

KADA REIKĖTŲ SUSIRŪPINTI DĖL VAIKO PATIRIAMŲ MOKYMOSI SUNKUMŲ?

Kai skaitydamas:

- ✚ nuolat apsirinka, praleidžia raides, skiemenis, spėja žodžius, „pameta“ eilutę;
- ✚ sunkiai supranta perskaitytų žodžių reikšmę;

Rašydamas:

- ✚ sunkiai orientuojasi sąsiuvinio lape, neskiria kairės ir dešinės, rašo ant eilučių, nepaiso paraštės;
- ✚ puikiai nurašo žodžius, tačiau rašydamas pagal diktavimą daro daug klaidų: praleidžia raides, keičia jas kitomis, sujungia žodžius ir pan.

Skaitydamas ir rašydamas:

- ✚ painioja garsus ir klysta rašydamas juos žyminčias raides;
- ✚ painioja optiškai panašias raides P- R- B, d-b-p-g-y, r-z, l-t-i, m-n-u, bei optiškai panašius skaitmenis ir ženklus;

Skaičiuodamas:

- ✚ nesuvokia tekstinių uždavinių esmės;
- ✚ ilgai neįsidėmi daugybės lentelės, matų, dydžių lentelės.

KAIP PADĖTI VAIKUI?

Mokymosi sunkumų vaikui gali kilti dėl įvairių priežasčių. Pagalbą mokiniui pirmiausia teikia klasės (dalyko) mokytojas, remdamasis mokyklos sutarta tvarka. Mokytojas, išbandęs įvairius mokymo būdus ir metodus, tačiau norimo rezultato nepasiekęs- *vaiko pasiekimai*

neatitinka bendrosiose programose numatyto patenkinamo pasiekimų lygio- pildo ugdymosi pasiekimų anketą, kurioje apibūdina gebėjimus bei ugdymosi sunkumus ir *gavęs tėvų sutikimą* kreipiasi į



VAIKO GEROVĖS KOMISIJA

Komisija, gavusi mokytojo užpildytą ugdymosi pasiekimų anketą ir *tėvų sutikimą*, atlieka pirminį gebėjimų vertinimą bei pildo pažymą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių pirminio/pakartotinio įvertinimo. Nustačiusi mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių lygį ir nusprendusi, kad mokiniui yra tikslinga pritaikyti bendrąsias programas ir skirti specialųjį ugdymą, *gavusi tėvų sutikimą* kreipiasi į



RAJONO PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS PAGALBOS SKYRIŲ

Skyriaus specialistai atlieka išsamų vaiko įvertinimą, nustato specialiųjų ugdymosi poreikių lygį. Įvertinimo rezultatus aptaria su tėvais ir/ar ugdančiu mokytoju, pateikia rekomendacijų, praktinių patarimų, *jeigu prireikia*, skiria *specialųjį ugdymąsi ir(ar) Švietimo pagalbą* bei pildo pažymą dėl skyrimo. *Tėvams sutikus*, vadovaujantis parašyta pažyma, specialusis ugdymasis ir(ar) Švietimo pagalba įforminami skyriaus vedėjos sprendimu.

Specialusis ugdymas- specialiųjų poreikių asmenų mokymas, lavinimas bei vertybinių nuostatų formavimas, pripažįstant šių asmenų gebėjimus ir galias.

Švietimo pagalba- pedagoginių priemonių sistema, padedanti užtikrinti veiksmingą specialiųjų poreikių asmenų ugdymą:

- ✚ specialioji pedagoginė pagalba- specialusis pedagogas, logopedas;
- ✚ specialioji pagalba- mokytojo padėjėjas;
- ✚ socialinė pedagoginė pagalba;
- ✚ psichologinė pagalba.

Specialieji ugdymosi poreikiai- pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmė, atsirandanti dėl mokymosi, elgesio, dėmesio, aktyvumo sutrikimų ir laikinų dėl ligos ar kitų nepalankių aplinkos veiksnių.

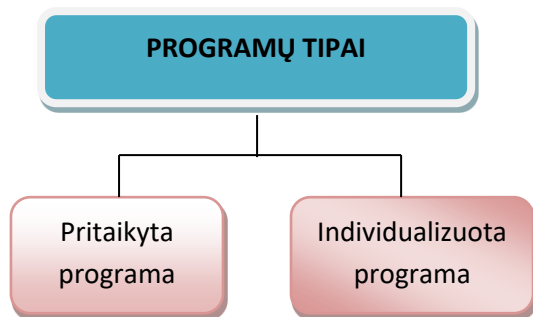
Specialiųjų poreikių vaikai- vaikai, kurie dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų ir kitų nepalankių aplinkos veiksnių turi ribotas galimybes dalyvauti ugdymo procese.

Specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymą reikia suprasti kaip pagalbą vaikui – sėkmingai mokytis, tobulėti, bręsti...

SPECIALIOJO UGDYMO NUTRAUKIMO GALIMYBĖS:

mokiniui padarius pažangą ir pasiekus bendrosiose programose numatytą patenkinamą pasiekimų lygį (vaiko gerovės komisija raštu kreipiasi į pedagoginį psichologinį pagalbos skyrių dėl specialiojo ugdymo nutraukimo);

tėvams atsisakius specialiojo ugdymosi ir(ar) Švietimo pagalbos – pagalba nutraukiama pateikus mokyklos vadovui prašymą raštu. *Prašymas turi būti parašytas iki einamųjų metų rugsėjo 1 dienos,*

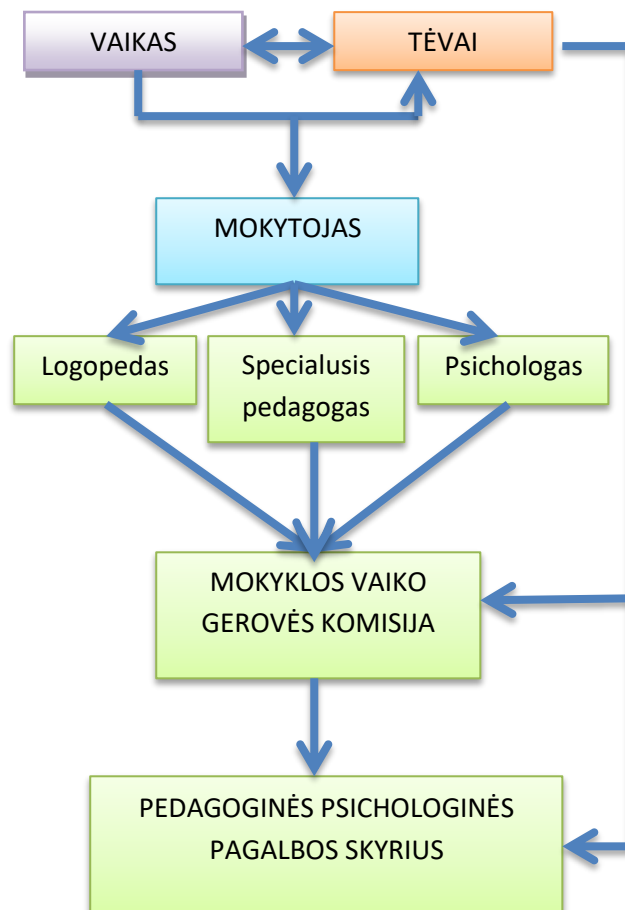


Pritaikytos programos tikslas- padėti mokiniui siekti patenkinamo bendrosios programos pasiekimų lygio. Pritaikomos programos turinys siejasi ir dera su bendru ugdymo klasėje turiniu, užtikrinant, kad mokinys, besimokantis pagal pritaikytą programą, „neiškristų“ iš klasės konteksto. Teminiu požiūriu jis mokosi to paties, skiriasi tik nagrinėjamo dalyko apimtys, temų nagrinėjimo gilumas, taikomi būdai ir metodai.

Mokinys dalyvauja pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, kuris pagal šiuo metu galiojančius Švietimo Ministerijos teisės aktus, gali būti pritaikomas- palengvinamas.

Programa individualizuojama tais atvejais (pvz., negalia dėl intelekto sutrikimo), kai bendrosios programos tikslai specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui tampa nepasiekiami: ugdymo programa paprastinama konkretinama, siaurinamas jos turinys, daugiau laiko skiriama svarbiausių gebėjimų ugdymui, atsižvelgiant į praktinį žinių pritaikymą gyvenime, daugiau laiko skiriama kartojimui.

**SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ
VERTINIMO DALYVIAI IR EIGA**



Be tėvų sutikimo, vertinimo ir konsultacijų metu surinkta informacija, niekam neskelbiama.

**Specialioji pedagogė
Renata Galdikienė**

**KRETINGOS RAJONO ŠVIETIMO
CENTRO
PEDAGOGINĒS PSICHOLOGINĒS
PAGALBOS SKYRIUS**



**SPECIALUSIS UGDYMAS IR
ŠVIETIMO PAGALBA**

Patarimai tėveliams (globėjams)

2016