

**INSTITUCIJOS, VYKLANČIOS MOKYTOJŲ IR ŠVIETIMO PAGALBĄ  
TEIKIANČIŲ SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMĄ,  
2013 METŲ VEIKLOS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS**



1. Institucijos pavadinimas **Kretingos rajono pedagogų švietimo centras**
2. Įsivertinimo data **2014-01-09**
3. Veiklos srities „Mokymosi aplinkos“ dalių įsivertinimas.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.2. Internetas	Vadyba	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Prieinamumas	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Statistika	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Grįžtamasis ryšys	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: **institucija užsitikrinsi perspektyvą.**

**Argumentai:** Institucija turi 13 kompiuterių su internetu klientų mokymui. Klientai naudotis internetu motyvuojami įvairiomis priemonėmis: organizuojami renginiai apie informacinių technologijų naudojimą, lankytojai konsultuojami. Interneto skaitykla gali naudotis įvairios klientų grupės, naudojimosi internetu paslaugos nemokamos. Fiksuojamas apsilankiusiųjų institucijos interneto skaitykloje skaičius. Interneto skaityklos apkrovimas pakankamai didelis – 47 proc.

Institucijos interneto svetainėje pateikiama klientams naudinga informacija. Naudojamasi duomenų bazėmis. Institucijos interneto svetainėje klientai gali registruotis į renginius, gali rašyti atsiliepimus apie institucijos veiklą, atsisiųsti dokumentų formas, pasinaudoti nuorodomis ir kt.

Institucijos interneto svetainė atnaujinta ir patobulinta vadovaujantis Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašu. 2013 m. Valstybės institucijų interneto svetainių tyrimų ataskaitoje pažymėta, kad įvertinus 585 savivaldybių kontroliuojamų įstaigų interneto svetainių, savivaldybėms pavaldžių įstaigų grupėje geriausiai Aprašo reikalavimus atitinka Kretingos rajono pedagogų švietimo centro svetainė.

Apie informacinių technologijų panaudojimą vyko 14 seminarų, 3 kursai, 1 kursai nuotoliniu būdu.

Klientų poreikis naudotis internetu kaip mokymo priemone tiriamas formaliuoju ir neformaliuoju būdu.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.3. Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai	Turinys	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Veikėjai	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

	Vadyba	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Statistika	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Grįžtamasis ryšys	3	Viskas gerai

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: **institucija užsitikrinsi perspektyvą.**

**Argumentai:** Seminarų, kursų, paskaitų ir kitų renginių sričių ir formų įvairovė pakankama. Renginius veda mokytojai praktikai, aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai, ministerijų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai, lektoriai iš užsienio šalių, mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai, jungtinės lektorių grupės, psichologai, ir kt. Pagal galimybes kviečiami lektoriai iš užsienio šalių, ypatingą patirtį turintys mokslininkai bei mokytojai praktikai. Dirbama su įvairiomis klientų grupėmis. Didelis dėmesys skiriamas mokyklų bendruomenėms, komandoms. Mokyklų bendruomenių pageidavimu institucija rengia seminarus klientų darbo vietose. Seminarų tematika nuolat atnaujinama.

2013 metais vyko 104 seminarai, kursai, edukacinės išvykos, paskaitos. Lektoriai pasirenkami pagal jų kompetenciją, kuri institucijai aiškiai žinoma; taip užtikrinama seminarų, kursų, paskaitų kokybė ir naujų, aktualių žinių sklaida.

Institucija gali pasiūlyti 56 skirtingų seminarų, 4 kursų, 4 paskaitų temas. Pagal klientų poreikius organizuojami ir kiti kvalifikacijos tobulinimo renginiai.

33 seminarai, kursai, paskaitos vyko institucijos patalpose, 24 – klientų darbo vietose, 47 – kitur.

Seminarų, edukacinių išvykų ir kursų dalyvių tikslinės grupės: 3 seminaruose dalyvavo ikimokyklinio ugdymo pedagogai, 11 – pradinio ugdymo mokytojai, 25 – pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai, 15 – mokyklų vadovai, 1 – specialiojo ugdymo pedagogai, 3 – neformaliojo vaikų švietimo mokytojai, 32 – mokyklų bendruomenių komandos; kursų: 2 – pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai ir kt.

Seminarus, kursus vedė: 24 renginius vedė mokytojai praktikai, 44 – lektorių grupė, 5 seminarus, paskaitas vedė psichologai.

