai, švietimo pagalbos specialistai ir tėvai pedagoginės psichologinės pagalbos skyriuje. Mobili komanda 15 kartų vyko į ugdymo įstaigas vertinti vaikų su dideliais ir labai dideliais ugdymosi poreikiais.

Psichologė Eglė Deksnienė dalyvavo 7 savivaldybės vaiko gerovės komisijos posėdžiuose ir teikė psichologinę pagalbą mokiniams, kuriems buvo priskirtos psichologinės konsultacijos. Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus vedėja dalyvavo 3 savivaldybės vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, dalyvauja vaiko apsaugos skyriaus organizuojamuose pasitarimuose dėl globos plano sudarymo. Pagal poreikį specialistai vyksta į ugdymo įstaigose vykstančius išplėstinius vaiko gerovės posėdžius. Įvyko 10 psichologų atvejų analizės grupės, kuriose rajono psichologai turėjo galimybę išanalizuoti atvejus, kėlusius jiems sunkumų darbe. Metodinėje psichologų bei specialiuju pedagogų ir logopedų būrelių veikloje nuolat buvo analizuojami iškilę aktualūs darbo klausimai, probleminės situacijos, aptariamose naujos darbo formos su specialiuju ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. 2017 m. psichologės Rimantė Gedrimienė ir Eglė Deksnienė dalyvavo seminarų cikle „Gabių mokinių atpažinimas“. Psichologė Rimantė Gedrimienė antrame etape atliko 15 vertinimų naudojant Wechlerio intelekto skalę vaikams (WISC-III). Su vertinimo išvadomis supažindinti mokinių tėvai. Mokyklų pedagogams ir mokinių tėvams bus skaitoma paskaita „Kaip atpažinti gabų vaiką“.

Tęsimas bendradarbiavimas su ŠMM, SPPC, VTAS ir kitomis įstaigomis.

Nuo sausio 1 d. aplankytos 7 ugdymo įstaigos, susipažinta su vaiko gerovės komisijų veikla. Specialistai dalyvavo 8 specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro organizuojuose mokymuose. 4 specialistai baigė mokymus ir gavo leidimą dirbti su DISC metodika, kuri reikalinga vertinant ankstyvojo amžiaus vaikų. Rajone yra didelis poreikis konsultacijų, įvairių grupių ir užsiėmimų vaikams bei tėvams, tačiau psichologai pilnai šito poreikio netenkina. Išleisti nauji tvarkos aprašai, kurie įpareigoja teikti psichologinę pagalbą „Dėl koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2017 m. rugpjūčio 28 d. Nr. V-651/A1-455/V-1004), „Dėl psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2017 m. rugpjūčio 30 d. Nr.

V-663), „Dėl pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2017 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-662). Įsteigus savivaldybėse tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriaus pareigybę ir įgyvendinant ankstyvosios intervencijos modelį, pagal kurį turi būti užtikrinta vaiko gerovė, taip pat būtinos psichologo paslaugos ne tik vaikui, bet ir šeimai.

2017 metų veiklos rezultatų analizė parodė, kad pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus numatytos veiklos kryptys buvo teisingos ir ilgalaikės, jų įgyvendinimas davė teigiamų poslinkių tobulinant mokinių ugdymą, gerinant jų savijautą.

4. Tikslas. Plėtoti turizmo paslaugų įvairovę, užtikrinant geros kokybės ir nustatytus reikalavimus atitinkančias turizmo paslaugas.

1 uždavinys. Užtikrinti turistinės informacijos apie Kretingos rajoną sklaidą, vykdyti aktyvias ir pastovias Kretingos rajono turizmo rinkodaros priemones.

2017 metais dalyvauta tarptautinėse turizmo parodose „Adventur 2017“ Vilniuje, „Balttour 2017“ Rygoje, „Tourest 2017“ Taline, „Otdyx 2017“ Minske, „TT Warsaw“ Varšuvoje. Kretingos rajono turistiniai išteklių pristatyti bendruose stenduose su Klaipėdos regionu dalyvaujant šiuose renginiuose: Klaipėdos „Jūros šventėje“ ir Kauno „Hansa dienose“. Taip pat, dalyvauta dvejose verslo misijose, kurių metu, žurnalistams, gidams, turizmo agentūroms, Lietuvos ambasadose Minske ir Varšuvoje pristatytas Kretingos kraštas. Pristatyme dalyvauta kartu su kitais Lietuvos turizmo centrais. Suorganizuotas informacinis-pažintinis turas „Kretingos miesto paslaptys“ Klaipėdos regiono turizmo centrų darbuotojams. Surengtas fotografijų konkursas „Pažink ir saugok Kretingos krašto gamtos grožį“ ir paruošta fotografijų paroda ir viena informacinė paroda „Kelionę planuok atsakingai“. Suorganizuotos 7 mokamos ekskursijos po vienuolynus. Surengtos dvi nemokamos ekskursijos, kurios buvo skirtos paminėti Žydų kultūros paveldo dienas ir Pasaulinę turizmo dieną. Paskelbta akcija „Keliauk atsakingai“, kurios metu centro lankytojams buvo dalinami atšvaitai.

Kartu su Kretingos rajono savivaldybe, Kretingos rajono kultūros centru, Lietuvos kariuomenės Krašto apsaugos savanorių pajėgų Žemaičių apygardos 3-iosios rinktinės 306 lengvąja pėstininkų kuopa, Lietuvos Šaulių sąjungos Vakarų (jūros) šaulių 3-iosios rinktinės Kretingos šaulių 305-ąja kuopa ir istorijos mokytoju Vaidu Kupreliu organizuotas renginys Rotušės aikštėje ir ekskursija „Atiduok Tėvynei, ką privalai“ skirta Kariuomenės dienai ir Lietuvos valstybės atkūrimo 100-čiui paminėti.

Atnaujinti ir išleisti leidiniai: Kretingos rajono turistinis žemėlapis (3 kalbomis), lankstinukas „Kretinga mažasis Lietuvos Vatikanas“ (3 kalbomis), lankstinukas „10 lankomiausių vietų Kretingos krašte“ (6 kalbomis). Parengti 6 skirtingi turistiniai maršrutai: Šv. Jokūbo kelias Kretingos rajone, piliakalnių

maršrutas, religinis maršrutas, Nepriklausomybės kovotojų ir partizanų atminimo vietos, žydų tautos paveldas bei parengtas lankomų objektų žemėlapis su teminiais sluoksniais ir patalpintas svetainėje www.kretingosturizmas.info. Paruošta spaudai istoriko Juliaus Kanarsko monografija „Kretingos istorijos bruožai“. Sukurtas Kretingos rajono prekės ženklas. Kartu su Lietuvos ryto televizija parengti du reportažai laidai „Keliauk su reporteriu“ apie Kretingos rajono turistinius išteklius.

