

Žiemos sode skleidėsi Edeno paslaptys

Penktadienis, gegužės 20, 2016
www.pajurionaujienos.com

Neringa MIKALOČIENĖ

► Keičiantis visuomenei ir mokyklai ieškoma įvairių būdų, mokymosi formų, kad būtų ugdoma savarankiška, smalsi, kūrybiškai bei kritiškai mąstanti asmenybė. Meistriškumo pamokos, kurios vyksta netradicinėje aplinkoje, – viena iš galimybių ugdyti svarbiausias mokinių kompetencijas.

Meistriškumo pamoką Kreetingos muziejaus Žiemos sode III-IV gimnazijų klasių mokiniams suorganizavo Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos mokytojos Aurelija Orloviėnė, Ramunė Masiokienė ir Valdonija Karaliūnienė. Integruotos meistriškumo pamokos tema – „Edeno sodas“, kuriai Žiemos sodo aplinka labai tiko.

„Nusprendėme pakeisti įprastą klasę ir išnaudoti Žiemos sodo erdves. Pamokoje „Edeno sodas“ integravome tris mokomuosius dalykus: tikybos, biologijos bei rūbų dizaino. Žmonės domino ir vis dar tebedomina paslaptį Edeno sodai: kur jie buvo įsikūrę, kokie augalai ten žaliavo, kuo tie augalai buvo ir yra svarbūs žmogui. Tai neįminta mįslė iki šių dienų.

Tad mes ir norėjome paskatinti mokinius, kad jie bandytų ieškoti atsakymų į šiuos klausimus“, – kodėl buvo sumanyta vesti netradicinę meistriškumo pamoką, atskleidė tikybos mokytoja R. Masiokienė.

Visų pirma rūbų modeliavimo būrelio gimnazistės pristatė 13 modelių kolekciją „Edeno sodas“. Didžiąją dalį modelių jungia viena iškarpa ir augalų piešinys. Augalai piešti tam skirtais akrilo dažais arba siuvinėti metaliniu siūlu. „Mokiniai ne šiaip išpiešė augalus ar jų motyvus ant drabužių. Jie turėjo pasidomėti augalo charakteristika, ieškoti simbolinių prasmų, kurias kūrybiškai atskleidė kurdami modelius“, – trumpai kolekciją pristatė būreliui vadovaujanti dailės ir dizaino mokytoja Valdonija Karaliūnienė.

Po kolekcijos pristatymo gimnazistai aptarė kolekcijoje pavaizduotų augalų savybes, kokia jų reikšmė teologiniu požiūriu. Mokiniai skaitė ir nagrinėjo Šventojo Rašto ištraukas, kuriose minimas vienas ar kitas augalas, susiejo rastą informaciją su šių dienų aktualijomis.

Pamokoje buvo pristatytos ir biologinės augalų charakteristi-



► „Pamokos, vykstančios netradicinėje aplinkoje, – ne tik įdomios, bet ir naudingos“, – įsitikinusi tikybos mokytoja Ramunė Masiokienė. Ritos Nagienės nuotr.

kos, pagrįstos moksliniais tyrimais. Pasirengę mokiniai pamokos dalyviams pristatė, kokie yra augalai, kur auga, kuo jie yra naudingi žmogui.

Įdomiausia pamokos dalis

mokiniais buvo, kai jie Žiemos sode turėjo atrasti charakterizuotus augalus.

„Ugdant vaikus, mokytoji svarbu vadovautis ne tik programa ar vadovėliu, bet ir atras-

ti, kas sužadina jų kūrybiškumą, norą ieškoti, kas neatrasta, gilintis, kelti klausimus. Tokios pamokos kaip tik, manau, tai daryti ir padeda“, – kalbėjo biologijos mokytoja A. Orloviėnė.