

PROJEKTAS

Kretingoje patirties sėmėsi Kalvarijų savivaldybės pedagogai

Laima STONKUVIENĖ

Šią savaitę į stažuotę Kretingoje buvo atvykusi projekto „Lyderių laikas 3“ dalyvė – Kalvarijų savivaldybės komanda. Keturios rajono švietimo įstaigos su svečiais dalinosi šeimos, mokyklos ir steigėjo tarpusavio sąveikos ir grįžtamojo ryšio vaiko sėkmei modelio įgyvendinimo patirtimi.

Kuriama tradicija

„Stažuotės savivaldybių komandoms organizuojamos įgyvendinant Švietimo ir mokslo ministerijos iniciuotą nacionalinį projektą „Lyderių laikas“, kurį vykdo ŠMM Švietimo aprūpinimo centras kartu su partneriais – viėjai įstaiga Mokyklų tobulinimo centru bei ISM Vadybos ir ekonomikos universitetu, – „Švysturiu“ sakė pirmosios Kalvarijų komandą priėmusios įstaigos – Kretingos rajono švietimo centro – direktorė Adelė Mazeliauskienė. – Mūsų šalyje lyderystės vadyba yra naujas, tradicijų neturintis reiškinys, o šis projektas keičia padėti – prisideda prie lyderystės vadybos formavimo ir lyderystės programų kūrimo Lietuvos švietimo sistemoje. Projekto tikslas yra sukurti šalyje paramos švietimo lyderiams infrastruktūrą, kuri skatintų iniciatyvių švietimo dalyvių veiklą, leistų įgyvendinti pažangias idėjas ir naujoves švietimo sistemoje. Projektas skirtas ne tik švietimo specialistams, suinteresuotiems tvariais švietimo pokyčiais, bet ir mokyklų, savivaldybių administracijų darbuotojams, mokytojams, jauniems žmonėms, kurie ketina savo karjeros

rutuliojo labai reikalingą ir gerą temą „Kūrybinės grupės siekis sustiprinti šeimos, mokyklos ir steigėjo sąveiką tikrai turėtų sukurti kuo palankesnes sąlygas kiekvieno vaiko sėkmei“, – taip kretingiškių dalyvavimą projekte įvertino S. Kriukienė.

Patirtimi dalinosis keturios įstaigos

Ši tema pasiūlyta ir projekte „Lyderių laikas 3“ dalyvaujančioms Kalvarijų bei Birštono savivaldybių komandoms, kurios stažuotėms pasirinko Kretingą. „Stažuotėms paprastai renkamasi savivaldybę, kuri vienoje ar kitoje srityje yra stipri. Mūsų savivaldybei didelė garbė, kad ją pasirinko net dvi šalies savivaldybės – vadinas, švietimo srityje esame stiprūs, turime patirties, kuria norima, kad pasidalintume“, – sakė A. Mazeliauskienė.

Anot jos, pavasarį į visoms rajono švietimo įstaigoms išsiuštą kvietimą priimti svečius ir kalbėtis pasiūlyta tema atsiliepė tik trys – J. Paibrežos universitetinė gimnazija, lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ ir Darbėnų gimnazija.

Į stažuotę Kretingoje užvakar atvykusi Kalvarijų



Kalvarijų savivaldybės komanda džiaugiasi, kad iš Kretingos parsiveš „receptų“, kaip dirbtini ne tik su gabiais, bet ir su specialiu poreikiu turinčiais vaikais. Nuotraukoje svečiai kartu su Kretingos rajono švietimo centro vadovėmis ir specialistėmis.

komandinio darbo įtaką mokinį mokymosi pasiekimams gerinti, o Darbėnų gimnazijos direktoriė Sonata Litvinienė, jos pavaduotoja ugdymui Daiva Račkauskienė pasidalijo patirtimi dviem temomis „Gabių mokinį paieškos, atpažinimo ir ugdymo modelis“ bei „Gimnazijos ir tėvų bendradavimo, bendradarbiavimo kultūros kūrimas“.