Išleisti 7 skirtingų rūšių reprezentaciniai suvenyrai su Kretingos atributika, 2017-ųjų metų darbo knygos, sieniniai kalendoriai.

Nuolat atnaujinama turistinė informacija interneto puslapyje www.kretingosturizmas.info (2 kalbomis). Informacija apie Kretingos rajono lankytinus objektus taip pat talpinama socialiniame tinkle „Facebook“ Kretingos rajono turizmo informacijos centro paskyroje bei didžiausiame kelionių portale „Tripadvisor“ (anglų kalba). Sukurtas „Youtube“ kanalas, kuriame kaupiama vaizdinė medžiaga apie Kretingos rajoną. Naudojantis vietos gido paslauga „Google“ žemėlapiuose skelbiama informaciją apie maitinimo, nakvynės, pramogų paslaugas teikiančias įmones bei turistinius objektus Kretingos rajone. Gegužės mėnesį sukurtas turizmo informacijos centro kanalas „Visit Kretinga“ socialiniame tinkle „Instagram“, kuriame talpinamos ir nuolat atnaujinamos Kretingos rajoną reprezentuojančios nuotraukos.

Nuo 2017 metų sausio 1 d. iki 2018 metų sausio 1 d. turizmo informacijos paslaugos suteiktos 6786 turistams, aptarnauta 253 turistais daugiau nei 2016 metais.

III. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)	
	2016 m.	2017 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	131,4	196,2
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokinio krepšelio lėšos)	87,1	221,0
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	52,8	78,8
ES lėšos	3,9	27,1

IV. 2018 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO SKYRIUS

1. Tikslas. Gerinti formaliojo ugdymo (-si) kokybę bei tobulinti pagalbos mokiniui, mokytojui ir tėvams sistemą.
 - 1.1. *uždavinys*. Gerinti formaliojo ugdymo (-si) kokybę bei tobulinti pagalbos mokiniui, mokytojui ir tėvams sistemą.
 - 1.2. *uždavinys*. Gerinti pamokos kokybę.
 - 1.3. *uždavinys*. Efektyvinti ikiprofesinį ugdymą.
 - 1.4. *uždavinys*. Efektyvinti nuotolinio mokymo(-si) sistemą.
 - 1.5. *uždavinys*. Teikti kokybišką pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą.
 - 1.6. *uždavinys*. Viešinti nuotolinio mokymo ir ikiprofesinio ugdymo galimybes.
2. Tikslas. Efektyvinti atviros jaunimo erdvės „Tavo erdvė“ veiklą.
 - 2.1. *uždavinys*. Organizuoti įvairesnių formų veiklas atviroje jaunimo erdvėje „Tavo erdvė“ atsižvelgiant į lankytojų poreikius.
 - 2.2. *uždavinys*. Viešinti atviros jaunimo erdvės „Tavo erdvė“ organizuojamas veiklas.

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO SKYRIUS

1. Tikslas. Tenkinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų gyvenimo karjerai būtinų kompetencijų tobulinimo ir mokymosi visą gyvenimą poreikius.
 - 1.1. *uždavinys*. Skatinti švietimo įstaigų bendruomenes, pedagogus ir kitus suaugusiuosius tobulinti kvalifikaciją ilgalaikiuose mokymuose, kursuose ir seminaruose.
 - 1.2. *uždavinys*. Inicijuoti ir koordinuoti pedagogų gerosios patirties sklaidą.
 - 1.3. *uždavinys*. Skatinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų kūrybiškumą, saviraišką bei savišvietą.
 - 1.4. *uždavinys*. Skatinti antikorpucines, prevencines, pilietines ir socialines iniciatyvas, šviesti ir informuoti visuomenę.
 - 1.5. *uždavinys*. Sudaryti sąlygas suaugusiesiems ugdyti(-is) bendrąsias kompetencijas plėtojant neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas.
2. Tikslas. Tobulinti mokinių dalykinės žinias, lavinti mokslinį kritinį mąstymą, kūrybiškumą, savarankiškumą.

2.1. uždavinys skatinti mokinius domėtis mokslu, menu, kultūra.

PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS PAGALBOS SKYRIUS

Tikslas. Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių asmenų (iki 21 metų) ugdymosi veiksmingumą, teikti reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turintiems asmenims (vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams).

1 uždavinys. Suteikti galimybę gauti psichologinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą pedagoginės psichologinės pagalbos (PPP) skyriuje kiekvienam Kretingos rajono mokyklų bendruomenių nariui, jei tokia pagalba nesuteikiama mokykloje.

2 uždavinys. Teikti naudingą švietėjišką pagalbą ugdymo įstaigų bendruomenėms, atsižvelgiant į mokiniams, pedagogams ir šeimoms probleminius ir aktualius klausimus.

3 uždavinys. Siekti specialiųjų poreikių turinčių vaikų šeimų, PPP skyriaus ir ugdymo įstaigų bendradarbiavimo, gerinant SUP mokinių ugdymo ir švietimo pagalbos kokybę.

TURIZMO INFORMACIJOS CENTRAS

Tikslas. Plėtoti turizmo paslaugų įvairovę, užtikrinant geros kokybės ir nustatytus reikalavimus atitinkančias turizmo paslaugas.

1 uždavinys. Užtikrinti turistinės informacijos apie Kretingos rajoną sklaidą, vykdyti aktyvias ir pastovias Kretingos rajono turizmo rinkodaros priemones.

