



# **2008 METŲ KRETINGOS RAJONO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO CENTRO VEIKLOS PROGRAMA**

2008 m.

## TURINYS

<b>I. PROGRAMOS TEISINIAI VEIKSNIAI IR JOS SĄSAJOS SU VYKDOMOMIS ILGALAIKĖMIS PROGRAMOMIS .....</b>	<b>3</b>
<b>II. 2007 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ANALIZĖ .....</b>	<b>5</b>
Stiprybės.....	5
Silpnybės .....	9
Galimybės.....	9
Grėsmės.....	10
<b>III. PŠC VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA IR VERTYBĖS .....</b>	<b>11</b>
Vizija .....	11
Misijs.....	11
Filosofija.....	11
Vertybės .....	11
<b>IV. 2008 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI .....</b>	<b>12</b>
2008 metų veiklos prioritetai .....	12
Tikslai ir uždaviniai .....	12
<b>V. 2008 METŲ KRETINGOS RAJONO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO CENTRO VEIKLOS PROGRAMA .....</b>	<b>14</b>
<b>VI. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMOS 2008 METAMS.....</b>	<b>23</b>
1 priedas. Informacija apie seminarus 2007 metais .....	46
2 priedas. Seminarų dalyvių skaičius .....	47
3 priedas. Vedė seminarus 2007 metais .....	47
4 priedas. Seminarų dalyvių tikslinės grupės .....	48
5 priedas. Seminarų vykdymo vieta .....	48
6 priedas. Seminarų dalyviai iš kitų Lietuvos miestų ir rajonų .....	49
7 priedas. Seminarai, orientuoti į baigtinį darbą .....	49
8 priedas. Vykdyti renginiai .....	50
9 priedas. Edukacinės kelionės 2007 metais .....	50
10 priedas. „Edukacinė patirtis 2007“ .....	51
11 priedas. Metodiniai renginiai.....	52
12 priedas. Metodinių būrelių pirmininkai .....	53
13 priedas. Švietimo konsultantai .....	54
14 priedas. Biudžeto sandara .....	55
15 priedas. Veiklos lyginamoji analizė .....	56

PATVIRTINTA

Kretingos rajono pedagogų švietimo centro  
direktoriaus 2008 m..... mėn..... d.  
įsakymu Nr.....

## **2008 METŲ KRETINGOS RAJONO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO CENTRO VEIKLOS PROGRAMA**

### **I. PROGRAMOS TEISINIAI VEIKSNIAI IR JOS SĄSAJOS SU VYKDOMOMIS ILGALAIKĖMIS PROGRAMOMIS**

Programa siekiama įgyvendinti Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Seimo 2003 m. liepos 4 d. nutarimu Nr. IX-1700 (Žin., 2003, Nr. 71-3216), Valstybinės švietimo strategijos 2003-2012 metų nuostatų įgyvendinimo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. sausio 24 d. nutarimu Nr. 82 (Žin., 2005, Nr. 12-391), Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategiją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2004 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. ISAK – 433/A1-83 (Žin., 2004, Nr. 56-1957), Pedagogų rengimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. rugsėjo 16 d. įsakymu Nr. ISAK – 1441 (Žin., 2004, Nr. 186-6940), Valstybinę pedagogų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo pertvarkos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. gegužės 25 d. nutarimu Nr. 468 (Žin., 2006, Nr. 60-2139).

Kretingos rajono pedagogų švietimo centras (toliau – PŠC) dalyviams išduoda kvalifikacijos pažymėjimus ir savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais, Kretingos rajono savivaldybės Tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos direktoriaus bei Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus įsakymais, PŠC veiklos dokumentais ir nuostatais.

Teisinis pagrindas yra šie dokumentai:

Kretingos rajono pedagogų švietimo centro metinės veiklos programos teisinis pagrindas yra šie dokumentai:

1. Valstybės ilgalaikės raidos strategija (Žin., 2002, Nr. 113-5029);
2. Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatos (Žin., 2003, Nr. 71-3216);

3. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas (Žin., 2003, Nr.63-28530);
4. Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymas (Žin., 1994, Nr. 55-1049);
5. Lietuvos Respublikos vaikų teisių apsaugos pagrindų įstatymas (Žin., Nr. 1996, 33-807);
6. Lietuvos Respublikos specialiojo ugdymo įstatymas (Žin., 1998, Nr. 115-3288);
7. Nacionalinės narkotikų kontrolės ir narkomanijos prevencijos 2004-2008 metų programa ir įgyvendinimo priemonės (Žin., 2005, Nr. 135-4851);
8. Valstybinių (išskyrus aukštųjų ir aukštesniųjų) ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų atestacijos nuostatai (Žin., 2005, Nr. 108-3974);
9. Lietuvos vaikų ikimokyklinio ugdymo koncepcija. 1989 m
10. Priešmokyklinio ugdymo koncepcija (Švietimo ir mokslo ministro 2000-11-09 įsakymas Nr. 1374);
11. Pradinio ugdymo samprata (Žin.,2003, Nr.18-798);
12. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymas (Žin., 1998, Nr. 66-1909);
13. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas (Žin., 2005, Nr.84-3118);
14. Sveikatos priežiūros mokykloje tvarkos aprašas (Žin., 2005 Nr.153-5657);
15. Vidurinio ugdymo programos aprašas (Žin., 2006, Nr.76-2930);
16. Valstybinė pedagogų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo pertvarkos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. gegužės 25 d. nutarimu Nr. 468 (Žin., 2006, Nr. 60-2139).
17. Bendrojo lavinimo ugdymo turinio formavimo, vertinimo, atnaujinimo ir diegimo strategija (Žin., 2007, Nr.63-2440);
18. Krizių valdymo mokyklose tvarkos aprašas (Žin., 2007, Nr.63-2440);
19. Pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimo modelis (Žin., 2007, Nr.92-3711).
20. Mokytojų atestacijos nuostatai (Žin., 2007, Nr. 86-3451).
21. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. ISAK – 555 „Reikalavimai mokytojų kompiuterinio raštingumo programoms“.

22. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 20 d. įsakymas Nr. ISAK-2524 „Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registro nuostatai“.

23. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. lapkričio 23 d. įsakymas ISAK-2275 „Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programų akreditavimo tvarkos aprašas“.

Kretingos rajono pedagogų švietimo centro metinė veiklos programa 2008 metams siejama su Kretingos rajono plėtros planu 2007-2013 metams, patvirtintu Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2007 m. kovo 29 d. sprendimu Nr.T2-74 , su Kretingos rajono pedagogų švietimo centro strateginiu planu 2007 – 2013 metams, patvirtintu Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2007 m. kovo 29 d. sprendimu Nr.T2- 89, su Kretingos rajono švietimo metine veiklos programa 2007/2008 mokslo metams (2007-10-17 Nr. (33.1.7.)-R3-46).

## **II. 2007 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ANALIZĖ**

### ***STIPRYBĖS***

- PŠC veiklai pritaikytos naujos patalpos.
- Pedagogų bei švietimo darbuotojų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo ekspertų komisija 2007 m. gruodžio 11 d. posėdyje priėmė nutarimą Nr. 6.3 -5 , 5 (penkeriems) metams akredituoti Kretingos rajono švietimo centrą.
- Akredituota : Veiklos srities „Mokymosi aplinkos“ dalys: „Internetas“, „Seminarai“, „Gerosios patirties sklaida“, „Projektinė veikla“. II veiklos srities „Vadyba ir administravimas“ dalys: „Personalo vadyba“, „Vadovavimas“, „Planavimas ir administravimas“, „Centro įgyvendinamos pedagogų kvalifikacijai tobulinti skirtos programos“, „Įvaizdžio formavimas“.
- Pedagogų bei švietimo darbuotojų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo ekspertų komisija veiklos srities „Vadyba ir administravimas“ dalys: „Personalo vadyba“, „Vadovavimas“, „Planavimas ir administravimas“, „Centro įgyvendinamos pedagogų kvalifikacijai tobulinti skirtos programos“, „Įvaizdžio formavimas“ įvertino aukščiausiu įvertinimu.
- Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2007 m. kovo 29 d. sprendimu Nr.T2- 89 patvirtintas PŠC strateginis planas 2007 – 2013 metams.

- Patvirtinti nauji PŠC nuostatai.
- Numatyti kvalifikacijos tobulimo prioritetai ir pateikta programų pasiūla 2008 metams.
- 2007 m. vykdytos 132 kvalifikacijos tobulinimo programos, jose dalyvavo 2821 klausytojas: iš Kretingos rajono dalyvavo 2431 klausytojas, iš kitų Lietuvos rajonų bei miestų – 698 klausytojai ir jiems išduoti seminaro dalyvio bei 56 organizatorių pažymėjimai. Per mėnesį vyko vidutiniškai 12 kursų bei seminarų, juose vidutiniškai dalyvavo 390 klausytojų. Viename seminare dalyvavo 28 klausytojai (vidurkis) (*1 priedas*).
  - Daugiausia seminarų vyko ir daugiausia mokytojų juose dalyvavo kovo, balandžio, gegužės ir spalio mėnesiais (*2 priedas*).
  - Kvalifikacijos tobulinimo programų vykdymas pagal sritis: 10 seminarų buvo skirta kalbų mokytojams; 10 – gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojams; 4 - socialinių mokslų mokytojams; 4 – dorinio ugdymo mokytojams; 9 – meninio, darbinio ugdymo mokytojams, 3 - kūno kultūros mokytojams; 7 – ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogams; 11 – pradinio ugdymo mokytojams; 3 – metodinių būrelių pirmininkams; 9 – vadovams; 1 – specialiesiems pedagogams; 2 – socialiniams pedagogams; 1 – bibliotekininkams; 1 – sekretorėms raštvedėms.
    - 41 seminarą vedė pedagogai praktikai; 12 seminarų – centro darbuotojai; 18 seminarų - universitetų, kt. aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai; 8 seminarus – užsienio mokslininkai bei praktikai; 10 seminarų - aukštesnio lygmens švietimo vadybininkai; 43 seminarus - jungtinės lektorių grupės. Išduoti 168 lektorius pažymėjimai (*3 priedas*).
    - Seminarų tikslinėse grupėse dalyvavo : 1122 dalykų mokytojai - 64 seminaruose; 166 ikimokyklinio ugdymo institucijų pedagogai - 6 seminaruose; 270 mokyklų vadovų - 9 seminaruose; 889 mokyklų bendruomenės, komandos nariai - 31 seminare; 45 klasių auklėtojų - 1 seminare; 59 specialieji pedagogai, logopedai - 3 seminaruose; 101 metodinio būrelio pirmininkas – 4 seminaruose; 28 sekretorės-raštvedės - 1 seminare; 13 socialinių pedagogų – 1 seminare; 7 bibliotekininkės – 1 seminare; 72 PIT darbuotojai – 6 seminaruose; 27 medikai – 3 seminaruose; 22 mokytojai - 2 bendro pobūdžio seminaruose (*4 priedas*).
      - Vyko 83 skirtingi seminarai .
      - 53 seminarai vyko Kretingos rajono pedagogų švietimo centre, 20 - mokyklose, 31 seminare – darbo vietose, mokėsi mokyklų bendruomenės(*5 priedas*).
      - Seminarus vedė 168 lektoriai ( 78 - iš Kretingos rajono).
      - Aktualiausiai švietimo pokyčių valdymo klausimais 2007 metais kvalifikacijos tobulinimo programas vykdė ŠMM specialistai: Audronė

Razmantienė, Mindaugas Briedis, Rita Dukynaitė, Renaldas Čiužas, Virginija Kaminskienė, Loreta Žadeikaitė, Gražina Šeibokienė, Elena Suslavičienė ir kt.

- Seminaruose dalyvavo klausytojai iš daugelio Lietuvos miestų bei rajonų ( 6 priedas).
- 86 seminarai buvo orientuoti į baigtinį darbą ( priedas).
- Vyko 17 seminarų pagal projektą „ Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo pertvarka“.
- Vykdomos 6 IKT kvalifikacijos tobulinimo programos ( „Pradinis kompiuterinis raštingumas“, „Kompiuterinis raštingumas“ II lygis, „Pateikčių rengimas Microsoft Power Point programa“, „Kompiuterinio raštingumo pagrindai“, „Darbo asmeniniais kompiuteriais pagrindai“, Darbas su Microsoft Word, Microsoft Excel, Internet Explorer programomis“.
- Sudaromos sąlygos švietimo sistemos darbuotojams įgyti IKT kompetencijas : vyko 8-i kompiuterinio raštingumo kursai. Juose dalyvavo 117 dalyvių.
- Stiprinamas užsienio kalbų mokymas: anglų kalbos kursai vykdomi pagal 3 programas („Beginner“, „Elementary“ ir „Pre-intermediate“).
- Aktyvi projektinė veikla : „Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo pertvarka“, „Profesinio orientavimo sistemos sukūrimas ir diegimas“ (A, B, C metodikos), Asociacijos "Langas į ateitį", "Lietuvos e.piliečio kompiuterinio raštingumo pradmenys", "Pradinių klasių ir specialiojo ugdymo pedagogų kompetencijų taikyti IKT ir inovatyvius mokymo(si) metodus tobulinimas" .
- Tenkinant mokytojų raiškos poreikius 2007 metais vyko skirtingo pobūdžio renginiai ( 8 priedas).
- Rajono mokyklų vadovai ir rajono metodinė taryba bei mokytojai dalyvavo tarptautiniuose seminaruose - išvykose (9 priedas).
- Vydmantų vidurinėje mokykloje ir J. Pabrėžos gimnazijoje lankėsi ir dalijosi gerąja patirtimi Panevėžio miesto mokyklų vadovai.
- Organizuota šventė rajono mokytojams pensininkams „Mokytojau, Tu –medis be nuvargusio šešėlio...“.
- Vyko rajono mokytojų metodinių darbų paroda „Edukacinė patirtis 2007“, atrinkti 121 darbai ir buvo eksponuojami Klaipėdos apskrities Kretingos metodinių darbų parodoje (10 priedas).
- Kryptinga ir planinga gerosios darbo patirties sklaida, įvairios sklaidos formos( 11 priedas ).
- Vyko mokslinė-praktinė Žemaitijos zonos mokytojų konferencija „Metodinės veiklos dermė ir perspektyvos“.
- Kretingos rajono mokyklų mokytojams per 2007 metus išduoti 643 metodinės veiklos pažymėjimai už vykdytą gerosios patirties sklaidą rajono

metodinių būrelių narių, jų grupių bei mokyklų bendruomenių organizuotuose šalies ir kretingos rajono mokytojams skirtuose renginiuose. Tame skaičiuje 297 pažymėjimai išduoti Kretingos rajono mokyklų mokytojams už autorinių bei kūrybinių darbų parodų organizavimą ar dalyvavimą jose .

- Veikli Mokyklų metodinė taryba, kurios pirmininkas yra Viešojo administravimo magistras, Vydmantų vidurinės mokyklos mokytojas metodininkas Vilius Adomaitis.

- Rajone yra 30 metodinių būrelių pirmininkų ir 20 švietimo konsultantų (*12,13 priedai*).

- Aktyvi ir kūrybinga iniciatyvių pedagogų klubo“Idėja“ veikla.

- Rajono įstaigų vadovams sudarytos sąlygos tęstinėms studijoms: nuo 2003 m. rugsėjo mėn. organizuojamos KTU Viešojo administravimo magistrantūros studijos (6-a laida).

- Bendradarbiaujama su Pilietinės visuomenės institutu ir dažnai vyksta nemokami renginiai Kretingos visuomenei.

- Išvystyta informacinė kompiuterinė sistema.

- PŠC sukurta nauja internetinė svetainė: [www.pedagogas.kretinga.lm.lt](http://www.pedagogas.kretinga.lm.lt) .

- PŠC turi savo logotipą, tušinukų, puodukų, raktų pakabukų, lipdukų – reklamai.

- Specialiųjų programų lėšos biudžete sudarė 31 proc. (*14 priedas* ).

- Atliekama visų PŠC veiklos metų lyginamoji veiklos analizė (*15 priedas*).

- Atliktas tyrimas rajono metodinės tarybos ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poveikio dermės ugdymo procesui analizė. Tyrimu nustatyta, kad veikla vykdoma kryptingai.



### ***SILPNYBĖS***

- Nėra patalpos archyvui.
- Nepakanka lėšų modernioms mokymo priemonėms įsigyti.
- PŠC neturi pilnos savo atributikos ( himno, vėliavos).
- Silpnas bendradarbiavimas su mokyklų metodinėmis tarybomis (MT).
- Internetu nepakankamai teikiama mokymosi paslaugų.
- Nėkuriamos verslumo ir finansinės išminties kvalifikacijos tobulinimo programos.
- Žmogiškųjų išteklių stoka kompiuterių priežiūrai ir projektinei veiklai.
- Didelė darbuotojų kaita (pasikeitė 10 darbuotojų).
- Silpna grįžtamojo ryšio ir ugdymo proceso dermė.
- 

### ***GALIMYBĖS***

- Dalyvauti ES struktūriniuose ir kituose paramos projektuose.
- Diegti ir plėtoti informavimo sistemą.
- Organizuoti mokyklų direktorių pavaduotojų gerosios patirties sklaidą.
- Sukurti saugią, darbingą, estetinę aplinką.
- Įvesti naują metodininko etatą.
- Parengti kvalifikacijos tobulinimo ir akreditacijos tvarkas.
- Įgyvendinti informacijos ir komunikacijos technologijų diegimo strategiją.
- Įsigyti buhalterinės apskaitos programą.
- Vykdyti PŠC vadybinės gerosios patirties sklaidą tarp šalies centrų.

- Organizuoti nuotolinį mokymą.
- Diegti ir naudoti IT sistemas veiklos procesams valdyti.
- Didinti kvalifikacinių renginių pasiūlą.
- Diegti nuotolinį mokymą.
- Plėtoti partnerystės ryšius, sudaryti bendradarbiavimo sutartis su rajono mokyklomis.

### ***GRĖSMĖS***

- Mokytojų skaičiaus mažėjimas dėl demografinių tendencijų pokyčių.
- Nepakankamai pasirengta įsisavinti ES paramos fondų lėšas.
- Modernių technologijų kūrimas pralenks pedagogų ir kitų suaugusiųjų turimą informacinę kompetenciją.
- Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo rinkos formavimasis, konkurencijos atsiradimas.
- Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo institucijų skaičiaus augimas didina ir konkurenciją švietimo paslaugų rinkoje.

### **III. PŠC VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA IR VERTYBĖS**

#### ***VIZIJA***

Moderni, informacinė, metodinė pedagogų ir kitų suaugusiųjų kvalifikacijos tobulinimo institucija, teikianti kokybiškas edukacines paslaugas, besiorientuojanti į rajono, regiono ir šalies poreikius, infrastruktūros kaitą, Europos Sąjungos švietimo struktūras, tarptautinį bendradarbiavimą bei švietimo sistemos plėtrą.

#### ***MISIJA***

Maksimaliai tenkinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikius, panaudojant naujausias informacines technologijas, bendraujant ir bendradarbiaujant su institucijomis, įtakojančiomis neformalų suaugusiųjų švietimą.

#### ***FILOSOFIJA***

*Kas protu negali aprėpti trijų tūkstančių metų, gyvena tik šia diena.*

J.V. Gėtė

#### ***VERTYBĖS***

*PŠC veikla grindžiama šiomis vertybėmis:*

- Pagarba, tolerancija, dėmesiu paslaugų vartotojams;
- Racionaliu laiko panaudojimu;
- Nuolatinio mokymusi ir kompetencijų tobulinimu;
- Tikslumu ir rėmimusi tyrimais, naujovėmis;
- Sąžiningumu, aiškumu, nuoseklumu ir objektyvumu.

