

# Visuomenės požiūris į psichologinę pagalbą keičiasi

Audronė PUIŠIENĖ

► Kretingos Pedagoginės psichologinės pagalbos tarnybai tapus Kretingos rajono švietimo centro skyriumi, tarnybos funkcijų nesumažėjo. „Atvirkščiai, jų padaugėjo ir dėl švietimo įstatymo pataisų, ir dėl visuomenės poreikio gauti kokybiškas mūsų specialistų teikiamas paslaugas“, – teigė Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus vadovė Vaidota Vaišienė, vadovaujanti 10 specialistų komandai.

Ši pasirengusi teikti ne tik pedagoginę psichologinę pagalbą – įstatymo pataisais specialistus įpareigoja savo žinias pasitelkti kovai su smurtu bei patyčiomis, išmokyti dirbti su autistais, tobulintis darbe su elgesio bei emocijų sutrikimo turinčiais vaikais bei kt.

Skyriaus vadovė V. Vaišienė bei specialistės psichologė Eglė Deksnienė, specialioji pedagogė Eglė Šlušnytė, logopedė Raminta Staškauskienė neslėpė: daugėja patyčių mokyklose, kibernetinėje erdvėje, vaikai, kaip ir suaugusieji, išgyvena nerimą, baimę, vienišumą, nepasitikėjimą savimi, juos jaudina santykiai šeimoje, vadinasi, visuomenei reikia padėti sveikti.

„Rengiame konsultacijas tėvams bei vaikams ir kartu, ir atskirai, skyriuose laukiami tie, kurie savo problemų nenori atskleisti mokykloje. Nuo šių mokslo metų pradžios kartą per savaitę į didesnius darželius – tuos, kuriuose yra ugdoma per 200 vaikų, – vykstantys mūsų tarnybos specialistai pedagoginę psichologinę pagalbą teikia vietoje, kas

ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Jie stebi vaikus, kuriems sekasi sunkiau bendrauti, valdyti savo emocijas, ir vietoje suteikia pagalbą“, – vieną iš naujovių pristatė V. Vaišienė, o Kretingos rajono pedagogų šveitimo centro direktorė Adelė Mazeliauskienė šią naują pavadino išskirtine – kretingiškai yra vos ne vieninteliai šalyje, rengiantys specialistų išvykas į ugdymo įstaigas.

Pedagoginės-psichologinės pagalbos skyriaus specialistai, tėvams sutikus, turi galimybę atlikti ir mobilųjį vaiko vertinimą, kurį specialistų komanda atlieka vaiko įprastoje aplinkoje.

Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistų pastangomis intensyvinama ir švietėjiška veikla, kurios sklaida mokymo įstaigose, dalijimasis žiniomis su specialiaisiais, socialiniais pedagogais, mokymo įstaigų psichologais vėlgi veda visuomenės tobulėjimo link, o įvairūs mokymai, tarkim – streso valdymo, pozityvios tėvystės kursai, relaksacijos grupės, – padeda spręsti konkrečias problemas.

„Žmonės nebebijo kreiptis pedagoginės psichologinės pagalbos. Visuomenės požiūris pastebimai keičiasi, o psichologas nebetapatinamas su gydytoju psichiatru. Tas pats ir dėl vaikų autistų – ar jų daugėja, sunku pasakyti, bet greičiausiai šį sutrikimą išmokome geriau atpažinti, o žmonės mokosi tai toleruoti. Mūsų darbas taipogi pakeisti visuomenės požiūrį į negalią, į psichikos sutrikimų ar specialiųjų poreikių turintį visuomenės narį“, – pastebėjo skyriaus psichologė E. Deksnienė, atkreipu-



► Kretingos rajono švietimo centro Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistės (iš kairės) specialiosios pedagogės Renata Galdikienė ir Elena Šlušnytė, psichologė Rimantė Gedrimienė, logopedė Raminta Staškauskienė, vedėja Vaidota Vaišienė, socialinė pedagogė Dainora Kalniškienė, psichologės Renata Kupšytė, Monika Pranauskienė, Rima Gruožaitė-Serepinienė ir Eglė Deksnienė.

Kretingos r. švietimo centro nuotr.

se didžiausia problema kyla dėl vaikų su elgesio ir emocijų sutrikimu, tad Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistai pasirengę visais įmanomais būdais padėti ir mokytojams, ir tėvams, ir vaikams.

kausienė pasidžiaugė galinti gilintis į DISC metodiką, pagal kurią atliekamas vaiko raidos vertinimas ankstyvajame amžiuje, o psichologė E. Deksnienė Egzistencinės psichologijos centre gilinasi į krizių įveikimo metodiką.

**„Mūsų skyriaus specialistų devizas – „Nebijoti nežinoti!“ – padeda kryptingai tobulėti, semtis naujų žinių, kad galėtume vaikui ar jo tėvams, mokytojams padėti išspręsti konkrečias situacijas“, – teigė Vaidota Vaišienė.**

Siekti užsibrėžtų tikslų skyriaus specialistėms padeda ne tik pastebimai pagerėjusios darbo sąlygos bei materialinė bazė, bet ir galimybė kryptingai tobulinti

Šiuo metu Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistės atlieka tyrimą, kaip rajono švietimo įstaigų mokytojams sekasi dirbti su elgesio ir

kais.

„Laukiame rezultatų. Šis tyrimas padės nusistatyti darbo kryptis ar rengiant programas, rezultatai atskleis problemas, kurias bus galima spręsti konkrečiai, – pasidžiaugusi sustiprėjusiu tarpinstituciniu bendradarbiavimu su Vaiko teisių apsaugos tarnyba, rajono švietimo skyriumi, Psichikos sveikatos centru bei kt., kalbėjo švietimo centro direktorė A. Mazeliauskienė. – Skyriuose pastebiu ryškų komandos susitelkimą, gebėjimą išspręsti įvairias situacijas. Ir įstatymu lygiu pedagoginei psichologinei pagalbai teikiama didesnė reikšmė, tad šis dėmesys mus įpareigoja keistis, plėstis taip, kad keistųsi ir vi-