V. 2018 METŲ UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO SKYRIUS						
1. Tikslas. Gerinti formaliojo ugdymo (-si) kokybę bei tobulinti pagalbos mokiniui, mokytojui ir tėvams sistemą.						
1.1. Tobulinti mokinio individualios pažangos	1.1.1. Suaugusiųjų ir jaunimo klasių mokinių individualios pažangos	Klasių vadovai Virginija Kvietkauskienė	Kas mėnesį – jaunimo klasėse.	Žmogiškieji ištekliai	Mokinio individualios pažangos vertinime/ įsivertinime dalyvaus ne tik klasių vadovai,	

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
vertinimo ir įsivertinimo sistemą	vertinimo, įsivertinimo rezultatų aptarimas, naujų kriterijų numatymas		Kas pusmetį – suaugusiųjų klasėse.		bet ir mokytojai (komentarai raštu individualios pažangos lapuose, individualių konsultacijų lankomumo fiksavimas). 60 procentų jaunimo klasių mokinių dalyvaus individualiose konsultacijose pagal atskirą tvarkaraštį. Bus atnaujinti jaunimo klasių mokymosi ir socialinių įgūdžių įsivertinimo kriterijai, išanalizuotas naujų kriterijų įsivertinimo veiksmingumas, pakeistas Jaunimo klasių mokinių individualios pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Suaugusiųjų klasių individualios pažangos vertinimo/ įsivertinimo rezultatai skatins mokinių atsakomybę renkantis brandos egzaminus, sąlygos geresnius brandos egzaminų rezultatus, skatins tikslingą individualaus ugdymo plano 3-4G kl. sudarymą. Mokymosi pažanga bus analizuojama ir aptariama mokytojų susirinkimuose, posėdžiuose, tėvų susirinkimuose. Mokinio individualios pažangos stebėjimas, mokymosi pažangos analizė, bandomųjų egzaminų, brandos egzaminų, PUPP rezultatų analizė padės mokytojui įžvelgti mokinio mokymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, efektyviau diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti ugdymo turinį ir metodus. Pagerės mokinių mokymosi motyvacija.	
	1.1.2. Jaunimo klasių mokinių mokymosi ir socialinių įgūdžių įsivertinimo kriterijų atnaujinimas, įsivertinimo pagal naujus kriterijus aptarimas	Jaunimo klasių vadovai Dainora Kalniškienė	Sausis, kovas	Žmogiškieji ištekliai		
	1.1.3. Mokinių mokymosi pažangos analizė	Klasių vadovai Dainora Kalniškienė VGK Virginija Kvietkauskienė	Pusmečio pabaiga	Žmogiškieji ištekliai		
	1.1.4. Mokomųjų dalykų bandomųjų egzaminų, brandos egzaminų, PUPP rezultatų analizė	Dalykų mokytojai Virginija Kvietkauskienė	Pusmečio pabaiga	Žmogiškieji ištekliai		

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
1.2. Gerinti pamokos kokybę	1.2.1. Pamokų stebėjimas ir vertinimas pagal numatytus pamokos tobulinimo kriterijus: dalykų turinio integravimas, vertinimas ir įsivertinimas pamokoje	Adelė Mazeliauskienė Virginija Kvietkauskienė Dalykų mokytojai	Per mokslo metus pagal stebėsenos planą	Žmogiškieji ištekliai	Per mokslo metus stebimos ne mažiau kaip dvi kiekvieno dalyko mokytojo pamokos, tarpusavyje – ne mažiau kaip viena kolegų pamoka. Kiekvienas mokytojas organizuos ne mažiau kaip vieną netradicinę pamoką netradicinėje erdvėje ir vieną integruotą pamoką vieną kartą per pusmetį. Pamokose mokytojai naudos Smart, Promethean interaktyvias lentas, kitas IKT priemones. Per mokslo metus bus organizuotas ne mažiau kaip vienas kvalifikacijos tobulinimo seminaras pamokos kokybės tema ne mažiau kaip trys paskaitos/ užsiėmimai, gerosios patirties sklaidos metodiniai užsiėmimai: vertinimas ir įsivertinimas pamokoje, aktyvūs mokymo (-si) metodai, kūrybiškumo skatinimas, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimų ugdymas, ne mažiau kaip trys savišvietos užsiėmimai bibliotekoje. Metodinėje taryboje bus organizuotas integruotų pamokų aptarimas, numatomos ugdymo turinio integravimo gairės kitiems mokslo metams. Stebėtų pamokų, kolegų tarpusavyje stebėtų pamokų aptarimas, savišvietos	
	1.2.2. Mokymo (-si) proceso efektyvinimas organizuojant netradicines pamokas netradicinėse erdvėse, integruotas pamokas	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai		
	1.2.3. Mokytojų dalykinių, pedagoginių ir andragoginių kompetencijų tobulinimas pamokos kokybės tema	Adelė Mazeliauskienė Virginija Kvietkauskienė Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos		
	1.2.4. Mokytojų gerosios patirties sklaidos, savišvietos užsiėmimų organizavimas	Metodinė taryba Anžela Daugalienė Dalykų mokytojai	Vasaris, balandis, spalvis Kovas, gegužė, lapkritis	Žmogiškieji ištekliai		