#### **IV. 2008 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

Kretingos rajono pedagogų švietimo centro veiklos *prioritetinis tikslas* – planingai kurti kokybišką kvalifikacijos tobulinimo sistemą, kuri atitiktų rajono švietimo sistemos poreikius ir teikti informacinę, metodinę ir konsultacinę pagalbą mokytojams.

##### ***2008 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI:***

- Kompetencijų ugdymas;
- Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas;
- Mokytis padedantis vertinimas.

##### ***TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:***

###### ***1. Kurti interakcines mokymosi aplinkas :***

- Inicijuoti kvalifikacijos tobulinimo sistemos kūrimą rajono mokyklose ir kvalifikacijos tobulinimo lėšų panaudojimą pagal paskirtį;
- Skatinti rajono pedagogus skleisti pedagoginę patirtį, rengti bei vykdyti kvalifikacijos tobulinimo programas;
- Siekti kvalifikacijos tobulinimo programų įvairovės, rengimo ir vykdymo kokybės;
- Siekti, kad kursų, seminarų metu dalyviai tobulintų turimas kompetencijas bei įgytų naujas;
- Plėsti informacinių paslaugų teikimą centro lankytojams.

###### ***2. Kurti veiklos mokymosi aplinkas :***

- Rengti projektus ir dalyvauti projektinėje veikloje;
- Plėsti bendradarbiavimo ryšius su aukštosiomis mokyklomis ir švietimo centrais, įvairiomis institucijomis;
- Bendradarbiauti su spaudos atstovais ir pateikti aktualią medžiagą žiniasklaidai.

###### ***3. Plėtoti gerosios patirties sklaidą:***

- Koordinuoti rajono metodinių būrelių ir ugdymo konsultantų veiklą;

- Kurti rajono metodinės veiklos sistemą (nuostatus, veiklos formų vykdymo, pažymėjimų išdavimo, metodinių būrelių pirmininkų skatinimo ir kt. tvarkas).

- Vykdyti gerosios ir pažangiausios patirties paiešką;
- Organizuoti autorines ir temines parodas, suteikti galimybę autorių saviraiškai.

***Veiklos taikiniai:***

- Seminarai, kursai;
- Metodinių būrelių ir mokyklų metodinės tarybos veikla;
- Projektinė veikla;
- Mokytojų konsultantų veikla;
- Gerosios patirties sklaida;
- Mokymo(si) aplinkos kūrimas;
- Programų akreditavimas.

## V. 2008 METŲ KRETINGOS RAJONO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO CENTRO VEIKLOS PROGRAMA

<b>1. MOKYMOSI APLINKOS</b>					
<b>1.1. Informacinių duomenų aplinkos</b>					
<b>Tikslas: Plėsti informacinių paslaugų teikimą PŠC lankytojams.</b>					
<b>Aplinkos</b>	<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės, sprendimo būdai</b>	<b>Vykdytojai, partneriai</b>	<b>Laikas</b>	<b>Numatomas rezultatas</b>
1.1.1. Internetas.	1. Plėtoti mokymosi aplinkos galimybes.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistemingai atnaujinti ir teikti informaciją internetinėje svetainėje.</li> <li>2. Motyvuoti klientus lankyti PŠC internetinėje skaitykloje "Langas į ateitį".</li> <li>3. Teikti internetinės skaityklos lankytojams paslaugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ klientų konsultavimas, pagalba naudojantis internetu;</li> <li>✚ pagalba pasirinkti savo dalyko dėstymui bei kitai</li> <li>✚ pedagoginei veiklai reikalingas svetaines arba jų</li> <li>✚ nuorodose esamus žiniatinklio adresus;</li> <li>✚ informacijos (reikalingos klientui) įrašymas į kompiuterinę laikmeną (CD); CD perrašymas;</li> </ul> </li> <li>4. Reklamuoti PŠC internetinę skaityklą;</li> <li>5. Skelbti ugdymo įstaigose, PŠC internetiniame puslapyje apie PŠC internetinėje skaitykloje teikiamas paslaugas.</li> </ol>	Metodininkai	I-IV ketv.	Didės PŠC, interneto svetainės, internetinės skaityklos lankytojų skaičius, bus geriau tenkinami klientų poreikiai. PŠC interneto svetainė taps tinklo partnerių bendravimo erdve.
1.1.2. Edukacinės patirties bankas.	1. Plėsti edukacinės patirties banką įvairia laikmenų forma	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Knygų fondas: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Leidinių įrašymas į sąrašą;</li> <li>1.2. CD, video, audio kasečių įrašymas į</li> </ol> </li> </ol>	Metodininkas	I-IV ketv.	Edukacinės patirties banko medžiaga taps prieinama PŠC renginių dalyviams.

	(popierine, elektronine, video).	sąrašus; 1.3. Elektroninių informacijos laikmenų kaupimas; 2. Edukacinės patirties bankas: 2.1. Registruoti kvalifikacijos tobulinimo programas ŠMM duomenų bazėje; 2.2. Rinkti lektorių pateiktą medžiagą (popierinę ir elektroninę laikmenose); 2.3. Kaupti medžiagą apie PŠC vykčius renginius (popierinę ir elektroninę laikmenose).			švietimo įstaigų darbuotojams, atsiras nauja galimybė pedagogams skleisti gerą patirtį.
<b>1.2. Interakcinės mokymosi aplinkos</b>					
<b>Tikslas:</b> Siekiant PŠC renginių įvairovės, skatinti pedagogus skleisti pažangiausia patirtį.					
1.2.1. Seminarai.	1. Skatinti rajono pedagogus rengti bei vykdyti kvalifikacijos tobulinimo programas; 2. Siekti kvalifikacijos tobulinimo programų įvairovės, rengimo ir vykdymo kokybės; 3. Siekti kvalifikacijos tobulinimo programų įvairovės, rengimo ir vykdymo kokybės.	1. Kvalifikacijos tobulinimo programų (6, 18 ir 30 val.) vykdymas: 1.1. tirti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikį; 1.2. organizuoti seminarus įvairioms klientų grupėms, vadovams, mokyklų komandoms, ugdymo įstaigų bendruomenėms; 1.3. siūlyti ir realizuoti skirtingų temų seminarus; 1.4. seminarus organizuoti klientų darbo vietose ir centro patalpose; 1.5. siekti tęstinių seminarų ir 60 proc. seminarų su baigiamuoju darbu; 1.6. seminarus orientuoti į kompetencijų tobulinimą bei naujų kompetencijų įgijimą; 1.7. dalyvauti, analizuoti ir vertinti (anketos) seminarų kokybę; 1.8. tvarkyti seminarų žurnalus; 1.9. rengti ir sudaryti sutartis su lektorais;	Metodininkai, mokyklų metodinė taryba, centro taryba, mokyklų vadovai	I-IV ketv.	Klausytojai tenkins savo kvalifikacijos kėlimo poreikį, tobulins turimas ir plėtos naujas kompetencijas.

		<p>1.10. vykdyti kvalifikacijos tobulinimo programas partnerių švietimo įstaigose;</p> <p>1.11. dauginti padalomą medžiagą seminarų dalyviams ir lektoriams;</p> <p>1.12. teikti ugdymo įstaigoms papildomą informaciją apie vykstančius renginius.</p> <p>2. Seminarų dokumentų apskaita:</p> <p>2.1. klausytojų tikslinių grupių apskaita;</p> <p>2.2. seminarų dalyvių pažymėjimų apskaita;</p> <p>2.3. seminarų lektorių pažymėjimų apskaita;</p> <p>2.4. seminarų organizatorių pažymėjimų apskaita.</p>			
1.2.2. Paskaitos.	1.Sudaryti sąlygas klausytojams susipažinti su įvairiomis gyvenimo aktualijomis, plėsti akiratį.	<p>1. Sekti naujausius ugdymo, mokslo pasiekimus, eksperimentus bei kitas gyvenimo aktualijas.</p> <p>2. Ieškoti kompetentingų, įdomių lektorių, galinčių pritraukti klausytojus į paskaitas (klubas „Civitas“).</p> <p>3. Organizuoti paskaitas atskiroms klausytojų grupėms ir ugdymo įstaigų bendruomenėms bei visuomenei.</p> <p>4. Rinkti grįžtamąją informaciją apie paskaitas.</p> <p>5. Tirti, kaip klausytojai, ypač pedagogai, įgytas žinias panaudoja praktinėje veikloje.</p> <p>6. Vykdyti paskaitų dalyvių apklausą, jų paklausai tirti.</p>	Metodininkai, iniciatyvių pedagogų klubas“Idėja“, mokyklų vadovai	I-IV ketv.	Klausytojai - sudominti naujovėmis, taikys turimas žinias darbe ir asmeniniame gyvenime.





1.2.3. Konsultavimas.	1.Teikti klientams konsultacines paslaugas.	<p>1. Koordinuoti rajono ugdymo turinio konsultantų veiklą:</p> <p>1.1. informuoti konsultantus apie PPRC organizuojamus kvalifikacijos tobulinimo renginius;</p> <p>1.2.padėti konsultantams organizuoti konsultacijas pagal iš anksto pateiktus pasiūlymus bei grafikus;</p> <p>1.3.vykdyti rajono ugdymo turinio konsultantų teikiamų konsultacijų apskaitą ir atskaitomybę;</p> <p>1.4.organizuoti konsultacijų dalyvių apklausas ir jas analizuoti.</p> <p>2. Konsultuoti (telefonu, e-paštu, tiesiogiai) klientus kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo metodikos, seminarų, konferencijų, kt. renginių organizavimo bei vykdymo klausimais.</p>	Metodininkai, švietimo konsultantai	I-IV ketv.	<p>Konsultantai kels savo kvalifikaciją, įgytas žinias ir patirtį skleis rajono pedagogams.</p> <p>Pedagogai, gavę savalaikę naujausią informaciją, pritaikys savo darbe.</p>
1.2.4. Parodos.	<p>1. Skatinti pedagogus skleisti pažangiausią patirtį ir pristatyti ją parodos lankytojams.</p> <p>2. Sudaryti galimybę autorių saviraiškai.</p>	<p>1.Organizuoti autorines ir temines pedagogų parodas:</p> <p>1.1. parodas, skirtas pedagogų saviraiškai;</p> <p>1.2.mokytojų veiklos rezultatams bei mokinių pasiekimams reprezentuoti.</p> <p>2.Organizuoti metodinių darbų parodas pagal metodinius būrelius.</p> <p>3.Organizuoti rajono mokytojų metodinių darbų parodą PPRC.</p> <p>4.Organizuoti mokyklų reprezentacines parodas.</p> <p>5.Tirti ar paroda pasiekė tikslus:</p> <p>5.1.rinkti autorių ir lankytojų</p>	Metodininkai, iniciatyvių pedagogų klubas“Idėja“, mokyklų metodinė taryba, švietimo konsultantai, mokyklų vadovai	I-IV ketv.	PŠC veikla taps įvairesnė, vyks pedagogų gerosios patirties sklaida, kūrybinių idėjų realizavimas, pažangiausios pedagogų patirties atranka, parodos tikslų įgyvendinimas.




		atsiliepinimus 5.2.surinktą informaciją analizuoti, išvadas apibendrinti parodos uždaryme bei spaudoje.			
1.2.5. Gerosios patirties sklaida.	1.Skatinti rajono pedagogus skleisti pedagoginę patirtį, dalintis pažangiomis idėjomis, iniciatyvomis.	1.Inicijuoti pedagogų gerosios patirties sklaidą įvairiomis veiklos formomis. 2.Koordinuoti rajono metodinių būrelių veiklą: 2.1.rengti metodinių būrelių veiklos planus ; 2.2.dalyvauti metodinių būrelių renginiuose; 2.3.teikti pagalbą organizuojant renginius: konsultuoti, informuoti, teikti kt. paslaugas; 2.4.vykdyti metodinių būrelių veiklos apskaitą ir atskaitomybę; 2.5.rengti kalendorinių ir mokslo metų ataskaitas apie gerosios patirties sklaidą rajone; 2.6.vesti metodinės veiklos vykdytojų pažymėjimų išdavimo apskaitą. 3.Tobulinti dalijimosi patirtimi metodinę sistemą. 4.Plėsti dalijimosi patirtimi sritis: 4.1.klasės auklėtojų veiklą; 4.2.ugdymo institucijų visuotinės kokybės vadybą. 5.Vykdyti keitimosi patirtimi vertinimą. 6.Kaupti rajono mokytojų metodinių darbų banką. 7.Teikti siūlymus dėl iniciatyvių mokytojų skatinimo.	Metodininkai, iniciatyvių pedagogų klubas“Idėja“, mokyklų metodinė taryba, švietimo konsultantai, mokyklų vadovai	I-IV ketv.	Pedagogai aktyviau dalyvaus gerosios pedagoginės patirties sklaidoje, gerosios patirties sklaida vyks pagal vieningą metodiką, keisis dalijimosi patirtimi formos.

### 1.3. Veiklos mokymosi aplinkos.

**Tikslas:** Sudaryti sąlygas švietimo institucijoms plėtoti mokyklos vadovo ir mokytojo profesijos kompetencijas, kuriant veiklos mokymosi aplinkas.

<p>1.3.1. Ugdymo institucijos veiklos tobulinimo programų kūrimas.</p>	<p>1. Padėti kurti ugdymo institucijos veiklos tobulinimo programas, mokyklos vadovo ir mokytojo profesijos kompetencijų aprašus.</p>	<p>1. Kaupti programų banką ir organizuoti specialius mokymus. 2. Skatinti mokyklų bendruomenes skleisti patirtį šioje srityje. 3. Organizuoti kompetencijų aprašų pristatymus – parodas.</p>	<p>Metodininkai, švietimo konsultantai, mokyklų vadovai, mokyklų metodinė taryba</p>	<p>I-IV ketv.</p>	<p>Vadovai ir mokytojai gebės pateikti kompetencijų aprašus. Didės institucijų veiklos tobulinimo programų skaičius.</p>
<p>1.3.2. Projektinė veikla.</p>	<p>1. Tobulinti PŠC kaip organizacijos veiklą. 2. Skatinti mokytojus, nevyriausybinės organizacijas ir ugdymo institucijas sudaryti partnerystės tinklus projektinei veiklai.</p>	<p>1. Skleisti informaciją apie edukacinius projektus. 2. Inicijuoti edukacinių projektų rengimą. 3. Konsultuoti rengiant ir vykdant edukacinius projektus. 4. Vykdyti edukacinius projektus, kuriuose PŠC dalyvauja partnerio teisėmis.</p>	<p>Metodininkai, švietimo konsultantai, mokyklų vadovai, mokyklų metodinė taryba</p>	<p>I-IV ketv.</p>	<p>Kils PŠC darbuotojų kompetencija. Gerės PŠC renginių kokybė. Didės PŠC renginių apimtys. Bus užmegzti nauji partnerystės ryšiai.</p>

1.3.3.Kompetencijos prezentacija.	1.Padėti savo klientams prezentuoti jų kompetencijas.	1.Kaupti metodinę medžiagą apie gyvenimui ir darbui reikalingas kompetencijas. 2. Organizuoti seminarus, konsultacijas apie kompetencijų aprašų parengimo sisteminę metodiką. 3.Padėti klientams įrodyti turimą kompetenciją, atrenkant tam tinkamiausią sėkmingos veiklos dokumentuotą faktą. 4.Padėti pateiktą veiklos fakto dokumentą susieti su norima įrodyti kompetencija. 5. Padėti parengti kompetencijų aprašus. 6.Organizuoti kompetencijų aprašų parodas.	Metodininkai, švietimo konsultantai, mokyklų vadovai, mokyklų metodinė taryba	I-IV ketv.	Suteikus metodinę pagalbą ne tik vadovai, bet ir mokytojai pradės rengti kompetencijų aprašus.
1.3.4.Partnerystės tinklai.	1. Plėsti partnerystės tinklus ir didinti PŠC vaidmenį (oficialiuose ir neformaliuose). 2. Inicijuoti formalizuotų tinklų ir sutarčių sudarymą: <ul style="list-style-type: none"> <li> PŠC ir rajono mokyklų;</li> <li> Žemaitijos regiono centrų.</li> </ul>	1.Oficialūs partnerystės tinklai: 1.1. vykdyti sutartis, pasirašytas dalyvaujant ES ir Lietuvos švietimo projektuose. 2.Neformalūs partnerystės tinklai: 2.1. skleisti partneriams naujausias edukacijos ir kitų mokslų žinias ir praktiką; 2.2. tenkinti partnerių kvalifikacijos tobulinimo poreikius. 3.Formalizuoti partnerystės tinklai: 3.1.sudaryti galimybę tinklo partneriams mokytis bendradarbiaujant; 3.2.dalintis su partneriais naujausia ir pažangiausia kvalifikacijos tobulinimo patirtimi.	Direktorius, metodininkai, regiono centrų direktoriai	I-IV ketv.	Sukūrus PŠC ir pagrindinių mokyklų tinklą, atsiras didesnė galimybė mažoms pagrindinių mokyklų mokytojų Bendruomenėms mokytis organizacijoje. PŠC taps vieta, kurioje rinksis įvairių tinklų partneriai.

		4. Tirti, kaip partnerystės tinklai, kuriuose dalyvauja PŠC, padeda plėtoti švietimo institucijų ir jų narių kompetenciją bei efektyvinti jų veiklą.			
<b>2.VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS</b>					
<b>Tikslas:</b> Valdyti pokyčius per PŠC organizacijos vystymą.					
2.1.Planavimas ir administravimas.	1. Komandos kūrimas; 2. Naujovių skatinimas; 3. Planingų pokyčių valdymas; 4. Personalo politikos formavimas; 5. Efektyvaus komunikavimo skatinimas; 6. Tikslinis valdymas.	1. Ilgalaikių ir trumpalaikių planų bei programų rengimas, vykdymas ir stebėseną:  veiklos programa ( 1 metams);  planas (1 mėnesiui);  strateginis (7 metams). 2. PŠC nuostatų ir darbo bei apskaitos politikos reglamento, įvairių tvarkų tobulinimas pagal pokyčius. 3. Ataskaitų rengimas(savianalizei, problemų identifikavimui). 4. Kvalifikacijos tobulinimo planavimas ir koordinavimas, inicijavimas. 5. Kompetencijų aprašų rengimas.	PŠC darbuotojai	I-IV ketv.	Padės įgyvendinti PŠC viziją ir misiją bei mokymosi aplinkų kūrimą nuolatiniam darbuotojų mokymuisi , problemų identifikavimui.