Istaigose dirbantiems specialistams padedant Švietimo centrą, Pedagoginės psichologinės pagalbos skyrių Tokio skyriaus ar tarnybos dėl mažo mokinį skaičiaus iš viso negalime turėti ir psichologo, logopedo paslaugą perkame iš Marijampolės pedagoginės psichologinės tarnybos. Savivaldybėje yra tik 8 švietimo įstaigos – vienės lopšelis-darželis, meno mokykla, keturios

siekia svetimo sistemoje. Sudarytos savivaldybių komandos, atrinktos dalyvauti projekte, pačios gali pasirinkti, iš kurias savivaldybes važiuos pasisemti vienokios ar kitokios patirties ir kokia tema“.

Nuo 2009 metų vykdomame projekte „Lyderių laikas 2“ jau dalyvavo ir Kretingos savivaldybės komanda. Jos stažuotės tema buvo „Šeimos, mokyklos ir steigėjo tarpusavio sąveikos ir grįžtamoho ryšio vaiko sėkmėi modelis“. Projekto kūrėjines grupės konsultantės Skaidrutės Kriukienės teigimu, kretingiškai, kaip ir kitų savivaldybių lyderystės modelio kūrėjai, nuejo netrumpą ir nelengvą kelią ieškodami, svarstydamai, mokydamiesi susitarti, o laikantis pagrindinių, sutartų lyderystės principų, konsultuojantis ir tariantis iš-

savivaldybes komandą pirmiausiai buvo priimta Švietimo centre. Čia Centro direktorė Adelė Mazeiliuskienė pristatė Centro veiklas, Suaugusiųjų ir jaunimo mokymo skyriaus vedėja Virginija Kvietkauskienė kalbėjo apie mokinijų turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų bei iškritusiu iš bendrojo ugdymo sistemos, ugdymo galimybes Centre, o Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus vedėja Vaidota Vaišnienė papasakojo apie tarpinstitucinį bendarbiavimą siekiant užtikrinti mokinijų socialinė emocinė saugumą ugdymo (-si) procese.

J. Pabréžos universitetinėje gimnazijoje istagios vadovė Asta Burbienė bei direktoriės pavaudutojos Asta Motužienė, Sigita Vaicekauskienė ir Edita Stalmokienė svečiams kalbėjo apie

Parsiveš naudingų „receptų“

Stažuotėje Kretingoje dalyvavo Kalvarijų savivaldybės Švietimo ir ugdymo skyriaus vyruiusioji specialistė Vida Vasiliauskienė bei šeši žvairių Kalvarijų savivaldybės švietimo ištaigų vadovai ir mokytoja.

„Mūsų projekto tema susijusi su pamokos kokybės stiprinimu siekiant vaiko pažangos. Kai buvo pasiūlytos savivaldybės, iš kurias galėtume važiuoti stažuotis, pasirinkome Žemaitiją ir Kretingą, norėjome žinoti, kaip čia pedagogams sekasi tai įgyvendinti, – „Švyturui“ sakė V. Vasiliauskienė. – Baltai pavydime, kad turite jau visoje šalyje žinomą, daug pedagogams, švietimo

pagrindinės mokyklos, Kalvarijų ir Sangrudos gimnazijos bei Kalvarijų suaugusiųjų mokykla. Didžiausioje – Kalvarijų gimnazijoje – mokosi 725 moksleivai. Esame labai dėkingi kretingiškiams už pasiūlytas geras temas, parsivešime „receptų“, kaip dirbtį ne tik su gabiais, bet ir su specialių poreikių turinčiais vaikais, kaip teikti jiems ir jų šeimoms pagalbą“.

Be Kretingos, Kalvarijų savivaldybės komanda, pasak V. Vasiliauskienės, stažuotes jau turėjo Suomijoje, Estijoje ir Prienuose, jos dar bus Panevėžio rajone, Vilkaviškyje ir Biržuose.

O iš dviejų dienų stažuotę Kretingos švietimo ištaigose kitą savaitę atvažiuos Biržtono savivaldybės komanda.