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
	1.2.5. Veiklos kokybės įsivertinimas pagal rodiklius „Mokymasis ne mokykloje“, „Mokymasis virtualioje aplinkoje“	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė Virginija Kvietkauskienė	Sausis–birželis	Žmogiškieji ištekliai	užsiėmimai, mokytojų gerosios patirties sklaidos užsiėmimai sudarys galimybes plėtoti pedagogines ir andragogines kompetencijas. Veiklos kokybės įsivertinimas pagal rodiklius „Mokymasis ne mokykloje“, „Mokymasis virtualioje aplinkoje“ padės įvertinti mokinių, mokytojų, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) požiūrį į edukacines galimybes skyriuje, už skyriaus ribų esančiose aplinkose, tų galimybių efektyvų panaudojimą ir į mokytojų IKT taikymo mokymui (-si) efektyvumą.	
1.3. Efektyvinti ikiprofesinį ugdymą	1.3.1. Dalyvavimo praktinio mokymosi vietose intensyvinimas	Jaunimo klasių mokytojai	Kovas, spalio ir per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Bus organizuotos dvi ikiprofesinio netradicinio ugdymo dienos per mokslo metus. Jaunimo klasės mokytojai į praktinio mokymosi vietą mokinius ves ne mažiau kaip tris kartus per mokslo metus. Mokiniai aplankys ne mažiau kaip 4 praktinio mokymosi vietas per mokslo metus.	
	1.3.2. Iki profesinio ugdymo modelio įgyvendinimo efektyvinimas	Jaunimo klasių mokytojai Jaunimo klasių vadovai Anžela Daugalienė Dainora Kalniškienė Rasa Gadeikytė	Iki birželio	Žmogiškieji ištekliai		
	1.3.3. Pagrindinio ugdymo programos dalykų pamokų skaičiaus jaunimo klasėse perskirstymas	Metodinė taryba Virginija Kvietkauskienė	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai		Google diske bus sudarytas ir nuolat papildomas naujomis praktinio mokymosi vietų užduočių bankas. Bibliotekoje bus kaupiama informacija apie praktinio mokymosi vietų profesijas, viešinamos profesinio veiklinimo išvykų nuotraukos, įspūdžiai. Dalyvavimo praktinio mokymosi vietose patirtis bus aptariama per klases valandėles. Ugdymo karjerai specialistas konsultuos mokinius dėl profesijos pasirinkimo, bus organizuotos karjeros konsultantų paskaitos, „Profesinės karjeros planavimo“ pamokose mokiniai rengs karjeros planus.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
					Iki profesinio ugdymo dalykų pasiūla bus atnaujinta atsižvelgiant į besimokančiųjų poreikius, Skyriaus galimybes. Mokiniam pasiūlyti ne mažiau kaip du nauji ikiprofesinio ugdymo moduliai.	
1.4. Efektyvinti nuotolinio mokymo(-si) sistemą	1.4.1. Nuotolinio mokymo(-si) kursų 10 klasei, 3 ir 4 gimnazijos klasėms tobulinimas	10, 3-4 gimnazijos klasių mokytojai Virginija Kvietkauskienė	Iki balandžio ir iki lapkričio	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai parengs įvairių tipų interaktyvius testus, savikontrolės užduotis Moodle aplinkoje, pamokos ar pamokos dalies įrašus Movie Maker, Adobe Connect programų pagalba: per pusmetį 10 kl., 3 ir 4 gimnazijos kl. nuotoliniuose kursuose kiekvienas mokytojas įkels ne mažiau kaip dvi Movie Maker ar Adobe Connect programa parengtas pamokas/ pamokos dalis, 3 ir 4 gimnazijos kl. kursuose – ne mažiau kaip 2 kontrolinius testus su kontrolinių testų įrankiu). Mokslo metų pabaigoje mokiniai dalyvaus apklausoje ir turės galimybę įvertinti 3-4 gimnazijos klasių nuotolinį kursą. Įsivertinimo rezultatai bus panaudoti nuotolinių kursų tobulinimui. Nuotolinius kursus rengiantys mokytojai tobulins darbo su Moodle sistema įgūdžius. Tris kartus per mokslo metus bus organizuojami Moodle mokymai (kontrolinių testų ir kitų įrankių panaudojimo Mokytojai dalyvaus LieDM (Lietuvos nuotolinio ir e.mokymosi) asociacijos mokymuose, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Bus suorganizuotas pasidalijimas patirtimi su kitomis įstaigomis, vykdančiomis nuotolinį mokymą. Bus parengta ir Moodle aplinkoje bei Skyriaus svetainės skiltyje patalpinta informacija apie nuotolinio kurso	
	1.4.2. Nuotolinio mokymo(-si) galimybių (nuotolinių kursų) įsivertinimas	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė Virginija Kvietkauskienė	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai		
	1.4.3. Mokytojų kompetencijų nuotolinių kursų rengimo srityje tobulinimas	Adelė Mazeliauskienė Virginija Kvietkauskienė Rasa Gadeikytė 10, 3-4 gimnazijos klasių mokytojai	Sausis, kovas, spalį	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos		
	1.4.4. Informacijos apie nuotolinio kurso studijavimą talpinimas svetainės skiltyje, Moodle aplinkoje	Virginija Kvietkauskienė Nuotolinių klasių vadovai	Iki balandžio	Žmogiškieji ištekliai		

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
					studijavimo ypatumus. Tai padės mokiniams geriau suprasti, kaip mokytis nuotoliniu būdu.	
1.5. Teikti kokybišką pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą	1.5.1. Socialinių ir emocinių įgūdžių programos įgyvendinimas, kitų prevencinių programų įgyvendinimas	Dainora Kalniškienė VGK Virginija Kvietkauskienė Metodinė taryba	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai, kvalifikacijos tobulinimo lėšos	Pagalba mokiniams bus teikiama įgyvendinant socialinių ir emocinių įgūdžių programą 9-10 jaunimo kl., prevencines programas. Metodinėje taryboje bus aptariamas integruotų pamokų organizavimas ir prevencinių programų integravimo į ugdymo turinį efektyvumas, atsižvelgiant į apklausos rezultatus, koreguojami susitarimai dėl ugdymo turinio integravimo kitais mokslo metais. Per metus bus sukurtas švietimo pagalbos modelio projektas. Bus aktyvinama pagalba jaunimo klasių mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams: psichologo konsultacijos, paskaitos jaunimo klasių mokiniams ir mokytojams (apie stresą, emocijų valdymą, motyvaciją, bendravimą ir kt.), psichologo supervizijos, policijos pareigūnų šviečiamojo pobūdžio užsiėmimai, bendradarbiavimas su savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo specialiste, probacijos tarnybos specialistais, pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus švietimo pagalbos specialistais, šeimos socialiniais darbuotojais, Vaiko teisių skyriaus specialistais.	
	1.5.2. Švietimo pagalbos modelio projekto kūrimas	Dainora Kalniškienė VGK Virginija Kvietkauskienė	Iki gruodžio	Žmogiškieji ištekliai		
	1.5.3. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aktyvinimas	Dainora Kalniškienė VGK Virginija Kvietkauskienė jaunimo klasių vadovai	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai		
	1.5.4. Pagalbos jaunimo klasių mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams organizavimas bendradarbiaujant su Centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriumi, kitomis švietimo pagalbą teikiančiomis institucijomis	Dainora Kalniškienė VGK	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai		
	1.5.5. Tarptautinio Erasmus+ projekto „Mūsų sveikata – ateities garantas“ veiklų įgyvendinimas	Virginija Kvietkauskienė Vaiva Žekonienė Erasmu+ projekto darbo grupė	Sausis–birželis	Žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos		
	1.5.6. Mokinių konsultavimas karjeros klausimais	Anžela Daugalienė Dainora Kalniškienė Rasa Gadeikytė	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai		