2.2. Įvaizdžio formavimas.	Formuoti patrauklų PŠC įvaizdį.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siekiant, kad internetinė sveitainė taptų PŠC vizitine kortele, būtina nuolat atnaujinti joje informaciją.</li> <li>2. Rengti PŠC organizuojamų projektų ir parodų pradžios ir pabaigos renginius, teikti informaciją žiniasklaidai.</li> <li>3. Kurti tradicijas.</li> <li>4. Organizuoti tradicinius vizitus pas klientus.</li> <li>5. Parengti PŠC ir jo siūlomų paslaugų bukletus.</li> <li>6. Bendradarbiaujant su spaudos atstovais, publikuoti aktualią medžiagą rajoniniuose ir šalies leidiniuose.</li> <li>7. Įsigyti daugiau reklaminių priemonių.</li> <li>8. Parengti naujo tipo akredituotos institucijos kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimus.</li> <li>9. Teikti informaciją savivaldybės administracijos Švietimo skyriui, rajono Tarybos švietimo komitetui, mokykloms apie PŠC veiklą.</li> </ol>	PŠC darbuotojai, „Pajūrio naujienos“, „Švyturys“, leidyklos, švietimo skyrius, mokyklos, Švietimo komitetas	I-IV ketv.	Stiprės pozityvus visuomenės ir pedagogų bendruomenės požiūris į PŠC veiklą.
----------------------------	---------------------------------	---	---	------------	--

## VI. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMOS 2008 METAMS

*Ugdymo turinio prioritetai 2006 -2012 metais*

- Mokinių esminių kompetencijų ugdymas
- Ypatingas dėmesys ugdymo turinio planavimui, diferencijavimui ir vertinimui
- Pasirinkimo galimybių didinimas 14 -19 metų mokiniams
- IKT panaudojimo ugdymo procese proveržis
- Vertinimo ugdymo procese reikšmės didinimas ir jo ryšio su išoriniu vertinimu stiprinimas

Mokytojų rengimas ir kvalifikacijos tobulinimas : kompetencijų ugdymas, ugdymo individualizavimas ir ugdymo turinio diferencijavimas, mokyti padedantis vertinimas

*1 lentelė*

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Programos pavadinimas</b>	<b>Lektoriai</b>	<b>Valandų skaičius</b>	<b>Programos turinys, tikslas</b>	<b>Dalyviai</b>
<b><i>Mokyklų bendruomenėms, įvairių specialybių pedagogams</i></b>					
1.	Vertinimo padėtis ir perspektyvos pamokoje ir mokykloje	Lektorių grupė	18 val.	Pristatyti naujus vertinimo metodus pamokoje, mokyti praktiškai taikyti įvairius vertinimo ir įsivertinimo metodus.	Įvairių specialybių pedagogai
2.	Moksleivių mokymosi krūvių mažinimo galimybės	Lektorių grupė	18 val.	Suteikti teorinių žinių ir praktinių įgūdžių apie integruotų programų vadybą mokykloje, metodikos būrelių darbo vadybą, namų darbų monitoringą; kontrolinių darbų skyrimą ir kontrolę, pamokos vadybą.	Įvairių specialybių pedagogai

3.	Grupinio darbo galimybės ir refleksija pamokoje	Lektorių grupė	18 val.	Supažindinti pedagogus su novatoriškais ugdymo metodais moksleivių pažinimui ir jų socialinių įgūdžių lavinimui, skatinti kritiškai ir kūrybiškai apmąstyti ir analizuoti seminaro metu pristatytus mokymosi bendradarbiaujant metodus, pristatyti su grupinio darbo įgyvendinimu susijusias galimybes ir problemas. Dirbant grupėse išbandyti pristatytas naujas grupinio darbo strategijas ir jas aptarti, skatinti pedagogų edukacinių naujovių diegimą savo darbe, atvirumą įvairovei ir naujovėms.	Įvairių specialybių pedagogai
4.	Mokyklos mikroklimatas	Lektorių grupė	18 val.	Suteikti žinių apie psichologinį mikroklimatą, aptarti praktinius būdus, kaip formuoti psichologinį mikroklimatą, panagrinėti sėkmingus tarpusavio bendravimo veiksnius, formuoti efektyvius bendravimo įgūdžius.	Įvairių specialybių pedagogai
5.	Mokyklos kultūra	B.Banevičienė, Klaipėdos apskrities viršininko administracijos Valstybinės švietimo priežiūros tarnybos vedėja, lektorių grupė	18 val.	Supažindinti su organizacijos kultūrai būdingomis normomis, vertybinių bei įsitikinimo sistema. Aptarti mokyklų bendruomenių gebėjimus kurti atvirą, patrauklią, saugią, bendraujančią ir bendradarbiaujančią organizaciją.	Įvairių specialybių pedagogai
6.	Integruotas ugdymas ir aktyvieji mokymo metodai	Klaipėdos universiteto Pedagogikos fakulteto prof. Dalia Kiliuvienė, lektorių grupė	18 val.	Mokymas-mokymasis-išmokimas. Mokytojo veikla: dizaino sukūrėjas, mokytojas-padėjėjas mokymosi veikloje, grįžtamojo ryšio teikėjas. Besimokančiųjų veikla: užduočių atlikimas, refleksija. Integravimo prielaidos-kelias į „gerą“ mokymąsi: jaukios aplinkos sukūrimas susiejamas su ankstesniu išmokimu ir patirtimi, besimokančiųjų aktyvinimas. Visuminio ir integruoto ugdymo samprata. Susiliejančio ugdymo modelis. Aktyviųjų mokymosi metodų panaudojimas pamokoje. Reikalavimai klausimų formulavimui. Integruotos pamokos ypatumai ir kritinio mąstymo ugdymo galimybės joje.	Įvairių specialybių pedagogai



7.	Ugdymo metodų ir turinio integracija darniajam vystymuisi	Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų instituto dr. Ilona Zubrickienė, dr. Jūratė Adomaitienė, lektorių grupė	18 val.	Pedagoginės veiklos tobulinimas: strategija, taktika, instrumentarijus. Mokymasis iš savo patirties - stebėjimų ir refleksijos pagrindas. Veiklos tyrimas – vienas iš būdų integruoti mokslinius tyrimus į mokymo praktiką. Veiklos tyrimo instrumentarijus: tyrimo instrumentai (stebėjimas, savistaba, eksperimentas, apklausa, sociograma, refleksija, savirefleksija, metaanalizė ir t.t). Veiklos tyrimo eiga. Tyrimo rezultatai ir jų interpretacija. Švietimo institucijų darbuotojų pedagoginės veiklos savianalizė: vertinimas ir įsivertinimas.	Įvairių specialybių pedagogai
8.	Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas	Lektorių grupė	18 val.	Su pažindinti su ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo galimybėmis.	Įvairių specialybių pedagogai
9.	Streso įveikimo įgūdžiai	Klaipėdos universiteto Pedagogikos fakulteto Psichologijos katedros lekt. dr. Liana Brazdeikienė	18 val.	Emocinės sąveikos ir įveikimo elgesiu sampratos. Įgūdžių, leidžiančių pakeisti mintis, jausmus, poelgius įgijimo procesas, jo ypatumai. Streso valdymas. Savistabos ir savireguliacijos, jų įgijimas. Streso valdymas pedagoginėje veikloje, stresinių situacijų valdymo įgūdžių formavimo ugdytiniuose ypatumai (atvejų analizė).	Įvairių specialybių pedagogai
10.	Projektai ugdymo praktikoje	Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų instituto dr. Jūratė Adomaitienė	18 val.	Projektų didaktiniai požymiai ir darbo principai. Projektų taikymo tikslai. Pagrindiniai projektų organizavimo etapai. Projekto įgyvendinimas ir grįžtamasis ryšys. Privalumai ir problemos. Portfolio ruošimas.	Įvairių specialybių pedagogai
11.	Efektyvaus bendravimo įgūdžiai	Dr.L.Brazdeikienė KU PF	18 val.	Formalaus ir neformalaus bendravimo paslaptys, pokalbių pravedimo ir prezentacijos taisyklės, laiškų, ataskaitų rengimas. Supažindinama su įgūdžiais, pateikiant ir skleidžiant informaciją.	Įvairių specialybių pedagogai
12.	Šiuolaikinė pamoka: aktyūs mokymo metodai	Lektorių grupė	18 val.	Programos dalyviai bus supažindinami su mokymo(si) bendradarbiaujant ypatumais, įsivertinimo galimybėmis. Dalyviai įgis praktinių aktyvių mokymo metodų taikymo pamokose gebėjimų, žinių apie mokymosi bendradarbiaujant struktūras, privalumus, darbo grupių sudarymą, pasiskirstymą vaidmenimis.	Įvairių specialybių pedagogai

13.	Ugdymo kokybė-pamokos kokybė	Lektorių grupė	18 val.	Programos tikslas – sudaryti galimybes seminaro dalyviams gilinti ugdymo turinio vadybos žinias ir gebėjimus, įgalinančius sėkmingai įgyvendinti ugdymo turinio ir ugdymo tikslų politiką mokykloje. Dalyviai bus supažindinami su mokymosi motyvacija žadinančiomis mokymo technikomis, mokysis kelti pamokos uždavinius, projektuoti tyrimą ir jį vykdyti.	Įvairių specialybių pedagogai
14.	Ugdymo proceso vertinimas	D. Drungilienė PPRC, ŠPC	18 val.	Išanalizuoti ugdymo proceso vertinimo galimybes	Įvairių specialybių pedagogai
15.	Pedagogų ir tėvų sąveikos tobulinimo galimybės ikimokyklinėje įstaigoje	S.Andziulienė Palangos l/d Sigutė	18 val.	Bendravimo ir bendravimo su tėvais būdai, formos įtraukiant juos į vaikų ugdymo procesą.Efektyvią pedagogų-tėvų sąveiką lemiantys veiksniai ir t.t	Ikimokyklinio ugdymo pedagogai
16.	Konfliktas ir sėkmingi jo sprendimo būdai	KU Pedagogikos fakulteto doc. dr. Liana Brazdeikienė, lektorių grupė	18 val.	Konflikto samprata. Požiūrių, vertybių sąsajos su konfliktu. Sėkmingos sąveikos konfliktinėje situacijoje įgūdžiai.Vaikų konfliktai jų ypatumai. Aktyvaus klausymosi samprata, jo būdai. Konfliktų priežastys, jų valdymo strategija.	Įvairių specialybių pedagogai
17.	Vaikų kūrybiškumo ugdymas meninėje veikloje	R.Pažerienė Klaipėdos l/d „Puriena“	18 val.	Kūrybiškumo ugdymo nuostatos ir metodai. Kūrybiškumą skatinantys veiksniai. Kūrybiškumą slopinantys veiksniai. Kūrybinės užduotys, improvizacijos, žaidimai.	Ikimokyklinių įstaigų pedagogai
18.	Vaikų sveikatos, higieninės priežiūros ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje pagrindai	A.Šlepetienė, KU	24 val.	Ligų prevencija ir kontrolė. Higieniniai reikalavimai ikimokyklinių vaikų įstaigų aplinkai. Vaikų asmens higienos įgūdžių formavimas.Vaikų saugumo jausmo ugdymas. Dienos režimas ir t.t.	Ikimokyklinių įstaigų pedagogai, bendrosiosios praktikos slaugytojos
19	Interaktyvios lentos naudojimas mokykloje	L.Šimkus KU TSI	6 val.	Supažindinti su interaktyviomis lentomis.Interaktyvios lentos programinės įrangos panaudojimas kuriant interaktyvias pamokas.	Įvairių specialybių pedagogai
20.	Nauji mokytojo veiklos vertinimo kriterijai ir metodai	R.Paulikienė, Palangos Vlado Jurgučio vidurinės mokyklos lietuvių kalbos mokytoja ekspertė, mokytojo praktinės veiklos vertinimo konsultantė	6 val.	1. Supažindinti su naujais pedagogų atestacijos nuostatais. 2. Paaiškinti naujus mokytojų veiklos vertinimo kriterijus. 3. Supažindinti su mokytojų veiklos vertinimo metodais. 4. Praktiškai įvertinti kvalifikacijos atitiktį.	Įvairių specialybių pedagogai

21.	IKT įrankiai ugdymo procesui	L.Mončienė, Palangos Senosios gimnazijos fizikos mokytoja ekspertė	6 val.	Skatinti pedagogus domėtis informacinių technologijų taikymu ugdymo procese.	Įvairių specialybių pedagogai
<b><i>Mokyklų vadovų kokybės vadyba</i></b>					
22.	Personalo kokybės vadyba ir administravimas	KU Regioninės politikos ir planavimo institutas	30 val.	Išaiškinti kokybiško personalo valdymo tendencijas, nustatyti organizacijos vadovo vaidmenį ir įtaką organizacijų valdyme.	Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui
23.	Darbuotojų drausminė ir materialinė atsakomybė. Darbo ginčai.	A. Urmonas KU	6 val.	Darbo drausmės užtikrinimo būdai. Drausminės nuobaudos ir jų skyrimo tvarka. Drausminės nuobaudos ir jų taikymo tvarka atskirose įstaigose. Materialinės atsakomybės rūšys ir jų taikymo tvarka. Darbo ginčų kilimo priežastys, jų nagrinėjimo tvarka	Švietimo įstaigų vadovai, administracijos darbuotojai, pedagogai.
24.	Socialinio pedagogo veikla mokykloje: komandinis darbo aspektas	Doc.dr.I.Jonutyte, KU Pedagogikos fakultetas; J.Melnikova, KU Pedagogikos fakulteto asistentė	6 val.	Komandos ir komandinio darbo samprata. Komandų ir darbo grupių skirtumai.darbo grupių ir komandų skirtumai. Komandos formavimo stadijos. Komandos gyvavimo ciklo etapai. Komandų vystymosi etapai. Komandos efektyvumo principai.SPPK formavimo etapai. Komandos narių vaidmenys. Komandos organizavimo ratas.	Mokyklų vadovai, pavaduotojai atsakingi už socialinį ugdymą, socialiniai pedagogai
25.	Tyrimų metodologija ir metodai mokymo(si) procese	Dr.J.Adomaitienė, KU Tęstinių studijų instituto Andragogikos katedros lektorė	18 val.	Veiklos tyrimas – vienas iš būdų integruoti mokslinius tyrimus į mokymo praktiką. Veiklos tyrimo instrumentarijus: veiklos tyrimo aspektai: planavimas, veikla, stebėjimas, refleksija. Tyrimo metodika ir metodologija.: tyrimo instrumentai (stebėjimas, savistaba, eksperimentas, apklausa, sociograma, refleksija, savirefleksija, metaanalizė ir t.t. veiklos tyrimo eiga. Tyrimo rezultatai ir jų interpretacija. Švietimo institucijų darbuotojų pedagoginės veiklos savianalizė: vertinimas ir įsivertinimas.	Mokyklų vadovai, pavaduotojai, klasių auklėtojai, socialiniai pedagogai, psichologai

26.	Ugdymo metodų ir turinio integracija darniajam vystymuisi	Dr. I.Zubrickienė, KU Tęstinių studijų instituto lektorė; Dr. J.Adomaitienė, KU Tęstinių studijų instituto Andragogikos katedros lektorė	18 val.	Švietimo politikos, skatinančios edukacinės paradigmos (iš mokymo į mokymąsi) virsmą, strategija. Pedagoginės veiklos tobulinimas: strategija, taktika, instrumentarijus. Mokymasis iš savo patirties - stebėjimų ir refleksijos pagrindas. Veiklos tyrimas – vienas iš būdų integruoti mokslinius tyrimus į mokymo praktiką. Veiklos tyrimo instrumentarijus: tyrimo instrumentai (stebėjimas, savistaba, eksperimentas, apklausa, sociograma, refleksija, savirefleksija, metaanalizė ir t.t). Veiklos tyrimo eiga. Tyrimo rezultatai ir jų interpretacija. Švietimo institucijų darbuotojų pedagoginės veiklos savianalizė: vertinimas ir įsivertinimas.	Mokyklų vadovai, mokytojai, jų komandos
27.	Mokinių ugdymosi ir gebėjimų dermė	A.Burbienė, Kretingos Jurgio Pabrėžos gimnazijos direktorės pavaduotoja ugdymui; KU dėstytojai, rajono mokyklų mokytojai	18 val.	Tobulinti ir įvairinti mokinių mokymosi motyvacijos būdus pamokos metu. Ieškoti būdų kaip išmokyti mokinių mokytiis atsižvelgiant į jo gebėjimus.	Mokyklų vadovai, mokytojai
<b><i>Socialinių mokslų mokytojams</i></b>					
28.	Verslumo integravimas į mokomuosius dalykus	V.Narmontienė, Kretingos Marijono Daujoto vidurinė mokykla, ekonomikos vyresnioji mokytoja	6 val.	1.Įgyti ir plėtoti savo kompetencijas, siekiant užtikrinti aukštą švietimo kokybę. 2. Ugdyti verslumo nuostatų ir įgūdžių mokymo koncepciją, kuri sujungia tam tikrų asmeninių savybių ugdymą ir nėra tiesiogiai susijusi su savo verslo kūrimu ir labiau tikslinį mokymą, kaip pradėti savo verslą. 3.Ugdyti mokinių gebėjimus, reikalingus jiems kaip individams ir kaip visuomenės nariams savarankiškai gyventi ir pozityviai veikti savo, šeimos ir visuomenės labui, kad jie sugebėtų prisiimti atsakomybę bei mokėtų gyventi visuomenėje, pagrįstoje rinkos ekonomikos sąlygomis.	Visų dalykų mokytojai
29.	Jaunimo iniciatyvos ugdymas kuriant vertybines kultūras. Melstis tikint, tikėti meldžiantis	Tikėjimo ir Gyvenimo instituto specialistai	18 val.	Jaunimo mokymas pasitikėti Dievu per maldą. Jaunimo kvietimas į maldos grupes.	Katechetai, tikybos ir etikos mokytojai

30.	Moters įvaizdis viešoje socialinėje erdvėje	J.Kontrimaitė, religijos mokslų bakalaurė, socialinės antropologijos magistrė	6 val.	Įgalinti dorinio ugdymo pedagogus argumentuotai kalbėti apie realią žiniasklaidos įtaką visuomenei, o ypač jaunajai kartai.	Tikybės ir etikos mokytojai
31.	Dvasinis asmenybės ugdymas šiuolaikinėje mokykloje	H.Jaeggle, Eisenstadto (Austrija) religijos pedagogikos instituto referentė	6 val.	Pagilinti gyvo Evangelijos perteikimo metodinę patirtį, tobulinti kūrybiško pamokos organizavimo būdus, praplėsti Šv. Rašto nagrinėjimo pamokoje galimybes, įgyti kūrybinio darbo su Biblijos personažais įgūdžių, taikyti pamokoje žaidybinius elementus.	Katechetai, tikybės ir etikos mokytojai
32.	Naujas požiūris į mokyklinę istoriją serijos laikas 10 klasių vadovėlyje	Leidykla „Briedis“	6 val.	Įgis gebėjimų, dirbant su naujos kartos vadovėliu „Laikas“ 10 klasei. Susipažins su leidyklos „Briedis“ leidžiama dalykine ir metodine literatūra istorijos mokytojams.	Istorijos mokytojai
33.	Skaitymo ir rašymo sutrikimų šalinimas	D.Šukienė, logopedė metodininkė, Klaipėda I.Kurmanskienė, logopedė metodininkė, Klaipėda	6 val.	Pagilintos metodinės žinios apie disleksijų ir disgrafijų atpažinimą. Įgytos praktinės žinios apie mokymo turinio pritaikymą šiuos sutrikimus turintiems mokiniams.	Kretingos rajono mokyklų specialieji pedagogai ir logopedai
34.	Asmenybės tobulinimas įvairių technologijų pagalba	I.Laurinavičienė, Gargždų specialusis darželis „Naminukas“ specialiųjų lavinamųjų klasių vyr. mokytoja	6 val.	Perimta informacinių technologijų taikymo sutrikusio intelekto vaikams ugdyti patirtis.	Logopedai ir specialieji pedagogai, dirbantys su sutrikusio intelekto vaikais
35.	Darbas su specialiųjų poreikių turinčiais moksleiviais bendrojo lavinimo mokykloje	Rajono specialieji pedagogai	12 val.	Kolegų gerosios darbo patirties pristatymas. Išsiaiškinti potencialius atviros veiklos organizatorius kitiems metams ir konsultantus mažiau patyrusiems specialistams	Logopedai ir specialieji pedagogai
36.	Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai	Klaipėdos universitetas, Kretingos PPT	60 val.	Tobulinti mokytojų kompetenciją ugdyti specialiųjų poreikių mokinius, formuoti tinkamą požiūrį į specialiųjų poreikių mokinių gebėjimus ir poreikius.	Mokytojams, kurie ruošiasi atestuotis pirmą kartą ar pretenduoja įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją

7.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimo bendrajame lavinime rekomendacijos	D.Martinkuvienė, S. Litvinienė, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimo metodikos lektorės	6 val.		Visiems mokytojams
38.	Emocijos ir streso valdymas pedagogo darbe	Dr. L.Brazdeikienė, KU Pedagogikos fakulteto Psichologijos katedros lektorė	12 val.	Streso samprata. Emocinės sąveikos ir įveikimo elgesiu sampratos. Įgūdžių, leidžiančių pakeisti mintis, jausmus, poelgius įgijimo procesas, jo ypatumai. Streso valdymas. Savistabos ir savireguliacijos, jų įgijimas. Streso valdymas pedagoginėje veikloje, stresinių situacijų valdymo įgūdžių formavimo ugdytiniuose ypatumai (atvejų analizė)	Mokyklų psychologams, socialiniams pedagogams, klasių auklėtojams ir visiems pageidaujantiems
39.	Komandinis darbas ugdant specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus bendrojo lavinimo mokykloje	KU lektoriai	16 val.	Programą rengia KU lektoriai	Specialieji pedagogai, įvairių dalykų mokytojai
40.	XX a. istorijos ir jos dėstymo mokykloje problematika LAIKAS 10 vadovėlyje	Vadovėlių autoriai ir leidėjai	6 val.	Supažindinti mokytojus su svarbiausiais vadovėlio istoriografiniais, didaktiniais aspektais. Atskleisti metodinio aparato ypatumus, įvairovę, novatoriškumą. Pristatyti praktinių patarimų pamokai vesti.	Istorijos mokytojai
41.	Atnaujintas Lietuvos istorijos vadovėlis KELIAS 5 klasei	Vadovėlių autoriai ir leidėjai	6 val.	Pristatyti atnaujintą Lietuvos istorijos vadovėlį KELIAS 5 kl.. Supažindinti mokytojus su svarbiausiais vadovėlio istoriografiniais, didaktiniais aspektais. Atskleisti metodinio aparato ypatumus, įvairovę, novatoriškumą. Pristatyti praktinių patarimų pamokai vesti.	Istorijos mokytojai
42.	Ugdymo turinio kaita: pagrindinio ugdymo turinio geografijos programos projektas		6 val.	Programą rengia Kretingos rajono geografijos mokytojų metodinis būrelis	Geografijos mokytojai

***Kalbų mokytojams***

43.	Pateiktis lietuvių kalbos pamokose	A.Kruševičiūtė, Kretingos Simono Daukanto lietuvių kalbos mokytoja ekspertė	18 val.	Mokytis kurti metodines priemones Power Point programa	Lietuvių kalbos mokytojai
44.	Teksto kūrimas 9-12 klasėse – naujieji vadovėliai ir programų kaitos perspektyva	KU lektoriai	18 val.	Programą rengia Kretingos rajono lietuvių kalbos mokytojų metodinis būrelis; KU lektoriai	Lietuvių kalbos mokytojai
45.	„Leksikos mokymas per žaidimus“	Živilė Glinskaitė, Kretingos Jurgio Pabrėžos gimnazijos anglų kalbos vyresnioji mokytoja	6 val.	Mokytojams galės panaudoti praktinius leksikos mokymo būdus mokymo procese	Anglų kalbos mokytojai
46.	Efektyvus kalbinių kompetencijų ugdymas ankstyvajame anglų kalbos mokyme dirbant su nauju anglų kalbos mokymo(si) komplektu „Golden Key 2/3“	KU lektoriai	18 val.	Programą rengia Kretingos rajono anglų kalbos mokytojų metodinis būrelis; KU lektoriai	Anglų kalbos mokytojai
47.	Interneto panaudojimo galimybės prancūzų kalbos pamokose	V.Kvietkauskienė, Kretingos suaugusiųjų mokymo centro prancūzų kalbos vyresnioji mokytoja	6 val.	Programą rengia V.Kvietkauskienė, Kretingos suaugusiųjų mokymo centro prancūzų kalbos vyresnioji mokytoja	Prancūzų kalbos mokytojai
48.	Vertinimo patirtis ir problemos vokiečių kalbos pamokoje“	Rūta Jankuvienė, Kretingos pranciškonų gimnazijos vokiečių kalbos mokytoja ekspertė	18 val.	Dalyviai aptars taikomą vertinimo patirtį ir galimas problemas. Galės patobulinti savo taikomą vertinimo sistemą	Vokiečių kalbos mokytojai

49.	Šiuolaikinė Rusija, jos kultūra ir žmonės	Eugenija Daniuk, Kretingos Marijono Daujoto vidurinės mokyklos rusų kalbos mokytoja ekspertė	6 val.	Mokytojai turės galimybę pagilinti savo žinias, tobulėti, kelti savo kvalifikaciją	Rusų kalbos mokytojai
50.	Kompetencijų ugdymas rusų (užsienio) kalbos pamokose	KU lektoriai	6 val.	Programą rengia Kretingos rajono rusų kalbos mokytojų metodinis būrelis; KU lektoriai	Rusų kalbos mokytojai
<b><i>Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojams</i></b>					
51.	Ekspериментo vieta fizikos mokymosi procese	J.Jonaitis, A.Jonaitienė, Mažeikių mokyklų fizikos konsultantai	6 val.	Susipažins su nauja mokymo metodika	Fizikos mokytojai
52.	Popamokinės veiklos ir papildomo ugdymo sąsaja gamtamoksliniame ugdyme	A.Gedgaudienė, Kretingos rajono Salantų gimnazijos biologijos mokytoja	12 val.	Programą rengia A.Gedgaudienė, Kretingos rajono Salantų gimnazijos biologijos mokytoja; Kretingos rajono biologijos mokytojų metodinis būrelis	Biologijos mokytojai
53.	Informacinių technologijų panaudojimas biologijos pamokose	V.Stropus, Kretingos rajono Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinės mokyklos vyresnysis biologijos mokytojas; R.Grigaitienė, Kretingos rajono Jokūbavo Aleksandro Stulginskio pagrindinės mokyklos vyresnioji biologijos mokytoja	12 val.	Programą rengia: V.Stropus, Kretingos rajono Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinės mokyklos vyresnysis biologijos mokytojas; R.Grigaitienė, Kretingos rajono Jokūbavo Aleksandro Stulginskio pagrindinės mokyklos vyresnioji biologijos mokytoja	Biologijos mokytojai



54.	Gamtos mokslų ir tikslųjų mokslų naujovių diegimas mokykloje	KU lektoriai	6 val.	Programą rengia KU lektoriai	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai
55.	Praktinis interaktyvios lentos naudojimas gamtamoksliniame ugdyme	KU lektoriai	6 val.	Programą rengia KU lektoriai	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai
56.	Tyrimo metodo taikymas gamtamoksliniame ugdyme	KU lektoriai	6 val.	Programą rengia Kretingos rajono chemijos metodinio būrelio mokytojai; KU lektoriai	Chemijos, biologijos mokytojai
57.	Ugdymo(si) rezultatų pasiekimų vertinimo analizė 10 klasės chemijos pamokose	KU lektoriai	6 val.	Programą rengia Kretingos rajono chemijos metodinio būrelio mokytojai; KU lektoriai	Chemijos mokytojai
58.	Matematinų žaidimų panaudojimas sudominant matematiką. Popamokinės projektinės veiklos organizavimas 5-8 klasėse	KU lektoriai	18 val.	Programą rengia Kretingos rajono matematikos metodinio būrelio mokytojai; KU lektoriai	Matematikos mokytojai
59.	Matematikos kontrolinio darbo sudarymo metodika ir vertinimo sistema	KU lektoriai	18 val.	Programą rengia Kretingos rajono matematikos metodinio būrelio mokytojai; KU lektoriai	Matematikos mokytojai
<b><i>Menų ir kūno kultūros mokytojams</i></b>					
60.	Keramikos galimybių dailės ir technologijų pamokų metu	K.Pocevičienė, Kretingos rajono Kartenos vidurinė mokykla, dailės – technologijų mokytoja metodininkė	18 val.	Supažindinti rajono pedagogus su keramikos meno technologinėmis ir meninėmis galimybėmis, kūrybišku taikymu ugdymo procese, dailės ir technologijų pamokų metu bei popamokinėje veikloje.	Dailės – technologijų mokytojai

61.	Tapyba ant šilko	V.Daukšienė, Klaipėdos moksleivių techninės kūrybos centro papildomo ugdymo mokytoja metodininkė	18 val.	Susipažinti su egzotiška tapybos technika. Reta tapybos technika atlikti darbai paįvairins mokytojų vedamas dailės pamokas.	Dailės – technologijų mokytojai
62.	Šrifto užduotys 11-12 klasėms	R.Rapalytė, Kretingos rajono Vydmantų vidurinės mokyklos dailės mokytoja metodininkė	18 val.	Gerosios patirties sklaida mokant šrifto meno. Šrifto užduotimis sudominti 11-12 klasių mokinius	Dailės – technologijų mokytojai
63.	Pjeras Giuntas	V.Karaliūnienė, Kretingos Jurgio Pabrėžos gimnazijos dailės mokytoja metodininkė; M.Šukienė, Kretingos Jurgio Pabrėžos gimnazijos lietuvių kalbos mokytoja metodininkė	18 val.	Sceninio kostiumo kūrmis. Integruotos pamokos (lietuvių kalba-dailė) pamokos metu sukurto sceninio kostiumo pristatymas.	Dailės ir lietuvių kalbos mokytojai
64.	Šviestuvų konstravimas technologijų pamokose ir užklasinėje veikloje	Petras Dzedulionis, Kaišiadorys,lektorių grupė	18 val.	Programos metu mokytojai mokomi gaminti šviestuvus, supažindinami plačiau su medžio tekinimo technika, pagrindiniais ir specialiais tekinimo įrankiais, sudėtinu dirbinių tekinimu, supažindinami su stiklo dirbinių apdailos būdais.	Technologijų mokytojai
65.	Plokštuminės drožybos pradmenys ir praktinis taikymas	Lektorių grupė	18 val.	Programa skirta mokytojams, dėstantiems technologijų kursą 5-10 klasėse. Šios programos metu bus tobulinami praktiniai medžio apdirbimo įgūdžiai bei gilinamos teorinės žinios apie verpstes ir prieverpstes.  Programos praktinė dalis – pasirinkto ornamento pagal raštą ir elementus braižymas ir drožyba.	Technologijų mokytojai

66.	Floristika.Velykinės kompozicijos.	Andromeda Ostašenkovienė	18 val.	Programa skirta populiarinti augalų komponavimo meną, padėti praplėsti kūrybines galimybes besidomintiems floristika. Programos tikslas - supažindinti mokytojus su floristikos technikomis, komponavimo būdais. Skatinti naudoti šias technologijas mokyklose pamokų ir papildomo ugdymo užsiėmimų metu bei puošti mokyklinę aplinką floristiniais kūrinėliais.	Visų dalykų mokytojams
67.	Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės ir Latvijos kultūriniai ryšiai	J.Šakinis, Kretingos Pranciškonų gimnazijos mokytojas N.Maštarienė, Kretingos Simono Daukanto vidurinės mokyklos dailės mokytoja metodininkė, rajono dailės mokytojų metodini būrelio pirmininkė	12 val.	Programą rengia Kretingos rajono dailės mokytojų metodinis būrelis Dalyvių programos turinys sudomins Latvijos istorine kultūrine praeitimi ir sąsajomis su Lietuva. Ateityje mokytojai galės puoselėti kultūrinius ryšius tarp Latvijos ir Lietuvos.	Dailės ir istorijos mokytojai
68.	POP kultūros gerosios ir blogosios pusės	KU lektoriai	6 val.	Programą rengia Kretingos rajono muzikos mokytojų metodinis būrelis; KU lektoriai	Muzikos mokytojai
69.	Kalendorinių švenčių tradicijos ir papročiai	Loreta Songailienė, LR liaudies kultūros centras	18 val.	Programą rengia Kretingos rajono muzikos mokytojų metodinis būrelis; L.Songailienė	Muzikos mokytojai
70.	Eduardas Balsys ir jo veikla Pranciškonų gimnazijoje	KU lektoriai; L.Šiaulienė, Kretingos pranciškonų gimnazijos mokytoja	6 val.	Programą rengia L.Šiaulienė, Kretingos pranciškonų gimnazijos mokytoja ir Kretingos rajono muzikos mokytojų metodinis būrelis	Muzikos mokytojai
71.	Vaikas ir jo šeima meno pasaulyje	B.Grigaliūnienė, Kretingos rajono Darbėnų vidurinės mokyklos technologijų vyresnioji mokytoja	6 val.	Programą rengia B.Grigaliūnienė, Darbėnų vidurinės mokyklos technologijų vyresnioji mokytoja; Kretingos rajono Darbėnų vidurinės mokyklos mokytojai	Technologijų mokytojai

72.	Moksleivių fizinis aktyvumas. Judrieji ir sportiniai žaidimai su netradiciniu sporto inventoriu	Doc. St.Norkus, ŠU; A.Džiuvė, ŠU lektorius	6 val.	1. Naujų mokymo metodų diegimas kūno kultūros pamose. 2. Fizinio aktyvumo formų tobulinimas mokinių tarpe. 3. Naujų žaidimų kūrimas – mokinių sveikatos stiprinimo šaltinis.	Kūno kultūros ir pradinio ugdymo mokytojai
73.	Epochų atspindžiai mene	V. Karaliūnienė, D.Savčuk, D. Povilaitienė, R.Ramoškienė, Kretingos Jurgio Pabrėžos gimnazijos mokytojos	18 val.	Supažindinti su įvairių amžių meno raida per menų dalykų integraciją. Susipažins su mokinių kūrybiniais darbais	Rajono dailės, choreografijos ir muzikos mokytojai
74.	Šokio raidos istorija	S.Šimkus, Kretingos pranciškonų gimnazijos choreografijos vyr. mokytojas	6 val.	Supažindinti su šokio raida nuo akmens amžiaus iki šių laikų. Įgytos žinios bus pritaikytos pamokinėje ir popamokinėje veikloje	Kretingos rajono choreografijos mokytojai
<b><i>Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojams</i></b>					
75.	Metodų įvairovė pradinio ugdymo procese	J.Salienė, Kretingos rajono Vydmantų vidurinė mokykla, vyresnioji pradinių klasių mokytoja	6 val.	Supažindinti pedagogus su mokymo metodų įvairove, jų svarba pradinio ugdymo procese. Suteikti žinių apie metodinių priemonių panaudojimo galimybes.	Pradinių klasių mokytojai
76.	Pasaulio pažinimo mokymo priemonių komplekto „GILĖ“ integraciniai ryšiai su lietuvių kalbos mokymo priemonių komplektu „PUPA“	Leidykla „Alma litera“	12 val.	Programą rengia Kretingos rajono pradinių klasių mokytojai	Pradinių klasių mokytojai
77.	„Lietuvių kalbos mokymo priemonių komplektas „PUPA“ 3 klasei („PUPA 3“): turinys, mokomoji medžiaga, ugdomos kompetencijos“	Leidykla „Alma litera“	12 val.	Programą rengia Kretingos rajono pradinių klasių mokytojai	Pradinių klasių mokytojai

78.	Sėkmingo mokymosi link	D.Vileikienė, Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos pavadootoja,  R.Bitautienė, Kretingos rajono Kartenos vidurinės mokyklos pradinių klasių mokytoja metodininkė	6 val.	Pasikeis informacija, skleidžiant gerą pedagoginio darbo patirtį. Ugdymo procese taikys aktyvius mokymo metodus	Pradinių klasių mokytojai
79.	Tautinės kultūros vertybių puoselėjimas ugdymo procese	I.Česnavičienė, J.Kripienė, Kretingos rajono Kurmaičių pradinės mokyklos pradinio ugdymo mokytojos	18 val.	Žinos kaip puoselėti tautines kultūros vertybes. Susipažins su tuo, kaip skiepyti meilę ir pagarbą tautos kultūriniam palikimui	Pradinių klasių mokytojai
80.	Žaidimas vaiko gyvenime	KU lektoriai; V.Kaunienė, Kretingos rajono Jokūbavo Aleksandro Stulginskio pagrindinės mokyklos direktorės pavadootoja ugdymui, priešmokyklinio ugdymo pedagogė vyresnioji auklėtoja; Kretingos rajono priešmokyklinio ugdymo pedagogai	18 val.	Programą rengia Kretingos rajono priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai

81.	Skaitymo skatinimo programa mokyklos bendruomenėje	Mokyklų komandos	40 val.	Programą rengia Kretingos rajono mokyklų komandos	Mokyklų bibliotekininkai, visi pageidaujantys
82.	Elgesio korekcijos galimybės vaikystėje naudojant vaiko socialinį vaidmenį šeimoje	Doc.dr.I.Jonutyte, KU Pedagogikos fakultetas	6 val.	Vaiko elgesio problemų diagnostika. Vaiko netinkamo elgesio tikslai ir jų charakteristika. Esminiai bausmės ir pasekmės metodo skirtumai. Vaiko padaršinimo poveikis jo elgesiui. Efektyviausios vaiko elgesio korekcijos priemonės. Vaiko situacijos analizė. Skirtumai tarp loginės pasekmės metodo ir bausmės.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojai
83.	Ikimokyklinio ugdymo turinio konkretizavimas ir modeliavimas planuojant pagal naują ikimokyklinės grupės dieną	R.Rimkienė, Ugdymo inovacijų centro projektų koordinatore	18 val.	Ugdyti pedagogų kompetenciją parinkti ir konkretizuoti ugdymo turinį planuojant pagal naujai parengtą ikimokyklinės grupės dieną.	Ikimokyklinių įstaigų vadovams, ikimokyklinių grupių pedagogams
84.	Atnaujinta Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos pradinio ugdymo programa	D.Jakavonytė, Švietimo plėtotos centro vyresnioji specialistė, Vilniaus „Ryto“ vidurinės mokyklos direktorės pavaduotoja, pradinio ugdymo mokytoja ekspertė, Klaipėdos universiteto edukologijos krypties doktorantė	6 val.	Susipažinti su pradinio ugdymo programa: paskirtimi, esminėmis nuostatomis, struktūra, turiniu. Atskleisti planavimo galimybes.	Pradinio ugdymo pedagogai

**Kursai, praktiniai mokymai mokyklų vadovams, visų dalykų mokytojams**

	<i>Programos pavadinimas</i>	
85.	Anglų kalbos kursai „Beginner“, I lygis	50 val
86.	Anglų kalbos kursai „Elementary“, II lygis	70 val.
87.	Anglų kalbos kursai „Pre Intermediate“, III lygis	70 val.
88.	Minimalus Kompiuterinis raštingumas (Patvirtinta ŠMM Nr. ISAK-2016)	40 val.
89.	„Pradinis kompiuterinis raštingumas“ (edukacinė dalis)	20 val.
90.	„Pateikčių rengimas Microsoft Pover Point programa“	18 val.
91.	„Darbo asmeniniais kompiuteriais pagrindai“	30 val.
92.	„Darbas su Microsoft Word, Microsoft Excel, Internet Explorer programomis“	40 val.