Renkama grįžtamoji informacija ir iš lektorių, ir iš klientų, atliekami tyrimai. Tiriama ir analizuojama informacija, kaip centro klientai mokymuose įgytą patirtį ir žinias panaudoja savo veikloje.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.4. Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas	Turinys	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Veikėjai	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Vadyba	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Statistika	3	Viskas gerai
	Grįžtamasis ryšys	3	Viskas gerai

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: **institucija užsitikrinsi perspektyvą.**

**Argumentai:** Gerą patirtį skleidžia įvairių sričių mokytojai praktikai. Norintieji pasidalinti gerą patirtimi kreipiasi į instituciją, taip pat institucija ieško norinčių pasidalinti

gerą patirtimi. Institucijoje pradėtos ir tęsiamos naujos metodinės veiklos formos – sėkmės istorijų pristatymai, skaitymai, 3 kūrybinės grupės.

2013 metais populiariausios metodinės veiklos formos: 45 metodinės dienos, 78 bendro pobūdžio susirinkimai, 26 atviros pamokos, 17 apskritų stalų, diskusijų, 14 konferencijų. Renginių metu pedagogai dalinasi patirtimi dalyko dėstymo, ugdymo turinio, mokymosi motyvacijos, vertinimo, karjeros ugdymo, pamokos vadybos ir kitais klausimais.

Edukacinės patirties bankas prieinamas ir juo naudojasi įvairios klientų grupės. Naudojantis banku klientams teikiama kvalifikuota pagalba. Gerosios ir/ar pažangiausios patirties atranką edukacinės patirties bankui vykdo institucijos darbuotojai.

Institucijoje yra reglamentuotas keitimasis gerąja patirtimi. Organizuodama keitimosi gerąja patirtimi procesą institucija ieško ir norinčiųjų pasidalinti gerąja patirtimi, ir norinčiųjų sužinoti apie kitų patirtį.

Veiklos dalis	Veiklos požymiai	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
3.6. Projektinė veikla ir partnerystės tinklai	Turinys	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Vadyba	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Statistika	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
	Grižtamasis ryšys	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: **institucija užsitikrinsi perspektyvą.**

**Argumentai:** Centras dalyvauja įvairiuose projektuose kaip partneris, skleidžia informaciją apie vykdomus projektus, konsultuoja projektų rengimo klausimais bei skatina kitas įstaigas teikti projektų paraiškas. Centras dalyvauja tarptautiniuose, regioniniuose ir lokaliuose Europos Sąjungos struktūrinių fondų partnerystės tinkluose.

2013 metais Centras dalyvavo 7 projektuose: yra nacionalinio projekto UPC – ES struktūrinių fondų finansuojamo SFMIS Nr. VP1-2.2-ŠMM-02-V-01-009 „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra“ (II etapas) partneris, tarptautinio projekto „Europos kultūrinio turistinio maršruto aktyvinimas Pietų Baltijos teritorijoje – Šv. Jokūbo pamario kelias“ partneris; pradėjo įgyvendinti Nordplus „Socialinis verslas socialiniams pokyčiams“ (Nr. AD-2012\_1a-30159) ir Grundtvig „Baltijos šalys suaugusiųjų švietimui (LLP-GRU-SP-2013-LT-0006) projektus.

2013 metais įstaiga paskatino 42 Kretingos rajono senjorus dalyvauti UPC – ES struktūrinių fondų finansuojamuose projektuose „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias kompetencijas“ (I etape ir II etape).

4. Veiklos srities „Vadyba ir administravimas“ ir jos dalių įsivertinimas.

Veiklos dalis	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
4.1. Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: **institucija užsitikrinsi perspektyvą.**

**Argumentai:** Institucijai vadovauja aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, magistro laipsnį, 31 metų vadybinę ir 33 metų pedagoginę patirtį turinti direktorė. Direktorė – Lietuvos švietimo centrų asociacijos valdybos narė, Sektorinio profesinio komiteto narė, Klaipėdos regiono turizmo

tarybos narė, švietimo konsultantė, mokytoja metodininkė, turi Europos kompiuterio vartotojo pažymėjimą (7 moduliai).

Savo kvalifikaciją vadovė tobulina ne rečiau kaip kartą per metus. 2013 metais dalyvavo mokymuose: „Viešas kalbėjimas – oratorystės menas“ (18 val.), „Švietimas šiandien ir rytoj. Šiandienos švietimo misija“ (8 val.), „Darbo santykių teisinio reglamentavimo naujovės ir jų praktinis taikymas“ (6 val.), „Įstaigos įvaizdis ir viešieji ryšiai“ (24 val.), „Duomenimis grįsta švietimo vadyba – veiksmingo pradinio ugdymo tobulinimo prielaida“ (40 val.), „Ugdomasis vadovavimas“ (6 val.), „Kai Google nepadeda, padės biblioteka“ (4 val.), „Regioninė švietimo politika: pagalbos mokyklai, mokytojui ir mokiniui link“ (13 val.), „Andragoginė vadyba trečiojo amžiaus universitete“ (24 val.), edukacinėse išvykose „Ugdomasis vadovavimas Panevėžio miesto mokyklose (12 val.) ir „Ugdymosi aplinkų kūrimas Šilutės rajono Švėkšnos ugdymo įstaigose“ (6 val.), UPC metodinėse dienose, konferencijose, viešuosiuose svarstymuose.