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
		Virginija Kvietkauskienė			Siekama, kad mokinių tėvai aktyviau dalyvautų Skyriaus veikloje: mokslo metų pradžioje, prieš pusmečio pabaigą bus organizuojami informaciniai tėvų susirinkimai, per mokslo metus sudarytos galimybės dalyvauti Centro renginiuose, parengtas . mokytojų konsultacijų mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) tvarkaraštis. Pagal iš anksto sudarytą planą vykdomos Erasmus+ projekto veiklos skatins mokinių socialinių, sveikos gyvensenos įgūdžių, bendrųjų kompetencijų formavimą. Saugios aplinkos Centre kūrimo komponentų į(si)vertinimas leis priimti susitarimus dėl priemonių, skatinančių mokinių mokymosi motyvacijos, elgesio, lankomumo gerinimą įgyvendinimo, sudarys sąlygas mikroklimato gerinimui. Mokiniams teikiama kvalifikuota pagalba planuojant karjerą sudarys galimybes apsispręsti dėl būsimos profesijos pasirinkimo, efektyviau planuoti būsimą karjerą.	
	1.5.7.Saugios aplinkos Centre kūrimo komponentų į(si)vertinimas	Dainora Kalniškienė VGK Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Gegužė, gruodis	Žmogiškieji ištekliai		
1.6. Viešinti nuotolinio mokymo ir ikiprofesinio ugdymo galimybes	1.6.1. Informacijos apie nuotolinį mokymą ir ikiprofesinį ugdymą pateikimas viešojoje erdvėje	Virginija Kvietkauskienė Nuotolinių klasių vadovai Jaunimo klasių mokytojai, dalyvaujantys praktinio mokymosi vietose Rasa Gadeikytė Dainora Kalniškienė Anžela Daugalienė	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Skyriaus internetinėje svetainėje, facebook paskyroje, rajono spaudoje bus pateikiama informacija apie ikiprofesinį ugdymą, nuotolinį mokymą, o tai skatins mokinius pasirinkti mokymąsi Centre. Per mokslo metus bus organizuota atvirų durų diena, Skyriaus ir Centro pristatymai M.Daujoto pagrindinėje mokykloje,	

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
	1.6.2. Nuotolinio mokymo paslaugų ir ikiprofesinio ugdymo galimybių viešinimas kitose ugdymo įstaigose	Virginija Kvietkauskienė Dainora Kalniškienė Anžela Daugalienė Vaiva Žekonienė Edita Bugenienė Rasa Gadeikytė	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	S. Daukanto progimnazijoje, Skyriaus pristatymai Kretingos miesto ir rajono seniūnijose, Darbo biržoje, parengtas reklaminis filmukas, lankstinukas, skelbimai Skyriaus veiklų viešinimui.	

2. Tikslas. Efektyvinti atviros jaunimo erdvės „Tavo erdvė“ veiklą.

2.1. Organizuoti įvairesnių formų veiklas atviroje jaunimo erdvėje „Tavo erdvė“ atsižvelgiant į lankytojų poreikius	2.1.1. Ne mažiau kaip tris lankytojų poreikius atliepančių veiklų organizavimas kiekvieną mėnesį atviroje jaunimo erdvėje „Tavo erdvė“	Antanas Jonaitis	Kiekvieną mėnesį	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	Kas mėnesį „Tavo erdvėje“ bus organizuojami nemažiau kaip trys lankytojų poreikius atliepantys renginiai/veiklos (varžybos, akcijos ir pan.). Atviroje jaunimo erdvėje „Tavo erdvė“ organizuojamos veiklos sudarys palankias sąlygas erdvių lankytojų socialinių įgūdžių, bendrųjų kompetencijų ugdymui, užimtumo poreikių tenkinimui. Bus parengti „Tavo erdvė“ veiklas pristatantys reklaminiai kalendoriai, pagaminti tušinukai, apie „Tavo erdvė“ veiklas informacija bus nuolat pateikiama „Tavo erdvė“ facebook paskyroje. Per metus rajoninėje spaudoje bus publikuoti du didesnės apimties straipsniai. Atviroje jaunimo erdvėje „Tavo erdvė“ organizuojamų veiklų įvairovė pritrauks daugiau lankytojų – per metus „Tavo erdvė“ veiklose dalyvaus 60 proc. lankytojų daugiau.	
2.2. Viešinti atviros jaunimo erdvės „Tavo erdvė“ organizuojamas veiklas	2.2.1. „Tavo erdvė“ veiklas pristatančių reklaminių priemonių – kalendorių, tušinukų – gamyba	Antanas Jonaitis	Per metus	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos		
	2.2.2. „Tavo erdvė“ veiklų pristatymas rajono mokyklose, spaudoje, facebook paskyroje	Antanas Jonaitis	Per metus	Žmogiškieji ištekliai		

UGDYMO STEBĖSENOS PLANAS

1. Mokyklinės dokumentacijos tikrinimas: ▪ dalykų ilgalaikiai planai, programos;	Virginija Kvietkauskienė	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Rezultatų aptarimas individualiai su mokytojais	
---	--------------------------	----------	-----------------------	---	--

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ neformaliojo švietimo programos; ▪ klasių vadovų veiklos planai; ▪ ikiprofesinio ugdymo programos; ▪ mokinių asmens bylos; ▪ e-dienyno pildymas. 		Kiekvieną mėnesį			
	2. Pamokų stebėjimas ir aptarimas pagal numatytus pamokos tobulinimo kriterijus	Adelė Mazeliauskienė, Virginija Kvietkauskienė	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Rezultatų aptarimas administracijos pasitarimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose, individualiai su mokytojais	
	3. Pamokoje kylančios problemos naujai pradėjusiems dirbti mokytojams	Virginija Kvietkauskienė	Spalis–lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Rezultatų aptarimas individualiai su mokytojais	
	4. Pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, keliančių kvalifikacinę kategoriją, praktinės veiklos stebėjimas ir analizė	Adelė Mazeliauskienė, Virginija Kvietkauskienė	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Rezultatų aptarimas individualiai su mokytojais, Atestacijos komisijos posėdžiuose	
	5. Neformalaus švietimo programos įgyvendinimas: programos vykdymas, renginiai, e-dienyno pildymas	Virginija Kvietkauskienė	Gegužė, gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Rezultatų aptarimas individualiai, administracijos pasitarimuose	
	6. Kontrolinių darbų fiksavimas	Virginija Kvietkauskienė	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Rezultatų aptarimas individualiai su mokytojais	
	7. Mokymosi pasiekimų, lankomumo analizė	Virginija Kvietkauskienė, klasių vadovai	Kiekvieną pusmetį, jaunimo klasėse – kiekvieną mėnesį	Žmogiškieji ištekliai	Rezultatų aptarimas pasitarimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose, individualiai su mokytojais	
	8. Jaunimo klasių mokinių elgesio ir lankomumo kontrolės vykdymas	Dainora Kalniškienė, Julė Gribytė, Rasa Gadeikytė	Kiekvieną mėnesį	Žmogiškieji ištekliai	Rezultatų aptarimas VGK posėdžiuose, administracijos pasitarimuose	
	9. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos pamokų 10 kl. ,4G kl. stebėjimas	Adelė Mazeliauskienė, Virginija Kvietkauskienė	Sausis, spalio	Žmogiškieji ištekliai	Rezultatų aptarimas individualiai su mokytojais, Mokytojų tarybos posėdžiuose	