**PARODOS**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Parodos organizatorius, tema (pavadinimas)</b>	<b>Vieta</b>	<b>Data</b>	<b>Kam skirta paroda</b>
1.	Kretingos rajono Darbėnų vidurinės mokyklos mokytojų kūrybinių darbų paroda „Kai nutyla dienos šurmulyš...“	PŠC	01 mėn.	Rajono bendruomenei
2.	Kretingos rajono Rūdaičių pagrindinės mokyklos bendruomenės kūrybinių darbų paroda „Mūsų rankos kuria grožį“	PŠC	02 mėn.	Rajono bendruomenei
3.	Sigitos Latakaitės, Kretingos rajono Vydmantų vidurinės mokyklos dailės vyresniosios mokytojos ir Aldonos Narkuvienės, Kretingos pranciškonų gimnazijos dailės vyresniosios mokytojos autorinių kūrybinių velykinių darbų paroda	PŠC	03 mėn.	Rajono bendruomenei

4.	„Jaučiuosi saugus, kai žinau“	Kretingos arbatinė – knygynas „Špitolė“	03 mėn.	Ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogai
5.	Aloyzo Pociaus, Kretingos rajono Salantų gimnazijos ir Antano Rapalio, Kretingos rajono Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinės mokyklos mokytojų autorinių kūrybinių darbų paroda	Kretingos viešoji Motiejaus Valančiaus biblioteka	03 mėn.	Rajono bendruomenei
6.	Rajono mokytojų metodinių darbų paroda „Švietimo pagalba mokiniui“	PPRC	03-24/04-26	LR mokytojams
7.	Liudmilos Liaudanskaitės, Kretingos Jurgio Pabrėžos gimnazijos dailės mokytojos metodinės autorinės kūrybinių darbų paroda	PŠC	04 mėn.	Rajono bendruomenei
8.	Rajono gimnazijų ir vidurinių mokyklų simbolikos, atributikos paroda	PŠC	04 mėn.	Rajono mokyklų mokytojams
9.	Rajono pagrindinių mokyklų, mokyklų – darželių ir ikimokyklinių ugdymo įstaigų simbolikos, atributikos paroda	PŠC	05 mėn.	Rajono mokyklų mokytojams
10.	Tarptautinei vaikų gynimo dienai skirta paroda	Kretingos muziejus, Kretingos viešoji Motiejaus Valančiaus biblioteka, PŠC	06 mėn.	Rajono bendruomenei
11.	Foto nuotraukų „Mokytojų atostogos“	PŠC	09 mėn.	Rajono bendruomenei
12.	Kristinos Pocevičienės, Kretingos rajono Kartenos vidurinės mokyklos technologijų – dailės mokytojos metodinės autorinės paroda	PŠC	10 mėn.	Rajono bendruomenei
13.	Kretingos rajono Baublių pagrindinės mokyklos mokytojų kūrybinių darbų paroda	PŠC	11 mėn.	Rajono bendruomenei
14.	Marijos Šaltmerienės, Kretingos Marijono Dujoto vidurinės mokyklos technologijų mokytojos metodinės autorinės kalėdinių darbų paroda	PŠC	12 mėn.	Rajono bendruomenei

### RAJONO MOKYTOJŲ GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDOS RENGINIAI

Eil. Nr.	Veiklos forma	Pavadinimas	Kam skirtas renginys
<i>SAUSIO MĖN.</i>			
1.	Metodiniai susirinkimai	„Biologijos vertinimo kriterijai ir normos“	Biologijos mokytojams
		„Kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo metodika ir praktika. Rusų kalbos olimpiadų organizavimas rajono mokyklose“	Rusų kalbos mokytojams
		„Mokytojo darbo tobulinimas ir dokumentavimas“	Anglų kalbos mokytojams
		„Pasidalijimas gera patirtimi“	Tikybės mokytojams



2.	Rajono mokyklų metodinės tarybos ir konsultantų susirinkimas - praktikumas	„Nauji mokytojų atestacijos nuostatai ir kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas“	Metodinių būrelių pirmininkams, mokytojams konsultantams
3.	Atvira veikla	„Komunikavimo kompetencijų lavinimas mišrioje grupėje, atsižvelgiant į individualumą sąlygojančius veiksnius“	Priešmokyklinio ugdymo pedagogams
4.	Metodinė diena	„Drašūs, stiprūs, vikrūs“	Rajono pradinių klasių mokytojams
5.	Metodinė savaitė	„Kolega - kolegai“ skirta Jurgiui Pabrėžai prisiminti	Rajono biologijos, lietuvių kalbos, dorinio ugdymo ir istorijos mokytojams
6.	Diskusija	Klubas „Civitas“	Rajono bendruomenei
7.	Paroda	„Kai nutyla dienos šurmulyš...“	Rajono bendruomenei

*VASARIO MĖN.*

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos forma</b>	<b>Pavadinimas</b>	<b>Kam skirtas renginys</b>
1.	Metodiniai susirinkimai	„Dėl rajoninės prancūzų kalbos olimpiados organizavimo“ „Dėl projekto „Mandagiausios klasės paieška“ organizavimo““	Prancūzų kalbos mokytojams Etikos mokytojams
2.	Atvira pamoka	„Pjeras Giuntas“	Rajono dailės ir lietuvių kalbos mokytojai
3.	Metodinė diena	„Šešiamėčių parirengimas mokyklai“	Priešmokyklinio ugdymo pedagogams
4.	Edukacinė išvyka	Signatarų namuose pamoka „Lietuvos kelias į valstybingumą“	Istorijos mokytojams, mokiniams
5.	Projekto pristatymas	„Vaikas ir jo šeima meno pasaulyje“	Technologijų (mergaitėms) mokytojoms
6.	Viktorina - konkursas	„Chemija aplink mus“	Chemijos mokytojams
7.	Festivalis	„Meilės laivas“	Muzikos mokytojams
8.	Kūrybos vakaras	Aloyzo Pociaus, Kretingos rajono Salantų gimnazijos ir Antano Rapalio, Kretingos rajono Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinės mokyklos mokytojų autorinių kūrybinių darbų pristatymas	Technologijų (berniukams)mokytojams
9.	Diskusija	Klubas „Civitas“	Rajono bendruomenei
10.	Paroda	Kretingos rajono Rūdaičių pagrindinės mokyklos mokytojų kūrybinių darbų paroda	Rajono bendruomenei

*KOVO MĖN.*

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos forma</b>	<b>Pavadinimas</b>	<b>Kam skirtas renginys</b>
1.	Metodiniai susirinkimai	„Vertinimo patirtis ir problemos“	Vokiečių kalbos mokytojams
		„Svečiuose pas kolegas“	Specialiesiems pedagogams ir logopedams
2.	Atviros pamokos	„Geroji darbo patirtis“	Rusų kalbos mokytojams
		„Ir sukasi laiko ratas“	Rajono biologijos, lietuvių kalbos, muzikos mokytojams
		„Eduardas Balsys ir jo veikla Pranciškonų gimnazijoje“	Muzikos mokytojams
		„Paukščiai – pavasario pranašai“	Choreografijos mokytojams
3.	Atvira veikla	„Mažyliai ir žiemos paukščiai“	Priešmokyklinio ugdymo pedagogams
4.	Praktinė veikla	Frankofonijos dienos paminėjimui skirtas renginys „Charles Perrault 380“	Prancūzų kalbos mokytojams
5.	Apskritas stalas	„Socioedukacinė pagalba vaikams augantiems socialinės rizikos šeimose“	Socialiniams pedagogams
6.	Konferencija	„Teigiamas požiūris į mokymąsi – sėkmingas savęs ugdymasis“	Respublikos pradinių klasių mokytojai
7.	Edukacinė išvyka	Vilniaus Operos ir baleto teatras	Muzikos mokytojams
8.	Rekolekcijos	„Aš esu Gerasis Ganytojas“	Tikybos mokytojams
9.	Konkursas	„Kovo 11-oji“	Dailės mokytojams ir mokiniams
10.	Festivalis	„Tartum lengvas pienės pūkas“	Muzikos mokytojams
11.	Diskusija	Klubas „Civitas“	Miesto bendruomenei
12.	Paroda	Aloyzo Pociaus, Kretingos rajono Salantų gimnazijos ir Antano Rapalio, Kretingos rajono Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinės mokyklos mokytojų autorinių kūrybinių darbų paroda	Rajono bendruomenei
		Sigitos Latakaitės, Kretingos rajono Vydmantų vidurinės mokyklos dailės vyresniosios mokytojos ir Aldonos Narkuvienės, Kretingos pranciškonų gimnazijos dailės vyresniosios mokytojos autorinių kūrybinių velykinių darbų paroda	Rajono bendruomenei
		„Jaučiuosi saugus, kai žinau“	Ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogai
		„Švietimo pagalba mokiniui“	Rajono mokyklų mokytojai

*BALANDŽIO MĖN.*

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos forma</b>	<b>Pavadinimas</b>	<b>Kam skirtas renginys</b>
1.	Metodinis susirinkimas	„Darbas su šeima“; „Žaidimas vaiko gyvenime“	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai
2.	Atvira pamoka	„Mokomės groti gitara“	Muzikos mokytojams
3.	Praktinė veikla - konkursai	„Kuriame reklamą visuomenei“	Ekonomikos mokytojams ir rajono mokyklų 11-12 klasių mokiniams
		„Pažink skaitinius“	Anglų kalbos mokytojams ir rajono mokyklų 11-12 klasių mokiniams
4.	Edukacinė išvyka	Išvyka į Klaipėdos I.Simonaitytės biblioteką	Rajono mokyklų bibliotekininkams
5.	Konferencija	„Švari Žemė – sveikas vaikas“	Rajono pradinių klasių mokytojams
6.	Projektų pristatymai	„Ant Salanto kranto“	Ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogai
		„Šokio raidos istorija“	Choreografijos mokytojams
		„Metų laikų sūpuoklėse“	Dailės mokytojams
7.	Festivalis	„Nežiniuko pasakų šalyje“	Rajono pradinių klasių mokytojams
8.	Diskusija	Klubas „Civitas“	Rajono bendruomenei
9.	Parodos	Liudmilos Liaudanskaitės, Kretingos Jurgio Pabrėžos gimnazijos dailės mokytojos metodininkės autorinė kūrybinių darbų paroda	Rajono bendruomenei
		Rajono gimnazijų ir vidurinių mokyklų simbolikos, atributikos paroda	Rajono bendruomenei

*GEGUŽĖS MĖN.*

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos forma</b>	<b>Pavadinimas</b>	<b>Kam skirtas renginys</b>
1.	Atvira pamoka	„IT panaudojimo galimybės istorijos pamokose“	Istorijos mokytojams
2.	Praktis mokymas	„Skaitymo skatinimo programa“	Rajono mokyklų bibliotekininkams
3.	Edukacinė išvyka - apskritas stalas	„Socialinio pedagogo darbo efektyvumas“	Socialiniams pedagogams
4.	Festivalis	„Tau, mano Mamyte“	Muzikos mokytojams
5.	Diskusija	Klubas „Civitas“	Rajono bendruomenei
6.	Paroda	Rajono pagrindinių mokyklų, mokyklų – darželių ir ikimokyklinių ugdymo įstaigų simbolikos, atributikos paroda	Rajono bendruomenei

*BIRŽELIO MĖN.*

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos forma</b>	<b>Pavadinimas</b>	<b>Kam skirtas renginys</b>
1.	Metodiniai susirinkimai	„Kūrybinių darbų skatinimas per vokiečių kalbos pamokas“	Vokiečių kalbos mokytojai
		„2008 metų istorijos egzaminų užduočių analizė“	Istorijos mokytojams
2.	Bendro pobūdžio susirinkimai	Mokyklų metodinės tarybos susirinkimas	Rajono metodinių būrelių pirmininkams
		Metodinių būrelių veiklos ataskaita už 2007/2008 m.m., pirmininko 2008-2011 metams rinkimai	Rajono metodinių būrelių pirmininkams ir jų nariams
3.	Konferencija	„Mano miestas Kretinga“	Prancūzų kalbos mokytojams
4.	Festivalis	„Tegyvuoja muzika“	Muzikos mokytojams
5.	Popietė	„Praleiskime laisvalaikį kartu“	Kartenos zonos pradinių klasių mokytojai
6.	Paroda	Tarptautinei vaikų gynimo dienai skirta paroda	Rajono bendruomenei

*RUGSĖJO MĖN.*

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos forma</b>	<b>Pavadinimas</b>	<b>Kam skirtas renginys</b>
1.	Bendro pobūdžio susirinkimai	Mokyklų metodinės tarybos susirinkimas	Rajono metodinių būrelių pirmininkams
		Metodinių būrelių veiklos 2008/2009 m.m. planavimas	Rajono metodinių būrelių pirmininkams ir jų nariams
		Mokytojų švietimo konsultantų susirinkimas	Rajono mokytojams konsultantams
2.	Projekto pristatymas	„Aš einu, eime kartu“	Rajono bendruomenei
3.	Diskusija	Klubas „Civitas“	Rajono bendruomenei
4.	Paroda	Foto nuotraukų „Mokytojų atostogos“	Rajono bendruomenei

*SPALIO MĖN.*

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos forma</b>	<b>Pavadinimas</b>	<b>Kam skirtas renginys</b>
1.	Metodinė savaitė	„2008 metai - skaitymo skatinimo metai“	Visiems mokytojams
2.	Konferencija	„Ekologinis ugdymas darželyje ir pradžios mokykloje“	Ikimokyklinių ugdymo įstaigų ir pradinių klasių mokytojai
3.	Diskusija	Klubas „Civitas“	Rajono bendruomenei
4.	Paroda	Kristinos Pocevičienės, Kretingos rajono Kartenos vidurinės mokyklos technologijų – dailės mokytojos metodininkės autorinė paroda	Rajono bendruomenei

*LAPKRIČIO MĖN.*

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos forma</b>	<b>Pavadinimas</b>	<b>Kam skirtas renginys</b>
1.	Metodinė savaitė	Suaugusiųjų švietimo savaitė	Rajono bendruomenei
2.	Diskusija	Klubas „Civitas“	Rajono bendruomenei
3.	Paroda	Kretingos rajono Baublių pagrindinės mokyklos mokytojų kūrybinių darbų paroda	Rajono bendruomenei

*GRUODŽIO MĖN.*

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos forma</b>	<b>Pavadinimas</b>	<b>Kam skirtas renginys</b>
1.	Metodinė - kūrybinė savaitė	Adventas	Rajono bendruomenei
2.	Paroda	Marijos Šaltmerienės, Kretingos Marijono Daujoto vidurinės mokyklos technologijų mokytojos metodininkės autorinė kalėdinių darbų paroda	Rajono bendruomenei

## INFORMACIJA APIE SEMINARUS 2007 METAIS

Eil. Nr.	Mėnuo	Dalyvių skaičius	Kretingos rajono	Kitų rajonų	Seminarų skaičius	Valandų skaičius
1.	Sausis	350	317	33	11	72
2.	Vasaris	159	115	44	6	36
3.	Kovas	344	331	13	18	208
4.	Balandis	357	300	57	16	98
3.	Gegužė	355	274	81	16	177
6.	Birželis	151	118	33	6	54
7.	Liepa	-	-	-	-	-
8.	Rugpjūtis	-	-	-	-	-
9.	Rugsėjis	213	190	23	10	308
10.	Spalis	453	370	83	27	483
11.	Lapkritis	262	240	22	14	174
12.	Gruodis	177	176	1	8	62
	VISO:	2821	2431	390	132	1672

Seminarų vidutiniškai per mėnesį : 13,2

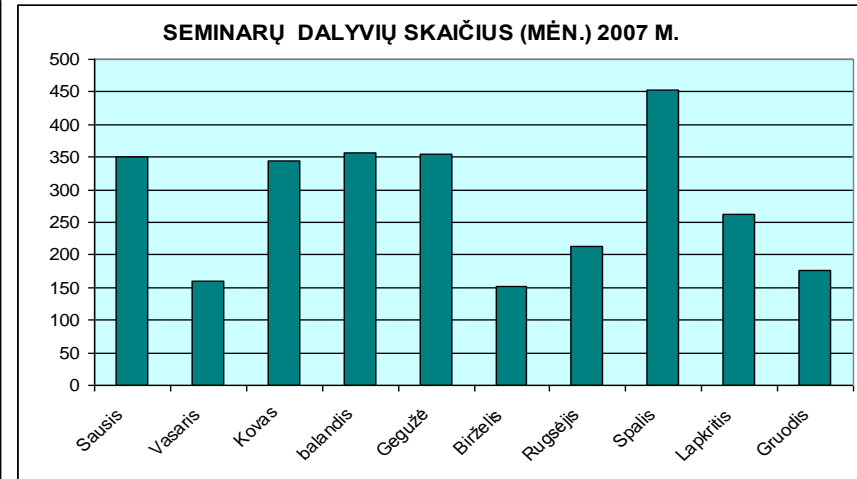
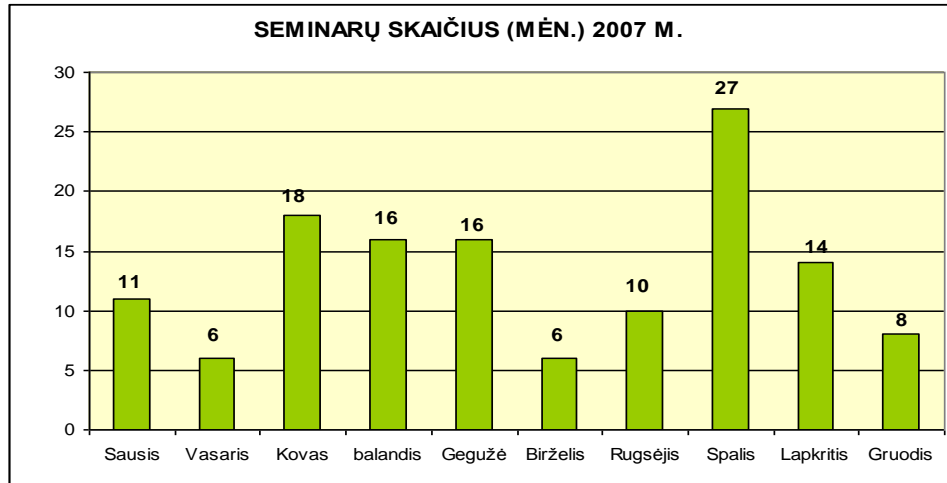
Dalyvių skaičius vidutiniškai per mėnesį: 282

