

POŽYMAI, RODANTYS, KAD VAIKAS GALI TURĖTI MOKYMOSI SUNKUMŲ

- Šeimos istorija ir genetiniai požymiai.

- Kalbėjimas ir kalba:

- netaisyklingas garsų tarimas;
- žodžių reikšmių nesupratimas, įvardijimo problemos;
- apsunkinta minčių raiška sakiniams, negebėjimas pasakoti, atpasakoti;
- negebėjimas diferencijuoti panašiai skambančių garsų (e-è, k-g, t-d ir kt.)

KITI POŽYMAI

Regimojo suvokimo problemos

vaikai gali būti sunku

- piešti - jis mato spalvą, bet negali jos atpažinti;
- atlikti užduotis su labirintais (apvedžioti, sujungti);
- rūšiuoti figūras pagal formą;
- savarankiškai apsirengti – nuo ko pradėti? Jie gali rengtis labai lėtai, autis batus ne ant tos kojos;
- atsukti ar užsukti čiaupą, nes jis neprisimena į kurią pusę reikia sukti;
- užsisegti sagas, nes neatsimena nuo kur reikia pradėti;
- atidaryti duris, ypač jei reikia pasukti rankenėlę;
- sudėti dėlionę.

Atminties problemos

vaikas gali negebėti

- išmokti ar pakartoti vaikiškų dainelių, eilėraščių ar skaičiuočių;
- pakartoti pranešimų (pvz., kai jis atsiliepia telefonu, gali pamiršti su kuo kalbėjo, ką pašnekovas jam pasakė);
- sunku atlikti kelių dalių instrukcijas – jis lipa laiptais kažko atnešti ir pamiršta ko reikia ieškoti;
- rišliai papasakoti ką tik buvusius įvykius;

- ritmingai ploti ar belsti pagal muzikos ritmą;
- atsiminti įprastinę seką – abėcėlę, savaitės dienas, mėnesius;
- išmokti skaičiuoti iš eilės – ypač atbuline tvarka.

Motorikos įgūdžių formavimosi sunkumai:

gali būti sunku

- išmokti naudotis peiliu ir šakute - daugelis netvarkingai valgo, dažnai išlaisto ar išbarsto maistą ant stalo;
- padengti stalą – peilius ir šakutes jis padeda neteisingose pusėse;
- išmokti naudotis žirkklėmis – ypač jei jis yra kairiarankis;
- sekti iš paskos, pasiekti aukščiau padėtą daiktą;
- tinkamai naudotis trintuku;
- vaikas gali nemokėti taisyklingai laikyti rašiklio;
- užsirišti batų raištelius;
- šokinėti, nes vaikas turi išlaikyti kūno pusiausvyrą judėdamas;
- sugauti, mesti ar atmušti kamuolį, nes jam sudėtinga rasti tinkamą rankų padėtį;
- išmokti plaukti, nes rankų ir kojų judesiai turi būti sinchroniški;
- žaisti žaidimų aikštelėje, ypač jei žaidžiant naudojami žodžiai kairė/dešinė, aukštin/žemyn, atgal/pirmyn, prieš/už;
- stovėti ant vienos kojos, išmokti šokti, ypač jei reikia atsiminti šokio žingsnelių nuoseklumą;
- vaikas gali dažnai atsitrenkti į kitus žmones ar daiktus (žaisdamas jis dažnai susiduria su kitais);
- vaikui gali būti būdinga išmesti iš rankų daiktus ar kažką išpilti;
- mokymasis važiuoti dviračiu gali būti labai sudėtingas procesas.

Lateralizacija

- nesusiformavusi aiškiai dominuojančios rankos funkcija gali sukelti didelių sunkumų, kai vaikas pradeda piešti, rašyti .
- **Tėveliams reikėtų susirūpinti, jei minėti požymiai pasireiškia bent vienoje iš šių sričių.**

Pagal literatūrą parengė
Kretingos rajono Švietimo centro
Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus
specialioji pedagogė Elena Šlušnytė