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
	10. Nuotolinių kursų parengimo stebėseną	Virginija Kvietkauskienė	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Rezultatų aptarimas individualiai su mokytojais, Mokytojų tarybos posėdžiuose	
SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO SKYRIAUS MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS						
Temos				Data	Atsakingas	
2017–2018 m. m. veiklos kokybės įsivertinimas (rodikliai, planas). Pirmo pusmečio ugdymo (-si) rezultatai. 2018 m. Skyriaus ir Centro veiklos tikslai ir uždaviniai.				Sausis	Edita Bugenienė Virginija Kvietkauskienė	
Pamokų stebėjimo rezultatų aptarimas, galimybės. Jaunimo klasių mokinių mokymosi ir socialinių įgūdžių įsivertinimo pagal naujus kriterijus aptarimas, lankomumas, mokymosi rezultatai.				Kovas	Adelė Mazeliauskienė, Virginija Kvietkauskienė, Dainora Kalniškienė, Rasa Gadeikytė, Julė Gribytė	
2017–2018 m. m. veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas. Antro pusmečio, metiniai ugdymo (-si) rezultatai. Mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. Ugdymo plano 2018–2019 m. m. koregavimo aptarimas. 2017–2018 m. m. saugios aplinkos Centre kūrimo komponentų į(-si)vertinimo tyrimo rezultatų pristatymas, gairės 2018–2019 m. m. Ugdymo turinio integravimas 2017–2018 m. m., gairės kitiems mokslo metams.				Birželis	Edita Bugenienė Adelė Mazeliauskienė, Virginija Kvietkauskienė, darbo grupė, klasių vadovai Dainora Kalniškienė Dalia Stirbliene	
Ugdymo plano 2018–2019 m. koregavimo aptarimas (pagal poreikį). Mokytojų pedagoginis krūvis 2017–2018 m. m. 2018 m. Brandos egzaminų rezultatų aptarimas. 2018 m. PUPP rezultatų aptarimas. 2018–2019 m. m. Skyriaus veiklos kryptys. Mokinių, kuriems skirti papildomi darbai, kėlimas į aukštesnę klasę.				Rugpjūtis	Adelė Mazeliauskienė, Virginija Kvietkauskienė, darbo grupė Klasių vadovai	
Pritarimas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programai 2019–2021 metams.				Gruodis	Adelė Mazeliauskienė, Virginija Kvietkauskienė	

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
NEFORMALIOJO ŠVIETIMO SKYRIUS						
1. Tikslas. Tenkinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų gyvenimo karjerai būtinų kompetencijų tobulinimo ir mokymosi visą gyvenimą poreikius.						
1.1. Sudaryti sąlygas pedagoginiams darbuotojams ir kitiems suaugusiesiems tobulinti reikalingas kompetencijas teikiant kokybiškas, inovatyvias kvalifikacijos tobulinimo paslaugas mokinių pasiekimų gerinimui	1.1.1. Rengti ir įgyvendinti klientų poreikius tenkinančias akredituotas kvalifikacijos tobulinimo programas, vykdomas ne Lietuvos Respublikoje	Aušra Noreikienė, Gėnė Benetienė	Sausis–gruodis	Mokinio krepšelio, dalyvių asmeninės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Programos vykdomos ne Lietuvos Respublikoje (1 Latvijoje, 1 Estijoje)	
	1.1.2. Rengti ir įgyvendinti klientų poreikius tenkinančias prilygintas akredituotoms seminarų, kursų kvalifikacijos tobulinimo programas	Aušra Noreikienė, Gėnė Benetienė	Sausis–gruodis	Mokinio krepšelio, dalyvių asmeninės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Programos prilygintos akredituotoms (12)	
	1.1.3. Rengti ir įgyvendinti klientų poreikius tenkinančias institucinio lygio kvalifikacijos tobulinimo programas	Aušra Noreikienė, Gėnė Benetienė	Sausis–gruodis	Mokinio krepšelio, dalyvių asmeninės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Institucinio lygio programos (53)	
	1.1.4. Inicijuoti Centro darbuotojų profesionalumo tobulinimą tvarios, reflektuojančios pedagoginės bendruomenės telkimui	Aurelija Jedenkienė		Mokinio krepšelio, Centro aplinkos lėšos	Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ne mažiau kaip 2 dienas per metus, kitų – ne mažiau kaip 1 dieną per metus	
	1.1.5. Atlikti rajono pedagoginių darbuotojų 2019 metų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimą	Aurelija Jedenkienė, Rima Ramoškienė, Gėnė Benetienė	Rugsėjis–spalis	Žmogiškieji ištekliai	Atliktas rajono pedagoginių darbuotojų 2019 metų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas	
	1.1.6. Organizuoti pedagogams inovacijų diegimo ugdymo procese mokymus	Rima Ramoškienė, Gėnė Benetienė		Sausis–gruodis	Mokinio krepšelio, dalyvių asmeninės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Renginiai (7)

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
	1.1.7. Rengti, įgyvendinti ir dalyvauti projektuose, skatinančiuose švietimo inovacijas ir gerosios patirties sklaidą	Adelė Mazeliauskienė, Aurelija Jedenkienė, Aušra Noreikienė	Sausis–gruodis	Projektų lėšos, žmogiškieji ištekliai	Tarptautiniai projektai (2) Nacionaliniai (1) Lokaliniai (1)	
1.2. Inicijuoti ir koordinuoti pedagogų gerosios patirties sklaidą	1.2.1. Koordinuoti metodinių būrelių veiklą	Rima Ramoškienė	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai	30 metodinių būrelių	
	1.2.2. Organizuoti gerosios patirties sklaidos renginius	Rima Ramoškienė	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio, dalyvių asmeninės lėšos	Sėkmės istorijos (3) Konferencijos, forumai (10) Apskrito stalo diskusijos (5) Metodinės dienos (7) Atviros pamokos/veiklos (10)	
	1.2.3. Telkti pedagogus ugdymo turinio, mokymo programų ir kitų klausimų svarstymams	Rima Ramoškienė	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Metodiniai susirinkimai (30) Konsultacijos (2) Paskaitos (10) Apskrito stalo diskusijos (6) Kūrybinės grupės (2)	
	1.2.4. Inicijuoti autorinių pedagogų pamokų/veiklų kūrimą ir viešinimą elektroninėje erdvėje (Centro internetinėje svetainėje)	Rima Ramoškienė Partneriai: metodiniai būreliai, švietimo įstaigos	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai: metodininkai, metodinė taryba, metodiniai būreliai	Autorinių dalykų pamokos (3)	
1.3. Skatinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų kūrybiškumą, saviraišką bei savišvietą	1.3.1. Organizuoti kūrybinių ir metodinių darbų pristatymus	Gėnė Benetienė, Anžela Daugalienė	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Autorinės parodos (3) Teminės parodos (18) Knygų pristatymai (3) Literatūrinės popietės (2)	
	1.3.2. Vykdyti naujai gautų leidinių viešinimą	Anžela Daugalienė	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Naujai gautų leidinių viešinimas (20)	