Dalyvių skaičius viename seminare : (vidurkis) 28

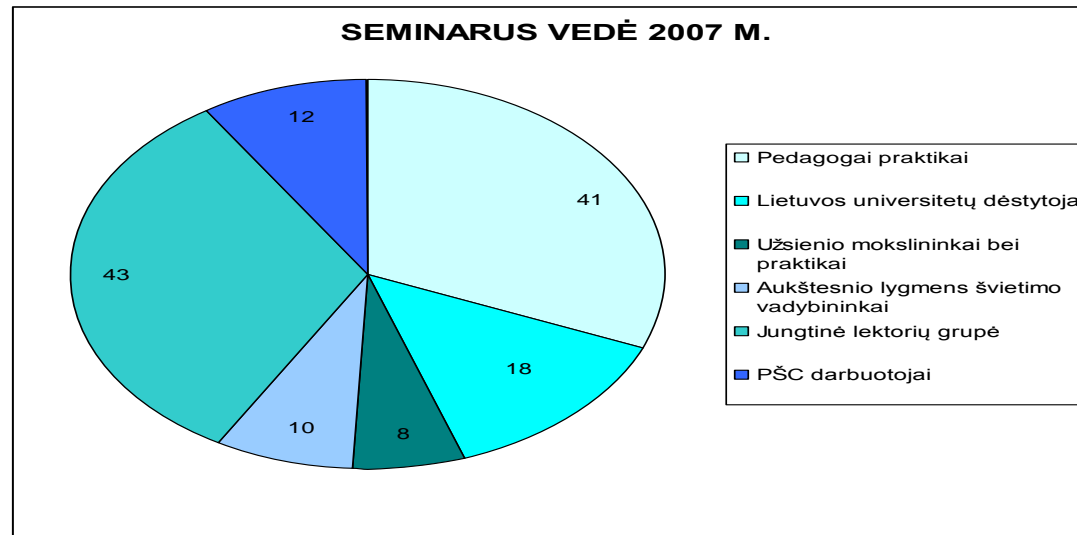
Kretingos r. dalyvių skaičius viename seminare: (vidurkis) 24,3

Kitų r. dalyvių skaičius viename seminare: (vidurkis) 3,9

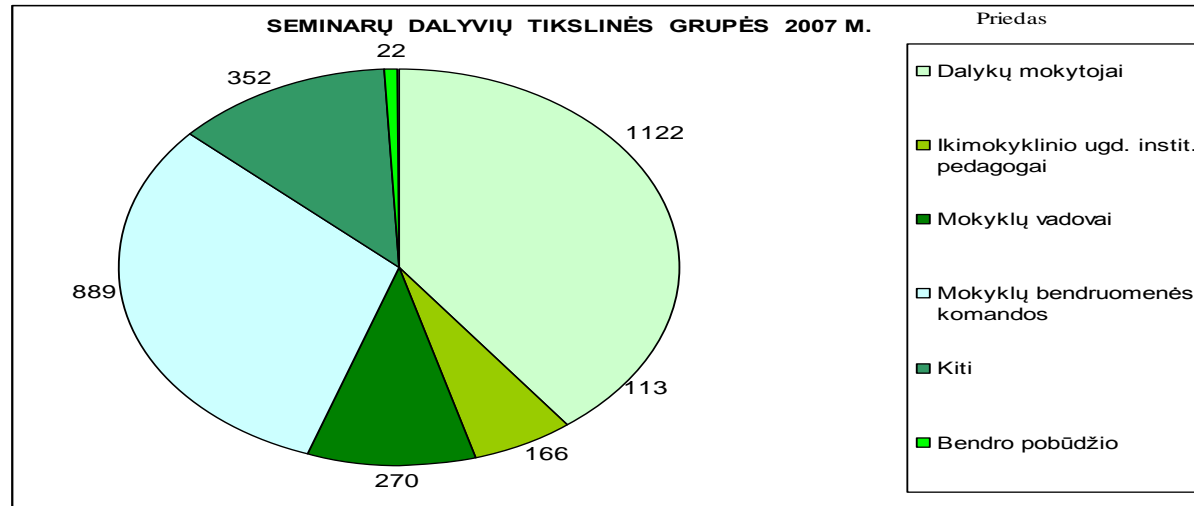
### SEMINARŲ IR DALYVIŲ SKAIČIUS



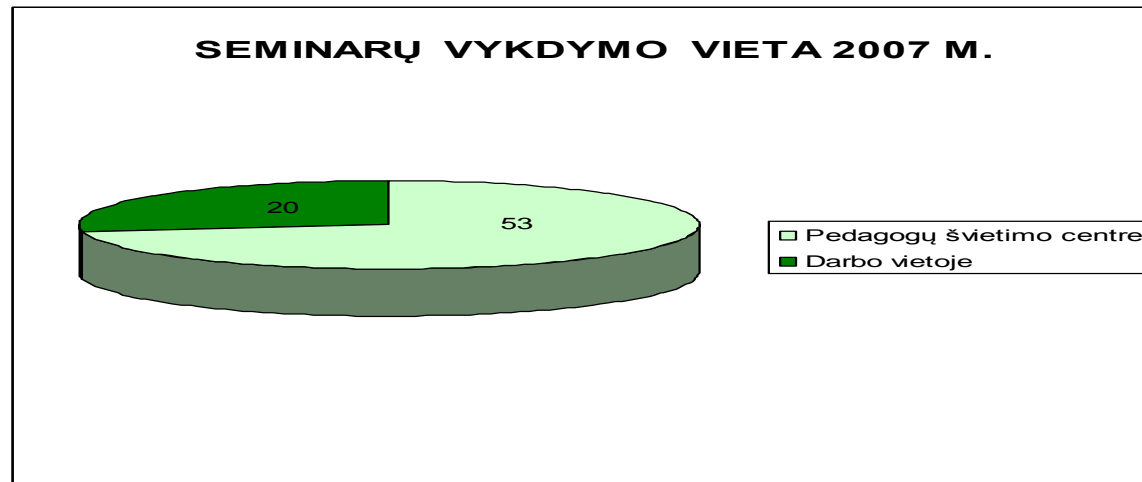
### VEDĖ SEMINARUS 2007 METAIS



### SEMINARŲ DALYVIŲ TIKSLINĖS GRUPĖS

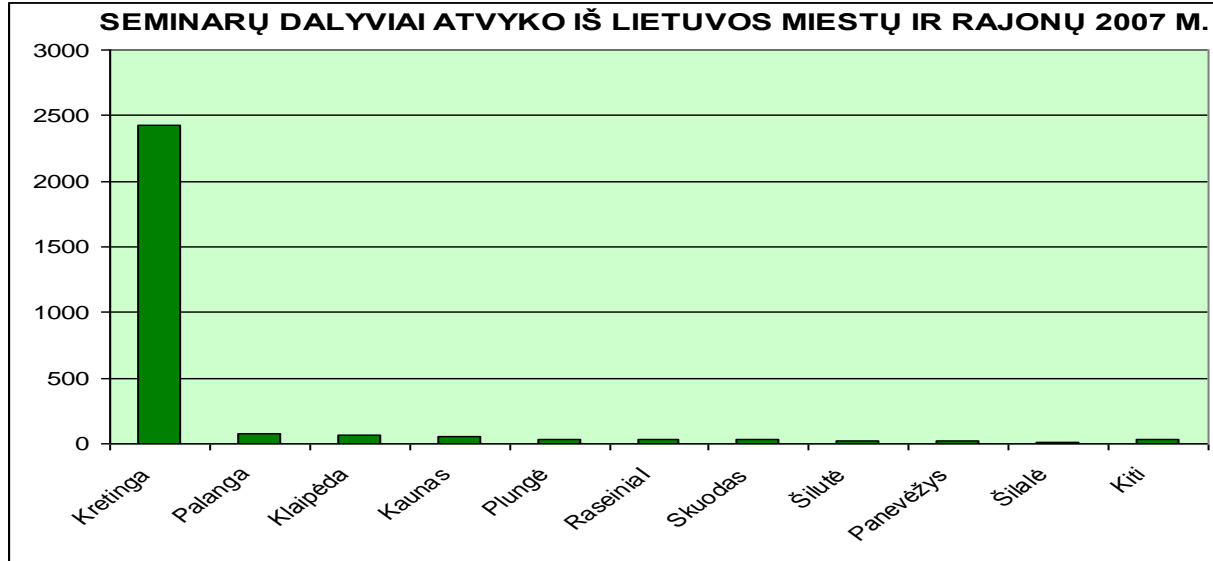


### SEMINARŲ VYKDYMO VIETA

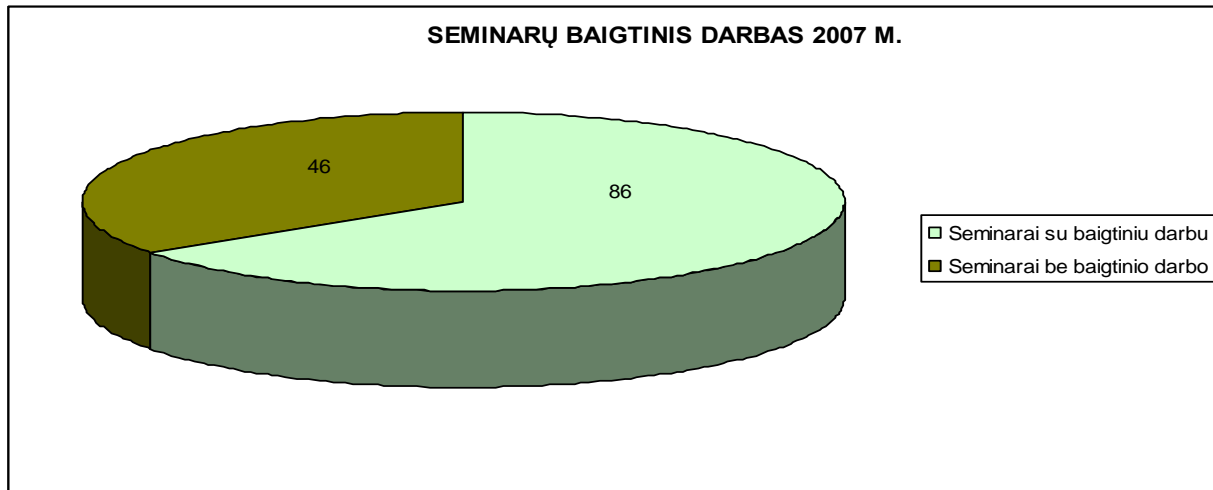




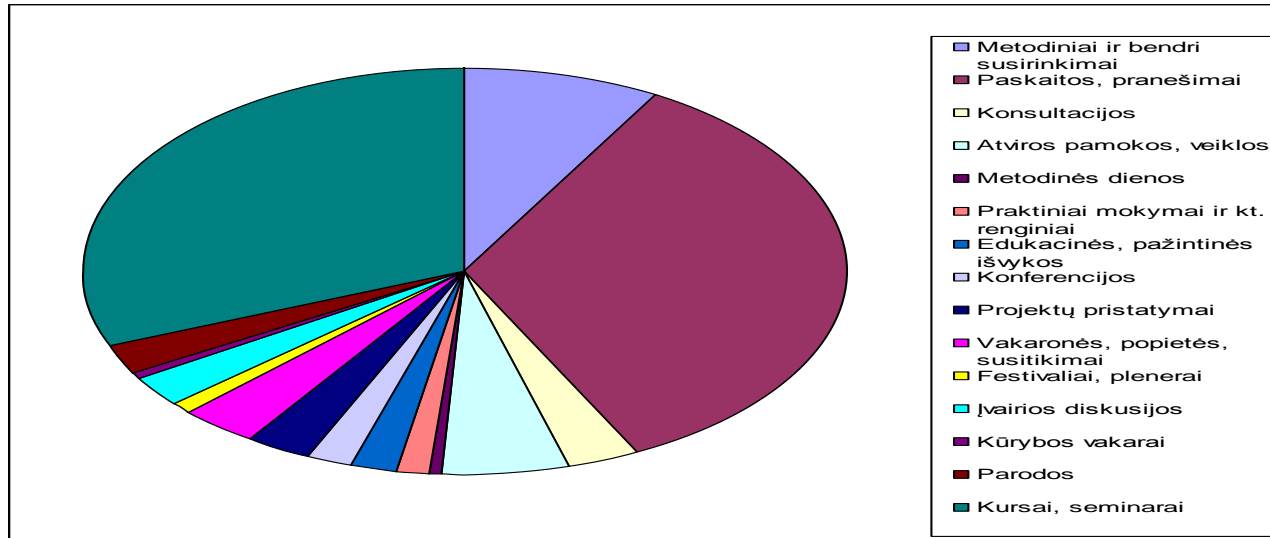
### SEMINARŲ DALYVIAI IŠ KITŲ LIETUVOS MIESTŲ IR RAJONŲ



### SEMINARAI, ORIENTUOTI Į BAIGTINĮ DARBĄ



### VYKDYTI RENGINIAI



### EDUKACINĖS KELIŅS 2007 METAIS

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Vieta	Atsakingas	Lektoriai	Kam skirta programa	Pastabos
1.	„Šveicarijos švietimas ir prioritetinės kaitos kryptys“,	2007-06-18-25	Šveicarija	V.Brunalienė G.Benetienė	Emch Peter – Šveicarijos Innertkirchen miesto mokyklos direktorius	Kartenos vid m-klos, Salantų g-jos, Baublių pagr. m-klos bendruomenėms	
2.	„Skandinavijos šalių švietimas, kultūra, istorija“ tarptautinis seminaras – dalykinė kelionė	2007-06-24-28		V.Kontrimienė G.Benetienė	Tarptautinis seminaras – dalykinė kelionė Kelionių centro „Filaretai travel“ kelionių gidė. Helsinkio bendrojo lavinimo mokyklos direktorius. Stokholmo gimnazijos direktorius.	Darbėnų vid. m-klos bendruomenei	
3.	„Sankt-Peterburgas, Puškinas. Rusijos švietimas, kultūra, istorija“ tarptautinis seminaras – dalykinė kelionė	2007-06-25-29	Sankt-Peterburgas, Puškinas	N.Maštarienė G.Benetienė	S.Daukanto vid. m-klos mokytojos: Nijolė Maštarienė, mokytoja metodininkė, Genovaitė valančiūtė, vyr. mokytoja, Regina Norvaišienė, mokytoja metodininkė	S.Daukanto vid. m-klos bendruomenei	
4.	„Pedagoginio darbo ypatumai,	2007-06-25-	Estija, Suomija,	V.Kelpša G.Benetienė	Reimo Oja, Kivimäe Põhikool, direktorė, magistro laipsnis Mikael Nyholm, Norsen gimnazija, rektorius,	Kūlupėnų M. Valančiaus pagr. m-	

	edukacinių sistemų skirtumai Baltijos ir Skandinavijos šalyse“	29	Švedija		magistro laipsnis Mike Powers, Kungsholmens gimnazija, mokyklos administracijos vadovas, bakalauro laipsnis	klos bendruomenei	
5.	„Šveicarijos švietimo politika, švietimo sistemos ypatumai ir naujovės. Ugdymas bendrojo lavinimo mokyklose“	2007-08-12-19	Šveicarija	P.Nekrašas S.Litviniene	Tarptautinis seminaras – dalykinė kelionė.	Vydmantų vid. m-klos bendruomenei	
<b>IŠVYKOS Į LIETUVOS MOKYKLAS</b>							
6.	Informacinių technologijų panaudojimas kompleksinių sutrikimų vaikų ugdymui“	2007-10-29	Vilniaus m. ugdymo centras „Viltis“	G.Benetienė	Valerija Liaudanskienė, Vilniaus m. ugdymo centro „Viltis“ spec. pedagogė, logopedė ekspertė, Ona Guogienė, vyr. specialioji pedagogė.	Kretingos r. VUC bendruomenei	
7.	„Patriotinis ugdymas mokykloje“	2007-10-30	Kauno r. Garliavos J.Lukšos gimnazija	G.Benetienė	Vidmantas Vitkauskas, Kauno Garliavos J. Lukšos gimnazijos direktorius, istorijos mokytojas ekspertas Gintautas Kazlauskas, Druskininkų rezisten-cijos ir tremties muziejus vadovas	Pranciškonų g-jos bendruomenei	Pagal paraišką
8.	„Mokykla – darželis švietimo kaitos procese: palankios ugdomosios aplinkos kūrimas, darbo patirtis, ateities perspektyvos ir strategijos“	2007-12-11	Telšių mokykla – darželis „Žemaitukas“	V.Petrauskienė G.Benetienė	Aleksandra Dapkienė, Telšių mokyklos – darželio „Žemaitukas“ direktorė, Ramutė Gruzbarzdienė, Telšių mokyklos – darželio „Žemaitukas“ direktorės pavaduotoja ugdymui	Kretingos mokyklos – darželio „Žibutė“ bendruomenei	Pagal paraišką

10 priedas

### „EDUKACINĖ PATIRTIS 2007“

Eil. Nr.	Dalykų pavadinimas	Pateiktas metodinių darbų skaičius
1.	Socialiniai mokslai	16
2.	Gamtos ir tikslieji mokslai	18
3.	Kalbos	21
4.	Menai ir kūno kultūra	22
5.	Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	8
6.	Pradinis ugdymas	28
Viso:		113

## METODINIAI RENGINIAI

Eil. Nr.	Veiklos forma	Renginių skaičius	Organizatoriai, vykdytojai					
			Grupiniai	Individualūs	Kretingos raj.	Atvykę iš kitų miestų ar rajonų	Vedę po du ir daugiau renginių	
							Kretingos raj.	Atvykę iš kitų miestų ar rajonų
METODINIAI RENGINIAI								
1.	Paskaitos, pranešimai	145	0	128	106	22	14	0
2.	Įvairios diskusijos	11	2	13	12	3	0	0
3.	Atviros pamokos	22	4	18	22	0	22	0
4.	Projektų pristatymas	12	11	1	12	0	0	0
5.	Pažintinės išvykos	8	3	5	7	1	0	0
6.	Mokytojų kūrybinių darbų parodos	10	9	1	8	2	0	0
7.	Konsultacijos	13	1	12	14	0	3	0
8.	Kūrybos vakarai	2	0	2	2	2	0	0
9.	Vakaronės, popietės, susitikimai	14	10	4	12	2	0	2
10.	Festivaliai, plenerai	4	4	0	2	2	0	0
11.	Konferencijos	8	7	1	7	1	0	0
12.	Praktiniai mokymai, ugdymo naujovės.	6	2	4	8	0	1	7
13.	Metodinės dienos	3	2	1	3	0	0	0
14.	Bendro pobūdžio susirinkimai	36	36	0	36	0	4	32
	Viso:	294	91	190	251	35	44	41

**METODINIŲ BŪRELIŲ PIRMININKAI**

<b>Eil Nr.</b>	<b>Metodinio būrelio (dalyko) pavadinimas</b>	<b>Vardas, pavardė</b>	<b>Darbovietė</b>
1.	Tikyba	Giovannina Borsato	Kretingos pranciškonų gimnazija
2.	Etika	Irena Grabienė	Kretingos rajono Vydmantų vidurinė mokykla
3.	Lietuvių kalba	Aldona Kruševičiūtė	Kretingos Marijono Daujoto vidurinė mokykla
4.	Anglų kalba	Rasa Kašinskienė	Kretingos Jurgio Pabrėžos gimnazija
5.	Prancūzų kalba	Alma Razmienė	Kretingos pranciškonų gimnazija
6.	Vokiečių kalba	Rūta Jankuvienė	Kretingos pranciškonų gimnazija
7.	Rusų kalba	Eugenija Daniuk	Kretingos Marijono Daujoto vidurinė mokykla
8.	Matematika	Elvyra Volskienė	Kretingos Marijono Daujoto vidurinė mokykla
9.	Fizika	Irena Černeckienė	Kretingos Simono Daukanto vidurinė mokykla
10.	Biologija	Giedra Benetienė	Kretingos Marijono Daujoto vidurinė mokykla
11.	Chemija	Vilma Švitrienė	Kretingos Marijono Daujoto vidurinė mokykla
12.	Informatika	Arnoldas Slušnys	Kretingos pranciškonų gimnazija
13.	Ekonomika	Virginija Narmontienė	Kretingos Marijono Daujoto vidurinė mokykla
14.	Istorija	Rita Tamošauskienė	Kretingos pranciškonų gimnazija
15.	Geografija	Vilius Adomaitis	Kretingos rajono Vydmantų vidurinė mokykla
16.	Dailė	Nijolė Maštarienė	Kretingos Simono Daukanto vidurinė mokykla
17.	Muzika	Vilmantas Volskis	Kretingos Marijono Daujoto vidurinė mokykla
18.	Technologijos (merg.)	Marija Šaltmerienė	Kretingos Marijono Daujoto vidurinė mokykla
19.	Technologijos (bern.)	Antanas Mockus	Kretingos rajono Darbėnų vidurinė mokykla
20.	Kūno kultūra	Irena Augutienė	Kretingos Marijono Daujoto vidurinė mokykla
21.	Choreografija	Janina Vaicekauskienė	Kretingos rajono Kartenos vidurinė mokykla
22.	Specialieji pedagogai	Irena Linauskaitė	Kretingos rajono Salantų gimnazija
23.	Socialiniai pedagogai ir logopedai	Gina Tiškvienė	Kretingos Simono Daukanto vidurinė mokykla
24.	Priešmokyklinis ugdymas	Aurelija Anužienė	Kretingos rajono Vydmantų vidurinė mokykla
25.	Ikimokyklinis ugdymas	Danutė Urnickenė	Kretingos vaikų ugdymo centras
26.	Pradinis ugdymas Kretingos zona	Gina Žiubrienė	Kretingos Marijono Daujoto vidurinė mokykla
27.	Pradinis ugdymas Darbėnų zona	Justina Vaičiškienė	Kretingos rajono Darbėnų vidurinė mokykla
28.	Pradinis ugdymas Kartenos zona	Rima Bitautienė	Kretingos rajono Kartenos vidurinė mokykla