Strateginiai sprendimai institucijoje priimami dalyvaujant visiems darbuotojams. Kolektyve mėgstamos ir derinamos visos veiklos formos, tačiau pirmenybė teikiama komandiniam darbui. Institucijoje tiriami personalo mokymosi poreikiai. Darbuotojai savo asmenine iniciatyva, pritariant vadovui, įvairiapusėms tobulina savo kvalifikaciją. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas planuojamas ir koordinuojamas bei visapusiškai skatinamas. Ir vadovas, ir darbuotojai rengia savo kompetencijos aplankus (portfelius), nuolat turtina jų turinį. Institucija imasi įvairios specialios veiklos, skirtos organizaciją reprezentuoti klientams. Interneto svetainė laikoma svarbiu įvaizdžio kūrimo veiksmu.

Veiklos dalis	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
4.2. Planavimas ir administravimas	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Veiklos dalies įsivertinimo išvada: **institucija užsitikrinsi perspektyvą.**

**Argumentai:** Institucija rengia strateginį, metinį ir mėnesinius veiklos planus. Institucijos nuostatuose tikslai ir uždaviniai suformuluoti remiantis strateginiais švietimo sistemos dokumentais, steigėjo ir pačios institucijos veiklos tikslais ir uždaviniais. Parengti vadovų ir darbuotojų pareiginiai nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, įvairios tvarkos ir kt. Darbuotojai su šiais dokumentais susipažinę ir jais vadovaujasi. Rengiamos įvairaus pobūdžio (mokslo metų ir metinės) veiklos ataskaitos. Svarbiausias šių ataskaitų tikslas – veiklos savianalizė ir problemų identifikavimas. Savo veikloje institucija išskiria specifinės tematikos ar veiklos sritis, kurias akcentuojamos institucijos nuostatuose.

Veiklos dalis	Kokybės lygis (įrašyti)	Išvada (įrašyti)
4.3. Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

**Argumentai:** Veiklos dalies įsivertinimo išvada: **institucija užsitikrinsi perspektyvą.**

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vertinimas institucijoje reglamentuotas. Programos vertinamos pagal „Kvalifikacijos tobulinimo programų akreditavimo tvarkos aprašą“. Programų kūrimą inicijuoja pati institucija, atsižvelgdama į Švietimo ir mokslo ministerijos prioritetus, savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus darbuotojų, mokyklų vadovų bei mokytojų pageidavimus. Programas rengia institucijos darbuotojai, mokytojai, mokyklų vadovai, ministerijų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų

darbuotojai. Programos tobulinamos, kai išaiškėja toks klientų poreikis. Institucija, tirdama programų efektyvumą, atlieka specialias klientų apklausas.

#### 5. Esamos padėties įsivertinimas.

Centras pasiekė 2013 metais užsibrėžtus tikslus ir uždavinius. Parengtai direktoriaus ataskaitai už 2013 metus pritarė Kretingos rajono savivaldybės taryba. Siekiama, kad kvalifikacijos tobulinimo paslauga įtakotų ugdymo kokybę rajono ugdymo įstaigose, kad renginiai skatintų mokytoją ir vadovą kaitai, mokymuisi visą gyvenimą. Planingai kuriama kokybiška kvalifikacijos tobulinimo sistema, kuri atitinka rajono švietimo sistemos poreikius.

##### 5.1. Stipriosios Institucijos veiklos pusės:

- Mokytojams teikiama kokybiška informacinė, metodinė ir konsultacinė pagalba.
- 2013 m. Valstybės institucijų interneto svetainių tyrimų ataskaitoje pažymėta, kad įvertinus 585 savivaldybių kontroliuojamų įstaigų interneto svetainių, savivaldybėms pavaldžių įstaigų grupėje geriausiai Aprašo reikalavimus atitinka Kretingos rajono pedagogų švietimo centro svetainė.
- Gerosios patirties prioritetas – vertinimo ir įsivertinimo sistemos tobulinimas ugdymo procese.
- Darbuotojų dalinimasis gerąją darbo patirtimi su atvykstančiais kitų centrų atstovais ir pedagogais.

##### 5.2. Silpnosios Institucijos veiklos pusės:

- Kvalifikacijos tobulinimo renginių grįžtamojo ryšio kokybė.
- Nuotolinio mokymo organizavimas.

##### 5.3. Institucijos veiklos tobulinimo galimybės:

- Tobulinti grįžtamojo ryšio užtikrinimo instrumentus.
- Ieškoti žmogiškųjų ir finansinių išteklių nuotolinių mokymų organizavimui.

Direktorė

.....

Adelė Mazeliauskienė