

ŠVIETIMAS

Diskutavo apie geros mokyklos modelį

Laima STONKUVIENĖ

Kretingos M. Daujoto pagrindinėje mokykloje įvyko respublikinė konferencija „Geros mokyklos link“, kurioje kalbėta apie Geros mokyklos koncepciją, mokyklą kaip besimokančią organizaciją, lyderystę mokyklos bendruomenėje ir kitomis temomis. Renginyje dalyvavo ir gerąja patirtimi dalinosi Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros, Šiaulių universiteto, Klaipėdos, Kauno, Gargždų, Palangos ir Kretingos rajono švietimo įstaigų atstovai.

Konferencijos dalyvius sveikino Savivaldybės mero pavaduotoja Danutė Skruibienė, Administracijos direktorius Virginijus Domarkas, Švietimo skyriaus vedėjas Antanas Sungaila. „Visi norime turėti gerą mokyklą, visi norime, kad vaikas mokytųsi geroje mokykloje. Tačiau tai, kad mokykla gražiai sutvarkyta ar joje dirba itin geri specialistai – dar nereiškia, jog ji ir yra gera mokykla. Gera mokykla ta, kurioje visi – ir moksleiviai, ir jų tėvai, ir pedagogai – siekia bendrų tikslų. Geros mokyklos koncepcija – vienas svarbiausių švietimo sistemos dokumentų, manau, kad diskutuodami išsiaiškinsite, kas yra ta gera mokykla, ir kaip siekti, kad ji tokia būtų“, – gero darbo linkejo A. Sungaila.

Pranešimą „Geros mokyklos koncepcija: nuo idėjos link praktikos“ pristačiusi Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros direktoriaus pavaduotoja Monika Bilotienė priminė, kad apie Gerą mokyklą kalbama jau labai seniai. „Kiekvienas norime geros mokyklos, vaikus leisti į gerą mokyklą. Kalbos apie tai prasidėjo 2000-aisiais, kai mokyklos pradėtos vertinti. 2012 metais sukuriamą Geros mokyklos koncepcija, kuri patvirtinta tik po trejų metų. 2012-2015 m. vyko Geros mokyklos sklaida savivaldybėse, mokyklose, buvo sukurti rodikliai Geros mokyklos nominacijai gauti, apdovanotos aštuonios šalies mokyklos. Atnaujinti bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo rodikliai, vyko mokyklų pažangos konkursas, kurio metu 10 šalies mokyklų gavo po 50 tūkstančių litų ir galėjo įgyvendinti savo idėjas. Šis konkursas tęsis ir toliau“, – kalbėjo M. Bilotienė. Anot pranešėjos, pagrindinė

mokyklos misija – mokymasis, jo sėkmė. Gera mokykla yra prasmės, atradimų ir asmens ugdymo(si) sėkmės siekianti mokykla, kuri savo veikloje va-

dovaujasi mokyklos bendruomenės susitarimais ir mokymusi. Tam įgyvendinti reikia tikėjimo, supratimo, ką būtina daryti, įsivertinimo ir vertini-

mo, nuolatinio mokymosi ir kaitos, gero pedagogo. „Čia labai svarbu, kokia pedagogika vadovaujama – reprodukcine, vyravusia 50 metų, ar interpretacine, kuri leidžia dirbti kūrybiškai, geriau pažinti mokinius. Ugdymo turinys – ne vien vadovėliai, bet ir mokinių turima patirtis, mokymo programos, metodai, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdai, mokymo(si) priemonės. Naujas ugdymo turinys – tai ir nauji poelgiai, santykiai, veiksmai, naujas tikėjimas. Ugdymo turinio kontekste svarbiausios yra žinios, gebėjimai ir kompetencijos bei vertybės“, – teigė M. Bilotienė.

Ji taip pat kalbėjo apie pagrindinius darbo principus, vyraujančią tradicinę (povei-

gio) paradigmą bei mokymosi paradigmą, pateikė mokyklų vertinimo duomenis, pristatė veiksmius, kurie turi didelę įtaką pasiekimams: savęs vertinimas,

mokytojo dėstymo aiškumas, mokytojo ir mokinio santykiai, pamokos valdymas, namų aplinka, žinių patikrinimo dažnumas ir t. t. Neigiamą įtaką pasiekimams, anot M. Bilotienės, turi televizija, palikimas kartoti kurso, vasaros atostogos, mokinių skirstymas į grupes ir kt.

„Pagrindinis vaistas, kad pasiekimai būtų geri – gera pamoka. O kad ji būtų gera, reikia gero mokytojo – mokytojo asmenybės, kuris visada pozityviai nusiteikęs, bendradarbiaujantis ir kritiškas planuotojas, prisitaikantis mokymosi ekspertas, grįžtamosios informacijos gavėjas, – akcentavo M. Bilotienė.



Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros direktoriaus pavaduotoja Monika Bilotienė priminė Geros mokyklos koncepcijos kelią nuo idėjos link praktikos.

Gintauto Maciaus nuotr.



Iš visos šalies susirinkę švietimo įstaigų vadovai Kretingoje diskutavo apie tai, kokia yra gera mokykla, ir kaip siekti, kad ji tokia būtų.

Kaip Geros mokyklos koncepcija įgyvendinama Šiauliuose, kalbėjo Šiaulių universiteto lektoriai; apie mokyklos pažangą, kaip ją stebėti ir pamatyti – Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazijos, kuriai suteikta Geros mokyklos nominacija, direktorė Vilija Prižgintienė; mokyklos bendruomenės vaidmenį vaiko sėkmės kelyje – Kauno rajono Akademijos Ugnės Karvelis gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jovita Puidokienė. Darbo grupėse metu pateikti pranešimai apie mokinių mokymosi pažangos kodą, gerąsias patirtis; mokymą(sis) atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galimybes; mokymosi ir bendradarbiavimo aplinkos kūrimą mokykloje; lyderių veiklos sėkmę – ką daryti jau dabar klojant pamatus ilgalaikiai ir tvirtai lyderystei; mokyklos ir tėvų bendradarbiavimą kuriant gerą mokyklą ir kt. temomis.

Respublikinę konferenciją „Geros mokyklos link“ organizavo Savivaldybės Švietimo skyrius, M. Daujoto pagrindinė mokykla ir Kretingos pedagogų švietimo centras.