Eil. Nr.	Metodinio būrelio (dalyko) pavadinimas	Vardas, pavardė	Darbovietė
29.	Pradinis ugdymas Salantų zona	Romualdas Jonauskas	Kretingos rajono Salantų gimnazija
30.	Bibliotekininkai	Birutė Trakimienė	Kretingos rajono Vydmantų vidurinė mokykla

13 priedas

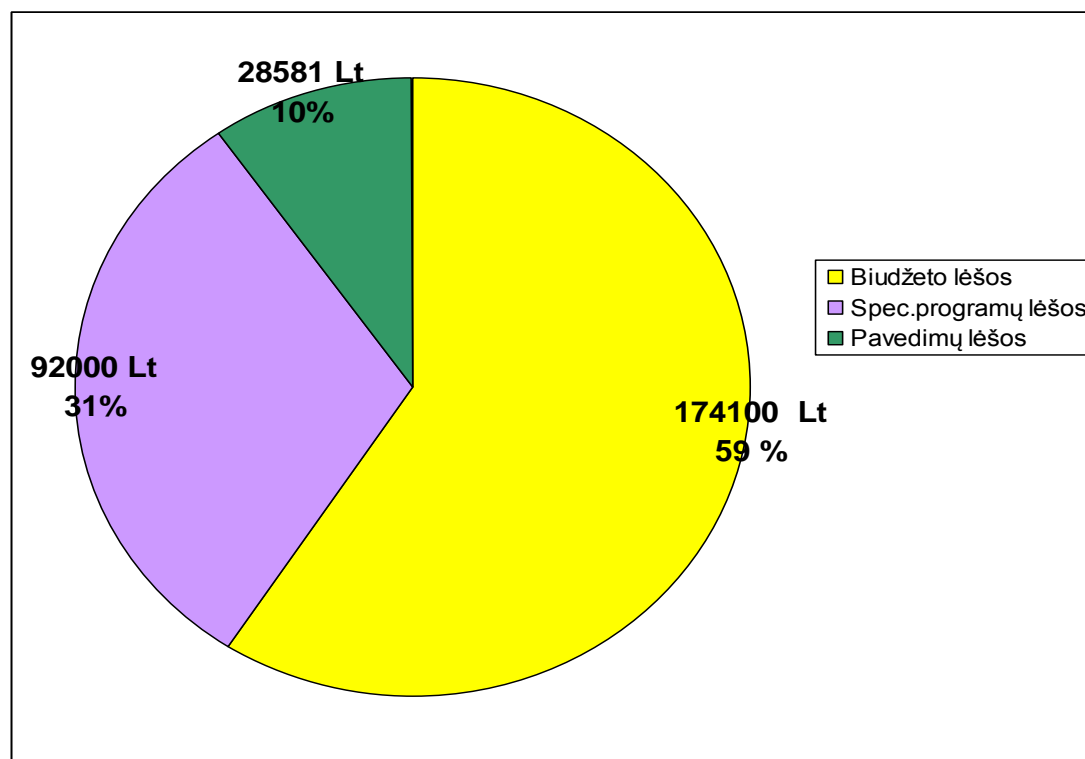
### ŠVIETIMO KONSULTANTAI

Eil. Nr.	Konsultacinės veiklos sritis	Vardas, pavardė	Darbovietė, kvalifikacija
1.	Etninės kultūros ugdymo turinys	Virginija Rudavičienė	Kretingos pranciškonų gimnazijos etnokultūros mokytoja ekspertė
2.	Vokiečių kalbos ugdymo turinys	Rūta Jankuvienė	Kretingos pranciškonų gimnazijos vokiečių kalbos mokytoja ekspertė
3.	Sveikatos ugdymas	Zita Domarkienė	Kretingos mokyklos - darželio „Pasaka“ VPC direktorė
4.	Biologijos ugdymo turinio kaita	Giedra Benetienė	Kretingos Marijono Daujoto vidurinės mokyklos biologijos mokytoja metodininkė
5.	Lietuvių kalbos (gimtosios) ugdymo turinio kaita	Aldona Kruševičiūtė	Kretingos Marijono Daujoto vidurinės mokyklos lietuvių kalbos mokytoja ekspertė
6.	Rusų (užsienio) kalbos ugdymo turinys	Eugenija Daniuk	Kretingos Marijono Daujoto vidurinės mokyklos rusų kalbos mokytoja ekspertė
7.	Matematikos ugdymo turinio kaita pagrindinėje mokykloje	Elvyra Volskienė	Kretingos Marijono Daujoto vidurinės mokyklos matematikos mokytoja metodininkė
8.	Matematikos ugdymo turinio kaita pagrindinėje mokykloje	Irūna Butkuvienė	Kretingos rajono Salantų gimnazijos matematikos mokytoja metodininkė
9.	Dailės ugdymo turinys	Nijolė Maštarienė	Kretingos Simono Daukanto vidurinės mokyklos dailės mokytoja metodininkė
10.	Prancūzų kalbos ugdymo turinys	Dina Antanavičienė	Kretingos Jurgio Pabrėžos gimnazijos prancūzų kalbos vyresnioji mokytoja
11.	Istorijos ugdymo turinio kaita	Sigita Jonaitienė	Kretingos Marijono Daujoto vidurinės mokyklos istorijos mokytoja metodininkė
12.	Istorijos ugdymo turinio kaita	Vilma Gnedojienė	Kretingos Jurgio Pabrėžos gimnazijos istorijos mokytoja metodininkė
13.	Kūno kultūros ugdymo turinio kaita	Irena Augutienė	Kretingos Marijono Daujoto vidurinės mokyklos kūno kultūros mokytoja ekspertė
14.	Socialinė pedagogė konsultantė	Vida Tamošauskienė	Kretingos rajono Kartenos vidurinės mokyklos vyresnioji socialinė pedagogė
15.	Chemijos ugdymo turinio kaita pagrindinėje mokykloje	Damylė Urbakonienė	Kretingos pranciškonų gimnazijos chemijos mokytoja metodininkė
16.	Technologijų ugdymo turinio kaita	Povilas Kubilius	Kretingos rajono Vydmantų vidurinės mokyklos technologijų mokytojas metodininkas
17.	Geografijos ugdymo turinio kaita pagrindinėje mokykloje	Julija Irena Šližienė	Kretingos Marijono Daujoto vidurinės mokyklos geografijos mokytoja metodininkė
18.	Kūno kultūros ugdymo turinio kaita pagrindinėje mokykloje	Jonas Benetis	Kretingos rajono Rūdaičių pagrindinės mokyklos kūno kultūros mokytojas metodininkas
19.	Priešmokyklinio ugdymo turinio kaita	Tatjana Valužienė	Jokūbavo Aleksandro Stulginskio pagrindinės mokyklos pradinio ugdymo mokytoja metodininkė

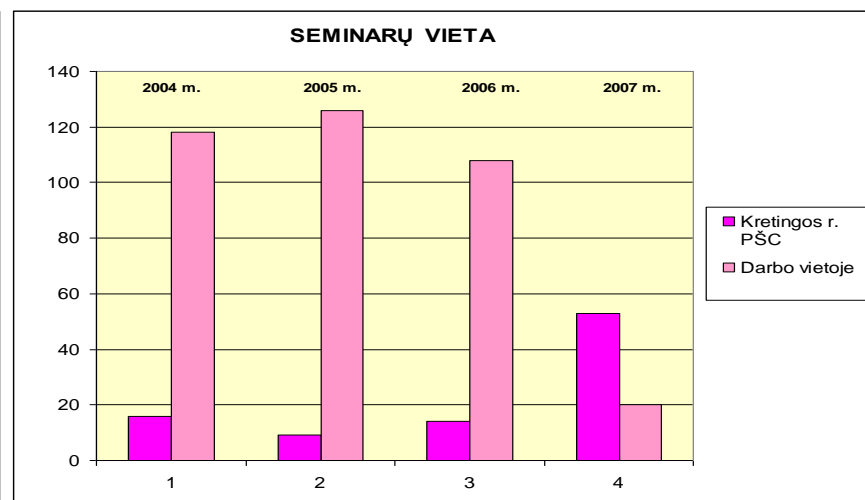
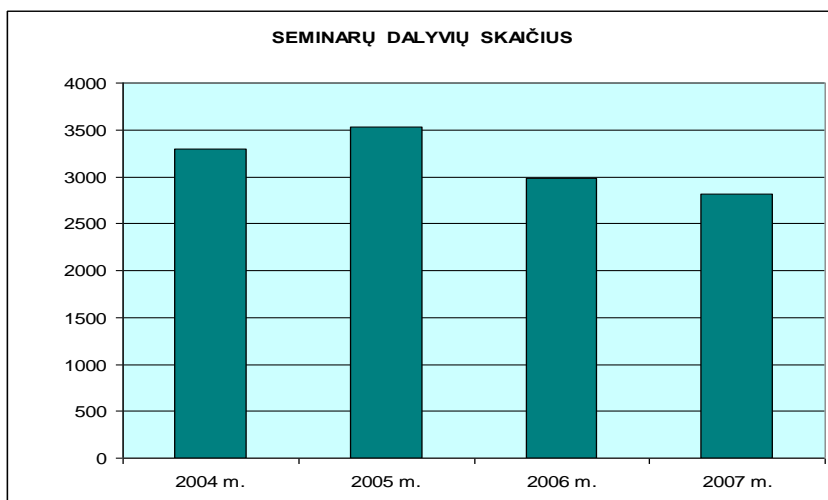
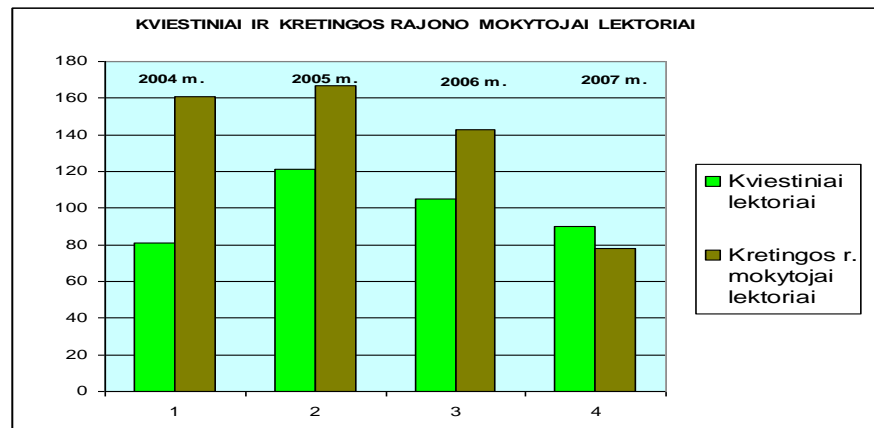
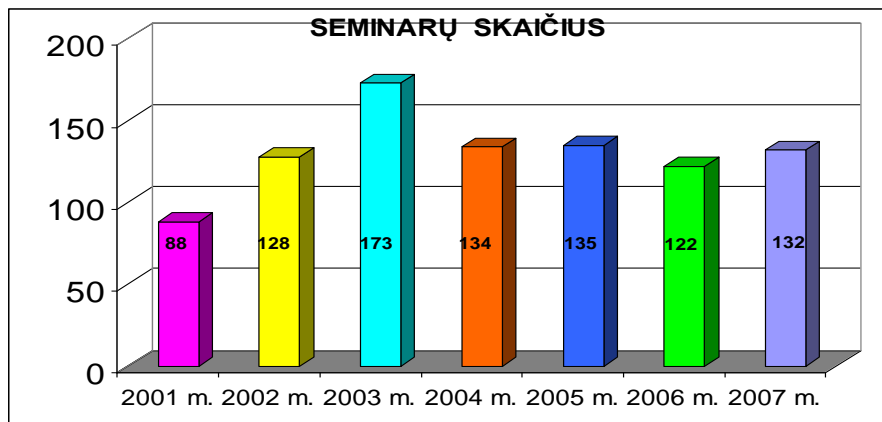
Eil. Nr.	Konsultacinės veiklos sritis	Vardas, pavardė	Darbovietė, kvalifikacija
20.	Verslumo ugdymo konsultantė	Virginija Narmontienė	Kretingos Marijono Daujoto vidurinės mokyklos ekonomikos vyresnioji mokytoja

14 priedas

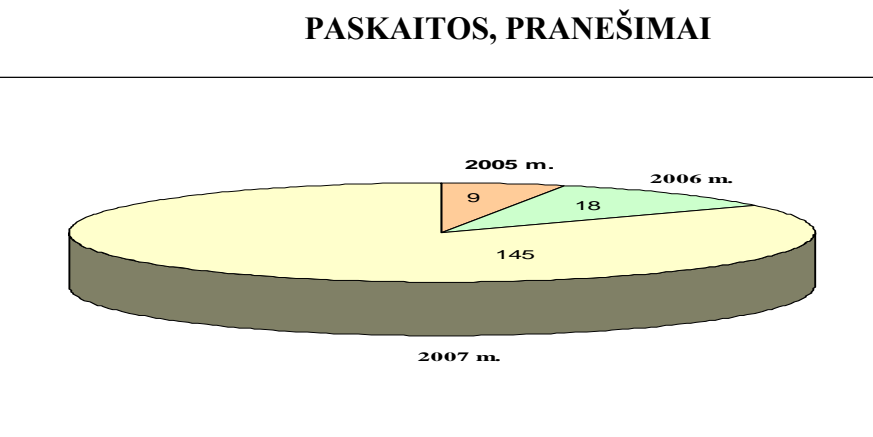
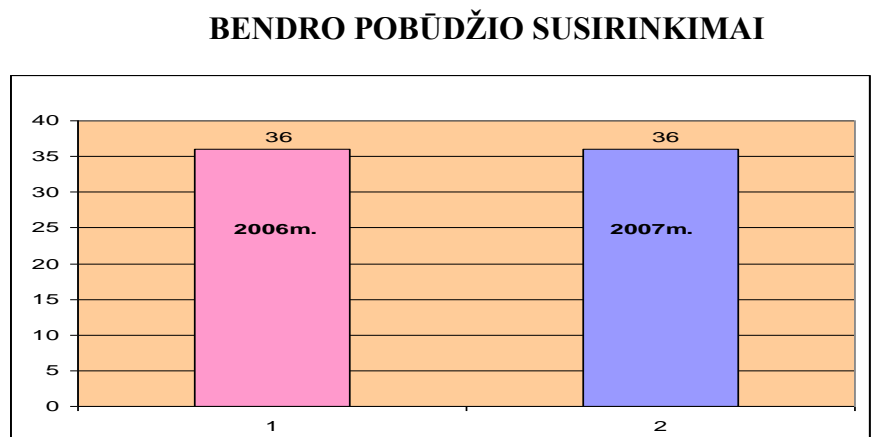
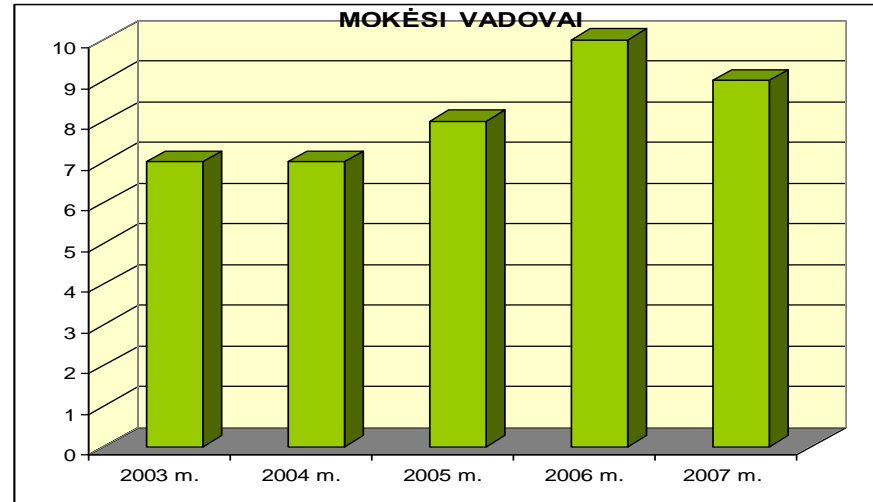
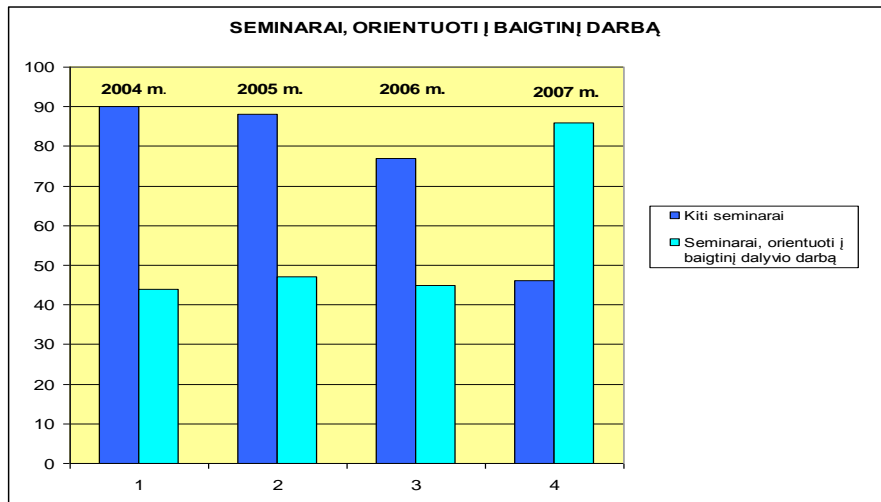
### BIUDŽETO SANDARA 2007 m.