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
1.4. Skatinti antikorpucines, prevencines iniciatyvas, šviesti ir informuoti visuomenę	1.4.1. Organizuoti pedagogams ir kitiems suaugusiesiems renginius prevenciniais klausimais	Aurelija Jedenkienė, Gėnė Benetienė, Rima Ramoškienė	Sausis–gruodis	Preveninėms programoms įgyvendinti skirtos valstybės ir savivaldybės lėšos, žmogiškieji ištekliai	Renginiai (paskaitos, diskusijos, kt.) smurto, patyčių, korupcijos prevencijos klausimais (3)	
1.5. Sudaryti sąlygas suaugusiesiems ugdyti(-is) bendrąsias kompetencijas plėtojant neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas	1.5.1. Koordinuoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiklą rajone	Aurelija Jedenkienė	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Parengtas neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2017–2019 metų veiksmų planas ir 2017 metų ataskaita	
	1.5.2. Organizuoti ir vykdyti neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas	Aurelija Jedenkienė	Rugsėjis–gruodis	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Erasmus+ projekto „Trečiojo amžiaus asmenų švietimo skatinimas“ vykdymas	
	1.5.3. Organizuoti renginius, skirtus suaugusiųjų švietimo savaitei	Aurelija Jedenkienė	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Paskaitos (2) Skaitymo popietės (1) Praktiniai mokymai (2)	
	1.5.4. Remti savanorystės veiklas	Adelė Mazeliauskienė, Rita Beržanskienė	Sausis–gruodis	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Niekur nedirbantys ir nesimokantys jaunuoliai iki 29 metų apmokyti dirbti Kretingos rajono švietimo centro turizmo informacijos centre ir atvirose erdvėse (6)	
	1.5.5. Telkti savivaldybės neformaliojo švietimo teikėjus bendrai veiklai rajone	Aurelija Jedenkienė	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjų susitikimai (2)	
	1.5.6. Atlikti tyrimą „Suaugusiųjų neformaliojo mokymosi poreikiai Kretingos rajono savivaldybėje“	Aurelija Jedenkienė Partneriai: Švietimo skyrius, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinė grupė	Sausis–birželis	Žmogiškieji ištekliai	Atliktas tyrimas „Suaugusiųjų neformaliojo mokymosi poreikiai Kretingos rajono savivaldybėje“	

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
2.Tikslas. Tobulinti mokinių dalykines žinias, lavinti mokslinį kritinį mąstymą, kūrybiškumą, savarankiškumą.						
2.1.Skatinti mokinius domėtis mokslu, menu, kultūra	2.1.1.organizuoti mokinių dalykines olimpiadas, konkursus ir kitus renginius pagal Kretingos rajono švietimo centro direktoriaus 2017 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V1-253 patvirtintą 2018 metų Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių rajoninių etapų grafiką	Aušra Noreikienė, Gėnė Benetienė, Rima Ramoškienė	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai (30)	
	2.1.2.organizuoti mokyklų komandų rajoninį „Oho“ kryžiažodžių sprendimo turnyrą	Aušra Noreikienė Partneriai „Oho“ redakcija	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Rajoninis „Oho“ kryžiažodžių sprendimo turnyras (1)	
PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS PAGALBOS SKYRIUS						
Tikslas Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių asmenų (iki 21 metų) ugdymosi veiksmingumą, teikti reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turintiems asmenims (vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams).						
1.Suteikti galimybę gauti psichologinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą pedagoginės psichologinės pagalbos (PPP) skyriuje kiekvienam Kretingos rajono mokyklų bendruomenių nariui, jei tokia pagalba nesuteikiama mokykloje	1.1.Įvertinti pedagoginiu, psichologiniu, socialiniu aspektu mokinio mokymosi galias ir sunkumus, pedagogines, psichologines, socialines asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), vaiko brandumą mokyklai ir prireikus skirti specialųjį ugdymąsi ir (ar) švietimo pagalbą	PPP skyriaus specialistai (psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas)	Antradienį, trečiadienį, ketvirtadienį	Mokinio krepšelio lėšos	Bus išaiškintos mokymosi sunkumų priežastys, suteikiama galimybė mokytojams ir tėvams sužinoti vaiko mokymosi pasiekimų galimybes, teikiamos rekomendacijos. Galimybė pasinaudoti švietimo ir specialiąją pagalba	
	1.2.Teikti psichologinę, logopedinę, specialiąją ir socialinę pedagoginę	PPP skyriaus specialistai (psichologas, specialusis	Nuolat	Mokinio krepšelio lėšos	Pagerės konsultuojamųjų	

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
	pagalbą mokiniams, kuriems reikalinga intensyvi pagalba	pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas)			psichinė sveikata, mokymosi pasiekimai, bendravimas	
	1.3. Teikti informacinę ir konsultacinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams, specialistams	PPP skyriaus specialistai (psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas)	Pagal poreikį	Mokinio krepšelio lėšos	Bus suteikta žinių apie veiksmingesnes vaikų ugdymo ir auklėjimo galimybes. Supažindinta su teise pasinaudoti švietimo ir specialiaja pagalba ugdymo įstaigose ir PPP skyriuje	
2. Teikti naudingą švietėjišką pagalbą ugdymo įstaigų bendruomenėms, atsižvelgiant į mokiniams, pedagogams ir šeimoms probleminius ir aktualius klausimus	2.1. Paskaitos, pranešimai, diskusijos, mokymai ir seminarai ugdymo įstaigų pedagogams bei ugdytinių tėvams prevenciniais klausimais	PPP skyriaus specialistai (psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas)	Suderinus su ugdymo įstaigomis	Mokinio krepšelio lėšos	Pagerės pedagogų bei tėvų psichologinės ir pedagoginės žinios, auklėjimo kompetencijos	
	2.2. Renginiai vaikams ir mokiniams prevenciniais klausimais, klasės valandėlės ir įvairūs grupiniai užsiėmimai	PPP skyriaus psichologai, socialinis pedagogas	Suderinus su ugdymo įstaigomis	Mokinio krepšelio lėšos	Pagerės mokinių psichologinės žinios, bendravimo įgūdžiai	
	2.3. Bendravimo su vaikais tobulinimo kursai tėvams	PPP skyriaus psichologai, socialinis pedagogas	Teismo sprendimu įpareigoti tėvai	Savivaldybės ir tėvų lėšos	Dalyvavę tėvai patobulins savo auklėjimo ir bendravimo su vaikais įgūdžius	
	2.4. Literatūra, lankstinukai, ugdymo programų pavyzdžiai, rekomendacijos	PPP skyriaus vedėjas, specialistai	Pagal galimybes	Projektų lėšos	Kretingos rajono bendruomenės nariams suteikiama reikiama informacija	
3. Siekti specialiųjų poreikių turinčių vaikų šeimų, PPP skyriaus ir ugdymo įstaigų bendradarbiavimo, gerinant SUP mokinių	3.1. Darbas su ugdymo įstaigų vaiko gerovės komisijų nariais: mokinių vertinimo išvadų ir rekomendacijų pristatymas	PPP skyriaus vedėjas, specialistai	Pagal poreikį	Mokinio krepšelio lėšos	Bus išaiškintos mokymosi sunkumų priežastys, suteikiama galimybė mokytojams sužinoti vaiko mokymosi pasiekimų galimybes, teikiamos rekomendacijos dėl ugdymo programų pritaikymo ir individualizavimo	