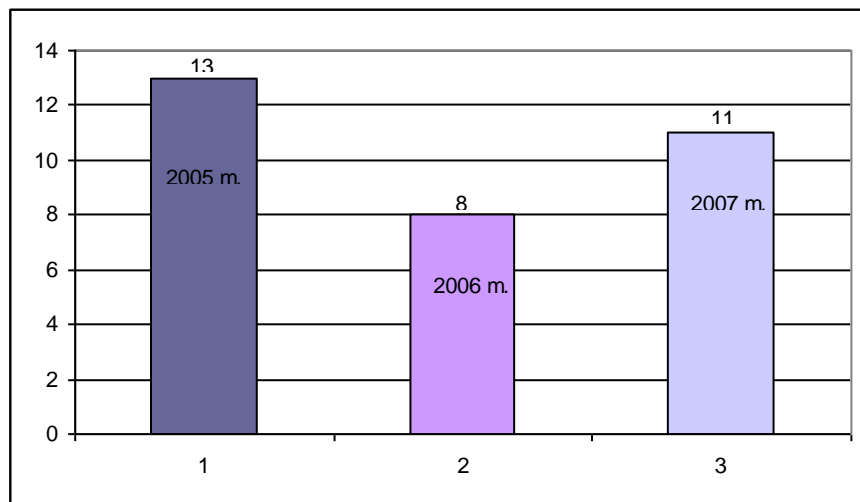
### VEIKLOS LYGINAMOJI ANALIZĖ



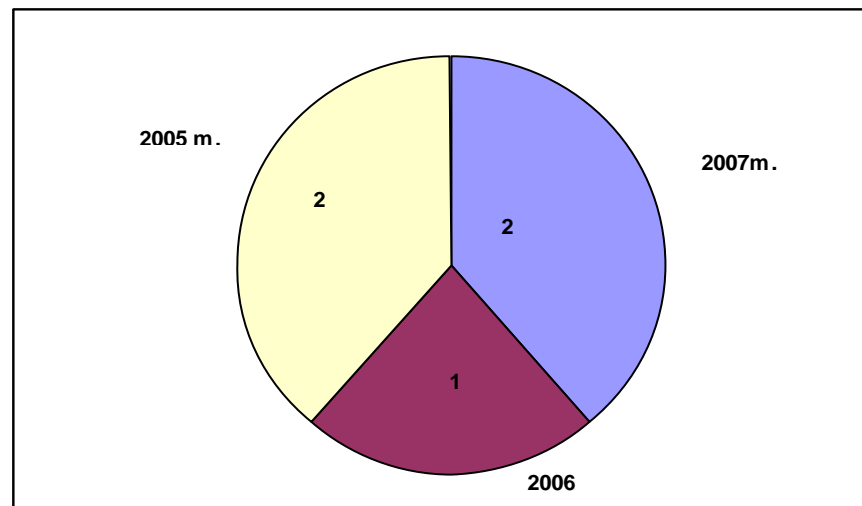




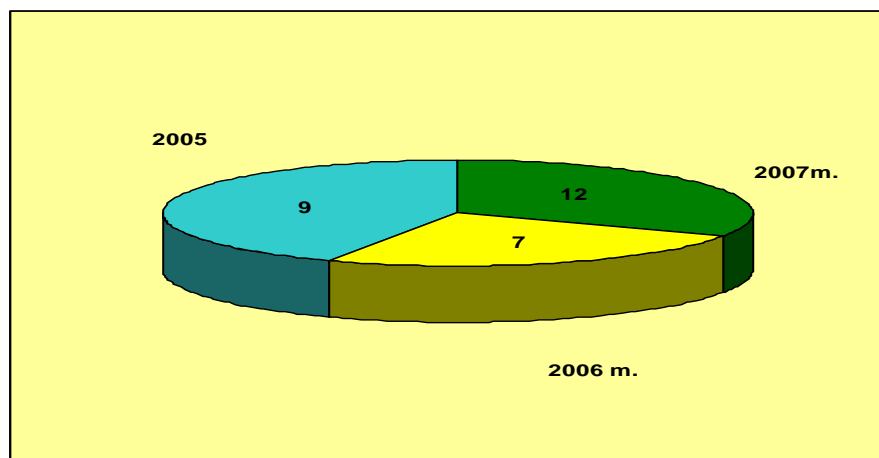
### ĮVAIRIOS DISKUSIJOS



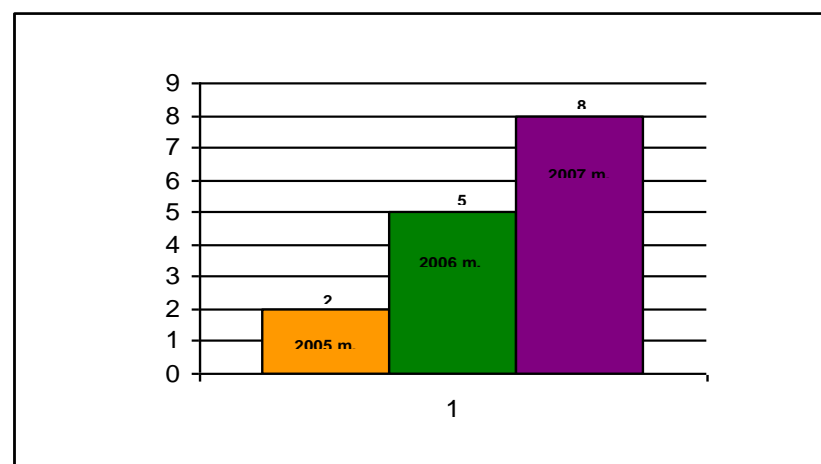
### ATVIROS PAMOKOS



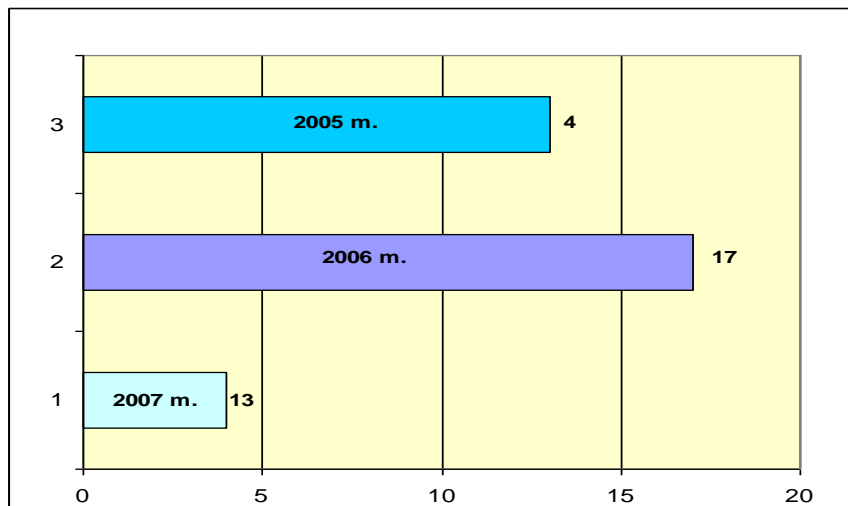
### PROJEKTŲ PRISTATYMAS



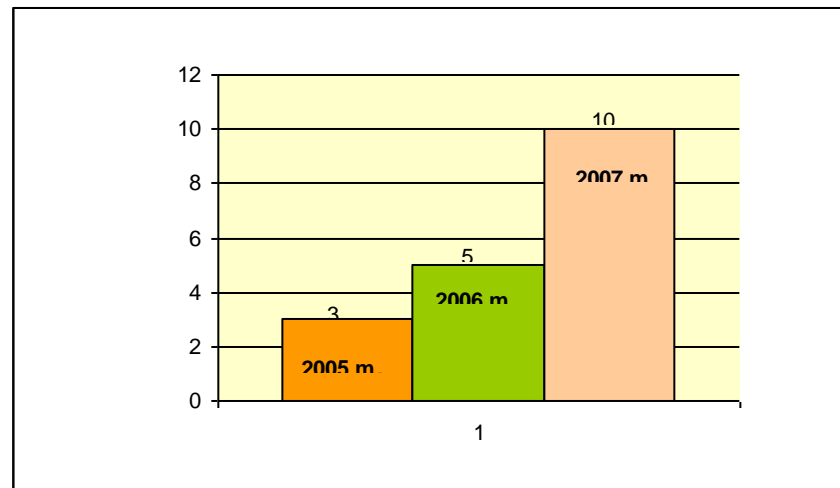
### EDUKACINĖS, PAŽINTINĖS IŠVYKOS



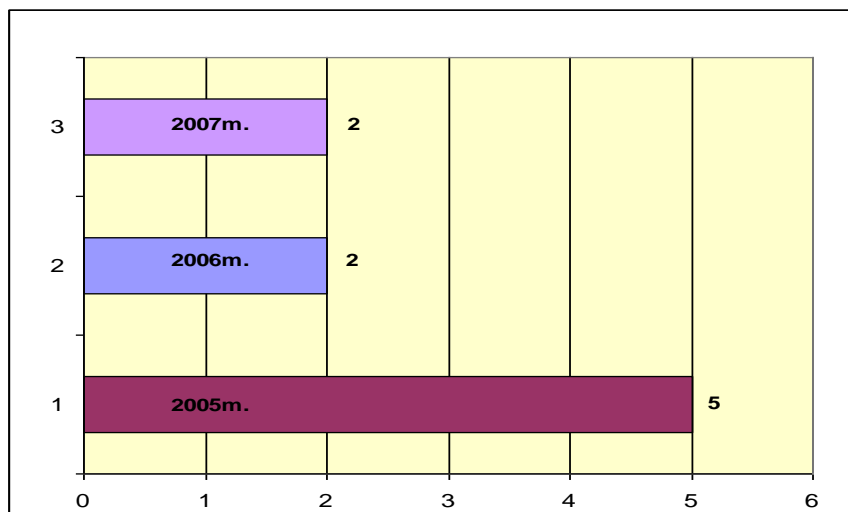
### KONSULTACIJOS



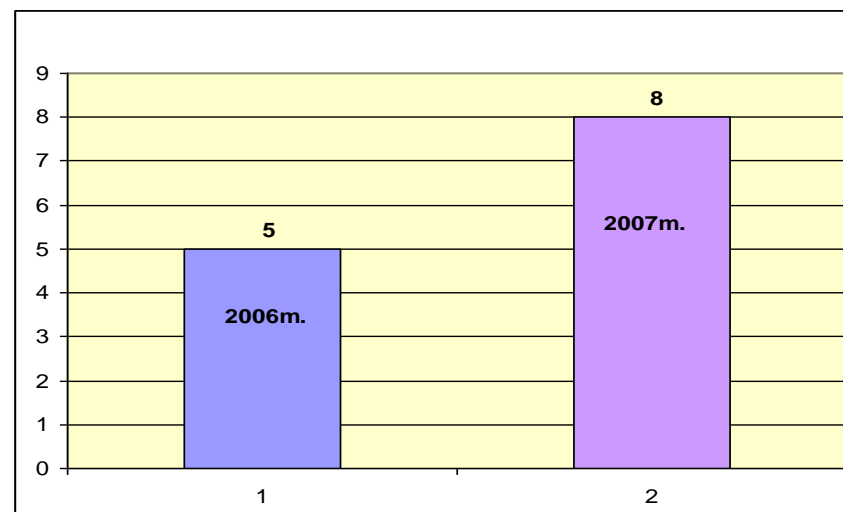
### PARODOS



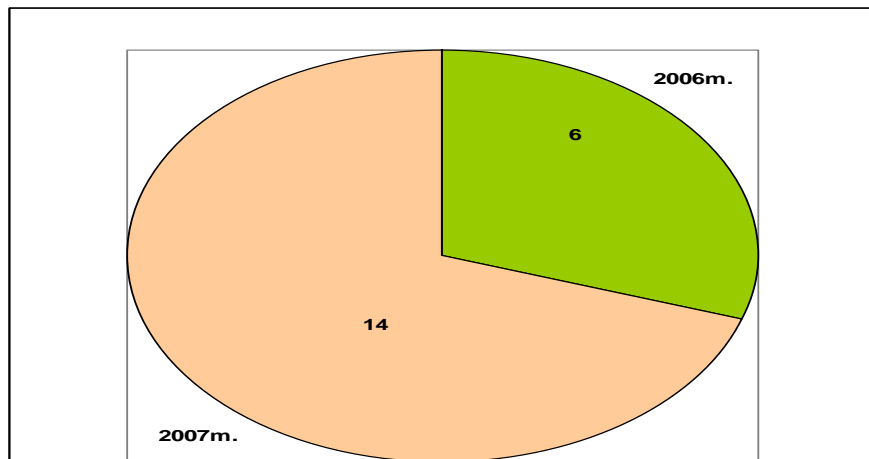
### KŪRYBOS VAKARAI



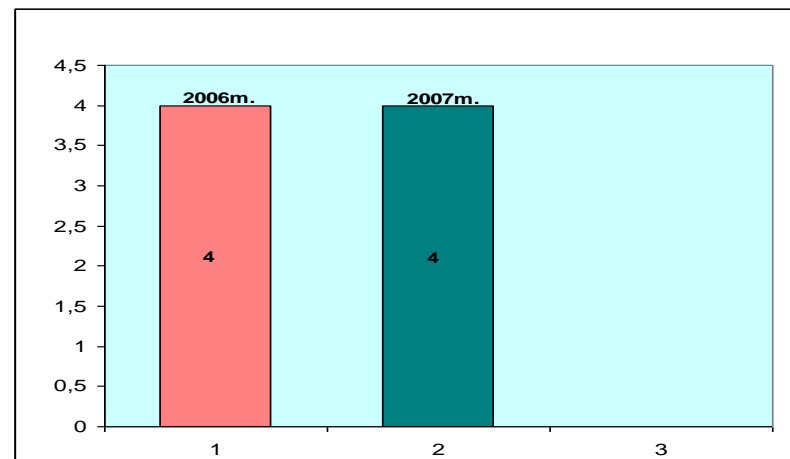
### KONFERENCIJOS



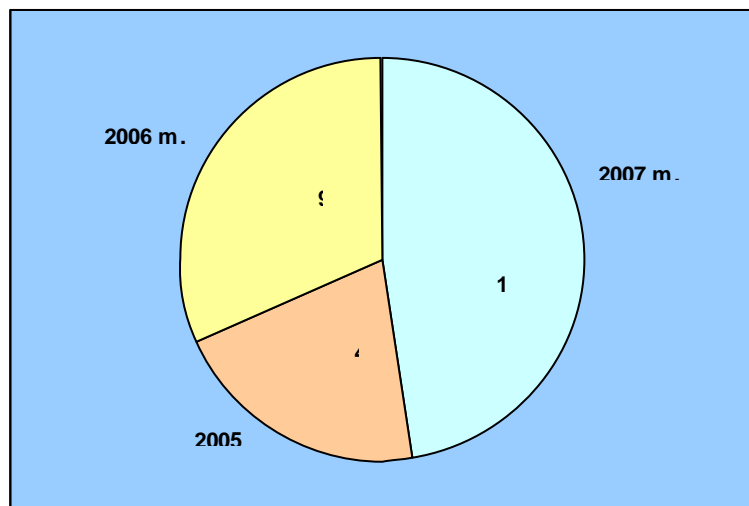
### VAKARONĖS, POPIETĖS, SUSITIKIMAI



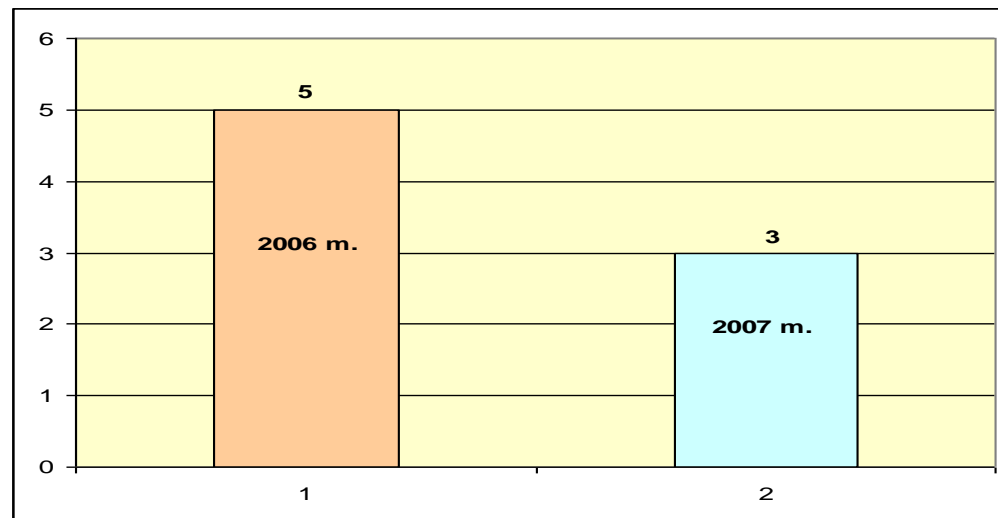
### FESTIVALIAI, PLENERAI



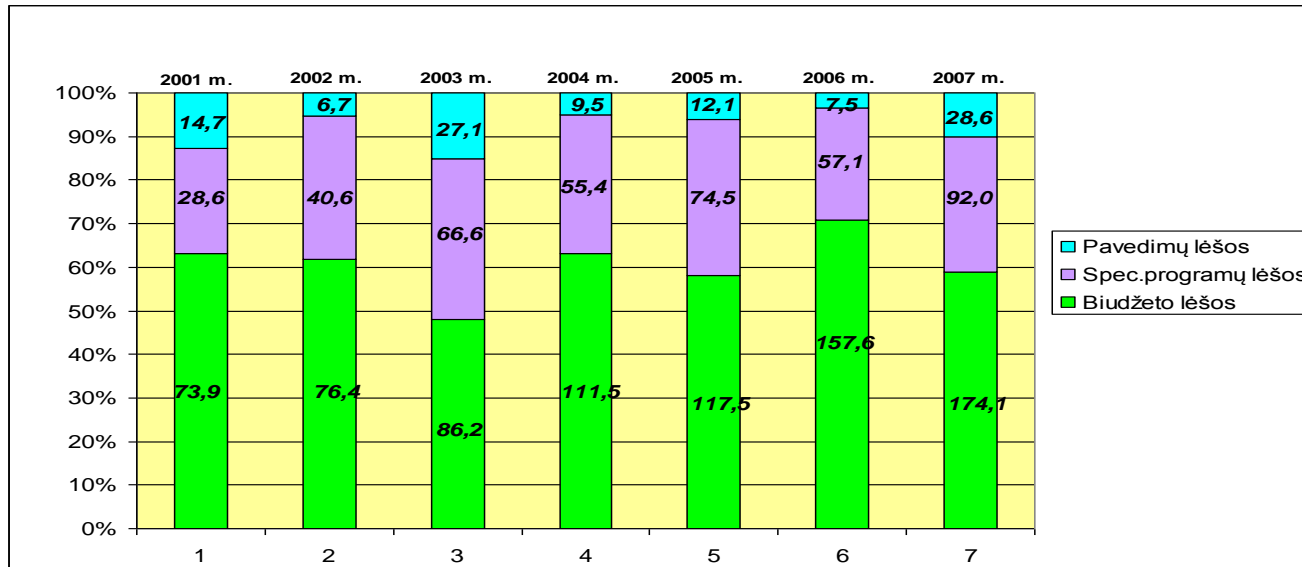
### PRAKTINIAI MOKYMAI, UGDYMO NAUJOVĖS



### METODINĖS DIENOS



## FINANSAVIMAS



PRITARTA  
 Kretingos rajono pedagogų švietimo  
 centro tarybos  
 2008 m. vasario 8 d.  
 protokolu Nr. 1

PRITARTA  
 Kretingos rajono savivaldybės  
 administracijos direktoriaus  
 2008 m. vasario .....d.  
 įsakymu Nr.