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
ugdymo ir švietimo pagalbos kokybę	3.2.Sudėtingesnių atvejų analizės su VGK nariais, švietimo pagalbos specialistais, tėvais	PPP skyriaus vedėjas, specialistai	Pagal poreikį ir galimybes	Mokinio krepšelio lėšos	Pagerės specialistų ir ugdymo įstaigos vaiko gerovės komisijų narių darbo efektyvumas, tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas	
	3.3.Dalyvavimas savivaldybės VGK posėdžiuose	PPP skyriaus vedėjas, psichologas	Pagal VGK darbo grupės posėdžių planą	Mokinio krepšelio lėšos	Bus paskirta ir teikiama pagalba VGK svarstomiems mokiniams ir jų šeimų nariams	
	3.4.Psichologų metodinio būrelio renginiai	Psichologai	Pagal psichologų metodinio būrelio veiklos planą	Mokinio krepšelio lėšos	Pagerės mokyklų ir PPP skyriaus psichologų kompetencijos ir jų darbo kokybė	
	3.5.Specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinio būrelio renginiai	Specialusis pedagogas, logopedas	Pagal specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinio būrelio veiklos planą	Mokinio krepšelio lėšos	Pagerės mokyklų ir PPP skyriaus specialiųjų pedagogų ir logopedų kompetencijos ir jų darbo kokybė	
	3.6.Pagalba mokyklų bendruomenėms įvertinant ir atpažįstant gabius mokinius	Psichologai	Pagal susitarimą su ugdymo įstaigomis ir galimybes	Mokinio krepšelio lėšos	Pagerės gabių mokinių ugdymo veiksmingumas	
	3.7.Tarpžinybinis bendradarbiavimas su Vaiko teisių apsaugos tarnyba, VšĮ Kretingos psichikos sveikatos, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centrais ir kt.	PPP skyriaus vedėjas, specialistai	Pagal poreikį	Mokinio krepšelio lėšos	Bus gaunama platesnė informacija apie vaiko raidą, aplinką. Galimybės skirti reikiamą pagalbą	

TURIZMO INFORMACIJOS CENTRAS

Tikslas. Plėtoti turizmo paslaugų įvairovę, užtikrinant geros kokybės ir nustatytus reikalavimus atitinkančias turizmo paslaugas.

1.Efektyviai išnaudoti Kretingos miesto ir rajono turistinį	1.1.Renginių skatinančių turizmą Kretingos rajone organizavimas (parodos, konkursai, akcijos ir kt.)	Turizmo vadybininkės Daiva Reinikė, Rita Beržanskienė	Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	Renginiai (6)	
---	--	---	----------------	---	---------------	--

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
potencialą, skatinti bendradarbiavimą su turizmo verslo paslaugų sektoriumi, Klaipėdos regiono savivaldybėmis bei jų biudžetinėmis įstaigomis, formuoti Kretingos rajono kaip patrauklios turizmo vietovės įvaizdį	1.2. Kretingos rajono turistinių išteklių pristatymas tarptautinėse turizmo parodose, verslo misijose, miestų šventėse		Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	Turizmo parodos (5), verslo misijos (3), miesto šventės (3)	
	1.3. Ekskursijų po Kretingos miestą organizavimas Kretingos rajono bendruomenei ir miesto svečiams		Sausis–gruodis	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės, projektų, dalyvių lėšos	Ekskursijos (3)	
	1.4. Informacinių turistinių leidinių leidyba		Sausis–gruodis	Savivaldybės, projektų lėšos	Leidiniai (3)	

VI. VEIKLOS PLANO STEBĖSENA IR ATSISKAITYMAS

Kas atsiskaito	Kam atsiskaitoma	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius	Kretingos rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriui „Metinė Centro veiklos ataskaita“	Ataskaita	Sausis
Direktorius	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai „Metinė vadovo veiklos ataskaita“	Ataskaita	Vasaris
Vyriausiasis buhalteris	Direktorei „Duomenys apie praėjusių metų asignavimų panaudojimą“	Lentelė	Sausis
Skyrių vedėjai	Direktorei „Metinė skyriaus veiklos ataskaita“	Ataskaita	Sausis
Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja, Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus vedėja	Direktorei „Pusmečio skyriaus veiklos ataskaita“	Ataskaita	Birželis
Skyrių specialistai (metodininkas, psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas)	Skyrių vedėjams „Pusmečio veiklos ataskaita“	Ataskaitos	Birželis
Turizmo vadybininkai	Direktorei „Pusmečio turizmo informacijos centro veiklos ataskaita“	Ataskaita	Birželis

Turizmo vadybininkai	Direktorei „Metinė turizmo informacijos centro veiklos ataskaita“	Ataskaita	Sausis
Skyrių specialistai (metodininkas, psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas)	Skyrių vedėjams „Metinė veiklos ataskaita“	Ataskaitos	Sausis

Kretingos rajono švietimo centro darbuotojai kalendorinių metų pabaigoje vykdo centro veiklos įvertinimą, nustato pasiektus rodiklius, įvertina priežastis, rengia kitų metų veiklos planą.

Kretingos rajono švietimo centro 2018 m. veiklos planas papildomas ir koreguojamas pagal poreikį, mokyklų užsakymus ir rajono metodinių būrelių veiklos planus.

PRITARTA

Kretingos rajono švietimo centro tarybos
2018 m. vasario 19 d. protokolu Nr. V10-2